

# مِشْكَاةُ الْأَنْوَارِ

الْهَادِمَةُ لِقَوَاعِدِ الْبَاطِنِيَّةِ الْأَشْرَارِ

تأليف

الْأَمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ حَمْزَةَ الْعُلَوِيِّ

تحقيق وتقديم

الدكتور محمد السيد الجليلي  
أستاذ الثقافة الإسلامية المساعد  
جامعة الملك عبد العزيز - جدة

الدار اليمنية للنشر والتوزيع

## فهرس الموضوعات

الموضوع	صفحة
الإهداء	٥
مقدمة الطبعة الثانية	٧ - ٩
كتاب مشكاة الأنوار ودوره في الرد على الباطنية	١١ - ١٣
منهج التحقيق	١٤ - ١٥
وصف المخطوطة	١٦ - ٢٢
مقدمة الناسخ في نسخة « ز »	٢٣ - ٢٤
الإمام يحيى بن حمزة العلوي (نبذة تاريخية)	٢٩ - ٣٢٣
الباطنية فكر وتاريخ	٣٣ - ٤٧
مقدمة المؤلف	٤٩ - ٥٣
موضوع الكتاب	٥٣ - ٥٤
الباعث على تأليف الكتاب	٥٥ - ٥٧
فصل	٢٩ - ٦٢
الفن الأول في الكلام على عنوان رسالة الباطنية وما فيها من خطأ	٦٣ - ٦٩
مقالتهم في الإلهيات	٦٩ - ٧٠
قولهم بقدوم العالم	٧١ - ٧٢
مناقشتهم في دعوى الباطن	٧٢ - ٧٤
مسلكهم في التأويل	٧٥ - ٥٠
المسلك الأول ، الأبطال	٧٥



الموضوع	صفحة
الفصل الثاني في الكلام على ما ضمنه الباطني بابيه الثاني من رسالته	١٤٠
المطلب الأول في تمهيد الأصل للتأويل ومعرفة ما يرد منه وما يقبل	١٤٢
الأصل الثاني في مأخذ تفسير القرآن وبيان معانيه من جهة اللغة	١٤٤
الأصل الثالث من ذكر أسباب التأويلات الباطلة	١٥١
الأصل الرابع في وجه الحكمة في الخطاب بالمتشابه	١٥٢
المطلب الثاني في ذكر ما يعتمدونه في نصرة الباطن	١٥٤
الاختيار الأول : معنوي	١٦٣
الاختيار الثاني في بيان معنى القرآن	١٦٤
النوع الثاني مما جعله الباطنة دلالة على الباطن	١٦٨
المرتبة الأولى فيما ورد ظاهره مشعرا بالتجسيم	١٧٢
الغرض الثاني في إبطال تأويلات الباطنية	١٧٤
المرتبة الثانية ما ورد من الظواهر مشعرا ببطلان العصمة	١٧٦
المرتبة الثالثة ما ورد من الآيات مشعرا ظاهره ببطلان الحكمة	١٧٧
النوع الثالث مما أوردوه دلالة على الباطن	١٧٨
النوع الرابع في إفساد ما توهموه دلالة على الباطن	١٨٣
من كلام الامام علي بن أبي طالب	
المطلب الثالث في تقرير قاعدة الاستصلاح	١٨٧-١٩٦
المطلب الرابع في تقرير قاعدة المجاز والرد عليهم في انكاره	١٩٧-٢٠١
المطلب الخامس في ذكر طرف من خرافاتهم ليعجب منها العقلاء .	٢٠٢-٢٠٤
الفصل الثالث في كلام على فضل القاضي شمس الدين جعفر بن أحمد	٢٠٥
النمط الأول في فضل علم التوحيد وإبانة شرف علم الكلام	٢٠٧-٢٠٨
النمط الثاني في المطالبة لهم بإقامة الدلالة على أن القرآن كلام الله وأنه حق وصدق	٢٠٩-٢١١
النمط الثالث في المطالبة لهم بإقامة الدلالة على إمامة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب	٢١٢-٢١٥

الموضوع	صفحة
المسلك الثاني ، معارضة الفاسد بالفاسد	٧٩
المسلك الثالث ، التحقيق	٨٣
المسلك الرابع ، مناقشتهم في بعض نصوص القرآن	٨٧
الفن الثاني في الكلام على مقصود الرسالة	٩٧
الفصل الأول من الفن الثاني	٩٧
النظر الأول في بيان فرق الباطنية	١٠٠
النظر الثاني في بطلان ما اعتمدوه في نصرة الباطن	١٠٥
النظر الثالث في كيفية أخذ التأويلات من الأئمة المعصومين	١٠٩
النظر الرابع في الدلالة على صحة النظر وإبطال التعليم	١١٣
دليل المؤلف على صحة النظر	١١٥
شبه الملاحدة على إبطال النظر	١١٧
الشبهة الأولى	١١٧
الشبهة الثانية	١١٧
الشبهة الثالثة	١١٨
الشبهة الرابعة	١١٨
الشبهة الخامسة	١١٩
الأمر الثاني في إبطال التعليم	١٢٠
النظر الخامس في إبطال كلامهم في العصمة وفيه طرفان	١٢١
١٢١-١٢٤ الطرف الأول في بطلان اشتراط العصمة	
الطرف الثاني في إيراد شبههم في وجوب العصمة وإبطالها	١٢٤
النوع الثاني في شبه الاثنا عشرية على وجوب العصمة وفيه شبه	١٣٢
الشبهة الأولى	١٣٢
الشبهة الثانية	١٣٣
الشبهة الثالثة	١٣٤
الشبهة الرابعة	١٣٤
الشبهة الخامسة	١٣٥

صفحة	الموضوع
٢١٦-٢١٩	النمط الرابع في ذكر كلام أمير المؤمنين
٢١٧	كلام الإمام علي في التوحيد
٢٢٠-٢٢٢	الفن الثالث من أصل الرسالة
٢٢٣-٢٢٧	الفصل الأول : في فاتحته
٢٢٩-٢٣٧	الفصل الثاني : خاتمة الفصل
٢٣٨	بحث في تحقيق الداعي للقديم تعالى إلى إيجاد المصنوعات
٢٤٠	بحث في تكليف الكافر
٢٥١	الفصل الثالث : خاتمة رسالته
٢٥٧	فصل في مسائل متفرقة من علم الكلام وأصول الفقه
٢٦١	الفهارس





مشكاة الأنوار  
الهامة لقواعد الباطنية الاشرار

# مَشْكَاةُ الْإِخْوَانِ

الهَادِمَةُ لِقَوَاعِدِ الْبَاطِنِيَّةِ الْأَشْرَارِ

تأليف

مولانا أمير المؤمنين، المؤيد برب العزة  
الأمام يحيى بن حمزة العلوي

٦٦٩ - ٧٤٥ هـ

تحقيق وتقديم

الدكتور محمد السيد الجليل  
أستاذ الثقافة الإسلامية المساعد  
جامعة الملك عبد العزيز - جدة

الدار اليمنية للنشر والتوزيع

لله

إلى أبناء كلية العلوم  
أساتذة وطلاباً  
وإلى جميع الزملاء بقسم الفلسفة بها  
رئيساً وأعضاء،  
أهدي هذا العمل المتواضع  
وفاءً وعرفانا

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

١٩٧٣ م.

الطبعة الثانية

١٩٧٧ م.

الطبعة الثالثة

١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م

الدار اليمنية  
للنشر والتوزيع





## مقدمة الطبعة الثالثة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، والصلاة والسلام على خير خلقه وخاتم رسله ، سيدنا محمد النبي الأمي الكريم . وعلى آله وصحبه ومن سلك طريقه وعمل بسنته إلى يوم الدين وبعد

فإن المشكلات التي يواجهها المسلم المعاصر اليوم كثيرة ومتنوعة ، بعضها ينبع من داخل المجتمع الاسلامي نفسه ، وبعضها وافد عليه من الخارج ، وسواء منها ما كان تابعاً من داخله أو وافداً عليه فإن جميع هذه المشكلات تحتاج إلى علاج سريع وحاسم ، خاصة ما كان منها يحمل طابع الخلافات المذهبية الموروثة ، وعلى الذين يتصدون لرأب هذا الصدع أن يتحلوا بسعة الصدر والافق معا وأن يتجملوا بالصبر الجميل في مواجهة الذين من شأنهم العمل على إذكاء هذه الخلافات والدأب على استمرارها مشتتة بين الشباب لغرض أو لآخر ، كما ينبغي عليهم أن يعرفوا طبيعة العصر الذي نعيشه ويدركوا تماماً أن لكل مقام مقالا وأن لكل زمان أسلوبه وطريقته في حسن تأتي الأمور .

ومن المشكلات التاريخية التي يعاني منها مجتمعنا الاسلامي تلك الخلافات القائمة على أساس مذهبي أو عرقي أو إثماء سياسي وكلها بلا شك تدل على ضعف الوازع الديني وعدم الالتزام بقضايا الدين والأخذ بها . وهذه الخلافات قد ورثتها الأجيال المعاصرة بدون وعي بأسبابها التاريخية وبواعثها السياسية ، وبدون تبصر لعواقبها الوخيمة .

ومن كبرى المشكلات التاريخية التي ورثتها الأجيال المعاصرة ، ذلك النبت الغريب الذي غرسه أعداء الاسلام في جسم الأمة الاسلامية فنا بفضل الذين تعهدوه ورعوه وعملوا على أن يستوي عوده وينضج ثمره ، وأعني به طائفة الباطنية الذين انتسبوا زوراً وبهتاناً لأهل البيت ودرسوا عليهم كثيراً من الأحاديث والنصوص بقصد الترويج لأفكارهم الزائفة . وسوف أضع بين يدي القارىء الكريم مقدمة خاصة عن الباطنية ودورهم في تشويه الفكر الاسلامي فيما بعد . والذي يهمنا الآن أن ننوه بفضل الامام يحيى بن حمزة العلوي في الرد على الباطنية واضطلاعهم باعلان براءة الشيعة من الباطنية ومن معتقداتهم ، وهذا بلا شك عمل جليل وخطوة مهمة في العمل على التقريب بين الصفوف المتنافرة في البيئة الاسلامية . ولقد أبان الامام يحيى في كتابه هذا الفرق الكبير بين نوعين من التشيع .

الاول : تشيع بمعنى الولاء لأهل البيت ومحبتهم . فهذا يدين به كل مسلم آمن برسالة محمد ﷺ ، عملاً بقوله تعالى « قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى » فهذا مطلب ديني .

الثاني : تشيع بالمعنى السياسي المذهبي الذي يعلن براءته من خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، وإذا كان التشيع بالمعنى الاول مطلباً دينياً فإنه بالمعنى الثاني مطلب شيطاني . وليس هذا مجالا لعرض الخلافات الدائرة في هذا الموضوع . ومن المفيد جداً أن يعلن إمام ومفكر كبير مثل الامام يحيى بن حمزة العلوي براءته ورفضه لكل مقالات الباطنية ومعتقداتهم ويعلن أنهم دخلاء على التشيع بقصد تشويه صورته في أذهان الناس ، تلك ظاهرة صحية تستحق التقدير والاهتمام من القراء وعملية تطهير الصفوف من الداخل مطلب عصري أكثر إلحاحاً من غيره ليعمل الجميع على تضييق شقة الخلاف بدلا من العمل على توسيعها ، ولا شك أن التاريخ الاسلامي كان مسرحاً لكثير من الفرق والطوائف التي كان هدفها الهدم بدل البناء ، وإثارة الفتن بدلا من العمل على توحيد الصف والبعد عن هدي الاسلام وتعاليمه بدلا من الاعتصام بالكتاب والسنة .

والكتاب الذي أقدمه للقارىء اليوم يعتبر علامة بارزة ومحاولة جادة لتطهير الصفوف من الداخل .

ولقد دعاني إلى إعادة طبع هذا الكتاب للمرة الثالثة عاملان :

١ - أولهما . نفاذ الطبعات السابقة وكثرة إقبال المثقفين على طلبه .

٢ - وثانيهما حصولي على نسخة أخرى مخطوطة لهذا الكتاب أطلعني عليها الأخ الأستاذ إبراهيم الوزير ، فوجدت فيها ما أكمل بعض النقص الذي ظهر في الطبعات السابقة .

ولقد رمزت للنسخة القديمة برمز « د » دار الكتب المصرية .

كما رمزت للنسخة الجديدة برمز « ز » إبراهيم الوزير .

ولا يفوتني هنا أن أنوه بالشكر الجزيل للأخوين الكريمين الأستاذ إبراهيم بن علي الوزير والأستاذ محمد بن علي الوزير لاهتمامهما بهذا الكتاب طباعة ونشراً . والله يهدي من يشاء إلى سواء السبيل .

دكتور

محمد السيد الجليلند

٢٢ جمادى الثانية سنة ١٤٠١ هـ

٢٦ ابريل سنة ١٩٨١ م

## كتاب مشكاة الأنوار ودوره في الرد على البساطينية

### ١ - موضوعه وأهميته :

يتناول هذا الكتاب رسالة من أهم الرسائل الباطنية بالنقد والتمحيص ، كانت قد أودعها مؤلفها عقائد المذهب وأصوله ومبادئه في الإلهيات ، والبعث ، والحساب والجنة والنار والطقوس والشعائر الدينية ، وتأويلاتها برموز مختلفة يجعلها بعيدة كل البعد عن قصد الشريعة وأهدافها . بل يجعلها مناقضة لها تماماً .

ولقد أورد مؤلف الرسالة نصوصاً معرفة ونسبها إلى الامام علي بن أبي طالب محاولاً أن يستدل بذلك على صحة ما ذهب إليه من تأويلات وتحريفات وأن يضيف عليها قداسة بنسبتها إلى علي لتجد لها رواجاً بين المسلمين . كما حرف كثيراً من نصوص الكتاب والسنة وتأولها على غير لسان العرب ومراد الوحي منها تأييداً لمذهبه ودعماً لعقيدته .

ولما بلغ الامام يحيى بن حمزة العلوي « المؤلف » هذه الرسالة ووقف على حقيقتها وقصد مؤلفها منها نهض ذاباً عن حوزة الدين كما أخبر هو عن نفسه في مقدمته لهذا الكتاب - فتناول كل ما جاء في الرسالة بالنقد والتمحيص مبيناً وجه الحق في كل ما ذهب إليه مؤلفها من تأويلات فاسدة وتحريفات مقصودة مستدلاً على ما يقول بالأدلة العقلية حيناً والنقلية حيناً آخر .

### ب - منهج المؤلف :

ولقد قسم المؤلف هذا الكتاب إلى ثلاثة فنون جعلها بين مقدمة وخاتمة تحدث في المقدمة عن الباعث له على تأليف هذا الكتاب وأنها الغيرة على الدين



والذب عن الكتاب والسنة ودحض الأباطيل ، مبيناً خلال ذلك هدف الباطنية ومقصودهم من تحريفهم لكتاب الله وتأويلهم للشريعة على غير مدلولها .

أما الفن الأول من الكتاب فقد استغرق اللوحات من ( ٩ ب - ٢٦ ب ) وجعله خاصاً بالرد على الباطنية فيما تمسكوا به من ضرورة القول بأن لكل ظاهر باطناً ، ولكل تنزيل تأويلاً ، مبيناً الآثار المكذوبة التي نسبوها زوراً وبهتاناً إلى الامام علي بن أبي طالب في محاولتهم الاستدلال على ذلك . وكان منهجه في الرد عليهم ينبيء عن عقلية مفكر جمع بين أزمة علم المنطق والكلام والفلسفة في غير ما شذوذ ولا تضاد . فكان يورد حجج الخصم العقلي منها والنقلي ثم يتناولها جميعها بالتفنيد والتمحيص ، وكان في ذلك متأثر - بلا شك - بمنهج الغزالي في فضائح الباطنية ؛ إذ كانت طريقته في الرد عليهم تسير على النحو التالي :

١ - طريقة الإبطال : وهي أن يورد جميع حجج الخصم ثم يبطلها كلها سواء كانت عقلية أم نقلية .

٢ - طريقة المعارضة : فبعد أن يبطل الحجة ويبين فسادها للخصم يعارضها بحجة أخرى فاسدة مثلها ، ولا يملك خصمه دليلاً على ردها ، مثل أن يقول لهم : إذا قلتم إن المراد بالشياطين هم أهل الظاهر فيما إذا تحجبون من يقول لكم أن المراد بالشياطين هم أهل الباطن .

٣ - طريق التحقيق : وهي أن يستدرج خصمه في محاوره أشبه بمحاورات سقراط على سبيل الملاطفة والنصح لهم فيقول : هذه المبادئ التي تقولون بها إذا كان لها سند من الكتاب والسنة كما تدعون فهل كان يجب على الرسول - وهو صاحب الشريعة - إفشاؤها إلى الأمة أو كان عليه كتمانها ؟ فإذا قالوا : بل يجب إفشاؤها كان هذا مناقضة للواقع وخلاًفاً لما عليه الأمة ، لأن جميع المسلمين على خلافها ولم يقل بها أحد سواهم .

وإذا قالوا يجب عليه كتمانها كان هذا طعناً منهم في وظيفة الرسول . إذ إن أساس وظيفته التبليغ والهدي والبيان وليس الكتمان لما أنزل إليه . وهكذا يظل

معهم في محاورته حتى يصل بهم إلى المقصود الصحيح من الآية التي حرفوها أو تأولوها على غير مرادها . وهذا المنهج هو السائد في فنون الكتاب الثلاثة .

أما الفن الثاني : فكان خاصاً بالرد على مذهبهم في الالهيات ، والعالم ، والكون والفساد . وإبطال قولهم بالسابق والتالي ، والعقل الكلي ، متبعاً في ذلك نفس الطريقة المشار إليها سابقاً في إبطال المذهب ، وهذا الفن هو أكبر فنون الكتاب الثلاثة ، إذ شغل اللوحات من ( ٢٦ ب - ٨٦ ب ) وتعرض فيه لمذاهب المتكلمين والفلاسفة في التوحيد والصفات الالهية ، كما بين الأصول التي تنتمي إليها أقوال الباطنية في الالهيات وأبان أنها ليست باسلامية .

أما الفن الثالث والأخير فجعله خاصاً بالدفاع عن علم التوحيد وعلمائه ، لأن هذا العلم قد استهدف لحملة تشنيع من الباطنية والاسماعيلية في عصره فأخذ يبين أن شرف العلم تابع لشرف معلومه ، وأشرف المعلومات جميعها هو الله سبحانه ، ولا شك أن العلم الذي يبحث فيه يكون أشرف العلوم وأجلها قدراً ، كما أشار في ذلك إلى الدور العظيم الذي اضطلع به علم الكلام في الدفاع عن الدين ضد الدعاوى والهجمات اللسانية التي تعرض لها إبان العصور المختلفة .

ثم جاءت الخاتمة في توضيح الطرق الصحيحة في كيفية الاستدلال بالقرآن وبيان العلوم التي لا بد منها في ذلك حتى يصح الدليل لكل طالب .

ولقد حرصت على إخراج هذا الكتاب إلى الباحثين في مجال الفكر الاسلامي والمعنين به لما له من أهمية كبيرة فهو يشتمل على نصوص باطنية واسماعيلية تنشر لأول مرة . كما أن صدور هذا الكتاب عن عالم علوي زيدي يكون أقرب إلى معرفة حقائق المذهب وبيان دقائقه أمام الباحثين في هذا المجال .

- ٩ - تخريج الأمثلة التي أوردها المؤلف من مصادرها الخاصة بها .  
١٠ - ترجمة الاعلام الواردة مع الإشارة إلى أهم الكتب التي ترجمت لها وكتبت عنها .

## منهجنا في التحقيق

لقد قمت بنسخ هذه المخطوطة متحملاً في ذلك كثيراً من الصعوبات التي واجهتني في قراءتها نظراً لأنها مصورة عن النسخة الأم في المكتبة المتوكلية اليمنية بصنعاء ولقد راعيت في تحقيق النص ما يأتي .

١ - النص على بداية كل لوحة من الأصل المخطوط مع الإشارة إلى الصفحة الأولى بالرمز ( أ ) وإلى الصفحة الثانية بالرمز ( ب ) .

٢ - التجاوز عن بعض الأخطاء الإملائية التي كانت تحدث أحياناً من الناسخ بعدم الإشارة إليها في الهامش ، مكثفياً بتصحيحها في الأصل طبقاً لقواعد الإملاء الحديثة .

٣ - تصحيح الأخطاء النحوية في الأصل مع الإشارة إليها في الهامش .

٤ - تحقيق النقول التي أوردها المؤلف وتوثيقها من المراجع التي نقلها عنها ، مع الإشارة إلى الفروق بين نسخة المؤلف وبين النص الذي اعتمد عليه كما هو مثبت في مؤلف صاحبه .

٥ - تخريج الآيات القرآنية وضبطها بالشكل مع الإشارة إلى اسم السورة ورقم الآية بين معقوفتين .

٦ - تخريج الأحاديث الواردة في النص من كتب الأحاديث مع بيان الصحيح منها والضعيف .

٧ - تخريج أبيات الشعر الواردة حسب الإمكان من دواوين أصحابها

٨ - شرح بعض الكلمات لغوياً وبيان معناها .

وفي الأعلى من جهة اليسار كتب بقلم كويا ( فيلم ٢٠٢ ) ويوجد تحتها عبارة ( رقم التصوير ١٤١ ) .

ثم كتب في منتصف اللوحة :

إسم الكتاب وموضوعه : مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار .  
وكتب أسفلها :

إسم المؤلف : الإمام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي العلوي أحمد أئمة الزيدية ( ٦٦٩ - ٧٥٠ تقريباً ) .

تاريخ المخطوط : سنة ٨١٥ هـ . عدد الأوراق من ٤٩ - ١٥٤ القياس : ٢٧ × ١٨ سم .

الملاحظات : ( الكتاب الثاني ضمن مجموعة من ورقة - ) .

ثم كتب تحت ذلك من جهة اليمين بحبر أزرق جديد ٨٧٦٨  
١٩٥٧

ويوجد في جهة اليسار من أسفل ، خاتم دار الكتب المصرية في شكل بيضاوي بحبر يميل إلى الحمرة . كتب بداخله عبارة ( دار الكتب المصرية . قسم التسجيل والتواصي ) .

أما اللوحة الثانية فالصفحة اليمنى منها تملأ من الكتابة تماماً . أما الصفحة اليسرى فيوجد عليها عنوان الكتاب . وهو مكتوب بخط نسخ كبير في وسط الصفحة .

كتاب مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار

ثم كتب تحت ذلك بخط صغير ما يلي :

تأليف الإمام العلامة لسان الكلام الورع ، الحبر مثابة أهل الإسلام ، فرع الأواحد الكرام ، وإرث علم آبائه الأكرمين سليل أمير المؤمنين يحيى بن حمزة بن

## وصف المخطوط

أشرت في مقدمة الطبعة الأولى والثانية لهذا الكتاب إلى أنه لا يوجد لكتاب « مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار » سوى النسخة التي اعتمدت عليها في التحقيق - فيما أعلم - لأن هذه المخطوطة من نوارد المخطوطات العربية التي قام بتصويرها أعضاء البعثة التي أوفدها وزارة الثقافة المصرية إلى اليمن لتصوير المخطوطات العربية الموجودة في مكتباتها المختلفة . ولم يكن أحد يعلم شيئاً عن هذه المخطوطات ولم يذكر بروكلمان في تأريخه للأدب العربي هذه المخطوطة في ترجمته للإمام يحيى وكذلك لم يذكرها فؤاد سزجيني في ملحقه على بروكلمان ولم يشر إليها واحد منهما . وهذا قد يؤكد لنا أنه لا توجد نسخ أخرى مخطوطة لهذا الكتاب سوى النسخة التي بين أيدينا . وحين عزمنا على إعادة طبعه للمرة الثانية أطلعني الأخ إبراهيم الوزير على نسخة خاصة كانت في مكتبته الخاصة بمنزله سوف أشير إليها بوصفها للغارء فيما بعد .

### نسخة د :

هذه النسخة عبارة عن الميكروفيلم ( رقم ٢٠٢ ) علم الكلام بدار الكتب المصرية المأخوذ عن النسخة الأم باليمن ( رقم ٢٠٢ ) علم الكلام . كتب على اللوحة الأولى منه في جهة اليمين من أعلى « المكتبة المتوكلية اليمنية بالجامع الكبير بصنعاء » .

رقم المخطوط ١٣١ علم الكلام .

ثم كتب في وسط اللوحة من أعلى بحبر أزرق مخالف ب  
٢٧٩٧٨



الحسين بن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، أعز الله ببقائه الدين وحى بحميد  
سعيه سرح المرسلين ، ويوجد بعد ذلك مباشرة كلمة « لد » .

وفي أعلى الصفحة من جهة اليسار كتب رقم ٤٩ .

وتحت ذلك كتب بخط مائل من أعلى إلى أسفل ما يلي « بسم الله الرحمن  
الرحيم من كتب الوقف التي تعين بقاؤها بالمكتبة العامة الجامعة لكتب الوقف  
بالجامع المقدس بمحروس مدينة صنعاء بأمر مولانا الإمام المتوكل على الله رب  
العالمين بتاريخه شهر رجب سنة ٤٣ » .

وفي منتصف ، الصفحة إلى جهة اليسار يوجد خاتم المكتبة المتوكلية اليمنية  
على شكل بيضاوي مقسم إلى ثلاثة أقسام .

في القسم الأعلى منه توجد عبارة « المكتبة العامة المتوكلية » .

وفي القسم الأوسط توجد عبارة « الجامعة لكتب الوقف العمومية » .

وفي القسم الأسفل توجد عبارة « في جامع صنعاء المحلية » .

وفي أسفل الصفحة إلى جهة اليمين كتبت عبارة « وصلى الله على محمد وآله  
وسلم - ثم يبدأ الكتاب باللوحة رقم ٣ » بقوله .

بسم الله الرحمن الرحيم

به أستعين وعليه أتوكل

وصلوة وسلاماً على محمد وآله وسلم

الحمد لله القيوم الذي بهر بشفيف توماض برهانه أثددة أهل الزيف والعناد ،  
القادر الذي أوضح بضياء فرقانه معالم دينه . . . الخ .

وفي اللوحة الأخيرة من المخطوط ( ١٠٦ ) أشار الناسخ في نهاية الصفحة  
اليمنى غما ( ١٠٦ ب ) إلى تاريخ الفراغ من النسخ بقوله : تم هذا بمن الله وتوفيقه  
فله الحمد والمئة في نسخة الأم . وقال الإمام عليه السلام : إتفق الفراغ من أجمعه في

العشر الأواخر من شهر جمادى الآخرة سنة ثمان وسبعمائة ، وفرغ من رقه باكر نهار  
الأربعاء في شوال سنة خمس عشرة وثمانيائة .

ثم كتب تحت ذلك بخط مائل من أسفل إلى أعلى ما يلي : تم بحمد الله  
مطالعة هذا السفر المسفر عن الأدلة الجلية بمحروس . ثم توجد كلمة نفراً كأنها  
( قفلة عصر ) ليلة ١٧ ذي الحجة الحرام .

وفي أعلى الصفحة من جهة اليسار توجد عبارة  
صحائف  
م . ٨

والمخطوط مكتوب بخط نسخ غير منقوط غالباً ، ومسطرته من ١٨ - ٢٠  
سطراً ، وعدد كلمات الأسطر من ١٣ - ١٥ كلمة في السطر الواحد ، وقياس  
المخطوط الأصلية كما في بيانات المكتبة المتوكلية ٢٧ × ١٨ سم إلا أن قياس  
المصورة المأخوذة عن الميكرو فيلم والتي اعتمدت عليها ١٢ × ١٨ سم بينما تشغل  
الكتابة مساحة ٩,٥ × ١٣ سم من مساحة الصفحة ، كما يوجد بالهامش بعض  
تعليقات نقلها الناسخ من خط الإمام يحيى ( المؤلف ) عن النسخة الأم كما في  
صفحة ( ٨٣ ب ) حيث كتب بهامشها عبارة « هذا مثل لمن يأتي باطلاً بالباطل  
ويلتزم المحال ومعناه باطل » ثم كتب الناسخ تحتها عبارة « منغولة من خط الإمام  
عليه السلام » .

كما يوجد في هامش بعض الصفحات صيغ بلاغات المقابلة على النسخة  
الأم كما في صفحة ( ٥٦ ب ) ( بلغ مقابلة وفصاحة والله الحمد والمئة ) وكذلك  
وردت هذه العبارة في هامش صفحات ( ٢٦ ب ، ٢٣ / أ ، ٦٥ ب ،  
٧٥ ب ، ٨١ / أ ) وكذلك يوجد في هامش بعض الصفحات تعليقات من  
الناسخ إلا أنها قليلة .

نسخة « ز » :

هذه النسخة مصورة عن مخطوطة يمنية كتب عليها بالصفحة الأولى منها  
( صفحة العنوان ) ما يفيد أنها كانت محفوظة بخزانة مولانا ( عز الدين بن

الحسين ) . ولا يوجد على النسخة أي بيانات مكتوبة تفيد أنها مأخوذة من مكتبة عامة ، فلم يكتب رقم المخطوط ولا رقم الفن ولا خاتم المكتبة مثلاً كما هو مدون في نسخة ( د ) . وهذا يدل على أن المصورة مأخوذة من نسخة محفوظة بمكتبة خاصة .

وكتب في الصفحة الأولى عنوان الكتاب كالتالي : كتاب مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار الكفار .

تأليف مولانا أمير المؤمنين نقطة ابتكار الأئمة المجتهدين المؤيد برب العزة يحيى بن حمزة جزاه الله عن الإسلام والدين أفضل ما جرى عباده المحسنين وكتب العنوان بخط نسخ وبحبر أسود ، وكتب تحته إلى جهة اليسار في نفس الصفحة وبشكل يميل من أعلى إلى أسفل العبارة التالية : « لدي من خزانة الإمام عز الدين الحسن عليه السلام » ثم كتب بجانب هذه العبارة مباشرة توقيع يقرأ كأنه : علي بن أحمد ، عماد الدين .

وفي منتصف الصفحة الأسفل كتب ما يلي بحبر أسود بشكل رأسي من أسفل إلى أعلى : هذا الكتاب الجليل والسفر النبيل صار إلي من سيدنا الفقيه الأفضل محب آل النبي المرسل شمس الدين أحمد بن موسى سهيل جزاه الله عن المسلمين خيراً وامتعه بحياة العز ، وهو من كتب الخزانة الهادي ، خزانة مولانا والدنا ( توجد كلمة كأنها لعز ) المؤمن عز الدين بن الحسين بن ( كلمة كأنها لعز ) المؤمن أعاد الله من بركاتهم أجمعين ، داود بن الهادي بن أحمد بن المهدي بن ( كلمة كأنها لعز ) المؤمن عز الدين عليه السلام وفقه الله لعز المسلمين

وأمام ذلك كتب العبارة التالية بحبر أسود وبشكل مائل من اليمين إلى اليسار : عارية من مولانا السيد عبد الله بن الهادي .

وبجانبها إلى أعلى قليلاً كتب ما يلي : هذا من كتب الخزانة الكبيرة . لعز الدين المطهر .

ثم كتب بشكل رأسي أيضاً وبحبر أسود تحت العبارات السابقة ما يلي

بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على أبي الهدي بن الحسين

بسم الله الحق ( كلمتين غير مقروءتين ) الملك العلي رب السماء سبحانه رب العرش العظيم سبحانه رب الملك والدين سبحانه ربك .

وباستقراء الإشارات الواردة على صفحة العنوان يتضح لنا أن هذه المخطوطة كانت محفوظة أولاً بخزانة ( الإمام عز الدين بن الحسين ) ثم انتقلت إلى شمس الدين أحمد بن موسى بن سهيل ، ثم إلى ( مولانا السيد عبد الله بن الهادي ) ثم إلى داود بن الهادي بن أحمد بن المهدي وهو آخر من تملك هذه المخطوطة وصارت إليه ، ثم صورت عنها النسخة ( ز ) التي بين أيدينا الآن .

عدد صفحات هذه النسخة ١٧٠ صفحة يشمل كتاب مشكاة الأنوار منها الصفحات من ٢ - ١٦٦ ، والصفحة رقم ١ مقدمة كتبها الناسخ من إنشائه لكتاب مشكاة الأنوار ، والصفحات من ١٦٧ - ١٧٠ عبارة عن ملحق بالمصورة وهي منتزعة من تفسير باطني لجعفر بن المنصور داعي اليمن ، مسطرتها ٢٩ × ٢٠ سم تشغل الكتابة منها ٢٠ × ١٥ سم تقريباً .

عدد الأسطر بكل صفحة يتراوح بين ٢٢ - ٢٤ سطر ، وعدد كلمات السطر الواحد ١٣ - ١٦ كلمة ، والنسخة مكتوبة بخط نسخ غير منقوط في معظم الكلمات . ويوجد بالهامش تعليقات كما في صفحات ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ٣٠ ، وفي غير هذا أيضاً ، وهي تفسير من الناسخ لبعض الكلمات أو شرح لبعض الجمل .

وفي الصفحة الأخيرة أشار الناسخ إلى تاريخ الفراغ من كتابتها بقوله ( فرغ من دره بالكلية المفتقر إلى عفو ربه المستغفر من ذنبه الراجي رحمته الشاكر نعمته محب محمد ﷺ والوصي وسائر آل من كل طيب طاهر وضى حتى علي بن داود الحبي أحياء الله حياة طيبة وحياه بأسنى موهبة . العشر الوسطى من جمادى الأولى سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة .

وكتب تحت ذلك مباشرة العبارة التالية : فرغ قصاصه وتصليحاً بحسب الطاقة ( كلمة كأنها نحو ) والصواب على الأم المنسوخ هو منها والحمد لله على الإعانة والتمكين .



يتضح لنا من الوصف السابق لكلتا النسختين أن هناك فروقاً بينهما تجدر الإشارة إليها .

( أ ) أشارت نسخة ( د ) إلى تاريخ فراغ المؤلف من الكتاب وهو أواخر جمادى الأولى سنة ٧٠٨ هـ بينما أهملت ذلك نسخة ( ز ) .

( ب ) إشارة نسخة ( د ) إلى تاريخ النسخ وهو شهر شوال سنة ٨١٥ هـ بينما كان تاريخ نسخ ( ز ) العشر الوسطى من جمادى الأولى سنة ٨٩٣ هـ وبمقارنة التاريخين يتبين لنا أن نسخة ( د ) أقدم من نسخة ( ز ) بحوالى ٧٨ سنة .

( ج ) بمقارنة عدد الصفحات ومسطرة كل صفحة وعدد كلمات كل سطر يتبين لنا أن النسختين ليستا من أصل واحد بل كل منهما ينتمي إلى نسخة مختلفة عن الأخرى في عدد الصفحات وفي مسطرة كل صفحة وفي عدد الأسطر .

( د ) هناك بعض الزيادات في نسخة ( ز ) حرصنا على إثباتها في موضعها من النص ، وهذه الزيادات عبارة عن النص الذي كان يتمسك به الباطنية في شبههم المختلفة والتي كان يرد عليها الإمام يحيى في هذا الكتاب .

( هـ ) تختلف نسخة ( ز ) في كثير من العبارات والصيغ عن نسخة ( د ) وتتمثل هذه الاختلافات في استعمال صيغة المتكلم بدلاً من صيغة الغائب أو العكس ، وأحياناً استعمال صيغة الجمع في مكان المفرد أو العكس ، مثل قلتُ وأقول في ( ز ) وفي ( د ) قال ، قالوا ، يقال وأحياناً يختلف إيراد الحيلة في نسخة عن الأخرى بين التقديم والتأخير . وهذه الاختلافات كثيرة جداً بحيث لا يخلو سطر واحد من ملاحظتين أو أكثر مما اضطررني إلى إهمالها لكثرتها من ناحية ولعدم فائدتها من ناحية أخرى . وكان كل اهتمامي موجهاً إلى إثبات الزيادة التي تفيد النص وتقومه وتثري القارىء بالمعلومات التي خللت منها الطبعة الأولى .

## مقدمة السناسخ في نسخة « ز »

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ، وصلى الله على سيدنا محمد واله وسلم .

الحمد لله الذي ساق إلى الأرض الجزر الماء ، وشاق أولي النهي الكاملة الكملاء والحكماء والبلغاء بتلحاح برق نشاط رحمة الهاطل بوابل حكمه وهدايته ، فانتجعوا ذلك السماء فكرعوا من غير سلسلة في أصفى أبهاء وأعذب أنهار وحياض ، ورتعوا من نصير نبتة الأحوى في أبهى حدائق ذات بهجة ورياض مونة النوار ، مشرقة الأنوار ، جنات تجري من تحتها الأنهار ، أولئك أعلام العترة الذكية الأحبار الأخيار ، أسباط النبي الحبيب المختار أولاد الوصي الوضي الرضي الحكيم في الإيراد والإصدار ، إمام الأئمة ، وهام الأمة علي بن أبي طالب ، ضارب أعناق الكفرة الفجار ، بأمضى المواضي سيفه البتار ذي الفقار ، حاصب أسلات أسله بدماء الفسقة الأشرار ، والأتباع الذين شاموا مشامهم ، وقفوا أقدامهم ، وقفوا حيث وقفوا ، ونهضوا حين نهضوا خلفهم وعن إيمانهم وعن شمالكهم وامامهم في أوضح لقم ، على أقوم ساق وأصح قدم ، حتى دخلوا جميعاً جنات عدن ، روضات قول واعتقاد فضل عدل ، مصلتين لمناصل الحميج العقلية والتقليدية القويمة القوية ، مثقفين للعوازل لمهج الحميج وهام ذوي الأوهام الملحددين في الدين المرتدين ، والمريدين للفساد في ذلك المنهج من كل فرقة ، لا سيما رفقة الفرقة الكفرية ، الباطلة الباطنية الغوية .

والصلاة والسلام على من أقعده رائق فائق نحت الرسالة وأعده لقطع أباهر الغواية والضلالة والجهالة ، ووعدته فأنجز وعده ببلوغه فيما رام آماله . محمد خاتم الرسل الكرام صاحب الخاتم والعلامة المختص بأسننى غلظ النبوة والكرامة والإمامة ، والشفاعة في يوم المعاد للمستحقين من العباد ، برفع درجات ودفع



ما حاق من العذاب الأكبر الطامة القيامة ، وعلى آله أولى الفضائل والفواضل من الفضلاء والصالحين والمقتصدين والسابقين منهم بالخيرات بإذن الله ، القائمين مقامه

وبعد

فإنه وقع في يدي ونقع غلة العذب الصدى ما ساق الله تبارك وتعالى إلي من ريق صيب ودق كلام العترة الطاهرة الظاهرة الأغلام ، ذي الباع البارع ، الطويل الواسع الجامع لأفتان جنان الحكمة الإلهية ، ذي الهمة العالية ، والفتنة الغالية ، المتناولة لما عز وعزب من أعالي أثمار دوحة الكلمة الحق ، والمقالة الصلوق الإيمان بالحقيقة والماهية ، أمير المؤمنين القمين بأعلا درجات ، القائمين بأمر الخلافة الولاية ، الإمام المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم بن رسول الله ، نسخة مشكاة الأنوار في الرد على الباطنية الأشرار ، كتاب هذك من كتاب ، وهداك إلى سواء الصراط السوي الصواب بأقوم الحجج والبراهين ، وأقوى ما يحصل به التلج للصدور من مائها المعين ، رداً على الملاحدة الملاعين ، أولها سطران بأنيق خطيده المباركة الكريمة . قال فيها بعد البسملة بخط كاتبه : « يقول الفقير إلى الله ، الراجي لكرم مولاه ، الشريف يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم بن رسول الله صلى الله عليه وآله »

ثم يبدأ بعد ذلك مباشرة كتاب مشكاة الأنوار وأوله : الحمد لله القيوم الخ .

وكتب الناسخ في أول مقدمته السابقة بالهامش أمام عبارة « بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين » ما يلي « من قوله بسم الله الرحمن الرحيم إلى قوله الحي القيوم ليس من كلام الإمام يحيى بن حمزة عليه السلام » لينبه بذلك القارئ إلى أنها ليست من أصل الكتاب وإنما هي مقدمة وضعها الناسخ مقدمة وديباجة للكتاب . وبذلك تتفق النسختان د ، ز في بداية النص ونهايته .

الكتاب المشكاة في الرد على الباطنية  
نقطة في الرد على الباطنية  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

أمر من أمر الناس على الله  
بسم الله الرحمن الرحيم

هذا الكتاب المشكاة في الرد على الباطنية  
نقطة في الرد على الباطنية  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم <sup>ووصل الى</sup> <sup>على</sup> <sup>البحر</sup>  
 البحر قد انشقق الى الارض بحر الماء وشارق الى النهر الكافي الحكيم العلماء  
 تلمع بزي شامخ رجمة الحامل بوابل حلبة وهداية فاستجوا ذلك النماء فلم عوا  
 من غير سلسلة في اصفى انما واغرب نهاري وخصا في وزغوا من نصير بنية  
 الاخرى في اهرى حبات ذات بمحبة وزياص في مؤنفة النواز شسرة الانوار في  
 حبات بحري من تحتها الانهار او تلك اعلام العرش الركة الاخبار الاختيار في  
 اسباط النبي الكريم الجليل المختار اولاد الوصي الوصي الرضي الحكم في الارتاد  
 والاضداز امام الامه وتمام الامه على اني طالب مازل عبقاق الكفر  
 الفخار ماضى الموصي شيعه البازدي لفقارة حاصلة ثلاث انما بدما  
 العسفة الاشراز والاتباع الذين شاموا مشامهم وقفوا اقدامهم وقفوا  
 حيث وقفوا وهدنوا حين يعضوا خلفهم وغرمانهم وعن شياهم وانما هم في  
 اوضح لقمه على اقوم ساق اوضح قدم وحتى دخلوا جمع احداث عرش راوصار  
 قوك اغتفاك فضل عرك مصلية لياضل الحج العقلية والنقلية العولمة القوتية  
 متفق للعوانل المبحر المحمدي همام دوى الارهاق المحدث في الدين المهدى المهدى  
 للفاسك في هذا المنهج من كل مرقه لاسيما زفة الفرقة الكفرية الباطنية  
 الباطنية الغوتية والصلوة والسلام على من اقعد زانق فاقبح لثمة الكذبة  
 واغتنع لقطع امانه الغواية والضلاله والجهالة ووعن فاعز وعذ بلوغه  
 وما زام انما له **محلى** حام الزيل الكرام صاحب نخام والعلماء المحضين  
 خطب السوء والكلام والامامة والسفاعة في يوم المعاد المستحق <sup>القياد</sup>

مقدمة النسخ في نسخة (ز)

ودفع ما حاب

زفع فزحابت من الغدا لأكبر الطامة القيامه وعلى الله اول المعصايل والاول  
 من الفضل والصالحين والمقتضين السابقين منهم بالخير ابتداء وانه العالم مقامه  
**ولعل** فانه وقع في يدك ونفع غلة القديس ما ساق الله ما رزى خال  
 الى من توحيثك وق كلام تعلم العرش الطاهر الظاهر الاعلام وحب  
 الباع السارخ الطويل الواضع الكامع الانوار حبات لجملة الالهية وودع  
 الغالة والقطعة الغالية المتناولة لما غرد غرقت من اغانى التماز وفتح الكلمة  
 الحق والمفالة الصدق الامان العولمة بحقيقة والمنا هبة امير المؤمنين الغفر  
 ما غلاد زحان القاييم ما من الحلافه الزلاء الامام المودع الله **مختار**  
 من حمز بن علي بن ابراهيم بن رسول الله نسخة مشكاة الانوار في الرحمة على المناطشة  
 الاشراز كتاب هذا من كتاب وهذا في كتبها الصراط السويك الصواب  
 باقوم الحج والبراهير واقوى لحضرة الشريعة للصدور من مهابها المغير  
 زداغلى الملائكة الملائكة اولها سطران نبوة حط يدع الما زلة الكلمه  
 قال فيها بعد السلسلة بخط كاتبه يقول لفتنرا الى الله الرحمن الكريم مولاه  
 الشريف يحيى بن حمز بن علي بن ابراهيم بن رسول الله صلى الله عليه واله  
**الحمد لله** القوم الذين يترشعون يوما جزعها في افشك اهل الزرع والقياد  
 القاد زال الذي اوضح بصيا فزقانه مغالم دينه ودمع هام الكفر الفسك الباهر  
 الذي اظهرنا على حجة الواضحة بخت لا ترى الى عقد غير انما رسد الانجاد الفضل  
 الذي يوزن بضاير ما غرقة الخوف محال من اربوى من اخير الجمل ازداده واوزد ما خاب  
 المعرفة فكر غنائى لمرها القديس دادنا عن وحييم العولمة لفاضل والمواجه المنان  
 الذي نعلنا وحفلنا من ادغر لول الجود والفاك واقاض علينا من سكا والبصير

الصفحة الاولى من كتاب مشكاة الانوار . وبداية الكتاب من قوله :

الحمد لله القويم ..... السطر السادس من أسفل



بطاهر لغيره لشهر احد ما لم ينع ان يكون مراد ابيه في الحال هذا يكون محلا لام لا يلحق حله على ما  
 كونه مراد ابيه وقت وزون ومتى يمكن كون لثاني مراد محض وقت مكانه او حثه  
 عارضه معارضه ان يكون شغلا او محضه او متى لم يعارضه معارضه من المحل الا ان كان  
 المسئل انما بعد هل يلحق بطاهر بالنظر لقيام قرينه او سعي على طاهر ولا يخرج  
 منه في حال المسئل انما من شئ التي قد تارة هل يلحق بالحكم ام لا المسئل  
 التام في طاهر بالشرط مع غير الامور باستحالة هل يلزم ام لا المسئل  
 الغاشم ما الفرق بين المسئل والتخصيص انما في الاصولين هل هو زرع او زرع  
 طاهر والله ما خرج علينا في هذا المسئل واشتد مناد فان المقال  
 فاهنت اشدا العزم عن بومة الغفلة فاسرعت الى محول محارضة الاشبه ووزن  
 اليصال فلهذا الى الجواب فقد فصحنا ففسدنا ما واشتدنا واحسانا ما من نوره وانما  
 ما دعاه فاشدد ازك لم يمتد لسواك ورمى جوزك فوانح الزلزال وشتم بحوار المسائل  
 الحشرن تحمق بصنع وقيس واخذت عن الغزاهما الغزاهما المشدود ولعلنا ناهي نوب  
 اللهم لا تسعدك على مال غلبنا الى انك ذلك وكثير سنوادا كالحادن في غوط الا انك كثرتك  
 وكان جارا لاجل الشيطان في شق ومغررنا في لسان الزهر وحاه شرج لا تمارك فان  
 نغسل نغسلوا وما راموا وما طلبوا وما ساءوا ما خلا ما عقد من منور ومكره وانقص  
 ومن من غطره اللهم عد من من ولم تنق الامم من غم ينك كحفي ما زيفتك وكثير سنوادا  
 وضاعف اعلمه اكرمك وقوضاهم وانغرد ولهم كواحل اعداهم العاليه واحسنهم نفعها منك  
 اكاليه امير المؤمنين في شق على جود الله الطاهر في الطهر وسلم على غلبه احسن  
 من رزق بك الله المذفر الى غفلة من ربه المستوعر من ربه الرابع حركات كثره محتمل على الاشياء  
 وانوضي شارة الـ كل طاهر وفي شق على في ادراك الحكي اخياه اساء طيبة حياه شق  
 شق العوس الرزق على كل طاهر في شق على في ادراك الحكي اخياه اساء طيبة حياه شق  
 رزق نفاضة وعلما عيه  
 رزق على في شق على في ادراك الحكي اخياه اساء طيبة حياه شق  
 رزق على في شق على في ادراك الحكي اخياه اساء طيبة حياه شق

الصفحة الأخيرة من الكتاب

## الاسام يحيى بن حمزة العلوي

نبذة تاريخية

٦٦٩ - ٧٤٥ هـ

أما مؤلف هذا الكتاب ،

فهو المؤيد بالله يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم بن محمد بن إدريس بن علي  
 بن جعفر بن علي بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين ( السبط )  
 ابن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم . ولد بمدينة صنعاء في ٢٧ صفر سنة  
 ٦٦٩ هـ اشتغل بالعلم منذ صغره ، فنشأ محبا لجميع المعارف على اختلاف  
 أنواعها ، وتعدد مشاربها ، وأخذ يتردد على أكابر علماء الدين وهو ما زال في سن  
 الصبا ، يأخذ عنهم ويدرس عليهم العلوم المختلفة فتبحر في جميعها ، وفاق  
 أقرانه . وصنف التصانيف الحافلة بأرائه ، وهو من أكابر علماء الزيدية وأئمتها ،  
 وله ميل إلى الإنصاف مع طهارة لسان وسلامة صدر ، وعدم إقدام على التكفير  
 والتفسيق بالتأويل ، كان يبالي في الحمل على السلامة على وجه حسن ، كثير الذب  
 عن أغراض الصحابة وعن أكابر علماء الطوائف .

دعا إلى نفسه بعد موت الإمام المهدي محمد بن المطهر سنة ٧٢٩ هـ وعارضه  
 الإمام علي بن صلاح بن إبراهيم بن تاج الدين . والإمام الواثق المطهر بن محمد بن  
 المطهر الفصيح ، صاحب الرسالة المتداولة التي شرحها الحيمي من المتأخرين .

ورغم وجود بعض المعارضين له فإن أهل اليمن قد أجابوه إلى دعوته ، ولم  
 يلتفتوا إلى غيره لأنه اشتهر بينهم بالعدل والزهد في الدنيا والإقلال منها . وكان ممن  
 جمع الله له بين العلم والعمل والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .



ولندرة المراجع التي كتبت عن الإمام يحيى بن حمزة من ناحية ، ولعدم الإهتمام بدراسته من ناحية أخرى ، لم أجد فيما بين يدي من المراجع التي ترجمت له ما يلقي لنا ضوءاً على حياته الخاصة وعلى أسرته وكيفية نشأته وتطور حياته العلمية واتجاهاته الفكرية والمذهبية . إلا أن جميع المراجع التي تحدثت عنه تجعله من أكابر علماء الزيدية المعتدلين وأئمتها النصفين .

توفي بمدينة دمار ودفن بها سنة ٧٤٥ هـ وقبره مشهور بها إلى الآن ويقصده كثير من الزائرين للبركة به .

ورثاه كثير من الشعراء وكتب على طراز قبته القصيدة التالية :

نور النبوة والهدى المنهل	أرسي كلاكله ولم يتحول
في قبة نصبت على خير الوري	وأشرف في الفخار وأفضل
وعلى الإمامة والزعامة والتدي	والجود والمجد الأثيل الأكمل
وعلى الساحة والرجاحة والنهي	وعلى الملك الأوحده المتطول
والعالم المتوحد المترهب	المتعبد المتفل المتبتل

\*\*\*

يحيى بن حمزة نور آل محمد	لب اللباب من النبي المرسل
كشاف كل عظمة وملاذ كل	ملمة ورجاء كل مؤمل
يا زائراً ترجو النجاة من الردى	عن قبره وضريحه لا تعدل
لذ بالضريح وقف به متضرعا	واطلب رضاك من المهيمن واسأل
نجيا بكل فضيلة ووسيلة	وتسال خيراً من علو المنزل

\*\*\*

شرفت دمار بقبر يحيى مثلها	شرفت مدينة يشرب بالمرسل
فليهنأ أهل دمار حسن جواره	فما مضى وكذاك في المستقبل <sup>(١)</sup>

(١) انظر البدر الطالع للشوكاني ٢/ ٢٣١ - ٢٣٢

#### مؤلفاته :

بلغت مصنفات الإمام يحيى بن حمزة حداً كبيراً من الكثرة ، حتى إن بعض من ترجموا له قال : إن كراريس تصانيفه زادت على عدد أيام عمره ، ورغم ما في هذا القول من المبالغة إلا أنه يعطينا فكرة عن كثرة مؤلفاته ولذلك لم يذكر أحد ممن ترجموا له مؤلفاته على سبيل الحصر أو الاستقصاء . بل كلهم يذكر مبلغ علمه في ذلك فقط . والذي وقفت عليه في ذلك من المراجع ومن فهارس المكتبات اليمنية هو .

- ١ - الشامل في أصول الدين ٤ مجلدات
- ٢ - نهاية الوصول إلى علم الأصول ٣ مجلدات
- ٣ - التمهيد لأدلة مسائل التوحيد مخطوط
- ٤ - الحاوي في أصول الفقه ٣ مجلدات
- ٥ - المحصل في كشف أسرار المفصل مخطوط
- ٦ - شرح الكافية مخطوط
- ٧ - الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ط ٣ أجزاء
- ٨ - لا يجاز لأسرار كتاب الطراز (يبدو أنه لأحد تلامذته) مخطوط
- ٩ - الانتصار في الفقه مخطوط في ١٨ مجلد
- ١٠ - تصفية القلوب عن أدران الأوزار والذنوب مخطوط في التصوف
- ١١ - الاختيارات المؤيدة مخطوط
- ١٢ - الدعوة العامة مخطوط
- ١٣ - الرسالة الوازنة لذوي الألباب عن فوط الشك والارتباب مخطوط
- ١٤ - الأنوار المضية في شرح الأخبار النبوية مخطوط
- ١٥ - مختصر الأنوار المضية ( ويبدو أنه لأحد تلامذته ) مخطوط
- ١٦ - خلاصة السيرة مخطوط
- ١٧ - اللباب في محاسن الأداب
- ١٨ - المعالم الدينية (عقائد)
- ١٩ - الإفحام لأفئدة الباطنية الطغام طبع أخيراً

- ٢٠ - مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار  
 ٢١ - التحقيق في مسألة الإكفار والتفسيق  
 ٢٢ - الحاصر لفوائد المقدمة في علم حقائق الأعراب ( الحاصر لفوائد مقدمة ظاهر )

## الباطنية فكر وتاريخ

- ٢٣ - رسالة في بيان المصدر والحاصل له  
 ٢٤ - الشامل لحقائق الأدلة العقلية وأصول المسائل الدينية  
 ٢٥ - المعيار لقرائح النظر  
 ٢٦ - الديباج الوضي في شرح كلام الرضي  
 ٢٧ - نور الأبصار المنتزع من كتاب الانتصار  
 ٢٨ - تصفية النفوس  
 ٢٩ - الاقتصاد  
 ٣٠ - المنهاج ( مجلدان )  
 ٣١ - الإيضاح لمعاني المفتاح  
 ٣٢ - القانون المحقق في علم المنطق  
 ٣٣ - الجواب القاطع للتمويه عما يرد على الحكمة والتنزيه  
 ٣٤ - الجواب الرائق في تنزيه الخالق  
 ٣٥ - الجوابات الوافية بالبراهين الشافية  
 ٣٦ - الكاشف للغممة عن الاعتراض عن الأمة  
 ٣٧ - الرسالة الوازنة للمعتدين ، عن سب أصحاب سيد المرسلين

لقد سطعت شمس التوحيد في سماء الجزيرة العربية ، وأشرقت الأرض بنور الإسلام الخنيف ، واستنارت العقول بنور ربها ودخل الناس في دين الله أفواجا ، ونبذوا ما كانوا عليه من معتقدات مزيفة باطلة وراء ظهورهم ، ومنذ هذه اللحظة لم يكف أرباب الملل الأخرى من يهودية ومسيحية من الكيد لهذا الدين الخنيف الذي زلزل عروشهم في أرجاء المعمورة ، وسلكوا في سبيل النيل من هذا الدين مسالك مختلفة ، ظهر ما فيها من حقد دفين على الإسلام والمسلمين حيناً ، وخفي ما تحمله بين جوانحها من سموم مهلكة في معظم الأحيان ، وكانت يقظة المسلمين في الصدر الأول من تاريخهم حائلاً وحصناً متيناً حال دون نجاح غخططات هؤلاء وأولئك ، وباءت كلها بالفشل الذريع .

لكن ما لبث أعداء الإسلام أن لجأوا إلى طرق المكر والدهاء ، يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون ، ؛ لأنهم قد استيقنوا تماماً أنهم لا يستطيعون الوقوف بالقوة أمام هذه الطلائع المحمدية التي باعت نفسها فداء لدينها وربها ، فلجأوا إلى طريق الدس والاحتيال للوصول إلى أمانيتهم فاندسوا بين صفوف المسلمين متظاهرين بالإسلام متسترين بالورع الكاذب ، وأخذوا يستثيرون أنواع الفتن بين الصحابة والتابعين ومن بعدهم .

واستطاعوا بحق - أن يجدوا في هذه الوسيلة الماكرة متنفساً لبث سمومهم بين صفوف المسلمين التي أدت بهم إلى الفرقة وإثارة الفتنة ، ومن يتتبع أحداث

التاريخ الإسلامي في صدره الأول يستطيع أن يقف على الدور الهام والخطير الذي قام به ذوو الاحقاد الدفينة على الإسلام .

فعمرب بن الخطاب الخليفة الثاني للمسلمين ومؤسس الدولة الإسلامية الكبرى قد اغتيل بأيد يهودية .

وعثمان بن عفان - وهو من هو قرابة لرسول الله ﷺ - قد استطاع ذوو الأغراض الدنيئة أن يثيروا عليه الفتن ويحدثوا الاضطرابات التي انتهت بمقتله وهو يقرأ القرآن في بيته .

وعلي بن أبي طالب الخليفة الرابع قد قتل أيضاً - بعد سلسلة طويلة من الفتن والاضطرابات - بأيد يهودية .

وهكذا نجد أن وسيلة الدس والخداع والمكر بالمسلمين كانت - ولا زالت - أيسر السبل وأسهلها ، ولقد أخذت تعمل عملها منذ فجر التاريخ الإسلامي . ولقد توشح أعداء الإسلام بوشاح التشيع ، وسيلة منهم لحشد الحشود وتآليف الجمعيات السرية التي أخذت تسعى جاهدة في نشر المبادئ الهدامة والأفكار الغنوصية ، وجعلوا التشيع ستاراً لما أرادوا أن يبيثوه بين المسلمين من صنوف الرذيلة والإباحة والمروق من الدين .

وكانت فرقة الباطنية امتداداً لهذا اللون من التشيع ومظهراً من مظاهر الولاء الكاذب لأهل البيت ، ولقد استطاعوا في غفلة من المسلمين أن يجادعوا جمهور الأمة بدعوى النسب الطاهر إلى أهل البيت العلوي وأن يقيموا لهم دولة وتكون لهم الصولة فيها .

## الباطنية ونشاطهم السياسي

لم يظهر النشاط السياسي لهذه الفرقة بشكل منظم ومرسوم إلا على يد ميمون القداح الذي أجمعت كل كتب الفرق والملل والنحل على أن هذا الرجل هو المؤسس الحقيقي لهذه الطائفة . وليس معنى ذلك أن مبادئ الباطنية لم تكن معروفة قبل ظهور ميمون . بل كانت هناك كثير من الآراء والأفكار الباطنية التي عرفت قبل ظهور ميمون .

وإنما يرجع إلى ميمون القداح دور تنظيم هذه الفرقة وتكوين وتعليم دعائها وإرسالهم إلى الأقطار المختلفة لينشروا مبادئهم وتعاليمهم بين الناس .

وكانت هذه الطائفة تلقب بالقباب مختلفة حسب اختلاف البلاد التي ينتشر فيها دعائهم .

فكانوا يعرفون في العراق باسم القرامطة نسبة إلى حمدان القرمطي الداعي ، وباسم المزدكية أيضاً نسبة إلى أنهم يدينون بدين الإشتراك في الأبدان والأموال الذي ابتدعه مزدك في عهد قباد الساساني .

وكانوا يعرفون في خراسان باسم التعليمية والملاحدة والميمونية نسبة إلى ميمون .

وعُرفوا في مصر باسم العبيدين نسبة إلى عبيد الله المهدي المعروف مؤسس الدولة الفاطمية .

ويعرفون في الشام باسم النصيرية والدروز والتيامنة .

وفي فلسطين بالبهائية .

وفي الهند بالبهرة والإسماعيلية .



وفي اليمن باليامية .

وفي بلاد الأكراد بالعلوية حيث يقولون علي هو الله .

وفي بلاد الأتراك بالبكداسية .

وفي بلاد العجم بالبابية ، ولهم فروع إلى يومنا هذا تظهر لكل قوم بما يروج عليهم من الحيل واللوان الخدع .

ويقول محمد بن مالك الباني في كتابه « كشف أسرار الباطنية عن ميمون القداح مؤسس هذه الفرقة : إنه كان يهودياً يعتقد اليهودية ويظهر الإسلام ، وهو من ولد السلعلع من مدينة يقال لها سلمية من بلاد الشام ، وكان من أحبار اليهود وأهل الفلسفة الذين عرفوا جميع المذاهب ، وكان يعمل صائغاً يخدم شيعة إسماعيل ، وكان حريصاً على هدم الشريعة لما ركب الله في اليهود من عداوة للإسلام وأهله والبغضاء لرسول الله ﷺ ، فلم ير وجهاً يدخل به على الناس حتى يردهم عن الإسلام ألطف من دعوته إلى أهل بيت رسول الله ﷺ .

وانتسب ميمون إلى خدمة البيت العلوي واستطاع أن يدخل على المسلمين بهذه الحيلة الماكرة وأسس دعوته ، ووضع لها منهجاً خاصاً في تأويل القرآن بصرفه عن ظاهره إلى معان أخرى لم تعرفها اللغة العربية التي نزل بها هذا القرآن ولا عرفها السلف الصالح من هذه الأمة .

ويرتبط تاريخ المنهج الباطني في التأويل بنظرية الإمام المستودع والمستقر لدى الإسماعيلية<sup>(١)</sup> ويرجع ذلك إلى ما قبل ظهور لقب « الباطنية » بفترة طويلة . وفي تفسير هذه النظرية يقولون إن النبي ﷺ قد أعطى علياً بن أبي طالب مرتبة الاستقرار في الإمامة في يوم « غدیر خم » . ثم انتقل النبي ﷺ إلى الرقيق الأعلى وترك إمامين : إماماً صامتاً هو القرآن .

وإماماً ناطقاً هو علي بن أبي طالب .

(١) أنظر في هذه النظرية : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للدكتور علي سامي النشار : ٤٨٣/٢ - ٥١٣ طدار المعارف سنة ١٩٦٤ م .

واستدلوا على ذلك بما يروى عن علي رضي الله عنه ، أنه كان يقرأ في المصحف حتى بلغ قوله تعالى « هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق » فصاح علي ثلاث مرات قائلاً : يا كتاب الله انطق . معلناً بذلك أنه هو الإمام الناطق ، وأن القرآن هو الإمام الصامت . أو بمعنى أكثر إيضاحاً إن علياً قد أعلن بذلك أن القرآن هو التنزيل ، وعلياً هو التأويل « والتنزيل كلام الله . والتنزيل روح الله . والتأويل روح التأويل . والناطق والمستقر . أنا ومحمد من نور الله . ومحمد هو القلم هو السابق وعلي هو التالي . وهو اللوح » .

وانتقل علي إلى الرقيق الأعلى واستودع الإمامة ابنه الحسن . على أن يودع الإمامة الإمام المستقر ( الحسين ) بن علي رضي الله عنهما .

ثم استشهد الحسين « بكر بلاء » واستودع الإمامة أخاه محمد ابن « نسفية » لينقلها بدوره إلى علي بن الحسين . ثم انتقلت الإمامة المستقرة إلى محمد الباقر ثم إلى جعفر الصادق .

ويمثل الإمام المستقر في نظر الشيعة الباطنية الشخص الذي يؤتى من لدنه علم تأويل القرآن . وتقدير ظاهره على باطنه ، ويمثل المعنى الباطني للقرآن الجوهر الذي يجب معرفته والبحث عنه ، أما ظاهره فهو بمنزلة القشرة من اللب .

ومن هنا وجب تعيين الإمام المستقر الذي يؤتى من لدنه تأويل التنزيل وتقدير ظاهره على باطنه .

وإلى وقت جعفر الصادق وابنه إسماعيل لم يكن ميمون القداح قد ظهر على المسرح الشيعي . كما أن لقب باطنية لم يكن قد عرف بعد . إلا أن الشيعة بجميع طوائفها كانت تسلك في تأويل القرآن مسالك مختلفة ما بين غلاة ورافضة . وكان لكل فرقة منها منهجها الخاص في التأويل حسب موقفها العام من قضايا الإمامة والظاهر والباطن .

ولما مات إسماعيل بن جعفر الصادق وكل جعفر بحفيده محمد بن إسماعيل « ميموناً القداح » . وكان محمد هذا ما يزال في مهد طفولته . فكان ميمون يمثل في

نظر الإسماعيلية المتأخرة الإمام المستودع ، ومحمد بن إسماعيل الإمام المستقر وبعضهم يجعل ميموناً حجة فقط لمحمد بن إسماعيل بن جعفر وليس إماماً مستودعاً لأن من شروط الإمام المستودع أن يكون علوياً :

وسواء صح هذا أو ذاك فإن ظهور ميمون القداح على شكل وصي على محمد ابن إسماعيل قد أكسبه مكانة مرموقة بين الإسماعيلية لم يكن له أن يحظى بها لولا انتاؤه إلى خدمة البيت العلوي وظهوره على شكل وصي على محمد بن إسماعيل ومتحدث باسمه .

ومن ميمون هذا يبدأ التاريخ السياسي والفكري للباطنية . وتتشعب فرقتهم فيما بعد إلى إسماعيلية وقرامطة وكان لكل طائفة من هؤلاء اتجاه سياسي معين . إلا أن التأويل كان قاسماً مشتركاً بين هؤلاء جميعاً .

ويقول البغدادي في الفرق بين الفرق<sup>(١)</sup> : أن دعوة الباطنية ظهرت في أيام المأمون . وانتشرت في زمان المعتصم . وأن ميموناً القداح قد اجتمع بجماعة في سجن والي العراق ووضعوا أساس دعوتهم . . . وكان لميمون أصحاب من أولاد المجوس الذين مالوا إلى دين أسلافهم . ولكن لم يظهروا ذلك مخافة من سيوف المسلمين ، فوضعوا أساس المذهب على أن للقرآن ظاهراً وباطناً . وأن لكل تنزيل تأويلاً .

وأخذ ميمون يجمع حوله الدعاة إلى المذهب ويرسلهم إلى الأمصار المختلفة . فأرسل إلى اليمن ابن حوشب وعلي بن فضل الجدني لبيتنا الدعوة في تلك الناحية سنة ٢٦٧ هـ .

وما لبث ابن حوشب أن اتخذ دار هجرة له ، وأصبحت امارته بعد ذلك مدرسة للدعاة ومن هناك أرسل الداعيين المشهورين الحلواني وأبا سفيان إلى المغرب بعد أن تعلموا في مدرسته أصول الدعوة والتفسير الباطني للقرآن . ثم ودعها

(١) الفرق بين الفرق : ٢٨١ - ٢٨٣ ، التبصير في الدين للإسفراني : ١٢٣

ابن حوشب قائلاً : « قولاً لكل شيء ظاهر وباطن . واذها . فالمغرب أرض بور فاحرثاها واكرباها حتى يأتي صاحب البذر » .

وصاحب البذر هو أبو عبد الله الشيعي الداعي الأكبر . ولما توجه أبو عبد الله هذا إلى المغرب وجد الطريق ممهدة لسير دعوته . وكان ثمرة مجهوده إنشاء دولة الفاطميين بمصر<sup>(٢)</sup> .

ويقول الحمادي في « كشف أسرار الباطنية » : إنهم قد اعتمدوا في تأسيس دعوتهم على أن لكل آية تفسيراً ولكل حديث تأويلاً . وأن ميموناً قد زخرف لهم الأقوال وضرب الأمثال . وجعل لأي القرآن شكلاً يوازيه ومثلاً يضاهيه وجعل أصل دعوته وأساسها الدعاء إلى الله . ويحتج بالكتاب ومعرفة مثله ومثوله والاختصاص لعلي بالإمامة والطعن في بقية الصحابة<sup>(٣)</sup> .

وهكذا يصور لنا البغدادي والحمادي أصول مذهب الباطنية وأن جوهر هذا المذهب يتلخص في أن التأويل وصرف القرآن عن ظاهره كان أساساً للدعوة وركيزة للمذهب . ومنه يبدأ الانطلاق إلى تأييد كل بدعة ابتدعوها بآية متأولة أو حديث مكذوب .

(١) نشأة الفكر الفلسفي للدكتور النشار : ٤٠٤ - ٤٠٦

(٢) كشف أسرار الباطنية : ١٧

## خطوات المنهج من الدعوة السبئية

أما عن منهجهم في جذب الناس إلى مذهبهم فكان الداعي إلى المذهب يتقرب إلى الناس بما يحبون . ويتظاهر لهم بأنه منهم . فمن آنس منه مطمئناً كشف له الغطاء عما شاء من الأسرار .

وكان معظم اهتمامهم بالفلاسفة لاتفاقهم وإياهم على رد نصوص الأنبياء وتأويلها إلى رموز مغلقة لا معنى لها لدى السامع العربي .

وأول ما يدعون إليه الناس هو التشكيك في القرآن والإنجيل والتوراة وإبطال الشرائع وانتقاص حق الصحابة ومقام الأنبياء .

يقول عبد الله بن الحسين القيرواني في وصيته إلى سليمان بن الحسين بن سعيد الجنابي :

« ادع الناس بأن تنقرب إليهم بما يميلون إليه وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم . . . وإذا ظفرت بالفلسفي فاحتفظ به ، فعلى الفلاسفة معولنا . . . وأوصيك بتشكيك الناس في القرآن والتوراة والإنجيل . . . ولا تكن كصاحب الأمة المنكوسة ( يعني محمداً ﷺ ) حين سأله عن الروح فقال « قل الروح من أمر ربي » لما لم يعلم ولم يحضره جواب المسألة .

ولا تكن كموسى في دعواه التي لم يكن له عليها برهان سوى الخرقه بحسن الحيلة والشعبذة . ولما لم يجد المحقق في زمانه عنده برهاناً قال « لأن اتخذت إلهاً غيري » . وقال لقومه « أنا ربكم الأعلى » لأنه كان صاحب الزمان في وقته . »



ثم أباحوا لأنفسهم المحرمات وأبطلوا الشرائع . وجعلوا ظاهرها رموزاً  
وأمثالاً لمثولات لا يعرفها إلا إمامهم المستور .

فالجنة رمز لنعيم الحياة الدنيا ومتاعها ، أليس الله يقول « قل من حرم زينة  
الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » .

والصلاة ولاية محمداً ، والزكاة ولاية علي ، والصوم كتمان السر .

ولما مات الإمام جعفر أظهر الباطنية استهانتهم بأمر الشريعة فأحلوا البنات  
والأخوات . ولقد عبر عن شريعتهم شاعرهم على المنبر في الجامع وسط الجند  
فقال :

خذي الدف يا هذي والعبي	وغني هذاريك ثم اطربي
تولي نبي بني هاشم	وهذا نبي بني يعرب
لكل نبي مضي شرعة	وهذي شرائع هذا النبي
فقد حط عنا فروض الصلاة	وحط الصيام ولم يتعب
إذا الناس صلُّوا فلا تنهضي	وإن صومُوا فكلي واشربي
ولا تطلبني السعي عند الصفا	ولا زورة القبر في يثرب
ولا تمنعي نفسك المعرسين	من أقربين ومن أجنبي
فكيف تحلي لهذا الغريب	وصرت محرمة للآب
أليس الغراس لمن ربه	وسقاه في الزمن المجذب
وما الخمر إلا كماء السماء	حلال فقدِست من مذهب

ورغم ما في نفسي من الشكوك في صحة هذه الأبيات وما تحمله من معان قد  
ينبو عن تقبلها إنسان الغاب ، إلا أن تردد هذه المعاني في كتب الفرق والعقائد في  
شكل أو في آخر يجعل لها في نفس القارئ مكاناً لتقبل ما يقال عنها وإن كنت  
أستبعد كل ما يقال من استحلال الأخوات والبنات لمنافاته لطبيعة الإنسان .

(١) كشف أسرار الباطنية : ٣١ .

## شروط الداعية

ولم تكن أفكار الباطنية وعقائدهم لتجد لها رواجاً بين جماهير المسلمين إلا  
بأنواع من الحيل وضروب مختلفة من التلبيس . لأن تقبل هذه العقائد في بيئة  
إسلامية ليس بالسهل اليسير . وإنما يحتاج الأمر في ذلك إلى درجة من الذكاء  
والفطنة في اختيار من يصلح أن يكون داعياً إلى مثل هذه المعتقدات .

ولهذا فقد وضعوا شروطاً لا بد من توافرها فيمن يقوم بمهمة الداعية إلى  
مذهبهم :

أولها : التفرس ؛ بأن يكون الداعية ذا فراسة خاصة في اختيار الأشخاص  
الذين تروج عليهم حيلهم . عارفاً بوجوه التأويلات ، ليرد ظاهراً التنزيل إلى باطنه  
وكان من وصاياهم : ألا يتكلموا في بيت فيه قنديل ويعنون به ( العارف بعلم  
الكلام ) ولا يطرحوا بذره في أرض سبخة . يعنون بذلك من لا تجوز عليهم  
حيلهم من الناس .

ثانيها : التأنيس بأن يكون عارفاً بالوجوه التي تدعى من قبلها الناس إذ  
ليست الناس تدعى من باب واحد . بل لكل صنف منهم وجه يناسبه . فمن رآه  
مائلاً إلى العبادات زينها له . ثم يسأله عن معانيها وعللها فيشككه فيها بدعوى أنها  
رموز لمعان لا يعلمها إلا الإمام المعصوم .

ومن رآه ذا مجون وخلاعة زينها له وكره إليه ألوان العبادات على أنها ألوان من  
الحياقات والجهل .

ومن رآه ساباً للصحابة دخل عليه بوجوه من الدس وأخذ يرميهم بالكذب  
والكفر . وهكذا يدخل على كل قوم من الباب المناسب للايقاع بهم في حبال  
المذاهب .

ثالثها : الربط بأن يعلق نفس المدعو ويشوقه إلى معرفة تأويل الشريعة  
وباطن التنزيل .

رابعها : التدليس . بأن يبين المدعو أن ظاهر هذا الشرع تحامق وعذاب وباطنه رحمة وصواب . ثم يقرأ له قوله تعالى « باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب » .

فإذا سأل الغر عن تأويل الباطن وتقديره انتقلوا به إلى الدرجة الخامسة وهي .

خامسها : أخذ العهود والمواثيق ، فيحلف لهم الأيمان المغلظة أن لا يوح بأسرارهم . فإذا استوثقوا منه بدأوا يتأولون له ظاهر الشرع ويبينون له أن ظاهر الشرع كالقشرة وباطنه كاللباب . ثم عليه أن يتدبر في باطن القرآن ولا يقف عند ظاهره حتى لا يكون من الحمقى الجاهلين . ثم عليه أن يعرف رموزه ومثله ويمثله .

ويقولون له : إعرف معاني الصلاة والطهارة ؛ وما روي عن النبي ﷺ بالرموز والإشارة ، دون التصريح والعبارة ، فإن جميع ما عليه الناس أمثلة مضروبة لمثولات محجوبة . فاعرف الصلاة ومعانيها ، فإن الله يقول : « أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » فالزكاة مفروضة في كل عام مرة ، وكذلك الصلاة من صلاها مرة في السنة فقد أقام الصلاة ، والصلاة والزكاة لهما ظاهر وباطن فالصلاة صلاتان ، والزكاة زكاتان ، والصوم صومان ، والحج حجان . وما خلق الله من ظاهر إلا وله باطن ؛ يدل على ذلك قوله تعالى « وذروا ظاهر الإثم وباطنه » و« قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن » فالظاهر يتساوى فيه جميع الناس . أما الباطن فلا يعرفه إلا القليل . . . والصلاة والزكاة سبعة أحرف فالمعني بالصلاة والزكاة ولاية محمد وعلي . فمن تولاهما فقد أقام الصلاة وآتى الزكاة<sup>(١)</sup> .

وبعد أن ينخلع المدعو من التمسك بالوان العبادات ينتقلون به إلى درجة أخرى فيحلون له المحرمات ، فيحلون الخمر والميسر لأن الله يقول « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » ولأنه « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا » .

(١) الفرق بين الفرق : ٢٩٨ - ٣٠٣ .

ثم يتأولون الخمر والميسر على أنها أبو بكر وعمر ، والصوم هو عثمان أسرارهم .

والطهارة هي طهارة القلب فقط ، والجنابة موالاة الأعداء . « وإن كنتم جنبا فاطهروا » معناه وإن كنتم جهلة بالعلم الباطن فتعلموه لأنه حياة الأرواح .

فإذا ما وصل معهم المدعو إلى هذه الدرجة . انتقلوا به إلى درجة أخرى وهي غاية السعادة عندهم فيتلون عليه « فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين » . فيسألهم المدعو عن ذلك - فيقولون له من لم ينل الجنة في الدنيا لم ينلها في الآخرة ، « وإن لنا للآخرة والأولى » وفي نهاية المطاف وبعد أن يمتاز المدعو كل هذه الدرجات يأخذون منه النجوى أو القربان ثم يقدمونه إلى الإمام ويقولون له : إن هذا قد صفت سريره وصحت نيته . فيرفع عنه إمامهم تحریم المحرمات . ويبيع له أرتكاب المحذورات متأولاً في ذلك كثيراً من الآيات<sup>(٢)</sup> .

والوسيلة الوحيدة التي دخل منها هؤلاء على المسلمين بترويج هذه البضاعة وإشاعتها بين الناس هو التأويل ، وكانوا يهدفون من وراء ذلك إلى غرضين .

الأول : كسر شوكة الصحابة والسلف في نفوس المسلمين ليصلوا بذلك إلى الغرض الثاني وهو :

صرف عقول الناس عما نقله السلف والصحابة من الأحاديث الصحيحة والآثار النبوية ليسهل بذلك استدراجهم إلى ما يريدون من الانخلاع عن الدين وتشكيكهم في المنقول إليهم عن طريق السلف ليشعروا بحاجتهم إلى هؤلاء الدعاة ليشرحوا لهم ما التبس أمره وند فهمه عليهم<sup>(٣)</sup> .

(١) انظر في ذلك : كشف أسرار الباطنية : ١١ - ٤٤ ؛ الفرق بين الفرق : ٢٩٨ - ٣٠٣ ؛ النبية والرد على أهل الأهواء والبدع للملطي : ١٠٦ ط استنبول سنة ١٩٤٩ ، ١٩٦٤ م ؛ التبصر في الدين الإصفرائي : ١٢٣ ؛ فضائح الباطنية للغزالي بتحقيق الدكتور عبد الرحمن بدوي ؛ نقد العلم والعلماء لابن الجوزي : ١٠٢ . ط المنيرة بدون تاريخ .  
(٢) انظر فضائح الباطنية : ١١ وبعدها .

ولقد ساعد على هذين الأمرين ما كان عليه الرافضة من سب الصحابة وتكفيرهم وتقليل شأنهم بين المسلمين .

وإذا تم هؤلاء القدح في خيار الأمة ، فقد قدحوا بذلك المنقول عنهم وهو الكتاب والسنة . وهذا شأن الباطنية . فهم تارة يقدحون في النقل نفسه . وتارة يقدحون في فهم الرسالة ويقولون بضرورة تأويلها .

ويوضح لنا الإمام ابن تيمية العلاقة بين الباطنية والرافضة فيقول بأن هؤلاء وأولئك وإن اختلفت مشاربهم إلا أنهم يجمعهم أمور . منها :

- ١ - الطعن في خيار الأمة وفيما عليه السلف وأهل السنة .
- ٢ - الطعن في أصول الدين وقواعد الملة .
- ٣ - تحريف القرآن وادعاؤهم أن هناك باطلاً امتازوا به واختصوا به عما سواهم<sup>(١)</sup> .

ولقد استشرى خطر هذه الطائفة على الإسلام واندست آراؤها في كتابات بعض المتصوفة من أصحاب فكرة الحلول والاتحاد ، واختلعت آراؤها بآراء الفلاسفة القائلين بقدوم العالم وبنظرية العقول العشرة والأفلاك مما دعا كثيراً من مفكري الإسلام أن يتصدى للرد عليهم وتزييف مذهبهم وبيان ما فيه من أنواع الباطل التي قصد بها صرف المسلمين عن دينهم وشريعتهم بأنماط مختلفة من التأويل والتحريف .

فلقد تعرض لهم الغزالي وكشف عوارهم في كتابه العظيم « فضائح الباطنية » أما محمد بن مالك الحمادي الجاني فلقد كشف أسرارهم في كتابه « كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة » وكذلك القاضي عبد الجبار الهمداني في كتابه « تثبيت دلائل النبوة » وكتب عنهم البغدادي في « الفرق بين الفرق » وبين أصول مذهبهم أما الإمام ابن تيمية فلقد تعرض لهم في كثير من مصنفاته القيمة كما أفرد للرد عليهم

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ط الرياض : ١٠٢/٤

مصنفات خاصة أهمها كتابه العظيم « منهاج السنة النبوية » وبغية المرتاد في الرد على القرامطة أهل الاتحاد .

وكان الإمام يحيى بن حمزة العلوي مؤلف كتابنا هذا « مشكاة الأنوار » أحد الذين أسهموا في الكشف عن تزييف هذه الفرقة وتعرينها لنصوص القرآن وانتحالها كثيراً من الأحاديث المكذوبة على الإمام علي بن أبي طالب وهو منها براء .



## مقدمة المؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به أستعين وأتوكل ، وصلى الله على محمد وآله وسلم

الحمد لله القيوم ، الذي بهر بشفيف توماض<sup>(١)</sup> برهانه أفشدة أهل الزيف  
والعناد ، القادر ؛ الذي أوضح بضياء فرقانه معالم دينه ودمغ هام الكفر والفساد ،  
القاهر ؛ الذي أظهرنا على حججه الواضحة ، بحيث لا يرمي إلى عقد غرائمها  
ريب الإلحاد ، العلام ؛ الذي نور بصائرنا بمعرفة الحق وبجانبه<sup>(٢)</sup> من ارتوى من  
إحن الجهل وازداد وأوردنا حياض المعرفة فكرعنا في نغمها العذب وذادنا عن ونعيم  
القول بالعناصر والمواد ، المنان الذي فضلنا وجعلنا من أذعن لقول الحق وانقاد ،  
وأفاض علينا من مشكاة أنوار البصيرة عرفاناً به وعرفنا مزال الملحدة الأوغاد ،  
الجبار ؛ الذي لا يضره على عظم الإصرار مراوغ ، ولا يسره مسالم ولا مواد ،  
الملك [ الذي لا يحصى لأحد عن التزام جميع ما حكم به وأراد ، الجليل ]<sup>(٣)</sup> الذي  
تقدس عن أن يكون له مثل وأن يساويه ند من الأنداد ، المتكبر ؛ الذي لا سلطان  
إلا وهو على إشفاق من سطوته وإرعاد ، القديم ؛ الذي تنزع عن سماه الحدث فلا  
تحوزه جهة ولا تحصره الأبعاد ، / الحكيم في أفعاله وأقواله ؛ فلا يجور في حكم ولا

(١) في لسان العرب لابن منظور مادة ومض : ومض البرق يمض ومضاً وميضاً وميضاً وتوماضاً  
أي لمع لمعاً خفياً

(٢) في ز : مخالفة .

(٣) ما بين المعقوفين ناقص في : د .

يأمر بظلم لأحد من العباد ، المختص بالصفات الإلهية إرغاماً لأنوف ملحدة<sup>(١)</sup> الباطنية ونعوت الجلال ، المتعالي بسمات الربوبية إضراماً لأفئدة المعطلة للجهال حيث راموا بنفي الصفات التعطيل ، وإنهم ليسوا من أمر الربوبية في كثير ولا قليل ، يريدون خلع ربة الإسلام عن أعناقهم ، والتأدي بالدعاء إلى غيهم وضلالهم ، هدماً لمنار الدين وطمساً لما أثر من شرائع المرسلين<sup>(٢)</sup> ، ويأبى الله إلا إتمام نوره على كره المشركين<sup>(٣)</sup> . عموا عن طريق الحق وتاهوا في غمرات الجهل ، يحبطون في متاهات الحيرة ويكرعون في حياض الهلكة ، حيارى انخدعوا بلامع الال<sup>(٤)</sup> ، وأخلدوا إلى شعار العطب ومهاوي الضلال ، واعتسفوا في مسالك الجهل ، وأوضعوا دواخل الخواطر في مداحض الزلل ، يحرون حبال الضلالة ويمدون شرك الجهالة ، استطابوا وخيم التخمين البحث ( واستلنوا مستوعر الضرو<sup>(٥)</sup> ، وهم ﴿ يحسبون أنهم على شيء إلا أنهم هم الكاذبون ﴾ [ سورة المجادلة : ١٨ ] ، رسخت في أفئدتهم أغراق<sup>(٦)</sup> الإلحاد والزندقة ، وران على قلوبهم مساوىء الكفر والمخرقة ، فهم مرتضعون لأقايق البلادة ، ومستمطرون لسحائب الغباوة/ يدعون إلى جهالاتهم الأغمار ، ويستدرجون بسوء مكرهم واحتياهم الأشرار ، قد نبذوا النظر جانباً ، واتخذوا اليهود صاحباً ، فالجهل رائدهم ، والشيطان قائدهم ، فهم معدودون في طبقة الهمج والرعاع ، سيقه كل سائق ، وأتباع كل ناعق ، اعتصموا بتسجيلات أسباب كاذبة ، وتمسكوا<sup>(٧)</sup> بتمويهات خالية ﴿ أولئك كالأنعام بل هم أضل وأولئك هم الغافلون ﴾ [ سورة

(١) في ز : الملحدة .

(٢) في ز : مسنن

(٣) جاءت هذه العبارة في ز : هكذا : ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون .

(٤) في ز : السراب ، وجاء في لسان العرب مادة الل : الال الصياح ، والال بالفتح السرعة والبريق ورفع الصوت ، والأليل صليل الحصى .

(٥-٥) واستلنوا ... الضرو ، ساقط في ز

(٦) في ز : فيهم وجاء في لسان العرب مادة غرق : ز أغرق في الشيء جاوز الحد فيه ، يقال نزع في قومه فأغرق . والإغراق أن ينزع حتى يشرب بالرصاص وينتهي إلى كبد القوس . يضرب مثلاً للغلو والإفراط .

(٧) وتمسكوا : ساقطة في ز

الأعراف : ١٧٩ ] . ولقد وضعت لهم أعلام الهدى في مسالك الحق وطرق الاهتداء ، فأبوا إلا جهاحاً في تيه الجهل<sup>(١)</sup> وترددوا في مهاوي الغي<sup>(٢)</sup> ، وتصحباً على مساوىء الكفر<sup>(٣)</sup> وتمسكاً بأسباب الخسران ، " وأطمأننت قلوبهم إلى ترانيف محرقة " ، وتركوا الأعلام الواضحة والمسالك النيرة ﴿ أنى يؤفكون . ما لهم لا يؤمنون ﴾ [ سورة الانشقاق : ٢٠ ] ، فأخلق بسفاهة<sup>(٤)</sup> قوم ضللت أحلامهم . وعزيت أفهامهم عما وضع نهاره وبدت أنواره واستبان رشد ، واستقام أوده ، ﴿ واستحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله أولئك حزب الشيطان إلا إن حزب الشيطان هم الخاسرون ﴾ [ سورة المجادلة : ١٩ ] . أذلك خير أم من نشأت له ريح التوفيق بشرى في/ جو الخواطر ، فأنشأت تعصفها رببات النظر الماطر ، وهاجت عواصف البصيرة لواقح ، فشرى السودق يخرج من خلالها سحاً على الجوانح ، فحيث أرض الأفئدة بعد ممانتها ، وكست القلوب أزاهير روضاتها ، فهي تهتز بناضر الأغصان وتميس<sup>(٥)</sup> بمطارف العرفان صنوان وغير صنوان ، غذاؤها نمير<sup>(٦)</sup> البرهان وجاداتها سحائب الفرقان ، تندفع في حداثتها التحقيق ، ويتخلل أعرافها كثبات المسك السحيق ، قد أجنبت غلف<sup>(٧)</sup> أكمامها قطاف المعارف ، وتبوات في ظل ظليل من خضر الزفافزف ، فنحمد الله حيث سافنا إلى رياض المعرفة ، وأنهلنا من حياض الحقيقة حين سمرت لنا قسيمات الاستدلال عن عرفان

(١) في ز : الغي

(٢) في ز : وعلى الكفر

(٣-٣) سقط في ز : وبوجد مكانها العبارة التالية : فتبأ لهم وسحقا كيف صنعت أسماهم إلى أباطيل مزخرفة وأقاويل محرقة . وجاء في لسان العرب مادة رنف : الرانفة أسفل الآلية الذي يلي الأرض من الإنسان ، أرنفت النانة بأذنيها إذا أرختها من الأعياء ولعل المؤلف يقصد أنهم قد أطمأنوا إلى النازل من الأدلة التي لا ترقى إلى مستوى الإقناع .

(٤) في ز : بسفاهة

(٥) في لسان العرب مادة ميس : الميس التبخر ، وماس يميس ميماً وميمناً يتبختر .

(٦) في لسان العرب مادة نمر : ماء نمير أي ناجع ، وفي حديث أبيه الحمد لله الذي أطعمنا الخمير وسقانا النمير ، والماء النمير الناجع في الري

(٧) في لسان العرب مادة غلف : الغلاف الصوان وما اشتمل على الشيء كتمعيس القلب وكهام الزهر والجمع غلف .

ذي الجلال ، وسهل لنا موارد الحكمة فكرعنا من غيرها السلسال ﴿ أولئك حزب الله إلا إن حزب الله هم المفلحون ﴾ [ سورة المجادلة : ٢٢ ] .

والصلاة على من شدخ<sup>(١)</sup> نافوخ الشرك وكسر أنف الضلال ، والراقى من المناقب أسنى مراقبها ، والواقل<sup>(٢)</sup> من مراتب الشرف أعلى أعاليها ، خافض صولات الأباطيل ، ودافع جيشت<sup>(٣)</sup> الأضاليل ، الفاتح لما انغلق والخاتم لما سبق ، المخصوص بجوامع الكلم وفواصل الأحكام ، والناسخ بشرعه<sup>(٤)</sup> كل شرع غابر على عمر الأعوام . أضاءت به آفاق الظلم بعد ادلهاها ، وقصمت به من الجهالة عرى إبرامها ، محمد الأمين ، صلاة دائمة إلى يوم الدين ، تقوم بواجب حقه ولازم مستحقه ، وعلى أخيه ينبوع العلم وطود الحلم والفائز بخصل السبق ، والمنتخب لإخوته من سائر الخلق ، شبيه الأنبياء في حصانة يقينه ، ونظير الملائكة في عقد عزائم دينه . موضح المعالم ، لبث الملاحم ، خدن المنابر ، حليف البواتر ، شهم الجنان ، ماضي اللسان والسنان ، فارس الكتاب وقائد<sup>(٥)</sup> الحقائق أبي الحسن<sup>(٦)</sup> علي بن أبي طالب وعلى ولديه السيدين ربحانة المصطفى ، وعصمتي أولي الحجا ، وعمادي<sup>(٧)</sup> العلم والتقوى<sup>(٨)</sup> ، سيدي شباب أهل الجنة ، ومستبدي علم الكتاب<sup>(٩)</sup> والسنة ، وعلى أمهما الحورية الإنسية الراضية المرضية<sup>(١٠)</sup> ، سيدة نساء عالمها ، وعلى من فاض من أنوار مشكائهم ، وتآلف فلق شمس من خلاصة ضوء سبائحهم ، الحاميين لعروة الدين عن الإنفصام ، والذائدين لعقرته<sup>(١١)</sup> عن أن تهضم وترام<sup>(١٢)</sup> ،

(١) في لسان العرب مادة شدخ : الشدخ كسر الشيء الأجوف ، وقيل وهو التهشم

(٢) في لسان العرب مادة وقل : الواقل الصاعد بين حزونة الجبال وكل صاعد في شيء متوقل

(٣) في لسان العرب مادة جيش : جاشت القدر تجش جيشاً وجيشاناً غلت .. وتجش عينا

الحرب إذا بدأت تغل ، وفي كلام علي رضي الله عنه في صفة النبي ﷺ : دافع جيشت الأباطيل .

(٤) بشرعة : ساقطة في ز

(٥ - ٥) سقط في ز

(٦ - ٦) سقط في ز

(٧) في ز : ومثني حكم الكتاب

(٨) الراضية المرضية : سقط في ز

(٩) في لسان العرب مادة عفا : العفاة والساحة وما حول الدار والمحلة .

(١٠) في ز : وتضام

أئمة الهدى وهامكي<sup>(١٣)</sup> حجب الردي ، سفينة الحق . وعصمة الخلق ، والسلام عليهم دائماً في العالمين .

## [ موضوع الكتاب ]

أما بعد . فحق على من تسربل سراويل النظار ، وتبوا سرادقات مجد عقائد الاستنصار ، وأمضى / في حجب الغي هوانك الانتصار ، وقطع علائق التمويه [ عن الحق<sup>(١٤)</sup> ] وكشف عن وجهه الغبار ، أن يشغل نفسه بملاحظة رسوم الملّة بالدفاع عن حوزتها ، وإرشاده معالم الدين وهدم قواعد البدعة وفتنتها ، والنضال عنها باللسان أمضى شياً من السيف والسنان .

ولعل بعض من أقعده الجهل في حضيض الصغار ، وحطه نخبة الراي عن محاولة منازل النظار ، وأركسه الحظ الناقص دون ملاحظة رسوم الاستنصار فأمضى عن جريان مطيته في حلبة المضمار . وتاه به الشيطان في الأنجاد من الضلالة والأغوار ، وهاجت على قلبه أمواج من شبهات أهل هذه المخرفة من اعتقاد الباطن وتأويلاتهم ، واستولت على دخلة عقله هفوة من زخرفتهم وتعميهاهم ، واختطف شعاع بصيرته جانحات بوارقها ، وقطع نياط قلبه مهلكات صواعقها ، قد سولت له نفسه وخدعه اغتراره ، وأركسه وهمه وتقاعس به استكباره ، وجنى على نفسه في مصالوة أسود النظر ، واقتحام موارد الملكة ومواقع الخطر ، فتكلم على رسالة الشيخ أبي محمد الحسن بن محمد الرصاص<sup>(١٥)</sup> . أبان فيها نصائح مذهبهم ، وأظهر

(١) في لسان العرب مادة همك : انهمك الرجل في الأمر إذا جد وليج وتماهى فيه ، والمراد أنهم

كشفوا الحجب وأوضحوا للناس المزالق .

(٢) عن الحق : زيادة من ز

(٣) هو الحسن بن محمد بن الحسن بن أبي بكر أبو محمد ركن الدين أبي طاهر الطريشي العربي :

الرصاص . قال عنه صاحب مطالع البدور : كان آية من آيات الله ، واسع الدراية قليل النظر وقال عنه

القاسم بن محمد : أظنه أجل أهل اليمن . وكان من تلامذة القاضي جعفر . غير أنه لم يقرأ عليه ومن أهم

مؤلفاته : الرسالة الطوافة التي طافت الأندلس وأفريقيا والشام والعراقين ولم أعثر له فيما بين يدي من

المراجع على تاريخ ميلاده أو وفاته . غير أن صاحب مطالع البدور ذكر في ترجمة حفيده ( أحمد بن محمد بن

الحسن بن الرصاص ) المشهور بالحفيد أنه توفي يوم الخميس ١٩ رمضان سنة ٦٥٦ هـ فالتوقع أن الحسن =



فيها عوار نحلتهن ، وهم يزعمه رداً عليه ، فهز من ذلك عظمي وحرك من  
١٦ نشاطي ، وقطع عني علائق التسويف والمطال . / وحل عقدة عزمي في التسهل  
والإمهال ، وتقاضاني ما أسلفته من أمر الدين الكلام على تحريفه الذي أظهره ،  
وعظيم إلحاده الذي كتبه وأضمره .

### [ الباعث على تأليف الكتاب ]

وكيف لا ولي إلى خوض هذه الغمرة باعثان :

أحدهما ما أخذه الله من الميثاق على العلماء ﴿ لتبيننه للناس ولا تكتمونه ﴾ .

والثاني أن الدفاع عن الدين حتم واجب ، وفرض لازم لازم ، ومصداق  
هذه المقالة ما أثر عن صاحب الشريعة إذ يقول : « إن الله عند كل بدعة تكيد  
للإسلام وأهله من يذب عنه ويتكلم بعلامته فاغتنموا تلك المجالس والذب عن  
الضعفاء وتوكلوا على الله وكفى بالله وكيلاً » وقال عليه السلام « من انتهر صاحب  
بدعة ملأ الله قلبه أمناً وإيماناً » . فيوشك من انخدع بلامع سراب هذه الفرقة  
وانتحلهم ، وارتمى في بحر تمويههم ومغالهم ، لا غرو أن يكون قد أضحى قتيل  
أدواء عقائدها ، ورهين أشراك مصايدها ، وصريع شيطان ضلالها ، « وغرض  
سهام جهالتها » ، وأن لا يكون قد أصمته نوافذ سهامهم وأصمته قواقع  
أوهامهم ، وقصمته سيوف أباطيلهم ، وداسته سنابك أماحيلهم ، ولعمري إن من  
أعطاهم قيادة واتخذهم سادة ، وبنى على أساس الكفر للصرف اعتقاده ، ورم من  
سموم الإلحاد زاده . لقد شاد على غير قرار ، وأسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار  
به ، ومع ذلك انتصب بزعمه في دست جهله ، ولوى شدقه وشمخ بأنفه وأزرى

= ابن محمد الرصاص قد توفي قبل ذلك التاريخ ، انظر مطالع البدور وجمع البحور . مصور بدار الكتب  
المصرية برقم ٤٧٢٢ ، ٨٥ / ٢ ، ٨٩ ، ٢٤٧ - ٢٥٧ ، وانظر أيضاً فهرس المخطوطات العربية  
المرجوة باليمن مادة : رصاص / ٦

(١ - ١) وغرض ... جهالتها : ناقص من : ز

على العلماء وأعيان الفضلاء / أنصار الملة ودعائم النحلة ، أنصار الدين وخلاصة ٦ ب  
المتقين ، دأبهم نشر برود البرهان وتقوية معالم الإيمان ، وطمس رسوم الشبهات ،  
وإطفاء نيران الفتن المضلات .

ما ضرهم أمجوتهم يا وغد أم طنت ذبابه

فهم على سير خلفاء الأنبياء وعادات الأولياء وصفوة الله من جميع الأصفياء ،  
ليسوا من طبقتك الغاوية بسبيل ، ولا هم " من يؤمن بهذه في كثير ولا قليل " ،  
جعلهم الله أعلام ملته وحفظة حكيمته وأمناء حبيته ، وخزائن علمه وقوام أمره  
وحكمه ، وإذا وضعت أباك في ميزانهم رجحوا وشال أبوك في الميزان ، قوم لو كنت  
ضحضاحاً " لكانوا بحرك ، ولو كنت بحرأ لكانوا دركك ، ولو كنت أرضاً لكانوا  
سماكا ، ولو كنت سماء لكانوا نجومك ، ولو كنت نجماً لكانوا بدورك ، ولو كنت  
بدرأ لكانوا شمسوك .

ما ضر تغلب وائل أمجوتها أم بليت حيث تناطح البعحران " )

طال والله ما جدعوا مارن " ) تلبسانك ، واقتطعوا حياثل نرجمانك ،  
وأخرصوك بزيغك ، وأنكصوك على عقبك دحوراً بأدلة الحق من كل جانب ﴿ إلا  
من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب ﴾ [ سورة الصافات : ١٠ ] .

﴿ أفمن " كان على بينة من ربه كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب ﴾ .

وأخاله " لما رأى ناحيته عارية من رسوم الدين ، ضاحية عن ظل الأدلة

- (١ - ١) مكان هذه العبارة في " ز " يوجد ما يأتي : ولا هم من فتلك الباغية .
- (٢) في لسان العرب مادة ضحضح : الضحضاح الماء القليل يكون في الغدير .
- (٣) هذا البيت للفرزدق ضمن قصيدة طويلة قالها في تغليل الأنخل لئله ويمدح بها بني تغلب  
ويهجو جريراً ، انظر شرح ديوان الفرزدق لعبد الله الصاوي ، ص ٢ / ٨٨٢ ط التجارية .
- (٤) في لسان العرب : رمح مارن أي صلب والمارن مالان من الأنث .
- (٥ - ٥) أفمن كان ... وأخاله : سقط من " ز " .
- (٦) هذه ثلاثة مقاطع من ثلاث سور مختلفة : الأول من سورة هود : ١٧ والثانية من سورة الرعد  
١٩ والثالثة من سورة الزمر : ٩ .

١٧ والبراهين ، خلوا عن حماة سرح العلم اليقين / من فرسان المتكلمين وأطواد  
الموحدين ، وصادف هناك من كنه البصائر غلف القلوب والمشاعر ، من يجيب دعاه  
ويلبي نداءه ، وينقاد لقوله ، سهل الإذعان والانقياد ، جمع في غلوائه وولج في لجج  
شقائه ، وظن أنه لم يبق على وجه البسيطة من يختم فاه إذا نطق ، ويغشى ناظره  
مهما رمق ، وينصبه بسوط الجدل ، [ ويكبه على ذقنه على عجل ]<sup>(١)</sup> ويقطع علائق  
تمويهه بلا مهل ، فهذا لعمرى ظن كاذب ورجاء خائب ، فلا يظن بجهله أن قد  
خلا له الجو ، فإن للدين أنصاراً كنجوم السماء كلما أفل نجم طلع نجم ، والله در  
القاتل :

وإذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزلا<sup>(٢)</sup>

فإن أسوأ حالتك مجارة الضمر العتاق ، وانت لم تقم من قدم البصيرة على  
ساق ، فبالأمس أذاقوا سلفك الماضين وبال أمرهم ، ودفعوا<sup>(٣)</sup> بأدلتهم هام  
تعطيلهم وكفرهم ، وهدموا منارهم ، وهتكوا أستارهم ﴿سنة الله التي قد خلت في  
عباده وخسر هنالك الكافرون﴾ [سورة غافر : ٨٥] .

فأثبت لا أم لك فقد ، برز لك من يقطع منك الأباهر ويستأصل منك الشافة  
ويقطع الدابر .

إن تلقني لا ترى غيري بناظرة تنس السلاح وتعرف جبهة الأسد

يقفك على رسم التحقيق ، ويعطفك على جادة الطريق ﴿كتب الله لأغلبن أنا  
ورسلي إن الله قوي عزيز﴾ [سورة المجادلة ٢١] ، فاربع أيها الإنسان على  
طلعك ، وتحقق قصور باعك ، فما أخالك تجاريهم في ميدان المضمار ، ولا أظنك  
ب تخوض معهم لجج هذه / الأنهار .

(١) ما بين المعقوفتين زيادة من «ز» .

(٢) هذا البيت قاله المنتهي ، ضمن قصيدة طويلة قالها في مدح سيف الدولة لما نهض إلى ثغر الحارث  
وكانت الروم أغارت عليه سنة ٢٤٤ انظر شرح ديوان المنتهي لعبد الرحمن البرقوقي ٣ / ٢٦٢ .

(٣) في «ز» ودمغوا .

فاعمد لما تعلو فما لك بالذي لا تستطيع من الأمور يدان

فلئن عجزت فما ألوت ، ولئن نكمت فما شططت ، فلا ترجعن القهقري  
فتفضح بين الوري فما نحن موضحو سبيل الحق لسالكيهما وناهجوا مناهج الرشد  
لطالبيهما ، فلما تنجون من عقيدة الإشرار ، وإما تقنحمن في حبال الارتباك ،  
فعند ذلك يعود طرف أباطيلك كليلاً ، وبكر أضاليلك نضوا ضيلاً ﴿ليهلك من  
هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وإن الله لسميع عليم﴾ [سورة الأنفال :  
٤٢] .

## فصل

اعلم أن صاحب هذا الكلام الذي نصب نفسه لنصال التفريع وأمههم الملام قد دلتنا نفاثات كلامه ، وعرفنا في لحن قوله وخطابه ، أنه يعتزّي إلى الملحدة<sup>(١)</sup> الباطنية ، مصادح للملك الجليل بالكفر وأدغال الطوية ، مع تستره بالشهادتين ، من الذين قالوا آمناً بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ، قد أولوا ظواهر الشريعة ونصوصها على أمور<sup>(٢)</sup> مزخرفة وأقوال مختلفة محرفة<sup>(٣)</sup> ، ليست مقصودة للشارع ولا عناها<sup>(٤)</sup> كما سنحكي مذهبهم وفريتهم على الله تعالى وعلى رسوله ، يريدون بذلك تلبساً على العامة وتدليساً على الخلق ، ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون<sup>(٥)</sup> [سورة آل عمران : ٧٨] .

وهذه إحدى الدواهي على الإسلام . بل هي الطامة الكبرى والمعضلة العمياء ، ومع نصر يحهم بهذه الحماقة والتزامهم لهذا المذهب السخيف يتعاطون<sup>١٨</sup> بزعمهم<sup>(١)</sup> الدخول تحت سمة الملة الإسلامية ويتضاهون بملابسة الشريعة المحمدية . وأنى تتلاقى<sup>(٢)</sup> الأضداد . وشتان بين الغي والرشاد ، والاصلاح والافساد ، ولهذا يحق على كل عاقل أن يقضي العجب كيف نفذ مكر إبليس في بني آدم إلى مثل هذه الحالة ، واستولى سلطانه إلى هذه الغاية ، فإنه وإن كان يسمى طرق الضلالة لأحزابه ، ويكدهج دؤباً في مد شركه وأطنابه ، غير أنه لا يستطيع خديعة من يقر بالتوحيد والنبوة عن الأمر الجلي ، بل إنما يتسلق بتلبس الأمر في

(١) في ز : يزعمه إلى .

(٢-٢) مزخرفة . . . محرفة : ناقصة في : ز .

(٣) ولا عناها : ناقصة في : ز .

(٤) بزعمهم : ناقصة في : ز .

(٥) في ز : تتلام .



الخفاء حتى يصلب أتباعه وهم ظاننون أنهم باقون عليه جادون فيه وقد اعتناهم<sup>(١)</sup>  
عنه من حيث لا يشعرون . وهذه حال هذه الأمة إلا من عصم الله .

انظر إلى هذه الطوائف المتشعبة والفرق المتحزبة ، الذين تنكبوا المنهاج ،  
وأخذوا في عميقات الفجاج . فإنهم وإن كانوا خابطين في الغشاوة ، عمهين في  
التيه ، إلا أنهم باقون على رسم التوحيد في الجملة لا اختلاف بينهم في ذلك ولا  
ريب . وما زالت الأمة على اختلافها وتباين أرائها وتباعد أهوائها<sup>(٢)</sup> متفقة على ذلك  
حتى أعمل العدو مكروه ، وأمضى ركائب جهده بإلقاء هذا الداء الدفين ، ودرس  
الإلحاد عن قليل قليل . حتى لحقت طائفة من هذه الأمة بالملاحدة ، فكشفوا قناع  
الحشمة ، وصرحوا بالتعطيل ونفي الملك الجليل ، متبعين في ذلك أهواءهم / قوم قد ٨ ب  
ضلوا من قبل واضلوا كثيراً وضلوا عن سواء السبيل<sup>(٣)</sup> . [ سورة المائدة : ٧٧ ] .

ولقد آل الأمر في شواذ هذه الأمة إلى ما آل إليه أمر النصارى في دين عيسى  
عليه السلام ، إلى القول بالأقانيم الثلاثة ، والاتحاد ، واعتقاد إلهية عيسى . وبمثل  
ذلك ينتشر الأمر في الضلال عن الحق والصد عن السبيل وزلة القدم وتغطية وجه  
الصواب ، فإن الحيلة في ذلك أن تعتمد شياطين الإنس والجن إلى مطالع هذا  
الدين فيتطلعون في معادن جوهره ، فينالون منه ما يمزجونه بمحشلب<sup>(٤)</sup> الإلحاد ،  
ثم يلقونه إلى ضفة هذه الأمة ممن لا بصيرة له ولا قوة له على معرفة خطئه<sup>(٥)</sup> ،  
ويقولون هذا من ذاك<sup>(٦)</sup> يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً<sup>(٧)</sup> [ سورة  
الأنعام : ١١٢ ] ، فعونك اللهم ولطفك ، فإننا لم نؤت في تفرقنا إلا من عند  
أنفسنا ، ولك الحجة علينا . فحمداً لك على عوارف نعمائك ونوافل حيائك ،  
حيث حميتنا عن الإنصباغ في أودية الضلالة ، وألزمنا لواء الظفر وصرقتنا عن

(١) في ز : وإن كان قد اعتناهم .

(٢-٢) وتباين ... أهوائها : مساقطة من ز :

(٣) في محيط المحيط مادة حشلب : المحشلبة ضرب من الزجاج يستعمل مكان اللؤلؤ ، استبدال الغث  
بالسمين في كل شيء .

(٤-٤) ولا قوة ... خطاه ، سقط في : ز .

الجهالة حتى حسرت البصائر نقابها بواضح البراهين ، وعرفتنا حقيقة الحق بسلطان  
مبين<sup>(٨)</sup> أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في  
الظلمات ليس بخارج منها<sup>(٩)</sup> [ سورة الأنعام : ١٢٢ ] كذلك هـ زين / للمسرفين ما  
كانوا يعملون<sup>(١٠)</sup> [ سورة يونس : ١٢ ] .

نعم : هذا الأغلف الجبان ، الخطل اللسان ، وإن كان قد شرع مشرع من  
لا درية له بمقامات الجدل ورسوم التصانيف . فجاءت رسالته مرآة لما تضمنته  
جوانح صدره من الغباوة ، ودليلاً على ما اشمطت عليه دخيلة فؤاده من البلادة ،  
قد البسها من قبح عباراته برداً صافياً ، وناط من خالها وضيقاً قلماً وبطناً رخواً فهي  
عار بين العارفين على من سلها ، وشين في أندية المنظر لمنشئها . ولا غرو وقيمة كل  
امرىء ما يحسن ، والمرء مخبوء تحت لسانه . وكلام الرجل محك لبه ، وكل إناء<sup>(١١)</sup>  
فيه يرشح ، غير أنا نحسب المعرفة في التصدي لذلك على مشقة من علاجه  
وبفاحشة في سببه واعوجاجه<sup>(١٢)</sup> ، لأن هذا الوغد لم يحظ بفهم واسع ، ولم بعض  
على العلم بضرس قاطع ، بل تلون بشيء من صناعة النجوم وتصمخ بحثالة من  
ردائل الفلسفة . وإخاله لم يتغلغل في دقيق غورها<sup>(١٣)</sup> ، ولا أفضى إلى كنه سرها ،  
وقد عده أشباهه من الناس من طبقة العلماء ووسموه بسمة التحقن وهو من ذلك  
بريء ، بل هو بالغباوة أشبه ، وهي به البق .

فلما أناخت بفنائنا مطايا رحالها ، وحط بساحات النظر عبء أثقالها ، هزنا  
لها نبعة العزم ، وامتنطينا صهوة الجد ، وقصرنا النظر على المقصود . ولم نتبع

(١-١) أو من كان ... يعملون : سقط في : ز .

(٢) في د : وكلانا بما فيه ؛

(٣) سقطت هذه العبارة من : ز .

(٤) في ز : في غورها .

(٥-٥) يوجد مكان هذه العبارات في : ز الكلام التالي : ولما امتنطين صهوة الجد ، وهزرت نبعة العزم ،  
وعصرت بلالة الطبع ، أشالت بلطف الله على المعاني ، وطفقت عقابك الإفحام والالزامات  
يزدلفن إلى بآياتهن أيداً ، قدمغت في نحورها إشاراً للانجياز وأعرضت عن بعضها خوفاً من  
الاسهب وأجريت الكلام ... إلخ .

شجون الأحاديث وللحديث شجون ولا جمحت بنا حيل الكلام إلى خلاف مقصدنا وإن عنت منه فنون / . وأجرينا الكلام في رسالته - مع بعدها عن التحقيق ٩ ب وقصور باعها واشتمالها على التلفيق " - على فنون ثلاثة هي وافية بالبغية ويتحصل منها الغرض بلا مزية .

الفن الأول : في الكلام على عنوان الرسالة " وإبطال ما تمسكوا به من القول بالباطن " .

الفن الثاني : في الكلام على مقصود الرسالة يبحث ما ضمنها من الأبواب ، ونرسم على كل باب منها فصلاً .

الفن الثالث : في الكلام على الفصل الذي جعله ختاماً للكفر وتاماً للإلحاد .

## الفن الأول

### في الكلام على عنوان الرسالة

وبيان ما اشتملت عليه من ضروب الخطأ وأنواع التلبيس

اعلم أن من عثر على فظيخ نحلتههم وشنيع مقالتههم في الإلهيات ، " وأحوال الأنبياء وأمور الشريعة " ، لاح له على قرب أنهم لن يقفوا على حدود الشريعة وقوانينها ، ولا رعوها حق رعايتها ، بل أضربوا عن رسومها صفحاً ، ونبدوا أزماتها عن ألفهم طرحاً ، مراغمة للحق وصدأ عن السبيل . ونحن نورد كلامه بالفاظه ليتحقق قصور باعه عما أمل ، وفتور عضده عن تقرير ما زخرف ، فقد مسته نفحة من العجب ما إنخاله يصحى من سكراتها إلا في عسكر الأموات ، فعند ذلك يتضح الإعوجاج وينفصل العذب الفرات من الملح الأجاج ، فقد أنصف القبارة من رماها ، مستعينين بالله وهو خير معين .

### [ قال الباطني ]

١٠ قلت : الحمد لله قاطع إنك أعدائه المارقين / بصادع برهان أئمة دينه الصادقين وقاطع تمويه أباطيل الفاسقين بدامغ حجاج أتباع أوليائه المحققين ، فلا ينجم من أهل الضلالة ناجم إلا وانقض عليه منهم شهاب راجم ، ولا يقوم من أهل الغواية قائم إلا وصلي من " أهل الحق بعذاب دائم . أحمدته حمد معترف " (١)

(١-١) وأحوال ... الشريعة . سقط في : ز .

(٢) في د : وصل عليه من .

(٣) في ز : من اعترف .

بالعجز عن إدراك مبدعه بنعت أوصفة فصرف عنه المقال ، واغتترف من معين رحمته بوساطة أهل بيت نبيه فتفياً بظلالهم وقال ، وصلى الله على أشرف من نوحه بتاج رسالته<sup>(١)</sup> [ واختاره من بين العالمين لأداء أمانته . محمد الذي أبان معالم الهدى والدين بياهر دلالاته وعلى خير من خلقه في أمته . واختصه بوصيته . وتأويل شريعته علي بن أبي طالب قاطع وتبين الكفر ودامغ قمته وعلى رضيعة ثدي الإيمان ودرته فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين زوجته . وعلى وارثي حكمته وثمرتي شجرته الحسن والحسين المحتوين من الله بعصمته ، إمامي أهل بيته وسيدي شباب أهل جنته . وعلى الأئمة الطاهرين من ذرية الحسين وعلي وعترته المنقذ من تولاهم بمهجته والمرتطم من أنكرهم وحجدهم في ذلته وهفوته وسلم عليهم أجمعين .

أما بعد : فلإني وقفت على رسالة تنسب إلى حسن بن محمد الرصاص أهداها إلى رجل من إخوانه قد ساء ، وخالف فيما ذكر فيها الله واتبع هواه ، إذ هي تتضمن بزعمه إبطال ما تضمنه القرآن والشرعية من الباطن ، والدفع لما ذكره الله من المعنى الخفي والسر الكامن ، ويتلوها فصل آخر يعزى إلى رجل يقال [ له ] جعفر بن أحمد بن أبي يحيى يحذو فيه حذوه ، وينحرف فيما قصده نحوه ، فسألني من حضر من إخواني الجواب على ما شرحاه والكشف عن عوار ما أضحاه من مقالها وصرحاه ، لئلا يقف على ذلك من فهمه ضعيف ، ولئله عار من النور سخيف ، فيسرع إليه ذلك الشك ، ويعتريه لضعفه ما زور من الإفك ، فاستعنت بالله وبوليّه صلوات الله عليه ، وعزمت على الجواب ومن الله أستمد الهداية إلى توفيقه والصواب ، وقسمت رسالته والفصل المضاف إليها فصولاً لأنكلم على كل منها بمقتضاه ، وأنثر جوابه بحسب ما شرحه فيه وأمضاه ، ووسمت رسالتي هذه « بجالية قلوب المسترشدين ومأجية شبه الملحدين » وجعلتها ثلاثة أبواب . الأول يتضمن الجواب عن كلامه الذي طعن به على أهل الحق من القول بالباطن واحتجاجه ، الباب الثاني يتضمن الجواب عن كلامه الذي علم أنه جواب السائل

(١) هذه مقدمة الرسالة التي أجاب بها المنصور على الرسالة الطوافة للرصاص . وقد وضعنا كلامه بين قوسين للفرق بينهما وبين كلام الإمام يحيى العلوي .

عن سؤاله وتعارضاته ، الباب الثالث يتضمن الجواب عن الفصل المضاف المنسوب إلى جعفر بن أحمد مما ذكره من غوياته ، هذه ألفاظه<sup>(٢)</sup> [ إلى آخر كلامه .

### [ الرد عليه ]

اعلم أن الكلام<sup>(٣)</sup> على هذا الغمر في الدفعة من كلامه يجري على حسب ما ضمنه صدر رسالته من مقطعاته التي سقاها من صفو غباوته كدر التليس ، وعثراته التي حلاها من أصداف فكرته قلائد التدليس ، وهفواته التي كساها من أهدام شقاوته سراويل التهويس ، فتراها مؤذنة بالغبابة لمنشئها ، وناطقة بالجهل لما ضمن فيها ، قد ركب في ترويج باطلها رأسه ، وطول في تلفيق عبارتها أنفاسه ، فعوراته لأعين النظر فيها بادية ، وعثراته لقرائح النقاد عليهم غير خافية . فلنشر إلى معظم عثراته ها هنا ، وهي خمس .

العثرة الأولى : يقال له : " أراك في أول وهلة من كلامك تشير إلى أنك على الحق وترمز فيه إلى أن من خالفك على الباطل<sup>(٤)</sup> لقد كبت بك مطيتك في أول قدم ،<sup>١٠</sup> ب وأوضعت بك في سير / الجهالة على غير لقم [ حدثنا عن الإفك الذي جعلته صدرأ للرسالة ، ومفتاحاً للجهالة ، أهو اعتقاد التوحيد الذي هو نحلة الدين ، زريت عليهم بلسانك ، وجاش عليهم موج هذيانك ، أم هو غسق التمويه والإلحاد ، وهام سر البدعة والضلال والإفساد ، فإن كان الأول فهو الكفر والافتراء ، والبهت والتعطيل بلا مرأ ، وإن كان الثاني فقد جدعت مازن أنفك بكفك ، وقطعت أباهر بك بحد سيفك ، ثم اخبرنا من هم الأعداء وأهل الضلال الذين عنيتهم من « إياك أعني واسمعي يا جارة » فهم الذين ارغموا أنوف سلفك جدعاً بصوارم الزمانهم ، واستأصلوا الفهم قطعاً ببواتر إفحامانهم ، « حسنة الله التي قد خلق في عباده وخسر هنالك الكافرون . . . » وما هي من الظالمين ببعيد ،

(١) ما بين المعقوفين زيادة في نسخة : ز . وهو يتضمن كلام الباطني الذي يرد به على أبي محمد الحسن الرصاص . وسوف يرد الإمام يحيى على هذا الكلام فيما يأتي .

(٢) في د : والكلام .

(٣ - ٣) أراك . . . الباطل ، سقط في : ز .



ثم ما هي الحجج والبراهين التي عنيتها ، أمي البراهين النظرية القاضية بصحتها  
 الفطرة والعقل ، والمسالك السمعية المفضية إلى المطالب العلمية ، أم هي كواذب  
 الأوهام وقواعد مؤسسة على تمويه وقول من خرق الامام ، فإن كان الأول فمسلم  
 ولكنها العاصمة لظهورك الفاصمة لعراك ، وإن كان الثاني فياضلال السعي وخيبة  
 الرأي ، فيا لله ضل سعيها وما تنقم منا إلا أن آمنا بآيات ربنا لما جاءتنا ، واكذبنا  
 أمانى الشبهات حتى استهوتنا ، وأنسنا أنوار المعرفة فاتبعناها ، وشمنا بوارق الحق  
 فانتجعناها وقلنا واثقين بالله أن هدي الله هو الهدى ، وما لنا إلا نتوكل على الله  
 وقد هدانا سبيلنا ، وبلغنا من عرفان الحقيقة أملنا . ثم أنبئنا عن المحققين من  
 هم ؟ أم الذين كشفوا سدف الريب وتطلعوا على حجب الغيب ، وخاضوا  
 غمرات الشبه حتى تمسكوا بعرى الوثائق ، وحصلوا من الأنوار الإلهية على كنه  
 الحقائق ، أم هم الذين تصمخوا برذائل التعليم ، واستوعروا مسالك النظر  
 واستطابوا وخيم التقليد ، وخبطوا في مناهات الحيرة ، وسلكوا أودية المهالك  
 فخضعوا بالضللال والشقاوة ، فإن كان الأول فغير أخذائك بهذه الصفة أخلق  
 وغيرهم بها أحق وأليق ، وإن كان الثاني فهيهات هيهات أين الفرات عن النبع ،  
 والأكياس والانكاس ، والحصباء عن المرجان [١١] "أترى أنه لا يطلع على  
 فضوحك فرسان الكلام ودعائم الإسلام الذين كشفوا سدف الريب ، وتطلعوا  
 بعلومهم على حجب الغيب ، وخاضوا غمرات الشبه حتى تمسكوا بعرى الوثائق ،  
 وحصلوا من الأنوار الإلهية على كنه الحقائق ، فأسفرت لهم واضحات البراهين عن  
 حقيقة العرفان . وتلألأت في قلوبهم أنوار الطمأنينة وابتهجت بمعرفة الديان .  
 أقاموا الأود وتقصوا الأعوجاج ، وأوضحوا المنار وتبنوا المنهاج ، مهدوا للدين  
 القواعد وأظهروا من الشريعة الأسرار والمراشد ، حتى ظهرت للأعيان وظهر المرئي  
 في العيان ﴿ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا  
 تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ﴾ [سورة فصلت : ٣٠] أم خير أم  
 نعق بهم ناعق الضلالة " فاتبعوه وساموا برقها الجالب واستمطروه ، بذروا الغفلة

(١) ما بين المعقوفين زيادة في نسخة : ز .

(٢-٢) سقط في : ز .

" فحصدوا الندامة والشقاوة .

هتف بهم إبليس فكانوا من أعظم أعوانه ، واستعان بهم فكانوا شركه  
 وحباله ، استطابوا أوخم المشارب ، واستلنا أوعر المسالك ، وتصمخوا برذائل  
 التعليم ، واستوعروا مسالك النظرية وخبطوا في مناهات الحيرة ، وأوضعوا في أودية  
 المهالك . راموا بسوء مكرهم في الإسلام هدم قواعده .

١١١ وتطلعوا بلطف احتياهم على إطفاء نوره فلم يظفروا بنجح / مطلبهم ولا  
 فازوا بخصل غيرهم ، بل حصلوا على أركس الحفظ وأخس الصفات ﴿ إن الذين  
 يلحدون في آياتنا لا يخفون علينا أفمن يلقى في النار خيرا من يأتي آمناً يوم القيامة  
 اعملوا ما شئتم إنه بما تعلمون بصير ﴾ [سورة فصلت : ٤٠] "

زعمت الباطنية العماة المعطلة الغواة " أن الحق ما زينته كواذب الأوهام ،  
 وأن الباطل ما قامت عليه واضحات الأعلام استعساناً لترجمات ظنونهم واستبشاعاً  
 لمقالة مغالفيهم ، ﴿ إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربهم  
 الهدى ﴾ [سورة النجم : ٢٣] فابوا إلا الغواية وطرق العمى . " والعجب أنهم مع  
 هذا يظنون في نفوسهم أنهم قد ظفروا بنجح وفازوا بخصل ، وما علموا أن  
 الشيطان قد أولاهم بحبل غروره ، واستهواهم بما زين لهم من كذبه وزوره .  
 فيا لله للملاحدة ، ضل سعيهم . ﴿ ما نعموا منا ﴾ إلا أن آمنا بآيات ربنا لما  
 جاءتنا ﴿ [سورة الأعراف : ١٢٦] ، واكذبنا أمانى الشبهات حين استهوتهم ،  
 وأنسنا أنوار المعرفة فاتبعناها ، وشمنا بوارق الحق فانتجعناها ، وقلنا واثقين بالله  
 " إن هدي الله هو الهدى ، " وما لنا إلا نتوكل على الله وقد هدانا سبيلنا ، وبلغنا  
 من عرفان الحقيقة أملنا ، أفق - لا أب لك - عن سكرة التلبيس ، وشمع بارق  
 الحق حين لمع وخل عن رفقة إبليس ﴿ الذين بدلوا نعمة الله كفراً وأحلوا قومهم  
 دار البوار . جهنم يصلونها وبش القرار ﴾ [سورة إبراهيم ٢٨ - ٢٩] يا لها والله "

(١-١) سقط في : ز .

(٢-٢) سقط في : ز .

١١ ب " من عقيدة كاذبة / ونحلة خبيثة وطوية فاحشة ، عنوانها الإلحاد البحث ، وبنائها الغباء الصرف ، باطنها الكفر المحض ، فحماً دائماً وشكراً سرمداً لمن أناخ عليها من قادة الحق وسادة الخلق ، أولي اليد الطولى والعزة القعساء ، والعجز الأطول والمجد الراسخ ، والمحتد الباذخ ، من ضمضع أركانها وقوض بنيانها ، وزلزل قواعدها ، ودعثر عضائدها ، وهدم مغارها وطمس آثارها ، وأرسل عليها حسباناً من سماء البرهان وحججاً بالغة أركست أربابها إلى الأذقان ، فأضحت النحلة الكاذبة والعقيدة الفاحشة معبداً ذليلاً وأصبح مأزها غوراً فان تستطيع له طلباً ، ولن يزال منتحلوها هدفاً لنصال الحق درية لرماحه ﴿ ملعونين أينما ثقفوا أخذوا وقتلوا تقتيلاً ﴾ [ سورة الأحزاب : ٦١ ] ﴿ سنة الله التي قد خلت من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلاً ﴾ [ سورة الفتح : ٢٣ ] ، أصبحت يا عير الفري وأضحكة الوري تشني عطفك وتزري على السادات الهامات . هداية الهدى وأئمة التقوى بحور العلم وأطواد الحلم ، الذين أجروا ينابيع العلم في جداول التحقيق ، وأفاضوا من مشكاة البصيرة أنوار التصديق . حتى أقاموا مناهج النظر والاستدلال ، وفرقوا فرق الضلال وأحزابه عن يمين وشمال ، قوم إذا ناظروا صالوا لحججهم صول البزاة على الدراج والحجل . فشكراً لله ، في أحمد المساعي سعيهم وأعظم من فواضل جوده جزاهم ، وتعززي بزعمك إلى فئة غير منيعة ، وتنحصن عن الضلال بسراب بقية ، لاجرم/ أن من جعلهم عماده ١٢ أ واتخذهم سنده ، لقد فاز بالسهم الأخب ، وظفر بالحظ الناقص والنصيب الأخر . يا حسرة عليهم حين تنقطع عنهم أسباب الشبهات ، وتسلمهم الأهواء المضلات ﴿ يوم يناديهم فيقول أين شركائي الذين كنتم تزعمون ونزعنا من كل أمة شهيداً فقلنا هاتوا برهانكم فعملوا أن الحق لله وضل عنهم ما كانوا يفترون ﴾ [ سورة القصص : ٧٤ - ٧٥ ] ، فيومئذ لا تنفعهم الأضاليل المزخرفة والأقاويل المحرفة التي أخلدوا إليها ، واتبعوا أهواءهم وأصغوا إليها ، واعتمدوها أراءهم . ﴿ ذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم أرداكم فأصبحتم من الخاسرين . فإن يصبروا فالنار مثوى لهم وإن يستعتبوا فما هم من المعتبين ﴾ [ سورة فصلت ٢٣ - ٢٤ ] .

(١-١) سقط ذلك كله من « ز » .

" هذا ولقد أعذر الله إليهم بواضحات آياته ، وأظهر لهم من آثار ملطانه في أرضه وسماواته ، فماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر واستشهدوا بملكوت بجلاله الباهر ، وجبروت عزه القاهر ، إذن لكان قدحهم القاهر ، وكفهم الظاهر ، وحظهم الوافر . ولكن لووا رؤوسهم صادين وأصروا مستكبرين ، فأفضت بهم الحال إلى أسوأ المآل ، إلى دار الوبال وردغة الخبال ، ذلك بما عصوا وكانوا يكفرون . فيا ضلال السعي وخيبة الأمل لقوم أقاموا على شبهات ، وانهمكوا في البسوغ ١٢ ب المهلكات ، واستبدلوا عن برد اليقين سراب الظن وحسبان التخمين ، ﴿ لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون ﴾ [ سورة المائدة ٨٠ ] .

### [ مقالته في الإلهيات " ٢ " ]

العشرة الثانية : قوله « أحمد حمد معترف بالعجز عن إدراك مبدعه بنعت أو صفة فصرف عنه المقال .

اعلم أن لهم في الإلهيات وفي حال المبدع وصفته مقالة شنيعة وهذيانات باطلة وكفريات مسترقة من التنوية والمجوس ، في قولهم بالهين مع تبديل عبارة النور والظلمة بالسابق والتالي ، ومنتزعة من كلام الفلاسفة حيث قالوا : إن المبدأ الأول علة لوجود العقل على سبيل اللزوم . ولهذا يقولون إن السابق علة لوجود التالي ، وإن السابق خلق العلم بواسطة التالي .

وقد انفتحت أقاويل نقلة المقالات عنهم من غير تردد أنهم قائلون بالهين قديمين لا أول لوجودهما من حيث الزمان . وقد يسمى الأول عقلاً والثاني نفساً ، ويزعمون أن الأول تام بالفعل وأن الثاني ناقص بالإضافة إليه لأنه معلوله .

وأما صفاته فقد زعموا - أبادهم الله وأقباهم - أن السابق لا يوصف بوجود

(١-١) سقط من « ز » .

(٢) هذا العنوان ليس من النص وكذا ما يليه وإنما وضعت توضيحاً لتسلسل الأفكار التي تعرض المؤلف بالنقد . ووضعت بين معقوفتين لتمييز عن بقية النص .



ولا عدم ، فإن العدم نفى الوجود تشبيه . فلا هو موجود ولا هو معدوم ، ولا هو معلوم ولا هو مجهول ، ولا هو موصوف ولا هو غير موصوف ، وقالوا إن جميع الأسامي كلها منتفية عنه ، وكأنهم يتطلعون على الجملة لنفي الصانع ، وهو غايتهم وقصاراهم وبغيتهم . ولكنهم لو قالوا إنه معدوم لن يقبل منهم ولم يسمع / ١٣ قولهم ، واشتمزت خواطر المتقبلين لدعوتهم ، بل منعوا الناس من تسميته موجوداً ، وهو صريح النفي مع تغيير العبارة ، وتحذلقوا فسموا هذا النفي تنزيهاً وسموا مناقضه تشبيهاً حتى تميل القلوب إلى قبوله ، ويصغون آذانهم إلى سماعه .

### [ قولهم بقدّم العالم ]

ثم قالوا إن العالم قديم ؛ أي أنه في وجوده لم يسبقه عدم ، بل حصل من السابق نفس التالي ، وهو أول مبدع ، وحدث من المبدع الأول النفس الكلية الفاشية جزئياتها في هذه الأبدان المترتبة ، ثم تولد من حركة النفس الحرارة ومن سكونها البرودة ، ثم تولد منهما الرطوبة واليبوسة ، ثم تولدت الاستقصاءات الأربعة . وهي الماء والهواء والنار والأرض . ثم تفاعلت إلى هذيانات هي أفحش مما ذكرنا .

ولسنا للرد عليهم في هذه الرسالة فيما اعتقدوه من هذه الترهات . وقد أفردنا عليهم مختصراً في مناقضة مذهبهم<sup>(١)</sup> ونرى أن نشغل بالرد عليهم فيما انفقت عليه كلمتهم من القول بالباطن وإبطال النظر وسلوك منهاج التعليم . فأما كلامه ها هنا فقد انسدل عليه حليات من التعطيل ، وتهذلت عليه أغصان البدعة والتبطل ، وقد ظهر غبار الخطأ فيه من أوجه .

أما أولاً : فهذا اعتراف منه بإبطال الصفات الإلهية وإسقاط السمات الربوبية . وهذا لعمرى هو الكفر والزندقة ، والإلحاد والمخرقة .

وأما ثانيها : / فهذه منه مناقضة . لأنه إذا كان بزعمه معترفاً بالمبدع فكيف

(١) يشير المؤلف هنا إلى كتابه « إنباح الباطنية » وقد وضعه لتفنيد مذهب الباطنية أيضاً ونشره أخيراً الدكتور علي النشار .

يكون مبدع بغير قدرة ، ؟ وأنى يكون متقن بغير علم ؟ ومتى تكون الأبدية بغير وجود ، ؟ وكيف تثبت القيومية بغير حياة . ؟ فهذا كلام من ضل عن الحق وألحد ، وأغور في سبل الضلال وأنجد .

وأما ثالثاً : فقلوه : فصرف عنه المقال ، فهذا منه اعتراف بنفي الإقرار ، "وسلب نفسه عن شعار المسلمين ، فإن الإقرار بالتوحيد لله تعالى والاعتراف بالرسالة لصاحب الشريعة فيه إحراز الرقاب عن السيف ، وصون الأموال عن الاصطلام . " فليت شعري ؛ صرفت نفسك [ عن ] "مقالة التوحيد كي لا تكون من جملة الموحدين ، أو الإقرار بالتنزيه كي لا تعد من حزب المنزهين ، واختر أيها شئت فكله كفر وضلال ومجانبة لطريق الحق وانسلا .

العشرة الثالثة : " قوله حين أخذ في الصلاة على الرسول . وصلى الله على من توجّه بتاج رسالته .

فيقال : إنك وجهت رسالتك بالمصدر وهو الحمد ، وعظفت عليه بالفعل الماضي . وفيه من شناعة اللحن ما لم يعه قلبك ، ولا حواه عقلك ولبك وهذا لأن المصدر اسم لا تشعر به في دلالة ، والفعل لا ينفك عنها وهي من مفعول حقيقة ، فبينهما بون بعيد ، وتفاوت ظاهر ، وهذه العشرة وإن كانت قريبة المثال سهلة المدرك ، خلا أنا أردنا التنبيه على فهاة هذا الأحمق ، وإن من لا يهتدي لو منع / الصلاة على الرسول كيف يرتقي للرد على الفحول من علماء الأصول ؟ وكان الصواب لو هديت إليه . والصلاة بلفظ المصدر فينعطف المصدر على المصدر فيتلاءم اللفظ وينسق المعنى . هـ .

فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئاً وغابت<sup>(١)</sup> عنك أشياء<sup>(٢)</sup>

(١ - ١) وسلب . . الاصطلام : سقط في : ز .

(٢) عن : مزيدة لحاجة السياق إليها .

(٣) كتب بالخامش في مقابل قوله العشرة الثالثة ما يلي : بلغ مقابلة والحمد لله .

(٤) في نسخة : ز : وضاعت .

(٥) هذا البيت لأبي نواس قاله ضمن قصيدة مطلعها :

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء ودأوني بالنبي كانت هي الداء =



العشرة الرابعة : قوله حين انتهى إلى ذكر أمير المؤمنين . « وعلى خير من خلفه في أمته . واختصه بتأويل شريعته » . واعلم أن هذا رمز منه إلى ما زلت به أقدامهم ، وغابت عليه أوهامهم من الانتماء إلى الباطن والدعاء إليه ، وسنقطع منه مادتهم ونوضح فيه ضلالتهم ، فإنه موضع زللهم ومنبع خطاهم .

ونتعجل الآن ونقول :

### [ مناقشتهم في دعوى الباطن ]

ما ادعيتهم وعولتم عليه من المعنى الباطن ، هل عرفتموه ضرورة من قصد صاحب الشريعة . أو عرفتموه بدلالة .

فإن عرفتموه بالضرورة من قصده وجب أن نعلمه كما علمتموه ، ويبطل قولكم باختصاصكم بمعرفته ، لأن كل ما كان معلوماً بالضرورة من قصد صاحب الشريعة يجب أن يكون ظاهراً لكل أحد من العوام والخواص ، كسائر الأمور المعلومة ضرورة من قصده من علوم الشريعة .

وإن عرفتموه بدلالة ، فإن كانت عقلية فالعقل عندكم لاعتماد عليه ، وإن كانت سمعية كان طريقها إما التواتر وإما الأحاد . "فإن كان طريقها الأحاد فهو خطأ ، لأن الأحاد ليس طريقاً للعلم ، والعلم بالتأويل عندكم / أصل من أصول ١٤ ب الشريعة فلا يكون طريقه الأحاد .

وإن كان طريقها التواتر" وجب أن يكون معلوماً لكافة الخلق كسائر الأمور المعلومة بالتواتر ، كالملوك والبلدان ويبطل قولهم باختصاصهم بمعرفته .

ثم نقول لهم : هل يجب على صاحب الشريعة إخفاء هذا التأويل أو يجب عليه إظهاره ؟ فإن قالوا يجب إظهاره بطل قولهم بأنه لا يعرفه إلا الخواص .

= نظمها في شرب الخمر والتعريض بإبراهيم النظام لما دعاه إلى ترك الخمر .  
انظر ديوان أبي نواس ( الخمريات : ٧ ) تحقيق أحمد عبد الحميد الغزالي .  
( ١ - ١ ) سقط في « ز » .

وإن قالوا بل يجب إخفاؤه قلنا لهم فلم فشا بين الخلق وعندكم أنه مقصور على أهل العصمة ؟ وهذا يوجب عليكم الإقرار بخطأهم ونسبتهم إلى الضلال بافشاء سر الله الذي ائتمنهم على كتمانهم .

العشرة الخامسة : قوله حين شرع في الصلاة على الأل : « وعلى الأئمة الطاهرين من ذرية الحسين بن علي وعترته » .

فيقال له : (١) لقد استهواك العبي الفاحش والزلزل المردى ، حين فرقت بين السلالة الزكية والعتره المرضية . وقد جمعهم الكتاب في قوله : ﴿ قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى ﴾ [ سورة الشورى ٢٣ ] . وضجهم الرسول في قوله ﴿ إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا من بعدي أبداً كتاب الله وعترتي ، أهل بيتي ﴾ . وقوله « أهل بيتي أمان لأهل الأرض كما أن النجوم أمان لأهل السماء » . فالتفريق بين الأئمة كالتفريق بين الأنبياء ﴿ ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلاً ﴾ [ سورة النساء : ١٥٠ ] فأين ١٥٠ يتأه بك عن الغر الأطايب الشم الشاخب ، خلاصة اليقين . وأئمة المتقين / أولاد النبي وبنو عمنا من ذرية السبط الحسين بن علي ، ويحك لقد أغرتك وساوس الوهم وغنجلجات كواذب الظن ، حتى لم تعرف كنهه حالك وما يؤول إليه من سوء مآلك ، وحين استويت على عرشك ولمحت الناس بمؤخر عينك ، وازدريت الأفاضل ورمت الأعالى وأنت في الأسافل ، وهيهات أن تسلم خواطر غيلك في مرعاهم ، أو أن تسري عميقات وهمك نحو مسراهم . فلعمري لقد أدليت نفسك بحبل الغرور ، وانخدعت بزخرف الأمانى وقول الزور ، وتلاولت أمراً أنت دون نيل مرامه أقصر . وعن إدراكه وإحراز حقيقته أذل وأحققر . قد آن لحسم أن

(١) سقطت هذه الجملة من « ز » .

(٢) ورد هذا الحديث بالفاظ متقاربة في : ابن حنبل ٢ / ٢٦ ، أبو داود ١٨٥ / ٢ ، كتاب المناسك ، باب صفة حجة النبي ﷺ ، ابن ماجه ١٠٢٥ / ٢ ، كتاب المناسك باب حجة رسول الله ﷺ .

(٣) لم أقف على نص هذا الحديث في كتب الحديث الصحيحة : وذكر الفتنى في تذكرة الموضوعات حديثاً جاء فيه « أهل بيتي كالنجوم بأبهم اقتديتم اعتديتم » وقال عنه أنه : من نسخه يبيط الكذاب .

## [مسلكهم في التأويل]

اعلم أنهم لما عجزوا عن صرف الخلق عن التصديق بالقرآن والسنة ، وأعياءهم الأمر في إبطال حكم الشريعة وهدم قواعد الملة وتعفية آثارها<sup>(١)</sup> عمدوا إلى صرفهم من المراد بظواهر هذه الأمور إلى مخاريف زخرفوها ، وتهويسات من تلقاء أنفسهم لفقوها ، ليستفيدوا بما اقترفوه من أنفسهم إبطال ظواهر الشريعة ، وبما اختلقوه وزخرفوه من التأويلات انقياد أكثر الخلق لمتابعتهم وموالاتهم ، ويعلمون أنهم لو صرحوا للخلق بالنفس المحض والتعطيل الصرف والتكذيب المحض لم ينفعوا بانقياد أحد لضلالاتهم ، ولا بإصغاء شخص واحد لجهالاتهم ، ولكانوا أول المقتولين ولذهب دماؤهم هدرًا<sup>(٢)</sup> . وأمواهم طعما . فقالوا كل ما ورد من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر وسائر المعجزات فهي كلها أمثلة ورموز إلى بواطن . فقالوا الصلوات الخمس عبارة عن الأصول الخمسة<sup>(٣)</sup> : السابق ، والتالي ، والناطق ، والأساس ، والإمام . والصيام هو الإمساك عن كشف السر .

وأما الحج والكعبة عبارة عن النبي والباب عليّ ، والصفاء أيضاً النبي والمروة عليّ ، والميقات هو الأساس ، إلى غير ذلك من التهويسات التي يضعك منها كل عاقل ، ويأنف منها كل محصل . فنعوذ بالله من صرعة العاقل ، وكبوسة الجاهل .

## [الرد عليه]

ويتضح ما تعلقوا به من القول بالباطن بمسالك .

١٦ ب الأول : الإبطال ؛ وهو أن يقال / لهؤلاء الأغمار الذين خبطوا في الغني وتاهوا في الجهالة : بم عرفتم أن المراد بالشياطين في قوله تعالى ﴿ومن الشياطين من يغوصون له﴾ [سورة الأنبياء : ٨٢] ، هم أهل الظاهر ، وبالجبال في قوله

(١) سقطني : ز .

(٢) في ز : أمواهم وأنفسهم هدرًا .

(٣) كتب بالهامش عبارة : الأول الخمسة .

(٤) سقطت الآية من ز .

يفلوا شبا حدك ، ويصرعون بصوارم أدلتهم لجنبك وخدك ، ويقطعوا مددك ، ويقولوا عددك حتى تنقلب دون مرامك خاسئاً حسيراً ، وتقذف بشهب الحق من كل جانب دحوراً ، ولقد دهنتك نفسك بإحدى الكبر ، وعرضت صفحتك لجوائح العبر ، فهل من ناهض لعنارك وناقم لك إذا ظل دم نمويك . ﴿قل ادعوا الذين زعمتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلاً﴾ [سورة الإسراء : ٥٦] ، فأعد فقد أبدأت ، وقل ما بدا لك استطعت ، فقد أوضحنا لك مطالع نجوم الاهتداء ، ومهدنا مسالك الحق وطرق الاقتداء ، وأوردنا عليك ما يزيل ريب المرتاب ، ويزيل الوهم ويرفع عن قلبك غمة الحجاب ، وكان نهاية / قولك ١٥ ب أن تنال الذخائر من أوعية الجواهر ، وترجمنا كتابنا هنا ترجمة عساه أن يطابق الاسم المسمى واللفظ المعنى ، ووسمناه «مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار»<sup>(١)</sup> فإن أصغيت إلى الحق فذاك ، وإلا فلتنظر من انتصب للمقال من خصمه من الرجال ، فإنه قل من سلم من دعا بنزال من عثرة لا يقال ، ومن تحدى للبراز من صولة العضب الحراز ، وسيعلم المغرور حين تحيше براهين الأنظار ، وتجري في أغوار ضلالاته هواتك الانتصار لمن تكون له الغلبة وعقب الدار .

فهذا ما أردنا أن نذكره في بيان زلله في عنوان رسالته وإيضاح عثاره في مقالته وقبل الانتهاء إلى بث أسرارها التي أضمرها ، وكشف الغطاء عن دخائل الكفر التي سترها ، نأخذ في تمهيد مقدمة يكون فيها إبطال ما تمسكوا به من القول بالباطن . فهو دعواهم العريضة ، حتى إذا انتحرت انعطفنا على كشف العطاء عن تزويره ، وإبطال ما أدلى به من تعرية دولتنا للإطنباب في ذكر فرقهم ومذاهبهم ، وسبب ضلالهم وتدرج حيالهم وهذياناتهم ، فإن ذلك يخرجنا عن المقصد وإن نفس الله في المهلة ، وركدت ريع الشواغل ، ألفنا عليهم كتاباً نذكر فيه شرح التأويل وما يقبل منه وما يرد وبطل مقالتهم إن شاء الله تعالى ، ولكننا تقتصر على نفس الرسالة التي تصدينا لكشف عوارها وذلك بمعزل عنها فلا نمزج أحدهما بالآخر / خلا ما تمس ١٦ أ الحاجة إليه من ذكر بعض هذيانهم فنقول :

(١) في ز : وسميناه مشكاة الأنوار الهادمة لقواعد الباطنية الأشرار الكفار .

تعالى ﴿إنا سخرنا الجبال معه﴾ [سورة ص : ١٨] ، هم الرجال ،  
وباللبن في قوله تعالى ﴿وأناهم من لبن﴾ [سورة محمد : ١٥] ، هو العلم ؟

فإن أخذتموه من العقل فهو باطل ، لأنه إن كان ضرورياً لم يقع فيه مخالفة  
ولا إنكار كسائر الأمور الضرورية ، كالعلم بسواد الليل وبياض النهار وإغراق  
الماء وإحراق النار .

وإن كان نظرياً ، فالنظر عندكم باطل لا تعويل عليه . بل التعويل على قول  
المعصوم .

وإن أخذتموه من غير العقل فإن كان من حيث الرضع فهو خطأ ، لأن هذه  
الألفاظ لم توضح على ما ذكرتموه وكذبتهم ، وإنما وضعت على معانيها المفهومة في  
اللسان حقيقة أو مجازاً ، وليس ما ذكرتموه من التأويل مما يفهم منها في وضع اللسان  
لا حقيقة ولا مجازاً .

وإن سمعتموه من لفظ الإمام المعصوم كان فاسداً لوجهين :

أما أولاً : فسيأتي القول في إفساد عصمته ، وإذا بطل أن يكون معصوماً  
فلعل ما قاله خطأ وضلال .

وأما ثانياً : فللفظ الإمام ليس بأشدّ تصريحاً من هذه الألفاظ / التي أولتموها ١٧ أ  
وقلتم لها بواطن وهي رموز إلى غيرها<sup>(١)</sup> . فإذا زعمتم أن المراد بالشیاطين أهل  
الظاهر ، فمن هم أهل الظاهر ؟ . وأن المراد باللبن العلم ، فما هو العلم ؟ . ولا  
ينتهي إلى مرتبة دون مرتبة إلى غير غاية ، وهذا يجر إلى كل عمية ويبطل التفهيم  
والتفهم بالكلام .

فإن قلت : العلم والرجال وأهل الظاهر صريحة في معناها بوضع اللسان  
فليس لها بواطن .

قلت : هذا خطأ لوجهين ، أما أولاً : فالشیاطين واللبن والجبال صريحة في

(١) سقط في نسخة .

معناها<sup>(١)</sup> فلم أولتم الشیاطين بأهل الظاهر ، واللبن بالعلم والجبال بالرجال ؟ فإذا  
جاز أن يكون ظاهره في شيء وباطنه في غيره جاز في المرتبة الثانية أن يكون ظاهره  
وباطنه في غيره ولا فرق .

وأما ثانياً : فإنك ناظر بالعين العوراء إلى أحد الجانبين وأنت أعور ، فلعلك  
المراد بالدجال فإنه أعور ، لأنك أبصرت بأحد العينين إلى ظاهر الرجال وعميت  
بالعين الأخرى ، لأنك لم تنظر إلى باطن الرجال .

فإن قلت : يمكن أن يكنى بالجبال عن الرجال .

قلت : ويمكن أن يكنى بالرجال عن غيرهم ولا يعقل الاختصار على مرتبة  
دون مرتبة ، وفي هذا من العي والغباوة ما لا يخفى على عاقل .

(١) في نسخة مقتضياتها .



## المسلك الثاني

المعارضة للفاسد بالفاسد ، فإنه مفحم للمعاند الجاحد .

وهو أن يقال لهم : إذا قلتم إن المراد بالشياطين أهل الظاهر ، وبالجن الباطنية ، وباللبن في أنهار الجنة العلم ، وبالجبال الرجال ، فبهم تفصلون عن تناول جميع الأخبار والآيات على مناقضة مذهبكم . ؟

فنقول : المراد بقوله عليه السلام « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب أو صورة »<sup>(١)</sup> أي لا يدخل العقل دماغاً فيه التصديق بكلبيكم أعني إمامكم المعصوم<sup>(٢)</sup> ، وأن المراد بقوله عليه السلام « إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعاً إحداهن بالتراب »<sup>(٣)</sup> ، أي إذا نكح الباطني بنت أحدكم فليغسلها عن درن الصحبة بماء العلم وصفاء العمل بعد أن يعثرها بثرات التطهير ، وقوله عليه السلام « لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل »<sup>(٤)</sup> أي لا نكاح إلا بذكر وأنثيين ، وأن المراد بقوله تعالى ﴿ وأدخلناهم في رحمته إنيهم من الصالحين ﴾ [سورة الأنبياء :

(١) ورد هذا الحديث في : البخاري ١١٤ / ٤ ( كتاب بدء الخلق . باب إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء فوافقت إحداهما الأخرى غفر له ما تقدم من ذنبه ) . مسلم ١٦٣ / ١ - ١٦٤ ( كتاب الصيد والذبائح . باب امتناع الملائكة من دخول بيت فيه كلب ) ، أبو داود ٧٢ / ٤ - ٧٣ ( كتاب اللباس . باب في الصور ) ، الترمذي ١٠ / ٢٤٦ - ٢٤٩ ( كتاب الأدب باب ما جاء في أن الملائكة لا تدخل بيتاً فيه صورة ولا كلب ) . وقال عنه الترمذي . هذا حديث حسن صحيح .

(٢) أعني إمامكم : سقط في « ز » .

(٣) ورد هذا الحديث بروايات متعددة في : أبي داود ١ / ١٩ ( كتاب الطهارة . باب الوضوء بسور الكلب ) ولفظه كما في رواية أبي هريرة : « أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا ولغ الكلب في الإناء فاغسلوه سبع مرات السابغ بالتراب » : ، الترمذي ١ / ١٢٣ ( أبواب الطهارة . باب ما جاء في سور الكلب ) وفيه أن « أولهن بالتراب » ، ابن حنبل ٥ / ٥٠٨ ، وفيه : « أولها بالتراب » .

(٤) ورد هذا الحديث في : أبي داود ٢ / ٢٢٩ ( كتاب النكاح . باب في الولي ) ولفظه « لا نكاح إلا بولي » .

٧٦ [ أبو بكر وعمر وعثمان ، وقوله تعالى ﴿وصدقك بكلمات ربها وكتبه﴾<sup>(١)</sup> وكانت من القانتين ﴿(سورة التحريم ١٢٠) المراد به عائشة ، إلى غير ذلك من التهويسات التي ياباها الأذكياء ، والترهات التي يتعاطاها الأغبياء .

والمقصود من ذكر هذه الفضائح التي هي عار على قائلها وشين على منتحلها ١٨ أ معارضة الفاسد بالمفاسد ، وتعريف الطريق / في فتح هذا الباب ، حتى إذا اهتديت إليه لم تعجز عن تنزيل كل لفظة من الكتاب والسنة على نقيض مذهبهم السخيف ومخالفة<sup>(٢)</sup> مقصدهم النكر .

فإن زعموا أنا نزلنا الصورة في قوله « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة » على التصديق بالمعصوم ولا مناسبة بينهما . قلنا : وأنتم نزلتم الجن على الباطنية ، والشیاطين على أهل الظاهر ، واللبن على العلم في أنهار الجنة ، والشعبان في قوله ﴿فاذا هي شعبان مبین﴾ [ سورة الشعراء : ٣٢ ] ، على البرهان ، والاب في حق عيسى على الإمام ولا مناسبة بينهما أيضاً .

فإن قالوا : البرهان يقصم الشبه كما أن الشعبان يقصم الإنسان ، والإمام يفيد الوجود العلمي كما أن الاب يفيد الوجود الشخصي ، واللبن يغذي الإنسان كما أن العلم يغذي الروح .

قلنا : أف وتف لهذه الغبارة ، وبعداً وسحقاً لهذه العماية إذا اقتنعتم بهذا القدر من المناسبة ، فما من شيئين خلقهما الله تعالى إلا وبينهما مشاركة من وجه . فإننا نزلنا الصورة على الإمام لأن الصورة مثل الروح . كما أن الإمام معصوم ولا معجزة له ، والدماغ مسكن العقل كما أن البيت مسكن العاقل ، والملك شيء ١٨ ب روحاني كما أن العقل شيء روحاني . فثبت أن المراد بقوله عليه السلام « لا تدخل الملائكة بيتاً فيه صورة » أي لا يدخل العقل دماغاً فيه التصديق / بعصمة الإمام .

ثم نغلق عليهم ونقول : المراد بقوله تعالى ﴿ومن الشياطين من يغفون

(١) في الأصل : وكتابه .

(٢) مخالفة : سقطت من ر .

له ﴿هم الباطنية ، لأنهم غاصوا على علم الباطن وتركوا الظاهر ، وقوله تعالى : ﴿فمثلته كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث﴾ [ سورة الأعراف : ١٧٦ ] ، هو المعصوم عندكم ، ومعناه أن المعصوم لا ينفك في كلنا حالتيه عن النظر في أمر العامة والخاصة وتدمير أحوال نفسه وأحوال غيره والمراد بقوله تعالى ﴿سيقول السفهاء من الناس ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها﴾ [ سورة البقرة : ١٤٢ ] هم الباطنية ، لأنهم سألوا عن أمر الباطن وتركوا الظاهر ، والمراد بقوله تعالى ﴿مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً﴾ [ سورة الجمعة : ٥ ] هم الباطنية وإمامهم ، لأن الباطنية كلفوا بالعمل على الظاهر فتركوه وراء ظهورهم وتعلقوا بالباطن ، وقوله « كمثل الحمار يحمل أسفاراً » يعني به المعصوم فإنه يحمل أمور الأمة وأعباء الخلافة بزعمهم ، وهلم جراً إلى سائر التهجيبات اللائقة بعقول هذه الفرقة ، فانهم سدوا على أنفسهم مسالك النظر ، وقنعوا بسراب التعليم . فإذا عرفت ذلك فخذ كل لفظ ذكره وخذ نقيضه واطلب بينهما مشاركة بوجه ما وتاوله عليه فيكون دليلاً بموجب مذهبهم كما ، / عرفتك المناسبة ١٩ أ بين الملك والعقل ، والدماغ والبيت ، والصورة والإمام ، فإذا انفتح لك هذا الباب ، اطلعت على وجه تلبسهم بنزع معاني الألفاظ وإبطال ظواهرها وتفسير تهويساتهم بدلاً عنها توصلاً إلى إبطال الشريعة وهدم أساسها . وهذه حال من خذله الله تعالى ولم يزد بتوقيفه ، فنعوذ بالله من خبال العقل في تبه الجهل .

## المسلك الثالث

### التحقيق

التحقيق وهو أن نستنطق أهل هذه الحماقة على سبيل الملاحظة والنصح لهم إن قبلوا ، وما أظن الشيطان إلا قد ربط على أفئدتهم بحبله وأجلب عليهم بخيله ورجله .<sup>(١)</sup> فنقول لهم : هذه البواطن الموهومة<sup>(٢)</sup> ، والتأويلات المعطلة ، هب أنا ساعناكم في صحتها على خطاها وركنها<sup>(٣)</sup> ، فعبرونا عن حكمها في مصطلح الشريعة . هل يجب إخفاؤها أو يجب إفشاؤها . ؟

فإن قالوا يجب إبدائها وإظهارها لكل أحد<sup>(٤)</sup> قلنا . فلم كتّمها صاحب الشريعة ولم يبدّها لأحد من أهل عصره . ولا أطلع عليها أحد<sup>(٥)</sup> من أصحابه حتى درج على هذا العصر الأول ، ولم يسمع من حديثها همس ، ولا كان عند أحد منها خبر ، فكيف استجاز كثبان الدين وهو المؤمن على تبليغه وأدائه<sup>(٦)</sup> ، وقد قال تعالى ﴿ يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته ﴾ [ سورة المائدة : ٦٧ ] ، وقال تعالى ﴿ لتبينته للناس ولا تكتُمونه ﴾ [ سورة آل ب ١٩ عمران : ١٨٧ ] ، منيها بذلك على أن الدين / لا يحل كتمانها .

فإن زعموا : يجب إخفاؤها قلنا لهم : فما وجب على صاحب الشريعة إخفاؤها كيف حل لكم إظهاره وإفشاؤه ؟ فقد ختمم وافترضتم بإفشاء سر الله وابداء السر ،

(١ - ١) إن قبلوا ... فنقول ، سقط من ( ز ) .

(٢) في ز : الموهومة .

(٣) ساقطة من : ز .

(٤ - ٤) سقط من : ز .

(٥) سقط في : ز ، .



فمن اطلع عليه من أعظم الخيانات ، فلولوا أن صاحب الشريعة عرف سرّاً عظيماً ومصلحة كلية في إخفاء هذه الأسرار لما أخفاها .

ويؤيد ذلك ويوضحه أن النبي عليه السلام كان يكرر ذكر هذه الظواهر على أسماع الخلق ، ويذكر صفة الجنة والنار وأحوال الثواب والعقاب وهو يعلم قطعاً أنهم لا يفهمون منه غير ظاهره<sup>(١)</sup> المفهوم في أصل اللغة ، ولم يفش إليهم الباطن الذي<sup>(٢)</sup> زعمتم أنه سر الله الأعظم ، فما دهاكم على إفشاء هذا السر ، ولم خرقتم هذا الحجاب . ؟ هل هذا إلا خروج عن الدين ومخالفة لصاحب الشريعة وهدم لما أسسه ، وهذا لا محيص لهم عنه .

فإن قالوا إن هذا سر لا يجوز إفشاؤه إلى عوام الخلق ، ولهذا لم يفشه رسول الله إليهم ، ولكن حق الله<sup>(٣)</sup> على النبي أن يفشيه إلى سوسه الذي هو وصيه وخليفته ، وقد أفشاه إلى عليّ دون غيره .

قلنا : وعليّ هل أفشاه إلى سوسه وغير سوسه أو لم يفشه<sup>(٤)</sup> إلا إلى سوسه فقط . ؟

فإن أفشاه إلى سوسه<sup>(٥)</sup> وغير سوسه فقد خان وعصى ، وهو معصوم لا يجوز عليه الخطأ / والمعصية ، وإن أفشاه إلى سوسه فقط وكل سوس إلى سوسه وكل ٢٠ خليفة إلى خليفته إلى الآن .

قلنا . فليت شعري . كيف انتهى علمه إلى هؤلاء العوام والأجلاف حتى

(١) في ز : يفهمون منه ظاهره .

(٢) في الأصل : التي وهو خطأ ظاهر .

(٣) في ز : حق النبي .

(٤) في الأصل : ولم يفشه .

(٥) في فضائح الباطنية للغزالي أن من خرافات الباطنية : أن لكل نبي سوس . والسوس هو الباب إلى علم النبي في حياته والوصي بعد وفاته والإمام لمن هو في زمانه ، وزعموا أن آدم كان سوسه شيت وهو الثاني . . . وإن نوح كان سوسه سام . . . وإن إبراهيم كان سوسه اسحق . . . وأن موسى كان سوسه هرون . . . وهكذا إلى النبي محمد وكان سوسه علي عليه السلام وقد استتم دوره إلى جعفر بن محمد وصارت شريعته ناسخة لما قبلها وهكذا يدور الأمر أبد الدهر ؛ انظر فضائح الباطنية ٤٣ - ٤٤ .

تناطقوا به وشجنت بذكره التصانيف وتداولته الألسنة . فلا بد أن يقال إن واحداً من الخلفاء والأوصياء عصي وأفشى هذا السر إلى غير أهله فانتشر ، وهذا يبطل مذهبهم في عصمتهم ويلزمهم الاعتراف بخطأهم وعصيانهم .

فإن قالوا ، السوس لا يذكره لأحد حتى يأخذ عليه العهد في كتابه .

قلنا . إن كان هذا السوس إنما ذكره لسوس آخر مثله فهو لا يحتاج إلى أخذ العهد عليه لأنه معصوم ، وإن كان ذكره لغيره فهذا خيانة منه ، لأنه قد وضع السر في غير موضعه ، وهذا يبطل عصمته . ثم نقول . إذا كان هذا السوس يحتاج إلى العهد فما الذي منع صاحب الشريعة في إفشائه إلى كل أحد بعد أخذ العهد عليه ؟ .

ثم نقول . إذا جاز إفشاء هذا السر مع أخذ العهد ، فالعهد يتصور نقضه ، فإما تقولون<sup>(١)</sup> إن الإمام المعصوم لا يفشيه إلا مع من يعلم أنه لا ينقضه ، أو تقولون إنه يكفي أن يظن بفراسته واجتهاده أنه لا ينقضه .

فإن قلتم . إنه لا يجوز<sup>(٢)</sup> للإمام أن يفشيه إلا مع من علم أنه لا ينقض العهد ولا يظهره ، قلنا . فكيف انتشرت هذه الأسرار إلى كافة الخلق وعلمها العوام ٢٠ ب منهم ؟ فلن يخلو الحال من أحد / أمرين ، إما أن يكون الإمام لم يأخذ العهد على ذلك الشخص ، فهذه معصية منه وهو معصوم عندهم ، وإما أن يكون ذلك الشخص قد نقض العهد ، وفيه نسبة المعصوم إلى الخطأ حيث وضعه فيمن ليس من أهله وكله خطأ .

وإن قالوا إنه يحل إفشاء هذه الأسرار عند شهادة القرائن والتفريس في حاله بأنه لا ينقض العهد ، قلنا : هذا نقض لمذهبكم ؛ فإنكم زعمتم أنه لا يجوز اتباع أدلة العقل ونظرة ، لأن العقلاء مختلفون في أحواله ، وفيه أيضاً خطر الخطأ ، فكيف حكمتكم بالفراصة والامارة التي الخطأ إليها أقرب ، وهي على مخالفة

(١) في الأصل : فما تقولون ، والصواب ما أثبتناه .

(٢) في الأصل : إنه يجوز .

الصواب أغلب ، وفي ذلك إفشاء سر الدين وهو أعظم الأشياء خطراً ، ؟  
وكيف ساغ لكم التمسك بالآمارات وقد منعم الإعتماد على الظن والإجتهاد في  
الفقهيات . فكيف رددتم إفشاء السر إلى الخيالات والفراسات . ؟ .

## المسلك الرابع

### وهو القاسم لأظهرهم والناقض لمرى عقائدهم

يقال لهم : معاشر الجهال من الباطنية ورقية الملاحظة [ وطبقة الضلال من  
الاسماعيلية<sup>(١)</sup> ] ما تقولون في النصوص القرآنية وما تضمنته الأخبار المروية من الأوامر  
٢١ والنواهي والقصص وأحوال الجنة والنار / وصفات الشواب والعقاب والحشر  
والنشر . ؟ هل تنفيذ بظواهرها معنى أم لا . ؟

فإن قالوا لا تنفيذ بظواهرها معنى ولكنها رموز وكنيات عن أسرار باطنية كما  
ذهب إلى هذا طوائف منهم . فيقال لهم هذا هو الكفر والرد ، والخروج عن الدين  
وتجاوز الحد ، فإننا نعلم من قصد صاحب الشريعة فهم هذه الظواهر ودعاء الخلق  
إليها وتحويله على العمل عليها وقبولها ، ونعلم من دين الأمة باضطراب الأخذ بها  
والإكباب على العمل بها والتصديق بمخبراتها بحيث لا يغادرهم فيها شك ، ولا  
يعتريهم عنها لبس . ونعلم ضرورة أن واحداً من أقوال<sup>(٢)</sup> الأمة لو قال بحضرتهم  
أن هذه الظواهر كلها ليس الغرض بها ما هو المفهوم من ظاهرها وإنما هي رموز إلى  
أسرار ، وأن لها بواطن غفلتم عنها وإنكم في غطاء من حقائقها لتبادروا إلى تكذيبه  
والحكم برده واستحلال دمه . وهذا يفهمكم معرفتهم بقصد صاحب الشريعة فيها  
وأن غرضه ظواهرها . وكيف لا وقد رغبتهم فيها وأرهبهم بها وكررها على أذانهم ،  
ووعتها قلوبهم ، وطرقت أسماعهم مرة بعد مرة ، وكل ذلك لا يعقل إلا وظواهرها  
مفهومة يعقلونها ويضمون أذانهم إليها ، فأما إذا كان القصد منها غير ظاهرها وأن

ثم نقول لهم . إذا كانت هذه الظواهر كنيات عن أسرار وبواطن ولم يأذن  
الله لرسوله عليه السلام بأن يصرح بها ، بل ألزمه النطق بالظواهر فقط ، فصار  
النطق بالباطن حراماً باطلاً وفجوراً محضاً ومراغمة لمقصود صاحب الشريعة ،  
فهذه الأسرار والبواطن<sup>(٣)</sup> إن كان لها حقيقة فقد أقفل أسماعهم عنها ، وألجم  
أفواههم عن النطق بها ، ولنا في رسول الله أسوة حسنة ، وقدرة مستحسنة في  
أقواله وأفعاله، ففي أقواله لا نقول إلا ما قال ، ولا نظهر إلا / ما أظهره ، ونسكت ٢١  
عما سكت عنه ، وفي الأفعال نحافظ على ما كان يحافظ عليه من العبادات والصيام  
والقيام وأنواع الطاعات ، ونعلم أنه لن يستغني عنها . ولا يتخذه بقول الجهال  
وأهل الجهالة من أن نفوسنا إذا صفت بالعلم الباطن استغنيا عن هذه الأعمال  
الظاهرة ، وانحطت عنا أعباء التكليف . بل نستعزى بهذا القائل ونقول له : يا  
مغرور اتعتقد أن نفسك كانت أصفى وأزكى من نفس رسول الله صلى الله عليه  
وآله ، وقد كان يقوم ليلاً يصلي حتى تنتفخ قدماه . ؟ . أو تعتقد أنه كان عالماً  
ببطلان هذه الأمور ولكنه كان يجعلها ناموساً على الخلق ليحيك لهم أن الدين  
حق . ؟ فإن اعتقد الأول فقد عرض نفسه للمقت ، ونادى على نفسه بالجهالة .  
وإن اعتقد الثاني فقد صرح بالكفر وأقر على نفسه بالجحود .

ثم نقول على جهة الاستهجان بعقله والاستخفاف بلبه : بدائه عقولنا  
نقضي بأن الخسران مثلاً في زمرة محمد صلى الله عليه وآله ومرافقته والقناعة بما رضي  
هو لنفسه أولى وأحق من الفوز معك أيها المخدول الجاهل . والانحياز إلى فتنة  
أيها المعنوه المخبل .

(١) ما بين المعرفتين زيادة من : ز

(٢) في : ز : أبناء

(١) في : ز : والتاويلات .



تحتها أسراراً لم يعقلوها ورموزاً لم تخطر / لأحد منهم على بال فهذا هذيان ١٢٢  
واستئصال لقواعد الشريعة واجتهاد في نحو رسوم الملة .

وإن قالوا إنها تفيد المعنى الذي وضعت له في أصل<sup>(١)</sup> اللغة ولكنها تفيد معه  
معان أخرى السر واللباب لذوي البصائر والألباب . وهذا هو قول الأذكىاء منهم  
الذين أنفوا على المقالة الأولى . فنقول لهؤلاء : قد اعترفتم بإفادتها لمعانيها  
الموضوعة لها في أصل اللغة ، فمن أين عرفتكم أنها تفيد معان أخرى هي سرها  
ولبابها . ؟ ابضرة ، أو نظر ، أو نقل من الإمام المعصوم . ؟

فإن عرفتوها بالضرورة فكيف خالفكم ذوو العقول السليمة ، وحق  
الضروري ألا تقع فيه مخالفة بين العقلاء ؟ ولو ساغ لكم دعوى الضرورة مع  
مخالفتنا لكم لجاز بحضرتكم دعوى الضرورة في نقيض ما تدعونه ، وعند هذا لا  
يقع بينكم انفصال بحال .

وإن زعموا أنا عرفناها بالنظر ، فهو باطل لوجهين :

أما أولاً : فإن النظر عندهم باطل ، لأن قضايا العقول متعارضة وهي غير  
موثوق بها فطرق الأنظار مضطربة فلا تعويل عندهم على شيء منها وإنما التعويل  
على التعليم .

وأما ثانياً : فبم عرفتكم أن النظر فاسد وأنه لا يؤدي إلى الغرض . ؟ فإن  
عرفتم بطلانه بالضرورة فهو خطأ ، لأنه لو كان فساد معلوماً بالضرورة لاشتراك  
العقلاء في العلم بفساده ولم يفرغوا إليه عند ارتباك الأمور وغموضها . وإن  
عرفتموه بالنظر فقد اعترفتم بصحة النظر وأنه يؤدي إلى الغرض وهذه هي المناقضة  
المحضة / والأنظار المشوشة .

٢٢ ب

وإن قالوا عرفنا تلك المعاني سماعاً من الإمام المعصوم فتعلمناها منه . قلنا  
لهم : وما الذي دعاكم إلى تصديق إمامكم بزعمكم ولا معجزة له . وليس لنا

طريق إلى تصديق صاحب الشريعة وعصمته إلا ظهور المعجزة عليه ، وعصمة من  
تدعون له العصمة إنما تثبت بوهم كاذب وهذيان بين .

ثم لو سلمنا صدقه على توهمكم الفاسد فكيف تعلمتموها منه . ؟  
أبشاهدة ذلك في قلبه أو سماعاً من لفظه . ؟ ودعوى مشاهدة ذلك في قلبه باطل  
بالضرورة فلا بد من الاستناد إلى السماع . فنقول : ما يؤمنكم أن لفظه له باطن  
لم تطلعوا عليه ، فلا يوثق بما فهمتموه من ظاهر لفظه ؟

فإن قالوا إنه صرح بذلك المعنى وقال إنه ظاهر فيه ولا رمز لي فيه<sup>(٢)</sup> إلى غيره  
وقصدي بذلك ظاهره .

قلنا : وبم عرفتكم أن قول الإمام إنه ظاهر لازم له فيه على ما قال وهو من جملة  
الظواهر . ؟ لعل له فيه سرأ لم تطلعوا عليه ؟ فلا يزال يصرح بلفظ ونحن نقول له  
لسنا ممن يعتني بالظواهر ، فلعل تحت مقالته رمزاً ؟ فإن أنكر ذلك الرمز قلنا يجب  
إنكارك أيضاً رمزاً لم تطلع عليه ، فإن حلف بالطلاق ثلاثاً ما قصدت إلا الظاهر  
١٢٣ وما لي رمز قلنا في طلاقك أيضاً رمز / وإنما أنت مظهر شيئاً ومضمر غيره .

فإن قالوا إن هذا يؤدي إلى حسم مواد التفهيم بالكلام وسد باب المخاطبة .

قلنا : مذهبكم الفاسد هو الذي أدى إلى هذا : فإنكم قد حسمتم على  
الرسول باب التفهيم . فإن أكثر القرآن محشو بوصف الجنة والنار والحشر والنار  
مؤكداً بالقسم والتكريرات ، وأنتم تقولون تحت هذا رمز وسر . فأبي فرق بين أن  
يقول صاحب الشريعة في تفهيم الأمور التي ذكرناها : التطويل الذي عرف في  
القرآن والأخبار من التأكيدات والتكريرات ، وبين أن يقول إمامكم ما أريد إلا  
الظاهر ؟ فإذا جاز أن يسمعا الظاهر في القرآن والأخبار ويكون مراده بزعمكم ما  
علم قطعاً أنه لم يصل إلى أفهام الخلق [ ويكون كاذباً في جميع ما قال ]<sup>(٣)</sup> لسر  
ومصلحة فيه . جاز أن يكون إمامكم المعصوم يضم معكم خلاف ما يظهر . وضد  
ما تفهمونه ، ونقيض ما علم قطعاً أنه يصل إلى أفهامكم ويؤكد ذلك بالإيمان

(١) فيه : ساقطة من « ز » .

(٢) ما بين المعرفين زيادة من « ز » .



المغلظة ويقصد خلافه لسر ومصلحة . وهذا يقطع شجارهم ويفرحهم ولا يحيص لهم عنه .

فإن قالوا : هذا ينقلب عليكم فإنكم تجوزون تأويلات الظواهر كما أولتم اليد والوجه ولفظ الإستواء وغيرها .

قلنا هيهات . هيهات . ما أبعد هذا القلب وأعمى قلب صاحبه عن الحق ، فإن لنا معياراً صادقاً وفيصلاً فارقاً في التأويل . وهو نظر العقل . فإن دل العقل على بطلان ظاهر اللفظ / وكان له معنى سائغ في اللغة بطريق التجوز حملناه عليه . ٢٣ ب فلما دل العقل على بطلان اليد والوجه وغيرها لأنها من سمات الحوادث حملنا ذلك على معان سائغة في اللغة بطريق المجاز .

ثم نقول لهؤلاء الملاحدة<sup>(١)</sup> ما رأيكم في قوله تعالى ﴿وَالْحَكَمَ إِلَهُ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [سورة البقرة / ١٦٣] ؟ فهذه الآية ناطقة بالتوحيد من وجوه ثلاثة .

أولها ، قوله « وَالْحَكَمَ إِلَهُ وَاحِدٌ »

وثانيها ، قوله « لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ » .

وثالثها ، قوله « الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ » فإنها من صفات الإلهية « وَالإِلَهَ وَاحِدٌ » .

فهل تقولون إنها مفيدة لظواهرها فقط ؟ أو لغير ظواهرها . ؟ ، أو لظواهرها وغير ظواهرها . ؟ .

فإن أفادت ظواهرها فقط فقد أبطلوا الباطن واقتضحوا . ورجعوا إلى الحق إن أفلحوا ، وإن أفادت معنى غير ظواهرها فهي مقاتلهم المنكرة ، ونحلتهم الشنيعة ، فإن عندهم - لعنهم الله - أن في لا إله إلا الله أسراراً ، وفيها رموز . فهي أربع كلمات وثلاثة جواهر ، ولها سبعة فصول في جملتها إثنا عشر حرفاً .

(١) في « ز » : لجهال البرية وشرذمة التبليمية .

فالكلمات الأربع زعموا - أبادهم الله - أنها دلالة على الروحانيات ، فهي تدل على المدبرين العلويين : السابق والتالي ، والمدبرين السفليين : الناطق والاساس ، ودلالاتها على الجسمانيات على الطبائع الأربع .

وأما الجواهر الثلاثة ، فدلالاتها على الروحانيات على جبريل وميكائيل ١٢٤ وإسرافيل ، ودلالاتها / على الجسمانيات : على الطول والعرض والعمق .

وأما الفصول السبعة فهي تقطيع لا إله إلا الله وفواصلها . فهي تدل على الروحانيات على الأنهار السبعة وعلى الجسمانيات على الكواكب السبعة ، فإنه لولا الأنبياء السبعة لما اختلفت الشرائع ، كما أنه لولا الكواكب السبعة لما اختلفت ، والحروف الإثنا عشر تدل على الروحانيات على الحجيح الإثنا عشر وعلى الجسمانيات ، على البروج الإثنا عشر . وهكذا تصرفهم في قولنا محمد رسول الله وأبرزوا ضرورياً من الحماقات يضحك منها المجانين فضلاً عن العلماء الراسخين ، وناهيك خزيّاً بطائفة هذا خلاصة استدلالهم ، وفصوحاً يقوم هذا غاية بحثهم ، ولسنا للإكثار في حكاية هذا الجنس اكتفاء بالقليل في معرفة خزيهم وعنادهم ، وهذا فن يعرف بطلانه بالضرورة ، لكننا نعترف إفحام الغبي والمعاندين منهم بمسلكين .

### [المطالبة]

أحدهما . مطالبة لهم ، وهو أن يقال لهم : من أين عرفتم دلالتها على هذه البواطن ولو أظهرها أحد من نفسه لحكم عليه العقلاء بفساد العقل وغلبة السوداء ، فأورث هذه الإضغاث من الأحلام ، وقد أضلكم الله إلى هذا الحد حتى لم تستحيوا من إظهار هذه الحماقات السخيفة . فليت شعري ، بم عرفتم صحتها بضرورة العقل أو نظره أو سماع من الإمام ؟

فإن ادعيتكم الضرورة فقد باهتم عقولكم واخترعتم الكذب ثم لم تسلموا من معارض يدعي الضرورة في بطلان مقالكم ، بل هو أسعد حالاً منكم ، فإنه ٢٤ ب لا يمتنع أن يكون العلم بفساد هذه الهذيان من أجل الأمور / الضرورية .

وإن عرفتموها فالنظر عندكم باطل ثم لو صدقتم النظر فأفيدونا طريقة النظر وسياقه حتى ننظر في هذه الخرافات .

وإن عرفتموه سماعاً من إمامكم لم يتم لكم العلم بصحة هذه التأويلات إلا بعد تقرير أمور ثلاثة .

أما أولاً : أن تثبتوا أن الإمام قاله ، وإلا فلعله كذب عليه وأنه لم يقله .

وأما ثانياً : فقررروا أن الناقل عنه أو قررروا أن المبلغين عنه قد بلغوا حد النواتر حتى يحصل بخبرهم العلم .

وأما ثالثاً : فصحيحوا أن الإمام معصوم لا يخطئ ، وإذا كان الخطأ جائزاً عليه فلعله خدعكم بهذه الحماقات واستخف عقولكم بهذه الترهات وهو يعلم بطلانها ، كما زعمتم أن النبي عليه السلام خدع الخلق بذكر صفة الجنة والنار وقد كذب في جميع ذلك وذكرها مع علمه بطلانها ، ولكن رأى في ذلك مصلحة . فإذا جوزتم ذلك في النبي فلعل إمامكم رأى من المصلحة أن يستهزئ بعقولكم ويضحك من أذقانكم ، وألقى هذه الخرافات عليكم إظهاراً لغاية الاستيلاء على عقولكم ، وافتخاراً بغاية الدهاء والكياسة منه في التلبيس عليكم ، فإذا صرحتم بالكذب على النبي من غير مبالاة / ولا اكتراث بأحد ، وهو موند المعجزة ، ٢٥ فكيف لا تجوزون الكذب على إمامكم ولا معجزة له سوى حماقتكم التي ادعيتموها له . فهذا سبيل مطالبتة .

### [ المعارضة ]

وثانيهما : معارضة . والمقصود منها مقابلة مذهبهم بما يناقضه ، فكل موجود فهو من الواحد إلى العشرة فما فوقها ، فإذا وجدت واحداً فاستدل به على محمد صلى الله عليه وآله . وإذا وجدت اثنين فهما دلالة على محمد وعلي ، وإذا رأيت ثلاثة فاجعلها دلالة على محمد وعلي وأحد الشيخين . وإن وجدت أربعة فهم الخلفاء الأربعة . وهكذا نفعل كيلاً على مكياهم ونسجاً على منوالهم .

فلا تعجبين من سيرة أنت سرتها فأول راض سنة من يسيرها

وقل لهم أندرون ما السر في كون الثقب على رأس الأدمي خمياً ؟ فإن قالوا لا ، فقل هناك سر عظيم لا يطلع عليه إلا الخواص . وهو أن الفم واحد دلالة على محمد صلى الله عليه وآله فإنه واحد : والأذنان والمنخران أربعة دلالة على الخلفاء الأربعة .

ونقول لهم أيضاً : أما تعرفون السر في كون اسم محمد على أربعة أحرف ؟ فإن قالوا لا . فقل تحت ذلك رمز لا يطلع عليه إلا ملك مقرب أو نبي مرسل ، فإنه دلالة على أن خليفته من بعده اسمه على أربعة أحرف . وهو عتيق دون علي فإنه على ثلاثة أحرف .

٢٥ ب

وإذا وجدت أعداداً / سبعة فاستدل بها على سبعة<sup>(١)</sup> من خلفاء بني العباس ، وقل عدد السموات سبع ، والأيام سبعة ، فهي دلالة على سبعة من خلفاء بني أمية وغير ذلك من التهجينات المسخفة لعقولهم . ثم انظر : هل تجد فصلاً بين الكلامين أو تفاوتاً بين العديدين . وبه يتبين فساد استدلالهم وافتضاحهم بما أبرزوا من تحريفاتهم ، وهذا الجنس لا يليق بنا الإكثار منه إلا بمقدار التعريف بنهويهم .

وإن قالوا إنها تفيد ظاهرها ومعنى غير ظاهرها آخر ، هو سرها ولباها . وهذه مقالة المتخذلقين منهم : فنقول لهم : أخبرونا عن هذا المعنى الباطن ، هل يخالف ما أفادته بظاهرها أو يوافقه . ؟

فإن وافقه كان الظاهر قد أشعر بهذه الفائدة ولا فائدة حينئذ في الباطن . ثم يبطل قولهم أنه يختصون بمعرفة ذلك دون غيرهم . فمن عرف الظاهر من اللفظ واللغة عرف المراد به . وإن كان المعنى الباطن يخالف ظاهرها فظاهرها وصريحها القضاء بالتوحيد وباطنها لا دليل عليه كما قررناه غير مرة . ثم لو سلمنا فإنما هو إشارة إلى الأصول الأربعة .

(١) في الأصل : أربعة من خلفاء بني العباس . وفي فضائح الباطنية للفرزالي : وإذا وجدت سبعة فاستدل بها على سبعة من خلفاء بني أمية . انظر فضائح الباطنية ، ص ٧١ .

كما زعموا - أبادهم الله تعالى - أن كلماتها الأربع إشارة إلى السابق والتالي ،  
والناطق والأساس ، وهذا دخول في الإلحاد والمجوسية ، فاهون بمذهب حاصله  
الإلحاد ، وجدواه التمجيس وغايته الفساد .

ثم يقال لهم : قد عكفتم على هذه التائيل واستروحتم إلى هذه  
الأصاحيك ، وقتلتم إن القرآن حجة وأن له ظاهراً وباطناً ، فاهلوا إلى تقويم / ٢٦ أ  
الأصل وتحكيم الأساس فيما دليلكم على أن القرآن كلام الله ؟

فإن قالوا : دليلنا قوله تعالى ﴿ حتى يسمع كلام الله ﴾ [سورة التوبة : ٦]   
فأخبر الله أن هذا كلامه .

قلنا هذا هو سر منكم لأن هذه الآية من جملة القرآن فلا يصح الاستدلال  
بشيء منه قبل العلم بأنه كلام الله ، ونحن الآن ما فرغنا منه ؛ فإن شرعوا في  
الاستدلال على إعجازه وأنه من جهة الله تعالى ، قلنا هذا جيد ولكنه رجوع إلى  
مسلك النظر الذي أفسدتموه ، وهدم لمنازل التعليم الذي اعتمدتموه ، والفسىء إلى  
منهاج الحق أحق من التكويس على الأعقاب في الجهل . ثم لو سلمنا أن القرآن هو  
كلام الله فما برهانكم على كونه صدقاً فما لم يعلم صدقه لا يمكن الاستدلال به على  
شيء أصلاً ؟

فإن قالوا دليلنا على صدقه قوله تعالى ﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من  
خلفه ﴾ [سورة فصلت : ٤٢] ، قلنا . هذا من الطراز الأول . فلا يصح  
الاستدلال به إلا بعد تقرير قاعدة الحكمة .

فإن شرعوا في الدلالة على حكمة الله تعالى ، وأن القرآن كلامه ، كان ذلك  
إبطالاً لمذهب التعليم واعتراضاً بصحة النظر وحكم العقل ، ولا يحصى لهم عن  
الرجوع إليه طوعاً أو كرها . والحمد لله رب العالمين . وإذا قد أتينا على غرضنا من

هذه المقدمة فلنشرع الآن في المقصود ملتزمين كلام شيخنا أبي محمد ونذكر اعتراض  
هذا الغمر الوقح بزعمه عليه<sup>(١)</sup> وكشف عواره ، وبيان تلبيساته وهدم مناره ليحصل  
٢٦ ب الناظر فيه على التمييز ، ويتحقق الفصل بين / الأبريز والاريز<sup>(٢)</sup> والخصا  
والعقبان ، والخرز والمرجان ، والخشب المعقد والدر المنضد ، فليس الخبر كالعيان  
وحتى إذا تم الكلامان انعطفنا على كشف الغطاء عن تلبيسه ونقض ما أدلى به من  
هذيانه وتهويسه فإنه كلام كثير العوار قبيح الآثار ، فهو في كلتا حالتيه لا هو غاص  
غوص الأذكيا في تشييد الأدلة وتقرير قواعدها ، ولا هو غاص غوص أهل الكياسة  
في توجيه الاعتراضات وبلوغ غايتها ، بل سما إلى ذروتها وهو عن نبيلها قاصر ،  
وسعى في ساحات عراضها سعي متبلد خاسر ، وأين الثريا عن يد المتناول ، وما  
أخلفه بقول القائل :

ما كل من طلب المعالي نافذاً فيها ولا كل الرجال فمحولاً

وإذا حملة على ذلك محبة الدخول تحت سمة الأفاضل ، وهو في الحقيقة  
ناكص على عتبه في الأسافل ، ونازل في انحطاط الرتبة منزلة الخلف من الكاهل ،  
ولقد صدق من قال : إن في الصمات تغطية العورات ، والله در القائل  
وإن لسان المرء ما لم يكن له . . . حصاة على عوراته للدليل

(١) زيادة في « ز » . وجاءت العبارة في « د » هكذا : ملتزمين إخراج فضائح هذا الغمر وكشف .

(٢) في محيط المحيط : الأبريز هو الذهب الخالص والأبريز المرعدة والرزاز الرصاص .

(٣ - ٣) زيادة من « ز » .



## الفن الثاني في كلام على مقصود الرسالة<sup>(١)</sup>

وفيه فصول ثلاثة بحسب ما ضمنها من الأبواب ، فرسم على كل باب منها  
فصلاً .

### الفصل الأول

#### على ما ضمنه بابه الأول<sup>(٢)</sup>

قال فيه : [ شيخنا أبو محمد : الحمد لله حمداً كثيراً متواتراً وإن كان مع كثرتِه  
لا يقضي حق جلاله ، وأشكره شكراً كثيراً مديداً متظاهراً وإن كان مع امتداده لا  
يوازي سحائب أفضاله ، وانسكل على فضله إذ لم يكلف بحمده من شكره فوق  
طاقته واستقلاله ، والصلاة على محمد خير خلقه وآله ، وبعد فإني لما علمت من  
حال الشيخ السيد الأفضل علي بن مهدي بن سليمان ما هو كالشمس في النور  
والنهار في الظهور من كرم الأصل ورجاحة العقل وحسن الأخلاق والتحلي بأحسن  
الخصال وشرائف الخلال ، والجمع بين رئاستي الدنيا والدين وسلوك طرائق  
المتقين ، وإتيان النظر في الأدلة والبراهين على تقليد الآراء والسابقين وانسباع

(١) كتب بالهامش في مقابلة الفن الثاني ، هذه العبارة : بلغ مقابلة و لله الحمد والمنة .

(٢) يوجد بالهامش في مقابلة الفصل الأول تعليقة بخط الناسخ كتب فيها : كلام الباطني عن

الباطنية .

المشايع الأقدمين ، وعلمت أنه مبتلى بتمويه الموهين واعتراض المعترضين من الباطنية وغيرهم ، رايت أن اتخفه بهدية تتضمن كلاماً وجيزاً ظاهراً جلياً من إبطال ما يذهبون إليه من الباطن ، وكان ذلك من أعظم الهدايا وأسنى المنح والعطايا التي ندب رسول الله إليها ، وحث الكافة من المسلمين عليها فقال : ما أهدى مسلم لأخيه المسلم هدية أفضل من كلمة حكمة يتبعها فانطوى عليها ثم علمه إياها يزيده الله بها هدى ويرده عن ردى ، وإنها لتعدل إحياء نفس ومن أحيائها فكأنما أحيا الناس جميعاً ، ومن الله سبحانه استمد التوفيق والتسديد وهو حسبي ونعم الوكيل . نسأل الله التوفيق والهداية إلى أرشد طريق ، أعلم أن الباطنية يعتقدون أن ظواهر آيات الكتاب الكريم وأخبار السنة تفيد معانسي ظاهرة يلزم القيام بها والعمل بواجبها ، وتدل على معلن باطنة بمعرفتها واعتقادها يصح ذلك العمل ويتسق النظام بالظاهر والباطن في جميع ما حرم الله وأحل ، فاما الذين يعتقدون الباطن ويطرحون الظاهر من الغلاة ومن شاكلهم في الاعتقادات الشنيعة ، فنحن نبأ إلى الله وإلى رسوله منهم ومن يعتقد معتقدهم ويدين بدينهم ، وهذه المعاني الباطنة لا تؤخذ بالقياس ولا تقتبس من أفواه طغام الناس ، وإنما تؤخذ من الأئمة المعصومين من آل الرسول عليه السلام ، . إلى آخر كلامه في بابه الأول . فإن كان فيه لحن فعاره عليه ، وغباره على وجهه فنقول :

### [ الرد عليه ]

أترى أنه لم يبق على بسيطة الأرض من حماة الإسلام ودعائم الملة وملوك الكلام الذين أحاطوا على أرجائه بسرادات ، وأفاضوا من مشكاة براهينه حقائق الأنوار ، فيشت مردة الشياطين عن أن تحط بعهون الرجال ، وتشت في ساحات عراصة ضرام الغواية والإضلال من يعرف مقاتلك التي قلنتها ، ويقطع مادتك عن

الغاية التي رمتها ، فإن لهذا الدين عرائن أنوف ، لا يدعون ناجس ضلالة إلا قصموه ، ولا ناعق جهالة إلا أسكتوه ، ولا لسان آفك إلا أخرسوه ولا طامعاً في غمز قناة الدين إلا أبلسوه ، أولئك والله الغر الجحاح جمع ، الأطواد المراجع ، والشم المرازح ، الذين كشفوا عن عوار تلبيساتكم ، واقتطعوا حبال تمويهاتكم .

والكلام على ذكر ما ضمنه له يشتمل على ذكر فرق الباطنية ، وبطلان ما اعتمدوه في نصره الباطن وكيفية أخذه عن الأئمة بزعمهم ، وبطلان كلامهم في النظر ، وإفساد ما ذهبوا إليه في العصمة . فالنظر يتصدى عليهم في هذه الأمور الخمسة .

اللفظ قد أيدها وشهد لها ، وجميع الخلق قد فهمها ، وعمل بمقتضاها ، فكيف سأل  
لكم التعويل على هذه الأمور الباطنة التي لم يعصدها خبر ولا أثر ، ولا تنز في  
مقاصد الشريعة قلامة ظفر ، فإذا كانت هذه الظواهر ساقطة الاعتبار في العمل  
عليها ، والأحكام لظواهرها ، مع ما أيدت به من القوة ، فالاعتراف بمقوطة هذه  
الأمور الباطنة مع عدم ما يشهد لها ويؤيدها أولى وأحق ، فهذا كلام يدرية  
الأذكياء ، ويتقاعد عن فهمه الأغمار الأغبياء .

### [ الرد على الفريق الثاني ]

وأما الكلام على الفريق الثاني . وهم الذين يعملون على الظاهر والباطن  
جميعاً وهذا هو قول الأذكياء منهم ، والذين أنفوا عن المقالة الأولى وبعدها عنها ،  
وهو الذي اعتمده صاحب هذه الرسالة . فيقال له : هذا المعنى الظاهر إنما قضينا  
به وعملنا عليه / لما أشعر به ظاهر اللفظ وكان هو السابق إلى أفهام الخلق فما ٢٨ أ  
دليلكم على هذه الأمور الباطنة ؟ هل عقل أو نقل أو سماع الإمام المعصوم ؟  
وأي ذلك قلتم فهو باطل كما قررناه آنفاً .

ثم نقول له : أخبرنا عن هذا المعنى الباطن هل يوافق الظاهر أو يخالفه ؟  
فإن وافقه فهو معنى واحد ولا حاجة بكم إلى اعتقاد معنيين ، وفي ذلك بطلان  
أحدهما ، لأن المعنى الظاهر في مثل قوله تعالى « الحمد لله رب العالمين » إذا كان  
موافقاً للباطن لم يحتج إلى الباطن ، لأن مع المماثلة فأحدهما مغن عن الآخر ولا  
حاجة إلى ترادف المعاني . وإلا فجوزوا حصول معان باطنة بلا نهاية . وهذا  
محال .

وإن كان المعنى الباطن مخالفاً للظاهر ، فليس عليه دليل ولا إلى إيضاحه  
وثباته سبيل ، فليس ثبوته أولى من نفيه ، ولا وجوده أولى من عدمه ، وكفى بهذه  
الشناعة في قبح هذه المقالة .

### النظر الأول<sup>(١)</sup>

#### في بيان فرق الباطنية

٢٧ ب

وهم - أبادهم الله تعالى - فرق كثيرة ولكنهم بالإضافة إلى اعتقاد الباطن  
فريقان :

فالفريق الأول يذهبون إلى بطلان الظواهر وأنه لا عبرة بها ولا تعويل  
عليها ، وإنما المعتمد عندهم الأمور الباطنية التي تضمنتها ظواهر الشريعة .<sup>(٢)</sup>

وأما الفريق الثاني : فلا يرون إبطال ظواهر الشريعة بالكلية ويأنفون من  
مقالة الفريق الأول ، ويقولون إن ظواهر الشريعة معمول بها في ظاهرها ولها أيضاً  
بواطن ، هي سرها ولباها ، فيعملون بزعمهم عليهما جميعاً .

#### [ رد على الفريق الأول ]

فأما الكلام على الفريق الأول فقد أسلفنا عليهم كلاماً يطلع على الأسرار  
والنهايات ، ولكننا نزيدها هنا ونقول لهم :

إذا كانت ظواهر الشريعة لا ترون لها وزناً ولا تلتفتون إليها ، مع أن ظواهر

(١) كتب بالهامش في مقابل النظر الأول التعليقة الآتية بخط الناسخ : فريقا الباطنية .  
(٢) هذا النظر الأول يختلف عن نظيره في نسخة « ز » اختلافاً كاملاً من حيث التقديم والتأخير ،  
ومن حيث أسلوب الخطاب والغائب . ولأن نسخة « د » أكثر تنظيماً ودقة فقد اعتمدنا عليها واكملنا ما  
فيها من نقص من نسخة « ز » مع إهمالنا لكثير من الفروق التي لا يفيد تسجيلها شيئاً .



ثم لو سلمنا ثبوته - على انقطاع عراه وانحلال قواه - فإذا كان المراد بالثعبان البرهان ، والمراد بالبحر هو العلم ، وبالجبال الرجال ، فالمعاني المختلفة كثيرة ؛ فلم قصرتموه على هذه المعاني الباطنة ، دون غيرها من سائر المعاني ، وهي بلا نهاية . وما يؤمنكم أن يكون المراد بالثعبان الإنسان ، وبالبحر القلب ، وأن المراد بالجبال السحاب ، وبالسحاب السراب ، إلى غير ذلك من الهذيان ، فهل تجد فرقاً ب ٢٨ بين المعنيين ، أو فصلاً بين التأويلين / فلم كان ذلك أولى من هذا ؟

ثم نقول : هب أنا سلمنا أن هذه المعاني كما ذكروها . فكيف قلت إن كل واحد من الباطن والظاهر يؤيد صاحبه وكل واحد منها مخالف للآخر في صورته وحقيقته . ؟ فليس المؤيد لأحدهما هو المؤيد للآخر ولا الناقض لأحدهما ناقض للآخر ، لأن التظافر والتأييد إنما يكون في المعاني إذا جمعها جامع ، فيقال إن كل واحد منها يؤيد صاحبه ، فأما مع الاختلاف والتباين فلا . فقد نقضت كلامك أوله بآخره ، هذا وأنت بعد لم تلج المضايق ، ولا حظيت من البصيرة بقدم سابق فكيف بك إذا دمعنتك شهب البرهان . وأحوصتكم حجج الإفحام فتركتمكم أعمى حيرانا . ؟ إذن لا يرجى صلاحك ، ولا يؤمل فلاحك ، والعجب أنك قد عدت نفسك بزعمك في حزب النظر ، وأنفت عن مقالة الفريق الأول ، وانتحلت مذهباً آخر لم تستقر عليه قدمك ، ولا أفصح بإيضاحه برهانك ولا علمك . فان كان كما زعمت فانصب على فساد ذاك وصحة هذا دليلاً ، وأوضح له برهاناً وتعليلاً ؛ فأما التحكم الجامد ، والهذيان الصرف البارد ، فهذه عادة الأغبياء ، ومن لا عهد له بأدب الجدل والمناظرة ، فكما نراك صانعاً في رسالتك هذه ، التي هي عار بين النظر ، وشين في أندية الفضلاء . من تزيا بغير ما هو فيه فضحته شواهد الامتحان .

ثم نقول له : ليت شعري ؛ ما حملك على التشنيع على الفريق الأول

مقاتلهم ، والبراءة إلى الله وإلى رسوله منهم . ؟ هل لمكان اعترافهم بالباطن . ؟ فهو مذهبك / الذي سبقت إليه ، ونددتك الذي عولت عليه . أو لمكان إنكارهم ٢٨ للظاهر . ؟ فهم أسعد منك حالاً ، وأبعد عن الجهالة التي ارتكبت ، فإن حاصل مذهبك يؤول إلى كل لفظة من ألفاظ الكتاب والسنة ، فإنها مقولة الاشتراك على معنيين ، باطن وظاهر ، والاشتراك هو على خلاف الأصل ، فإن الأصل في كل لفظة أن تكون موضوعة لمعناها الإفرادي ، والاشتراك لا يصار إليه إلا لدليل ، ولا دليل على هذا المعنى الباطن ، ثم لو سلمنا أن على الاشتراك دليلاً ، فإنما يكون مشتركاً بين المعاني الظاهرة المقبولة عند العقلاء ، المفهومة في مصطلح اللغة ، فأما ما لا يفهم ولا يخطر لأحد منهم ببال فلا يلتفت إليه ولا يعول عليه ، وهم قد أصابوا في خطاهم ، فإنهم لما زلت بهم القدم في اعتقاد الباطن ، أبطلوا الظاهر ولم يعولوا عليه ، جرياً على ما قلناه من أن الاشتراك هو على خلاف الأصل ، وأنت لم تقع في الجهالة في اعتقاد الباطن ، حتى ضمنت إليها جهالة أخرى ، هي افحش من الأولى عليك ، وأذرى لعقلك عند العقلاء .

ومن عجيب كلامه قوله : « إن شيخنا رحمه الله تعالى لم ينقل المذهب على وجهه ، فلقد قضينا من قولك العجب ، وأضحكت بعد استعبار ، وجئت شيئاً إداً فيما قلت ، كمعلم العوان الخمرة ، وداعي مسدده إلى النضال ، فلئن قلت عليه إفكاً فما تلام . فعد ما / أصغر خدك ، وقل جدك ، وأصلد زبدك ،

فتى نَمَ فيه ما يسر صديقه خلا أن فيه ما يسوء الأعاديا<sup>(١)</sup>

فما ظنك برجل لا تزال صوارم أدلته في هامات الكفر ماضية ، وأمطار فكرته الصافية لشبه إخوانك الملحدة ماحقة ماحية .

حسوده حين راوه أفضل منهم والبدر تحسده السنجوم

(١) بيت الشعر زيادة من « ز » .

إذا بدا نمّ عنه عذران ، أما أولاً : فإنه إنما حكى مذهب خالص الباطنية .  
وقدمائهم ، كما بلغه عن العلماء ، ودون في الكتب ، من القول بالباطن ، وطرح  
الظاهر ونبذه وراء ظهورهم ، ونبوغك لم يظهر بعد انتحال هذا المذهب واعتقاد  
الظاهر والباطل جميعاً ، ومع ما فيه من الخطأ والضلالة ، فإنما عاره عليك وثقله  
على ظهرك .

وأما ثانياً : فليس في كلامه ما يبطل هذا المذهب ، إن انتحله قائل أو ذهب  
إليه مبطل ، فلما لم نتعرض إلا للقول بالباطن الذي أشبهوا وباينوا سائر الفرق  
الكفرية .

## النظر الثاني

### في بطلان ما اعتمدوه في نصرة الباطن<sup>(١)</sup>

وعمدتهم فيما زعموه من الباطن آيتان : الأولى . قوله تعالى ﴿ ألم تروا أن  
الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ﴾  
[ سورة لقمان : ٢٠ ] .

الثانية : قوله تعالى ﴿ وذروا ظاهر الإثم وباطنه ﴾ [ سورة الأنعام ١٢٠ ] ،  
فهذا غاية ما تمسكوا به في معتقدهم للباطن .

واعلم أنا فاتحنا هذا الغمر الجاهل في استدلاله بالآي واعتراضنا<sup>(٢)</sup> عليه  
مفاتيح من هو مقرر بالمسالك السمعية ، مظهر من نفسه الإنتماء إلى الشريعة  
المحمدية / لأنه لم يثبت بعد عندنا أنه قد صادح بالتعطيل والإلحاد من لسانه ، ١٣٠  
وإن كان قد انتحلها بقلبه وجنانه ، على ما تقضي به نفثانه . وفلتات كلماته ،  
فأردنا أن نسلك معه مسلكاً هو باق على التظاهر بخفته ، والاعتقاد لصحته  
فنقول : لقد ضل عقلك وأخطأت الغرض ولم يفيء طيش مرمالك ، لقد تعلقت  
بأهون العلائق وأضعفها ، وتمسكت بأنحل الوسائل وأسخطها ، وقلت قولاً لم  
يكن عن دراية ، ولا صدر عن روية وفطنة ، فلذلك لم تبين فيها وجه دلالتك منها  
على غرضك ، كعادة النظر ، بل أطلقتها مبهمه إطلاق الأغرار ، فهي دليل على  
غباوتك ، وعلامة دالة على جهالتك .

(١) في مقابلة هذه الجملة على الناسخ بقوله : صورة من استدلالهم الزائفة .

(٢) في الأصل : واعتراضنا . .

ثم غاية المقصد بها ، ونهاية المطلب منها ، أن يقال : إنه تعالى ذكر النعمة ظاهراً وباطناً ، وبين أن الإيتم ظاهر وباطن ، فافتضى في كل شيء أن يكون له ظاهر وباطن . فيقال له : هذا وإيم الله العجب الذي يضحك منه ، فلقد أبعدت في المرام ، وجمعت بين متباعدتين من غير نظام ، فأنتى يكون بينهما جمع ، وكيف يقع بينهما اتفاق ، فلو أنصفت من نفسك لعرفت كنه حالك وقصور حدسك . فمن أين يلزم إذا كان للنعمة والإيتم ظاهر وباطن ، أن يكون للكتاب والسنة ظاهر وباطن ، فما وجه الشبه بينهما ، وما وجه العلاقة بينهما ؟ ، فهذا فرط الجهل وغاية العمى ، فأخلق بفساد مذهب هذا تأسيس أصوله ، وأهون بدليل هكذا تقرير قواعده ، ولقد كان السكوت بك أخرى ، والإحجام عن خزي هذه المقالة أحق وأولى ، خوفاً من العار والاستهزاء بعقلك ومجالس النظار .

ب ٣٠ ثم نقول : هب أنا سلمنا أن للكتاب والسنة ظاهراً وباطناً ، / كما كان للنعم والآثام ، فظاهر النعم كباطنها في كونها نعمتين ، وظاهر الإيتم كباطنه في كونها إئمين ، وليس ظاهر الكتاب والسنة كباطنهما عندكم ، بل الباطن مخالف للظاهر لأنه لو وافقه لكان في الظاهر غنية فلا يحتاج إليه .

ثم من سخف هذا الاستدلال أنه لو جاز أن يكون للكتاب والسنة ظاهر وباطن ، كما كان للنعم والآثام ظاهر وباطن ، لجاز أن يقال : إذا كانت منعمته [ تنقسم ] إلى ملموس وغير ملموس ، ومطعوم وغير مطعوم ومرثي وغير مرثي ، أن يكون الكتاب والسنة كذلك . وهذا عار على مرتكبه وخزي على القائل به .

ثم يقال له : أليس الآيتان في قوله تعالى « وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة » ، وفي قوله « وذروا ظاهر الإيتم وباطنه » ، هما من جملة الظواهر . فهل لهما باطن أم لا ؟ .

فإن لم يكن لهما باطن فقد هدمت ما بنيت ، ونقضت ما زخرقت ، على ترانيفك<sup>(١)</sup> بالابطال ، وآل جميع ما أسست عليه كلامك شر مآل .

(١) في لسان العرب : رانف كل شيء ناصيته ، والرانفة أسفل الإلية الذي يلي الأرض من الإنسان .

وإن كان لهما باطن فلباطنهما أيضاً باطن ، فأبي حالة تقف عندها وإلى أي غاية تنتهي إليها ؟ .

ثم نقول : الآية التي وردت في النعم ، والآية التي وردت في الإيتم قد اشتملتا في أنفسهما على ظاهر ونص ، فهل نفصل بين الظاهر والنص في أن لأحدهما باطناً دون الآخر ؟ فإن قال بالفصل بينهما وقال إن النص ليس له باطن ، بخلاف الظاهر ، فإن النص لا يحتمل إلا معنى واحداً ، بخلاف الظاهر . فقد اعترف بفساد نحله ، وصرح ببطلان عقيدته . وإن قال أفصل بينهما مع سهولة الفصل ، فمن لا يهتدي للفصل بين الظاهر والنص مع جليلة الأمر فيهما كيف يتصدى للأعباء العظيمة بالرد على أسد الشرى وليوث / الغاب ، من ٣١ أ فرسان المتكلمين ، وعيون الموحددين ؟ .

### [ رأي الامام يحيى في الآيتين ]

ثم يقال له : إنك أوردت الآية غير موردها ، وحكمت رأيك الفاسد في مفهومها ومقصدها ، ونزلت معناها على ضلالتيك ، وفسرتهما على مقتضى جهالتك ، زيفاً عن الحق وصدأ عن السبيل ، وهاك سرهما الذي يشيران إليه ، ومعناها الذي وضعاه له وأسساه عليه .

أما آية النعم . فقوله تعالى ﴿ ألم تر أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة ﴾ [ سورة لقمان : ٢٠ ] ، فصدر الآية يذكر النعم بالتسخير مجعولة ، وأردفها بذكر السبوغ مفصلة . لا يقال فما المراد بقوله تعالى « ظاهرة وباطنة » إذا كان المراد ذكر النعم مجعولة ومفصلة ، لانا نقول : أشار بالباطنة إلى ما لا يعلم من النعم بالمشاهدة ، وإلى ما لا يعلم أصلاً ، فكمن من نعمة لا نعلمها ، وكم في بدن الإنسان من المنافع ما لا نعلمه ، ومن أراد الإطلاع على منافع خلقه الإنسان وعجائب الحكمة فيها ، فعليه بكتيب التشرريح . وأشار بالظاهر إلى ما يعلم من النعم بالمشاهدة كالأولاد والأموال وغيرها وقد أطنب العلماء في تفسيرها .



وأما آية الإثم . فقوله تعالى ﴿وذروا ظاهر الإثم وباطنه﴾ فهذه الآية في سورة الأنعام [ ١٢٠ ] . فلما ذكر قبلها تفصيل المحرمات بقوله تعالى ﴿وقد فصل لكم ما حرم عليكم﴾ [ سورة الأنعام : ١١٩ ] من الميتة وغيرها ، وذكر بعدها ﴿ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه﴾ [ سورة الأنعام ١٢١ ] ، وسط هذه الآية ٣١ ب على العموم مشيرة إلى تقرير حكم التحريم / . لا يقال فيما معنى ظاهر الآثام أو باطنها ، لانا نقول : لما كان في الآثام ما هو جهاز يظهر . فتارة يتعلق باللسان كالكفر وغيره ، وتارة يتعلق بالجوارح كالزنا وسائر الفواحش ، وكان منها ما محله القلوب لا يطلع عليه ، سبقت الآية على العموم ، زاجرة عن المعاصي الباطنة والظاهرة ، ومحدرة من الوقوع فيها ، فهذا تفسيرهما الصادق ومعناهما اللائق ، فإين هذا عما ألفاه في روعك شيطانك ، ونفت به من الزلل لسانك .

### الفطر الثالث

في كيفية أخذ هذه التأويلات من الأئمة أهل العصمة

زعموا - لعنهم الله وأقباهم - أن هذه الأمور الباطنة التي أسسوها على غير مهاد ، والبسوها سربالاً من الخطأ وقناعا من الفساد ، فهي عار على مورديها ، ونقص على معتقديها ، قد نزلت في البطلان والركبة اسخف منزلة ، ونبوات في السخف والشناعة أسوأ مكانة ، فقالوا إنها تؤخذ من أفواه الأئمة المعصومين ، وأنها لا تؤخذ بالأقيسة وإنما طريقها التوقيف منهم ، وقد أسلفنا في فسادها قولاً بالغاً ، والذي يختص هذا الموضع أن نقول :

أهل العصمة لا بد أن يكونوا عالمين بها . فليت شعري : ما طريقهم إلى فهمها حتى . رد عليهم التكليف بدعاء الخلق إليها ، وتفهمهم لها ، وإرشادهم إليها . ؟ . هل فهموها من قصد صاحب الشريعة ضرورة أو سماعاً من لفظه . ؟

فإن فهموها من قصد صاحب الشريعة فهذا خطأ ، لأنها إن كانت مصلحة للخلق على / العموم فلم قصرتموها على الأئمة . ؟ وإن كانت مصلحة للأئمة فلم ٣٢ فشت إلى العوام وتناقلتها السنتهم وسودت بها أوراقهم . ؟

وإن فهمتموها سماعاً من لفظة فيما من لفظ تورودونه في تعريفها وتفهمها إلا وهو محتمل لغيرها ، ولو صرح به غاية التصريح فلا يمكن فهمها من لفظة على حال أصلا .

ثم نقول لهم : إذا كانت هذه المعاني الباطنة في الكتاب والسنة موكولة في تفهمها الخلق إلى أهل العصمة فكيف حالهم إذا مثلوا عنها وأرادوا تفهم المكلفين بها ، وتعريفهم لمعانيها ، وإرشادهم إلى مصالحهم فيها . ؟ فهل يشهدونها من

ظاهر السننهم تبليغاً عن صاحب الشريعة ، أو يفسرونها من تلقاء أنفسهم . ؟

فإن كان الأول فهو خطأ ، لأنها بين أظهرهم لا تزال تفرع مسامعهم ، ولم يمكنهم معرفة معانيها ولا الإطلاع على حقائقها وأسرارها .

وإن كان الثاني فهو خطأ أيضاً لأنهم إذا فسروها لم يكن بد في تفسيرها بالفاظ أجلى منها لنفهم بها معانيها ، وما من لفظ كما زعموه إلا وهو محتمل لباطن مثل احتمالهم ، فلا يمكنهم تعريف معانيها وأسرارها أحداً من الخلق في وقت من الأوقات ، وهذا ينقض الغرض ويقطع الفائدة .

ومن عجيب مناقضتهم وتهافتهم في استدلالاتهم ، أنهم زعموا أن هذه ٣٢ ب التاويلات الباطنة / متلقة من أفواه أهل العصمة<sup>(١)</sup> ، ولا طريق للنظر إليها ولا مساغ له فيها ويشنعون على من سلك<sup>(٢)</sup> مسلك النظر ، والآية التي جعلوها دلالة لهم ، مصرحة بالنظر في سلوك مناهج الاستنباط ، كقوله تعالى ﴿ ولوروده إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ﴾ [سورة النساء : ٨٣] .

فنقول : هل يعترفون بالاستنباط أم لا . ؟ فإن اعترفوا به أبطلوا مذهب التعليم ، وإن أبطلوا الاستنباط أكذبوا الآية وهي مصرحة به .

ثم نقول لهم إذا قلتم إن أهل العصمة يأخذون هذه التاويلات من جهة صاحب الشريعة ، فهل تشترون أن يكونوا حاصلين على صفة الاجتهاد أم لا . ؟ فإن قالوا لا بد أن يكونوا حاصلين على صفة الاجتهاد قلنا هذا خطأ ، لأنهم إذا كانوا يأخذونها بالتوقيف من جهة صاحب الشريعة ، فلا حاجة بهم إلى الاجتهاد .

قلنا : فهم والعوام وسائر الأجلاف سواء ، فلم اشترطتم فيهم أن يكونوا أئمة معصومين . ؟

(١) في مقابل هذه العبارة علق الناسخ في الهامش بقوله : دليلهم على التوقيف وعدم النظر .

(٢) في الأصل : عن مسلك .

فإذا قالوا إن الأئمة يأخذونها عن صاحب الشريعة ، ويفسرونها للمخلق على ما فهموه من قصد صاحب الشريعة .

قلنا لهم : إن أخذوها من صاحب الشريعة على جهة التبليغ ، فهم مشتركون هم والعوام في تبليغها عنه ، فكيف قلتم إنهم مختصون بالعلم بها ؟

وإن أخذوها وفسروها من تلقاء أنفسهم فلا بد لهم من علوم الاجتهاد ، فمن شاركهم في علوم الاجتهاد فهمها . فلم زعمتم أنهم مختصون بها .

ومن أفحش زلله في رسالته هذه قوله : « إن الكتاب والسنة يدلان على هذه المعاني الباطنة وتؤخذ منها » . ثم قال بعد ذلك : « إن هذه المعاني مأخوذة من الأئمة المعصومين » / فبيناه يقول تؤخذ من الكتاب والسنة إذ قال : تؤخذ من أفواه ٣٣ أ الأئمة ، فأهون بهذا الكلام المهالك ، والحصص المتهالك . فما كان أولئك أيها المغرور بتهديب لسانك قبل المساجلة ، وأحقك بتنفيذ حسابك قبل المصاولة ، فقد شمت برقا وإن كان مريضاً ، ونهضت بجناح لم يزل مهيباً ، فهذه مناقضة مع مناقضات منك قد سلفت ، ومزال قد ذكرناها من قبل قد أنقصت عقلك وأسخفت وما هي من أبي بكر بنكر ، ولقد صدق من قال : من طال فوق منتهى بسطته أعجزه نيل الزبالة<sup>(١)</sup> لقصا .

وأعظم ما يورد عليهم في بطلان أخذ هذه التاويلات عن الأئمة المعصومين أن يقال لهم :

اليس قد زعمتم أن هذه الألاعيب المحمقة والتاويلات الملفقة مستندكم في فهمها ومعرفة أسرارها الإمام المعصوم . ؟ ولا يصح أن يكون مستنداً في معرفة صحتها إلا بعد العلم بعصمته ، لأننا إذا لم نعلم عصمته ، وجوزنا عليه الخطأ في كل ما يقوله وينطق به ، لم نثق بصحتها وجوزنا كذبها وبطلانها ، فما طريقكم إلى معرفة عصمته ؟

(١) في لسان العرب : تذبذبت المرأة إذا مشت مشية الرجال .

(٢) كتب الناسخ في آخر (٣٣ / أ) العبارة الآتية : بلغ مقابلة والحمد لله .

فإن قلتم عرفناها بالعقل . فالعقل عندكم لا يعتمد عليه ، ولا حجة في شيء منه في الأمور الدينية .

وإن قلتم عرفنا عصمته بالتعليم ، فالتعليم لا يكون حجة إلا بعد العلم بصحة العصمة ، فإذا لا تعلم عصمته إلا من قوله ، وقوله لا يكون حجة إلا بعد العلم بعصمته ، كان هذا دوراً ووقفاً . فهذا هو الجهل في البصيرة والزيف والاعوجاج في السير <sup>(١)</sup> .

(١) في مقابلة كلمة « السير » يوجد بالهامش عبارة : بلغ ( كلمة كأنها : الغاية ) ومقابلة والحمد لله .

## النظر الرابع

### في الدلالة على صحة النظر وإبطال التعليم

فهذان أمران لا بد من كشف الغطاء عنهما ، أما الدلالة على صحة النظر ، فاعلم أنا نعني بالنظر الصحيح ترتيب مقدمات نتوصل بها إلى الوقوف على المطلوب . ثم ينقسم ، فمنه ما يكون المطلوب منه أمراً ظنياً فيجب أن تكون مقدماته ظنية أو بعضها ، ومنه ما يكون المطلوب منه أمراً علمياً فيجب أن تكون مقدماته كلها علمية قطعية . وحاصلها يرجع إلى أمور أربعة .

أحدها : العلم اليقيني بالمقدمات الحاصلة في الذهن وترتيبها . أعني أن يكون بعضها عقب بعض .

وثانيها : العلم بصحة ذلك الترتيب .

وثالثها : لزوم المطلوب عنها .

ورابعها : العلم اليقيني بأن كل ما لازم عن الأمر الصحيح فهو صحيح . فإلى هذا نرجع بالنظر الصحيح . فكل ما كان على هذه الصفة فهو نظر صحيح ، وما خرج عن هذا الحد فليس بصحيح ، ولتكشفه بالأمثلة فنقول :

أما النظر الصحيح العلمي فبيانه بمثالين :

المثال الأول في إثبات الصانع ، وهو مبني على أن العلم محدث ، والمحدث لا بد له من محدث ، فالعالم له محدث . فقولنا العالم محدث مبني على وجوده وكونه محدثاً .

أما وجوده فضروري .



وأما حدوثه فمعلوم بأدلته . وقوله والمحدث لا بدّ له من محدث أمر ضروري ٣٤ أيضاً مقرر في العقول . فإذا حصلت هاتان / المقدمتان . أحدهما قولنا : العالم محدث . والثانية ؛ أن كل محدث له محدث . حصل العلم بالنتيجة . وهي قولنا : العالم له محدث .

المثال الثاني : العلم بنبوة صاحب الشريعة . فإنها مبنية على أنه قد ظهر عليه المعجزة ، ومن ظهر عليه المعجزة فهو نبي .

أما ظهور المعجزة عليه فهو معلوم بالتواتر ، كظهور القرآن وسائر معجزاته .

وأما من ظهر عليه المعجزة فهو نبي . فنحن لا نعني بالنبي إلا هذا . فإذا حصل هاتان المقدمتان حصل العلم بالنتيجة وهو أن صاحب الشريعة نبي . وهكذا تصنع في كل ذلك . فما لم يكن مقررّاً على هذه المقدمات العلمية لم يكن موصلاً إلى العلم .

وأما النظر الموصل إلى الظن فنكشفه بمثالين :

الأول منهما قولنا : كل مسكر حرام ، وهذا مسكر فيجب أن يكون حراماً . أما قولنا كل مسكر حرام فمستندنا فيه قوله صلى الله عليه وآله : « كل مسكر حرام »<sup>(١)</sup> . وأما أن النبيذ مسكر فهو معلوم بالخبرة والعادة . وإنما كان هذا ظنّاً لما كان أصلنا فيه الخبر والخبر ليس بمتواتر ، وإنما منقول بالأحاد ، فمن ثم كان مظلوناً .

المثال الثاني : قولنا : المكيل ربوي . والجص مكيل ، فيجب أن يكون

ربوياً ، ومعتمدنا في أن المكيل ربوي قوله صلى الله عليه وآله : « البر بالبر مثلاً بمثل ها . وها »<sup>(٢)</sup> ، فجمعنا بينهما في تحريم ربا الفضل ، بجامع الكيل والجنسية ، وهذا حاصل في الجص ، فيجب أن يجري فيه الربا . فعلى هذا يتصدى النظر في كل مسألة علمية أو ظنية . فتجري النتيجة في النظرين على وفق المقدمات ، وإن كانت المقدمات قطعية فالنتيجة قطعية . وإن كانت ظنية أو بعضها ظنية فالنتيجة ظنية .

### [ أدلة صحة النظر ]

فإذا علمت ذلك فالذي يدل / على صحة النظر وجهان :

الأول منهما : أنا قد أوضحنا أن المرجع بالنظر إلى ترتيب المقدمات الضرورية ، فيجب أن يكون ثمرتها أمراً صحيحاً . لأن ما رتب على الصحيح ولزمه يجب أن يكون صحيحاً ، لأن الفاسد لا يلزم الصحيح ، فإذا كانت المقدمات ضرورية لا شك فيها ، وجب أن تكون النتيجة الحاصل عنها لا شك فيها أيضاً . فوضح بما قلنا إلحاق العلوم النظرية بالعلوم الضرورية والقطع بصحتها ، وكل ما بلغ هذا المبلغ فلا خفاء بوضوحه .

الوجه الثاني : أنا نقول لهم : بم عرفتم فساد النظر ، وما طريقكم إليه ؟ فان قالوا . عرفنا فساده بالضرورة ، فقد باهتوا عقولهم ، واختلقوا الكذب على نفوسهم فلو كان معلوماً بالضرورة فساده لعلمه العقلاء . ولم يقع في العلم بفساده معارضة بينهم ولا اختلاف . كسائر الضروريات . ولم يسلموا أيضاً من معارض يدعى العلم بصحته بالضرورة . بل لا يمتنع أن يكون دعواه أصدق . لأن أكثر العقلاء على القول بصحته ، ولم يخالف فيه إلا شواذ من الفرق أرد لهم التعليمية .

(١) ورد هذا الحديث في : البخاري ١٠٥/٧ - ١٠٦ ( كتاب الأشربة . باب الخمر من العسل وهو النبيذ ) ؛ مسلم ١٥٨٧/٣ ( كتاب الأشربة . باب بيان أن كل مسكر خمر ، وأن كل خمر حرام ) حديث رقم ٢٠٠٢ ؛ ٢٠٠٣ ؛ ٢٠٠٤ ابن حنبل ٦٦/٣ ، أبو داود ٣٢٧/٣ ( كتاب الأشربة . باب النهي عن المسكر ) ؛ النسائي ١٢٢٣/٢ ( كتاب الأشربة . باب كل مسكر حرام ) حديث رقم ٣٣٨٦ ؛ ٣٣٩٢ ، الدارمي ١١٣/٢ ( كتاب الأشربة ، باب ما قبل في المسكر ) .

وإن زعموا أنهم علموا فساد النظر بالنظر . وقالوا إنه يؤدي إلى الحيرة . فقد ناقضوا كلامهم أوله بآخره . وفيه اعترافهم بصحة النظر . ولا يحيص لهم عن هذا ولا مخرج لهم منه أبد الدهر . وهو وارد على كل باطني يدعي الاختصاص بمعرفة نبي . فإنه لا مدفع له عن هذه الطالبة ، فإن فيها إفحامه ونكوصه على عقبة وإرغامه .

ثم نقول لهم : هب أنا سلمنا ترك النظر وإطراحه ، ونزلنا معكم من التحقيق إلى التلقيق . ومن يفاع التقرير والتأسيس إلى حضيض التهويس والتدليس ، فبم تحكم في العقليات وعلام يقع التعويل في الإلهيات ، وكيف بنا إذا ١٣٥ اظللنا شبهات المبطلين ، وصدمتنا تمويهاات الجاحدين ، وقرعنا / الأضاليل المغوية ، والأهواء المردية ؟ فإن عولنا على التعليم في دفعها فذلك ضلال بعيد وخسران مبين ، ورمي في العمى ، وخبط في العشواء ، فلذن لا مدفع لنا في دفع الظنون الكاذبة ، والأوهام الغالبة ، وقطع حبال الشكوك ، واستئصال وسائل الشبه ، وتقرير قواعد العقائد ، وتمييز الصحيح منها عن المايد ، إلا بالنظر الصحيح ، فإنه المعيار الصادق والفيصل الفارق ، والمحجة البيضاء ، والعروة الوثقى ، والعصب<sup>(١)</sup> الذي لا يكل غراره ، والشهاب الذي لا تحبو أنواره ، من اعتمده فقد فاز بالحظ الأوفر ، ومن أعرض عنه فقد أخذ بالانقص الأخرس لكم . إنما يصح ما ذكره من ترك النظر وإهماله لودعونا إلى أمر مبين . ومعقل من الدين حصين فأتونا بأمور قاطعة وأنوار هادية تثبت بها القواعد الدينية ، وتتأيد بها المطالب السمعية ، فأما كواذب الأوهام ووساوس الصدور ومتاهات الحيرة ، وظلمات بعضها فوق بعض ، من إمام باطل وقول مزخرف ، فهذا هو المجنون واللعب بعقل صاحبها بالعته والجنون .

ومن عثراته الفاحشة قوله : « فإذا كان كذلك ، فالكتاب والسنة إذن الحجة على العقول والمهاديان لها طريق المحسوس والعقول » . فيقال له : هذا بناء على أصل قد هدمنا قواعده وكشفنا أغواره وقطعنا دابره . وأظهرنا عواره من القول

(١) في لسان العرب : العصب السيف الفاطم .

بفساد النظر ، حتى آل الأمر إلى أن العقول أصل في صحة المطالب السمعية . ثم كيف يصح قولكم إنها حجة على العقول والعقول هي الأصل فيها والأساس لها ، وعليها انبنت قواعدها / ؟ ألا ترى أن الكتاب والسنة لا يمكن القطع بصحتها ٣٥ إلا بعد تقرير قاعدة العصمة ، وتقرير ذلك لا يكون إلا بالأدلة العقلية ، كما سلف منا تقريره ، فإن من لا يهتدي لا يراد الكلام في موارده ، والتوخسي لمسانيه ومقاصده ، الخلق بأن يؤثر القطون في حضيض الصغار ، ولا يجذب نفسه بالارتقاء إلى مراتب النظر ، فمن تصدر قبل أوانه فقد تصدى لهوانه ، وقد أحسن من قال : ومن جهلت نفسه قدره فقد رأى غيره منه ما لا يرى ، وقد تعلقوا في إبطال النظر بشبه<sup>(١)</sup> .

### [ شبهة الباطنية والرد عليها ]

الشبهة الأولى : قولهم إنا نجد كثيراً من أهل الأديان يعتقدون مذهباً ويكونون قاطعين بصحته ، ثم إنهم بعد ذلك يتبين لهم فساد ما علموه بالنظر بعد حين . وإذا كان الأمر كذلك فكيف يأمن الواحد من أن الذي يعتقد به بالنظر يكون صحيحاً ؟ بل يحتمل أن يكون فاسداً وأنه سيظهر له فساده ، ومع هذا التجويز كيف يحصل اليقين . ؟

والجواب أن نقول : كل من أتى بالنظر على الوجه الذي بيناه من ترتيب المقدمات الضرورية ، استحال تطرق الخلل إليه ، وإذا استحال تطرق الخلل إلى واحد من تلك المقدمات الضرورية ، استحال تطرق الخلل إلى النتيجة ، وإذا لم تأت بالنظر على هذا الوجه ، فهو النظر الفاسد ولا إشكال في أنه لا يفيد العلم .

الشبهة الثانية : قالوا لو / كان النظر مفيداً للعلم لكان نظر مخالفنا في أدلتنا ٣٦ أ يفيد العلم ، كما أفادنا ولما لم يكن كذلك لم يكن النظر مفيداً للعلم . ويؤيد ذلك

(١) علق الناسخ في مقابلة هذه العبارة بالهامش بقوله : دليلهم على إبطال النظر .

أن ما كان طريقاً للعلم لم يختلف حاله ، فلما عرفنا اختلاف حاله عرفنا أن النظر ليس طريقاً للعلم .

والجواب : أن نظر المخالفين في أدلتنا إنما لم يفيدهم العلم كما أفادنا لأنهم لم ينظروا في أدلتنا على الحد الذي نظرنا . بل أدخلوا بطريقة النظر وأخطأوا فيه ، ولعل الخط يتصدى لهم من وجهين :

أما أولاً : فلاعتقادهم أن بعض المقدمات التي أوردوها في الدليل فاسدة .

وأما ثانياً : فلعلمهم اعتقدوا مذهبهم ، ثم عاودوا النظر بعد اعتقادهم لمذهبهم ، فلعل هذا هو سبب الزلل لهم . فمن ثم لم يحصل لهم العلم بالنظر في أدلتنا .

الشبهة الثالثة : قولهم نجد كثيراً من أهل العلم مفترفين إلى فرق كثيرة كل واحد منهم قد اختار مذهباً وقطع بصحته ولم يخالجه في تحقيقه ريب ولا شك . ثم إنهم إذا اجتمعوا للمناظرة كان السيف يضاربه . فكل من كان منهم أحذق وأمهر ، كان أقدر على ترويض مذهب ، ثم إن الغالب لإنسان ربما صار مغلوباً لإنسان آخر فوفقه في الذكاء والكياسة ، وإذا كان حال النظر هكذا ، كيف يقال إنه موصل إلى اليقين .

والجواب : أنا نقول إنهم ما أوتوا بالنظر على الوجه الذي ذكرناه ، بل أخطأوا في إيرادهم على غير وجهه ، ولهذا لم تستقر أقدامهم عليه ، وأما لو أوردوه على وجهه ، استحال منهم الرجوع عنه ، وبطل أن يصير المغلوب غالباً والغالب مغلوباً ، وفائدة المناظرة ليست إلا محاولة / كل واحد من الخصمين تنبيه الآخر على ٣٦ ب مغلوباً ، فلو لم يكن النظر مفيداً للعلم لما صحت هذه الفائدة .

الشبهة الرابعة : قالوا : إذا نظرنا في دليل وتفكرنا فيه فحصل لنا عقيب هذا النظر اعتقاد بعلمنا بكون هذا الاعتقاد علماً ، إما أن يكون ضرورياً أو نظرياً ، وباطل أن يكون ضرورياً ؛ لأن الضروري يجب اشتراك العقلاء فيه ، وخصم

ذلك الناظر غير معترف بأن ذلك الاعتقاد الذي حصل عقيب نظره علم ، وباطل أن يكون العلم بكون ذلك الاعتقاد علماً هو علم نظري ، لأن الكلام فيه كالكلام في الأول ، فيتسلسل إلى غير غاية وهو محال .

والجواب . أنا نعلم أن كون ذلك الاعتقاد الحاصل عقيب النظر علماً هو علم ضروري ، لأننا إذا علمنا أنه لازم عن العلوم الضرورية ، وعرفنا بالضرورة أن اللازم للضروري يجب أن يكون صحيحاً ، فحينئذ يحصل العلم اليقيني بكون ذلك الاعتقاد علماً .

الشبهة الخامسة ، قولهم : العقول قاصرة والغلط فيها كثير في نظم المقدمات وترتيبها ، ومزال الأقدام لا يكاد ينحصر في النظر ، فكيف يمكن أن يكون النظر موصلاً إلى اليقين .

والجواب : أن الوصول إلى الحق ممكن ، والوقوف على حقيقة الأمر يسير على موفق قد هجر التقليد ، وعزل عن نفسه التعصب لأهل مذهب وصحح المقدمات ، وصبر على مشقة النظر فهذا هو الكلام على ما يتعلقون به في إفساد النظر .



## الامر الثاني في إبطال التعليم

وهو أن يقال لهم : قد رغبتم عن طريق النظر ، وعولتم على التعليم ، فهاتوا برهانكم على صدق المعلم الأول ، فإنه الغاية التي تنتهون إليها ، والنهاية التي تقفون / عليها . فإن قالوا عرفنا صدقه بالضرورة فهي مكابرة منه ، وإن قالوا عرفنا صدقه بالنظر كان نقضاً لمذهبهم ، وإن قالوا عرفنا صدقه بتعليم آخر فقد فرضنا أنه لا معلم قبله .

ثم نقول له : ليست هذه المسالك<sup>(١)</sup> السمعية ، أعني الكتاب والسنة ، وقول الأئمة ، هي عمدتك ، وعليها تعويلك في جميع معارفك . ؟ فما طريقك إلى العلم بصحتها . ؟ فإن عرفتها بالضرورة فقد تجاهلت أمرك وتعديت طورك ، ولم يساعدك أحد من العقلاء على هذه الفرية . وإن عرفتها بالنظر رجعت إلى صحة النظر وأبطلت التعليم .

فإن قلت عرفتها بالتعليم ، قلنا إن التعليم هو قول النبي أو الإمام وتنصيبهما على حكم من الأحكام ، فما مستندك في صدق الإمام ؟ ، فإن ادعيت فيه الضرورة كان تجاهلاً ، وإن عرفته بالنظر أقررت بصحة النظر وبطل التعليم :

وإن قلت عرفته بتعليم آخر . قلنا : إن افتقر الإمام في العلم بصدقه إلى تعليم ، ومعلمه إلى تعليم إلى غير غاية ، فهو التسلسل المطلق ، وإن افتقر تعليمه إلى غيره ، وافتقر تعليم غيره إليه ، فهو الدور ، وكل واحد منهما باطل . فيا عجباً لهذه القواعد المدعثة ، والأبنية المتداعية . وكلما شيدت من جانب انهارت من آخر . كيف أصغت إليها أفئدة وصدقها أسماع ؟ !

(١) في الأصل : ليس هذا المسالك وهو خطأ والصواب ما أثبتناه .

## النظر الخامس

### في إبطال كلامهم في العصمة

اعلم أن أحداً لم يشترط العصمة في الإمام ، إلا جمع من الملاحدة والإمامية ، فإنهم ذهبوا إلى اشتراطها ، وأوردوا شبهة ركيكة ولا بد من إيراد الدلالة / على بطلان اشتراط العصمة . ثم بطلان ما زعموه دلالة عليها . فلا جرم ٣٧ رتبنا الكلام عليهم في طرفين .

### الطرف الاول

#### في بطلان اشتراط العصمة

والمعتمد في بطلانها أمور خمسة .

اولها المطالبة ، وهو أن يقال لهم : بماذا عرفتم وجوب اشتراط عصمة الإمام . ؟ هل علمتموه بضرورة العقل أو بنظره ، أو سماع خبر متواتر ، أو بقول إمامكم هذا . ؟ ولا سبيل لكم إلى دعوى الضرورة ولا إلى دعوى التواتر لعصمته ، لأن ذلك يوجب اشتراك الخلق في دركه ، وكيف يمكنكم دعوى الضرورة في وجوب اشتراط العصمة للإمام وأصل وجوب وجود الإمام لا يعرف ضرورة . ؟ فكيف يقوم الظل والعود أعوج ؟ بل قد نازع فيه منازعون .

وإن ادعيتم علم ذلك بنظر العقل ، فالنظر عندكم باطل لا معتمد عليه .

وإن عرفتم ذلك بقول إمامكم ، فلم صدقتموه قبل أن تعلموا عصمته بدليل آخر ؟ وعلى أنكم إذا كنتم لا تعرفون عصمته إلا من قوله ، وقوله لا يكون حجة إلا إذا كان معصوماً ، فقد وقف كل واحد من الأمرين على الآخر ، فلا يحصلان ولا واحد منهما . لا يقال إنا عرفنا عصمته لأن الاتفاق على أن النبي عليه السلام يجب أن يكون معصوماً ، والإمام قائم مقامه فيجب أن يكون معصوماً مثله . لانا نقول : ولم قلتم إذا كان النبي معصوماً يجب أن يكون الإمام معصوماً . فلا تجدون سبيلاً إلا التحكم الجامد ، والهذيان البارد . / لا يقال إنما وجبت عصمة النبي صلى الله عليه وآله ، لأنه المتولي لصلاح الدين وبيان أحكامه وحفظ تنصيبه وقوام نظامه ، والإمام قائم مقامه في ذلك ، فيجب أن يكون معصوماً . ؟ لانا نقول : وبم عرفتم أن عصمة النبي إنما وجبت لذلك . ؟ ثم نقول : ليس النبي هو مهبط الوحي ومعلم الشريعة وأنكرتم أن عصمته إنما وجبت لأجل ذلك ، والإمام ليس كذلك فلا تجب عصمته .

وثانيها أن الإمامة عبارة عن مجموع أمرين ، أحدهما ثبوتي ، وهو نفوذ حكمه على غيره شرعاً ، والثاني عدي ، وهو عدم نفوذ حكم شخص آخر عليه شرعاً فلو توقفت الإمامة على العصمة ، لكان ذلك إما لقيد الأول ، أو لأجل القيد الثاني وكل واحد من القيدين لا يتوقف ثبوته على العلم ، فيجب بطلان اعتبارها ، أما الأول فباطل بالأمير والقاضي ، فإن حكمهما نافذ على غيرهما شرعاً ، ولا عصمة لهما باتفاق . والثاني أيضاً باطل ، لأن الأمير الذي بالشرق حال كون الإمام بالمغرب لا ينفذ عليه حكم أحد غير الإمام . والإمام غير نافذ الحكم عليه في هذه الحالة ، وحكم الأمير نافذ على غيره ، مع أن العصمة غير معتبرة فيه ، فبطل اشتراطها .

وثالثها : أنا نقول لهؤلاء الملاحدة . إذا كنتم تطعنون في النظر ، وتحكمون بأن اليقين في معرفة الله ومعرفة صفاته ، وما يجب له ويجوز عليه وما يستحيل ، لا يحصل إلا بقول الإمام المعصوم ، فيجب أن يكون إمامكم هذا قد بين لكم ذلك بياناً ظاهراً ، وكشفه كشفاً شافياً لا يعترضه الشك ، ولا يعترضه الريب . لكننا إذا

نظرنا في أدلتكم هذه على معرفة الله / تعالى ومعرفة صفاته ، وكيفية فاعليته وتقدير ٣٨ حكمته ، وجدناها أرك المذاهب وأسخطها ، مثل استدلالكم بكون الأفلاك سبعة ، والسيارة سبعة على وجوب كون الأئمة سبعة ، ثم هذا الاستدلال أحسن ما يوجد في كليانكم ، فإذا شرعتم في قولكم أنه تعالى لا موجود ، ولا لا موجود ، ولا معدوم ؛ ولا لا معدوم وفي قولكم بالسابق والتالي ، رأيناكم تعولون على كلمات يضحك منها ، وتعتمدون على خرافات لا يلتفت إليها ، ومع ذلك تعولون في تقرير تلك الخرافات على الوجوه العقلية ؛ ومن كان هكذا حاله كيف يتأني له القدح في النظر والعقل .

ورابعها : لو وجب على الله تعالى نصب الإمام المعصوم لفعله ، ولو فعله لكان ظاهراً موجوداً ، فلما لم يكن ظاهراً موجوداً ، علمنا أنه غير واجب . وإنما قلنا إنه لو فعله لكان ظاهراً موجوداً ، فلأنا نعلم بالضرورة أنه لا وجه لإيجاب ذلك على الله تعالى ، إلا لينتفع به الخلق في جميع ما يحتاجون إليه في الأمور الدينية والدنيوية ، ونعلم ضرورة أن هذا المقصود ، لا يحصل إلا إذا كان ظاهراً موجوداً ، متمكناً من الترغيب والترهيب . فأما إذا كان غفياً عن الخلق ، لم يحصل به شيء من المقصود ، لا يقال إن الله تعالى قد فعل ما وجب عليه ، ولكن المكلفين بسوء اختيارهم خوفوا المعصوم فاختفى عنهم ، ولا يجوز منه تعالى أن يمنعهم عن تخويفه لأنه يفضي إلى إلجائهم ،<sup>(١)</sup> وذلك يبطل تكليفهم ، لانا ٣٩ نقول . هذا هذيان ، لأنه تعالى قادر على أن ينصره بجيش معصوم ، يعتز بهم ويزيلون عنه الخوف وذلك لا يفضي إلى الإلجاء . ولما ورد هذا الجواب على شيخ معتبر بينهم زعم أنه من الجائز ، أن يعلم الله تعالى أنه ليس ها هنا ، جيش لهم من اللطاف ما يمنعهم عن موافقة القبائح . فأجابه بعض الأدكياء بأنه كان يجب أن يعبد الله الأنبياء الذين مضوا ويجعلهم جيشاً له . فقال ، إن هذا ينقص من حال الأنبياء ، وأنه غير جائز . فأجابه بأن عندك أن عيسى عليه السلام ، ينزل من سماء

(١) يقصد من ذلك أن الله لو منعهم من تخويف الإمام لكان في ذلك إجبار لهم على فعل شيء معين وهذا يسقط التكليف .

الدين ابوقت ظهور هذا الإمام المنتظر ، يكون ناصراً ومطيعاً له . فبطل قولك فانقطع .

وخامسها : أننا لو سلمنا لهم صحة اعتبار العصمة ، قلنا لهؤلاء الملاحدة ، أين إمامكم هذا الذي زعمتم أنه يستفاد منه جميع الحقائق ، ومعرفة<sup>(١)</sup> أحكام الدين وعلوم الشريعة ، أشاروا لنا إلى جلف جاهل . لو حاولنا تفهيمه أظهر دليل يذكره المتكلمون لعجز عن فهمه ، والإحاطة بعلمه<sup>(٢)</sup> فضلاً عن الطيران في أرجاء العلوم والتبحر فيها .

وإذا قلنا للإثنا عشرية من الإمامية ، الذين أوجبوا العصمة للإمام : أين إمامكم هذا الذي زعمتم أنه لطف في أداء الواجبات العقلية ، والاجتناب عن القبائح العقلية ، لم يسيروا إلا إلى إمام لم يعرف له في الدنيا نبأ ولا خبر ، ولا حس ولا أثر . فظهر من ذلك أن كلام كل واحد من الفريقين . أعني الملاحدة ٣٩ ب والإمامية الإثنا عشرية / في وجوب اعتبار العصمة ، يقرب بعضه من بعض في الركة ، وأن الإمام الذي يزعمونه ، إنما هو أمر في الوهم لا في الوجود ، وأن غرضهم بذلك الفدح في أصول الدين وفروعه . وبطل اعتبار العصمة والحمد لله .

### الطرف الثاني

#### في إيراد شبههم في وجوب العصمة وإبطالها

وهي نوعان : فالنوع الأول [ الذي ]<sup>(٣)</sup> يتعلق به هؤلاء الملاحدة ويتمسكون بشبهه .

الشبهة الأولى : قالوا الإمام قائم مقام رسول الله ، فيما يتعلق به من أمر الدين كله ، فإذا كان النبي معصوماً ، وجب أن يكون الإمام أيضاً معصوماً .

(١) في الأصل : ونعرفها .

(٢) في الأصل : لعلمه .

(٣) الذي : ليست في النص وزيدت لحاجة السياق إليها .

والجواب من وجهين . أما أولاً فهذا من جهل الملاحدة ، فإنهم أبداً يجمعون بين الأمور المتباعدة التي لا يجمعها جامع ، ويوافقون بين الأشياء المتباينة ، التي لا يطمع في موافقتها طامع . فلم يجب إذا كان النبي معصوماً أن يكون الإمام معصوماً مثله . ؟

وأما ثانياً : فنقول . هل يوجبون في الإمام أن يكون مثل النبي في جميع أحواله أو يقولون لا بد من فصل بينهما . ؟ فإن قالوا بالاول لم يكن فرق بين النبي والإمام ، وليس هذا مذهباً لهم .

وإن قالوا بالثاني ، قلنا لهم فلم لا يكون الأمر الذي افترقا فيه هو السبب في وجوب عصمة النبي دون الإمام . ؟

الشبهة الثانية : قولهم لما كان أخذ الصدقات والزكاة إلى الإمام ، وانفاقها ، على ما يراه ، وكان من طبع النفوس حب المال وطلبه ، وجب أن يكون الإمام معصوماً ، ليؤمن عليه العدول به عن مصرفه وإنفاقه في غير وجهه .  
والجواب من وجهين .

أما أولاً : فنقول : هل أوجبتم عصمة الإمام بزعمكم لأنه مأمور بأخذ الزكاة ، أو لأنه لا يؤمن عليه في إنفاقها / من الحيف والميل . ؟ فإن أردتم الأول ٤٠ أ فحاصل كلامكم ، الإمام مأمور<sup>(١)</sup> بأخذ الزكاة ، وكل مأمور بأخذ الزكاة وجب أن يكون معصوماً ، والإمام معصوم . فمسلم أن الإمام مأمور بأخذ الزكاة ، ولكن من أين أنه إذا كان مأموراً بأخذ الزكاة ، تجب عصمته ، فهذا باطل بالعلم والزم ، وإن ادعيتكم الثاني ، فهو باطل أيضاً ، لأنكم إذا أوجبتم عصمة الإمام لأنه لا يؤمن عليه الحيف والميل في تفرقتها وصرفها في أهلها ، فأوجبوا عصمة المتولين لجمع الصدقات وجباتها والسعادة عليها ، لأنه لا يؤمن عليهم الحيف والميل .

(١) في الأصل : مأخوذ .



وأما ثانياً : فهذا يبطل عليهم بالقضاة ، والولاة ، وأمراء الجيوش ، فإن هؤلاء لا يؤمن عليهم الحيف والميل فيما يتعلق بهم من أمور الشريعة ، فإن ارتكبوا عصمة هؤلاء ، كما ذهب إليه جمع من الإمامية ، فهذا الآن عناد من صاحبه ، وفضيحة على مرتكبه ، ومن بلغ في هذا ، الحد في التجاهر فلا وجه إلا الكف عن مناظرته والافتصار على تعريته في عقله .

الشبهة الثالثة : قولهم لما كان الرجوع فيما يجب معرفته من علوم الدين وأحكام الشريعة إلى الإمام ، فلولم نقض بوجوب عصمته ، لم يؤمن عليه الخطأ فيما يجيب عنه إذا سئل . فجيب أن يكون معصوماً .

والجواب . أن مثار غلطكم إذن ها هنا ، هو ظنكم أننا نحتاج إلى الإمام ، لنستفيد منه العلوم الدينية ، وهذا من جهلكم الفاحش وظنكم السوء ، فإن الأمور الدينية منقسمة إلى عقلية وسمعية .

والعقلية نوعان . ضرورية ونظرية ، وكل واحد منهما له مسلك مضى إليه ، ويدل عليه ، ولا يحتاج إلى الإمام فيها .

ب ٤٠ . وأما السمعية فمستندها / السماع ، وبلوغها إلينا ؛ إما بالتواتر ، وإما بالأحاد فيما كان منهما متواتراً ، اشترك الكافة في دركه ، ولا فرق في ذلك بين الإمام وغيره ، وما كان منها آحادياً فلا يفيد إلا ظناً ، والعمل على الظن جائز فيما يتعلق بجانب العمليات . واجباً شرعاً ، والوصول إلى العلم ليس شرطاً ، ولذلك يجوز تصديق الدعاة المنبئين في أقطار الأرض مع أنه لا عصمة لواحد منهم ، وكان ولاه الرسول عليه السلام ، والمبلغين عنه ، لا يبلغون حد التواتر ، وأقوالهم مقبولة لا مرية في صحتها وأمثالها ، فإذاً لا حاجة إلى عصمة الإمام ، فإن العلوم " يشترك في طريق تحصيلها الكل ، والإمام لا يولد عالماً ، ولا يوحى إليه ، ولكنه يتعلم ، وطريق غيره كطريقه من غير فرق .

(١) لعل هناك كلمة ( غير ) ماقطة من الناسخ وتكون صحة الجملة : غير واجب .

(٢) في الأصل : المعلوم

الشبهة الرابعة : قولهم لما كان في الشريعة وحكامها ، أنه غير جائز أن يقيم أحد حداً على غيره ، مع لزومه له في نفسه ، وكان للإمام إقامة الحدود وتفويضها إليه ، فيجب أن يكون معصوماً حتى نأمن من ارتكابه ما يوجب عليه الحد .

والجواب من وجهين . أما أولاً : فحاصل كلامكم أن من يكون مستوفياً للحد لا يجوز أن يقام عليه ذات الحد ، ونحن نقول كذلك ، فإن الإمام إذا ارتكب ما يوجب الحد ، فقد بطلت إمامته ، وبطل كونه مستوفياً في هذه الحالة ، فقد ساعدنا إلى مطلوبكم مع أننا لا نقول بالعصمة .

وأما ثانياً ، فنقول إننا وجب في الإمام أن يكون مستوفياً للحد ولا يقام عليه لا لعصمته كما زعمتم ، بل لمكان أنه إمام ، ومع ارتكابه للحد فقد بطل كونه إماماً ، فأين هذا من زعمكم . ؟ ألا ترى أنه كما يجوز أن يكون / مستوفياً للزكاة ٤١ من غيره جاز أن يستوفيه من نفسه لما ذكرنا . ؟ لأن أخذ الزكاة من نفسه ، لا يطرق خللاً في نفس الإمامة ، بخلاف ارتكابه للحد فإنه مبطل للإمامة فافترقا .

الشبهة الخامسة : قولهم : إذا كانت أحكام الشريعة متعلقة بالإمام ، فلو كان الإمام ماله غيره من الخلق في تجويز المعصية عليه ، لكان لا يؤمن أن يصلي بالناس وهو على غير وضوء ، وأن يجاهد قوماً وهو لم يظالم ، ولا يمكن السلامة عن ذلك إلا بالعصمة ، فيجب أن يكون الإمام معصوماً .

والجواب : أن هذا هو العمى ، والداء الذي أعيا الأئمة " . أليس هذا يبطل بأئمة المحاريب ، والواحد من المسلمين يصلي بغيره ؟ فأوجبوا عصمة هؤلاء ؛ لأننا لا نأمن أن يصلوا بغيرهم بغير طهارة ، لأن الإمام بزعمكم يستحيل أن يحصل في جميع أقطار العالم حتى يصلي بكافة الخلق في وقت واحد .

ثم هذا أيضاً يبطل بالحاكم ، لأننا لا نأمن أن يحكم على أحد الخصمين بحق للآخر وهو لا يستحقه ، فيكون ظالماً له ، فأوجبوا عصمته ، ويبطل أيضاً بالخطيب والواعظ لأننا لا نأمن أن يكذب أحدهما في خطبته ، والآخر في موعظته ،

(١) في الأصل : الأئمة :

فأوجبوا عصمتها . فهذا خيط من الجهل وتوريط في الضلالة .

الشبهة السادسة : (١) قولهم : لما أوجب الله طاعة الإمام بقوله ﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ [ سورة النساء : ٥٩ ] فوصل طاعة الامام ب ٤١ ب بطاعة رسوله ، وكان في الحكمة غير موجود ، وصل الدرة بالبعرة ، / ولا يوصل الشريف بالدنس ، ولا الطاهر بالنجس ، وكان العطف من حقه المشاركة بين الجنسين ، فلما وصل طاعة الإمام بطاعة الرسول المعصوم ، لم يكن إلا لكونه مثله في العصمة ، فيجب اعتقاد عصمته .

واعلم أن هذا الكلام قد أورده ها هنا على أقبح وجه ، وساقه على أشنع ساق ، فتراه مشوشاً مغلطاً ، جهلاً منه بالصناعة الأصولية ، وذلك أنه لم يرح ربحها ، ولم يلج خيسها (٢) ، ولا حظي بحك ضفرها ، ولا اطلع على كنه سرها ، فجاء كلامه عاراً بين السامعين وضحكة للناظرين . فنقول له ، كيف وجه دلالتك على العصمة من الآية ؟ فإن قال من حيث العطف ، وهو أنه لما عطف أولي الأمر على الرسول ، والعطف من حقه المشاركة بين الأجناس ، فلما كان الرسول معصوماً ، وجب عصمة الإمام أيضاً . قلنا أول ما عليك في هذا الكلام ، جهلك باللغة وعلم العربية ، وذلك أن العطف إنما يشارك المعطوف عليه فيما يتعلق بعوارض الألفاظ والمعاني دون الصفات ، ألا ترى أنك إذا قلت : جاء زيد وعمرو ، فتعطف عمراً على زيد مشاركة فيما يتعلق بحكم اللفظ والمعنى ، فاللفظ فيما يتعلق بحكم الإعراب والعامل ، والمعنى فيما يتعلق بثبوت المجيء لها جميعاً ؛ ولا يلزم إذا كان أحدهما أبيض أن يكون الآخر أبيض مثله . وكأنك لما قرع سمعك لقب مسألة عنها الأصوليون ، وهو أن العطف على العام يقتضي العموم ؛ وإخالك من فهمها على مراحل ؛ ومن الاحتواء على سرها على أميال وبرد ، فظننت كذاك أنه لما عطف أولي الأمر على الرسول ، وكان الرسول معصوماً ، وجب لهم ٤٢ | العصمة لأجل العطف ؛ / فكنت مشبهاً في فعلك هذا بضمير الأبل ؛ لما رأيتهما

(١) كتب الناسخ في مقابل قوله « الشبهة السادسة » عبارة : بلغ فصاحة ومقابلة :

(٢) الخيس النغير ، وخاس بوعده وبعده إذا نكت .

تجترعت ، وظننت أن العصمة من عوارض الألفاظ ، كما أن العموم من عوارض الألفاظ فهذا هو الزلل بعينه .

ثم يقال له : إذا أوجبت الاشتراك في العصمة لأجل العطف ، فأوجب الاشتراك في الإلهية بين الرسول والرب لأجل العطف ، في قوله تعالى ﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ﴾ [ سورة النساء ، ٥٩ ] ، وإلا فما الفرق بينهما ، فما نرى نوم الغفلة إلا قد غطى على بصرك ، ولا سكر الضلالة إلا غامراً لفؤادك .

ثم يقال له ، وما المانع أن يعطف المعصوم على غير المعصوم باعتبار أمر جامع بينهما ، وهو وجوب الطاعة ، كما يعطف الأسود على الأبيض باعتبار أمر جامع بينهما ؟ .

فإن قال ، الحكمة تمنع من ذلك . قلنا ، أخطأت . فإن المانع لو سلمناه فإنما هو من جهة اللغة ، وعلى أن اللغة إنما تمنع إذا لم يكن ثم معنى يجتمعان فيه ، فأفاد ها هنا معنى قد اجتمعا فيه ، وهو وجوب الطاعة . فيجوز عطف أحدهما على الآخر باعتباره ، ولو اختلفا فكان أحدهما معصوماً دون الآخر لم يضر ، ألا ترى أنه يجوز عطف الحمار على زيد في قولك مررت بزيد والحمار ، فإذا جاز عطف الحمار ، على زيد مع ما بينهما من المخالفة ، باعتبار أمر جامع وهو المرور ، فعطف غير المعصوم على المعصوم أولى وأحق .

ثم نقول له ، إن الآية التي أنصبت فيها رحلك ، وبلغت بتفسيرها جهلك ، هي الغاية في بطلان ما بنيته ، وعلامة لفساد ما ذهبت إليه ، فإننا نقول لمن يشترط العصمة ، إن الله أوجب طاعة الأئمة بقوله « وأولي الأمر منكم » ، ولم يشترط العصمة ، وهو في محل التعليم وموضعه ، فلو كانت مشرطة من جهة الشرع لذكرها . / وإيم الله لقد رقيت سلباً أطلعك مطلع سوء ، فرعيت غير ٤٢ سائمتك ، ونشدت غير ضالتك ، وطلبت شيئاً أعجزك نيله وأثقلك حمله ، ﴿ وعما قليل لتصبحن نادمين ﴾ [ سورة المؤمنون ، ٤٠ ] .

الشبهة السابعة : قولهم : لما كان رسول الله صلى الله عليه وآله هو هو مقر



الوحي ومعدن الحكمة ، وكان ما أنزل الله من العلم لا بدّ من أدائه إلى الأمم ، ولا سبيل إلى أدائه من جهة الرسول مع مفارقتها للدنيا ، وكان القائم مقام رسول الله يجب أن يكون أميناً ، لا يجوز عليه الخيانة فيما استودع من العلم ، فتجب عصمته لذلك .

فيقال له : لقد سامنا تكرير هذه الترانيف<sup>(١)</sup> زعماً منكم أنها متناظرة ، فلقد عجبنا من أمرها ، وكشفنا عن خبرنا ، فلفظنا من أمرها ما عجبنا واذمنا والحمد لله ما خبرنا ، فهذه الشبهة بعينها ترجع إلى الثالثة ، ثم هي على تكريرها وعمى قلب موردها ، تدور على حرف واحد ، وهو أن النبي عليه السلام مأخوذ بتبليغ العلم والعمل إلى الخلق . والامام قائم مقامه فتجب عصمته ، فكان هذا يغنيك عن كل ما ذكرت من التكرير ، وفيما أسلفنا ما يقصرك عن الغاية ، ويعطفك عن المرام ، والعجب من قوله . أن الإجماع ليس له غير توجد ، ولا سبيل تقصد . فنقول له : إن كان غرضك أنه لا إجماع يعقل على عصمة من تدعون عصمته ، فذلك ما كنا نبغي والحمد لله ، وإن كان الغرض لطمع في كون الإجماع حجة ، وأنه لا يعقل الاحتجاج به ، فليس من همنا ذكر دليله ها هنا ، لانا لم نقرر به مطلبنا فتلزمنا إقامة البرهان على صحته ، بل طلبنا شيئاً قد كفيينا مؤنثه ، وهو بطلان الإجماع على عصمة إمامكم .

ثم الدليل على كون الإجماع حجة ، أمر قد وضع نهاره ، وظهرت أنواره ، ٤٣ أ وكيف لا وهو أصل من / أصول الشريعة ، أثاره التعليمية من الملاحظة ، وجعلوه وصلة إلى الطمع في مصابيح العلم وأعيان الأمة . اللهم إنا نستعينك عليهم فكن لهم بالمرصاد ، وعف آثارهم ، وأزح منهم العناد ، فإنه لا قوم أحق بالنكال ، وأولى بإنزال الزجر والوبال ، من قوم بذلوا جهدهم في إطفاء نورك ، وتغيير ما أحكم من فرقانك وطمس ما أظهر من بين آياتك ، حتى أخذ الجهل بهم مأخذه وركب بهم الباطل مراكبه ، راية ضلال قد قامت على قطبها ، ونصب حماية قد تفرقت شعبها ، قائدتها خارج عن الملة . وقائم في ظلم الحيرة ، لا يحسبون كل

(١) في لسان العرب : الرانقة أسفل الآلية الذي يلي الأرض من الإنسان .

صحيحة عليهم هم العدو . فاحذرهم قائلهم الله أنى يؤفكون [ سورة المنافقون ٤٠ ] ، فهذه عمدة شبه السبعية من الملاحظة على وجوب عصمة الإمام ليستفاد منه علوم الدين .



## النوع الثاني

في ذكر ما تعتمد الإثنا عشرية من الإمامية على وجوب عصمة الإمام ليكون لطفاً في أداء الطاعات العقلية ، والانكفاف عن القبائح العقلية ، وقد تمسكوا بشبهه .

الشبهة الأولى . قولهم نعلم قطعاً بالضرورة أن الله إنما أنزل القرآن لنعلمه ونعمل به ، ولا طريق لنا إلى ذلك إلا بواسطة الإمام المعصوم . لوجهين .

الأول منهما ، أنه قد يتطرق إليه التناقض والمعارضة ، فإن فيه ما يدل على التوحيد ، وورد فيه ما يدل على التشبيه ، وورد فيه ما يدل على أن أفعال العباد منهم ، وورد فيه ما يدل على أنها ليست كذلك ، وورد فيه ما يدل على أنه تعالى عالم بعلم ، وورد فيه ما يدل على عدم ذلك ، فإذا كان الأمر فيه على ما ذكرنا ، فلا بد من معصوم يعلمنا القرآن الذي أنزله على نبيه .

الوجه الثاني . لو سلمنا عدم التناقض فيه ، فإن فيه ما لا سبيل لنا إلى فهمه ، لأن أكثر / الفاظ القرآن مشتركة ، وفيه ألفاظ لم يطلع المفسرون على حقائقها ، واضطربوا في تفاسيرها . فإذاً لا بد من معصوم يبين لنا معاني القرآن ، ويشرحها لنا شرحاً شافياً .

والجواب . أما ما ذكره أولاً من وقوع التعارض في القرآن ، فنحن لا نسلم وقوع المعارضة فيه ، والعلماء قد اجتهدوا في إزالة التناقض والمعارضة عنه ، بما ذكره من أنواع التأويلات ، وذكروا في إنزال التشابهات فوائد كثيرة . ومنذكرها من بعد إن شاء الله تعالى ، ولولا أنه يخرجنا من المقصود لذكرنا في إزالة التعارض أسراراً بديعة ذكرها العلماء .

وأما ما ذكره ثانياً ، من أنه لا سبيل لنا إلى فهم معانيه فهو فاسد ، لأن التفاسير المختلفة إن كانت مشتركة في معنى واحد ، فذلك المعنى هو مراد الله تعالى ، وإذا لم تكن كذلك فمن جوز حمل اللفظ المشترك على مفهوميه ، حمله عليهما معاً ، ومن لم يجوز ذلك ، فإنه يطلب مرجحاً ، فإن وجده كان المراد هو الأرجح ، وإن لم يجد مرجحاً وجب التوقف ، وتعدر وجود المرجح لا يوجد في القرآن إلا نادراً ، وهذا لا يخرج القرآن عن أن يكون مفهوم المعنى . فبطل ما قالوه من وجود المعصوم .

الشبهة الثانية : قولهم أن الأمة قد اختلفت في أحكام ليست في كتاب الله ، ولا في الأخبار المتواترة ما يدل عليها ، والقياس وخبر الواحد ليسا طريقين للأحكام الشرعية ، فلا بد من معصوم يستفاد منه معرفة الحق في هذه الأحكام .

والجواب من أوجه : أما أولاً ، فلا نسلم أنه ليس في الكتاب ولا في السنة ما يدل عليها ، فإن العمومات الواردة في الكتاب والسنة ، والتمسك بالأممات والإشارات ، يجوز أن يكون فيه تبيان الأحكام / الشرعية التي ليس بمخصوص ٤٤ عليها ، كمسألة الحد ، ومسألة الحرام وغيرهما من المسائل الخلافية ، ولهذا ترى أكثر الفقهاء يخرجون أكثر مسائلهم على قوله عليه السلام « لا ضرر ولا ضرار في الإسلام » (١) .

أما ثانياً ، فلا نسلم أنه ليس في القياس ولا في أخبار الأحاد ما يدل عليها ، والقياس وخبر الواحد طريقان من طرق الأحكام الشرعية ، وبيانه مذكور في أصول الفقه .

(١) ورد هذا الحديث في : ابن حنبل ١ / ٣١ ، ٥ / ٣٢٧ ؛ ابن ماجه ٢ / ٧٨٤ (كتاب الأحكام) من رواية عبادة بن الصامت . ولفظه : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى أن لا ضرر ولا ضرار ، وقال الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي معلقاً على الحديث في الزوائد : أن حديث عبادة هذا إسناد رجاله ثقات ، إلا أنه منقطع ، لأن اسحاق بن الوليد (وهو من رواه) قال الترمذي وابن عدي : لم يدرك عبادة بن الصامت ، وقال البخاري : لم يلق عبادة وهو الذي رواه عنه . وجاء الحديث برواية أخرى عن جابر الجعفي عن عكرمة عن ابن عباس . وفي الزوائد : في إسناده جابر الجعفي ، منهم : وانظر أيضاً : النهاية في غريب الحديث والأثر ٣ / ٨١ .

وأما ثالثاً ، فنعارضهم ونقول ، الأحكام الشرعية كلها غير منقولة عن الإمام المعصوم : لأنها غير متناهية . وما لا يتناهى لا يمكن التنصيب عليه غير التفصيل : فبالطريق الذي اقتبستم هذه الأحكام من الإمام المعصوم ، فنحن أيضاً نقبضها من الرسول عليه السلام .

الشبهة الثالثة : قالوا : الشريعة لا بد لها من ناقل ، وليس ذلك الناقل هم أهل التواتر ، إذ ليس يجب في كل ما نص الله عليه ، أن يكون معلوماً لأهل التواتر : فإذا بطل ذلك ثبت أنه لا بد من معصوم ليكون حجة في نقل الشريعة ، وإلا لما قطعنا بوصول كل الشريعة .

والجواب من وجهين . أما أولاً فنقول ، أحكام الشريعة منقسمة ، فما تعبدنا فيه بالعلم ، فلا بد من بلوغه إلينا بالتواتر ، وما كان التعبد فيه بالعمل فيكفي فيه بلوغه إلينا بالأحاد ، وخبر الواحد كاف في إثارة الظن ، والعمل على الظن جائز عقلاً وشرعاً .

وأما ثانياً ، فأنتم لم تشاهدوا الإمام . فبالطريق التي وصلت إليكم أحكام الشريعة من الإمام ، جاز وصولها إلينا من جهة الرسول . ٤٤ ب /

الشبهة الرابعة : قولهم الإمام يجب أن يكون منصوباً عليه من قبل الله أو قبل رسوله ، وكل من كان منصوباً عليه فهو معصوم ، فالإمام إذن معصوم . وإنما قلنا إن كل إمام فهو منصوب عليه . فلما تقرر من أنه لا طريق للإمامة إلا النص ، وإنما قلنا إن كل منصوب عليه فهو معصوم . فلأنه لا يجوز من الحكيم أن يولي من يعلم من باطنه أنه يفسد في الحال ، وفيما بعده ، فيجب من الله تعالى عصمته .

والجواب من وجهين ، أما أولاً ، فلا نسلم أن الإمام يجب أن يكون منصوباً عليه ، وموضع بيانه الإمامة .

وأما ثانياً : فهب أنا سلمنا ذلك ؛ فلم قلتم إن المنصوص عليه يجب أن يكون معصوماً ؟ قالوا إنه لا يجوز من الحكيم أن يولي من يعلم إقدامه على

المفسدة . وقلنا : أليس الذي ينص عليه الرسول بالإمارة لا يجب أن يكون معصوماً ، وكذلك ها هنا ، وأيضاً فما المانع من أن يعلم الله تعالى فساد باطن الإنسان ، في الحال والمستقبل ، ويعلم أن المصلحة في طاعتنا له إذا ظننا صلاحه ، كما أمرنا بتعظيم من ظاهره الإيمان والصلاح بحسب ظنوننا ، وإن كان الله تعالى يعلم منه خلاف ذلك .

الشبهة الخامسة : قولهم : الإمام نافذ الحكم على من عداه ، ولا ينفذ حكم أحد عليه ، ومن كان كذلك وجبت عصمته ، فالإمام واجب العصمة ، وإنما قلنا إن الإمام نافذ الحكم على غيره ، فلأنه لا معنى للإمامة إلا هذا / ، لأن فائدة الإمامة العزل والتولية ، وتأمير الأمراء ، وتجهيز الجيوش ، وإنما قلنا إن من كان كذلك فهو معصوم ، فلأنه لو لم يكن معصوماً لم نأمن من تعمدته للفساد والخطأ من غير أن يكون وراءه من يأخذ على يديه ، فيجب أن يكون معصوماً .

والجواب ، من وجهين : أما أولاً : فلا نسلم أنه لا ينفذ عليه حكم ، بل للرعية أن يعزلوه إذا أقام على الكبائر .

وأما ثانياً : فلو سلمنا أنه لا ينفذ عليه حكم أحد فلم يجب أن يكون معصوماً ؟ قوله : لأنه إذا لم يكن معصوماً لم نأمن تعمدته الخطأ ، قلنا : لا يمنع أن نكون مأمورين باتباع قوله ، وإن كنا لا نأمن تعمدته للخطأ ، بدليل صور ، منها :

إنه يجب على الرعية متابعة القاضي والأمير بمجرد قولهما مع انتفاء العصمة عنهما ، وبعدهما عن الإمام .

ومنها أنه يجب على العامي قبول قول المفتي وإن كان ليس معصوماً .

ومنها : أن الحاكم يجب عليه الحكم بشهادة الشاهدين عند ظهور العدالة ، مع أنه لا يجب عصمتهما فتحصل من هذه الصور ، أنه لا تناقض في أمر الله تعالى الرعية بامتثال أمر الإمام في الظاهر ، وإن كنا لا نأمن وقوع الخطأ والفساد منه في



كل حال . فهذه زبدة ما تعلق به السبعية من الملاحدة ، والاثنى عشرية في العصمة ، قد بينا إبطالها وفسادها .

ومن قبيح كلامه الغث ، ومتمسكه الرث ، زعمه أن أمير المؤمنين قد أشار ٤٥ ب إليهم بكلام في نهج البلاغة / يقول فيه : اللهم بل لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة إما ظاهر مشهور ، أو غائب مستور ،<sup>(١)</sup> إلى آخر كلامه ، وعجيب در نظامه ، فلقد عرضت نفسك المقت ، وتعاطيت الحمق البحث ، ولعمري : إنه من جهد البلاء مخاطبة الحمقاء ، ومن البلية صرف من لا يرعوي من غبه ، وخطاب من لا يفهم .

أترى أن أمير المؤمنين عليه السلام في كلامه هذا ، الذي أخذ فيه بمجامع القلوب ، واستولى فيه على جميع المحاسن محيطاً بأسرارها ، محتكماً على شواذها ونوادرها ، قد أراك فيه العجائب ، وأطلعك فيه على الغرائب ، وأشار فيه إلى حجج الله ، مشتملاً على ذكر أوليائه ، الذين استحفظهم مكنون علمه ، واستودعهم غزون حكمته ، واصطفاهم على جميع خليفته ، وأناهم البغية من رضاه ، وخصهم بالزلفة لديه ، فهم كما قال عليه السلام « خلفاء الله على خلقه » ، والدعاة إلى دينه ، والأمناء على وحيه ، هل يشير به [ إلا ]<sup>(٢)</sup> إلى المتقين ، الذين وصفهم لهم حين سألهم عن المتقين ، فقال<sup>(٣)</sup> : هم أهل الفضائل ، منطقهم الصواب ، وملبسهم الاقتصاد ، ومشيمهم التواضع ، غصوا أبصارهم عما حرم الله ، ووقفوا أسماهم على العلم النافع ، لم تستقر أرواحهم في أجسادهم طرفة عين شوقاً إلى الثواب ، وخوفاً من العقاب ، عظم الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه

(١) هذا الدعاء قاله الإمام علي ضمن كلام طويل في حديثه مع كميل بن زياد في نهج البلاغة ١٧٣/٢ ونصه كما في نهج البلاغة : اللهم بل لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة ، إما ظاهراً مشهوراً ، أو خائفاً معموراً ، أنظر نهج البلاغة ١٧٣/٢ ط الحلي بشرح الشيخ محمد عبده ، بدون تاريخ .  
(٢) إلا : ليست في النص وزيدت لحاجة الساق إليها .

(٣) هذا بعض ما وصف به الإمام علي المتقين حين سألهم عن المتقين وأحوالهم وسأقائل النص على ما في نهج البلاغة مشيراً إلى الفرق بينهما أنظر نهج البلاغة ١/٣٩٥-٣٩٦ .

في أعينهم ، فهم في الجنة<sup>(١)</sup> كمن قد رآها / ، فهم فيها منعمون ، وهم في النار<sup>(٢)</sup> كمن قد رآها ، فهم فيها معذبون ، إلى آخر كلامه في وصفهم ، وإلا الذين وصفهم عند تلاوته رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله [ سورة النور ٣٧ ] ، فقال :<sup>(٣)</sup> وما يرح الله عزت آلاؤه ، البرهة بعد البرهة<sup>(٤)</sup> ، وفي أزمان الفترات ، عباد ناجاهم في فطرتهم<sup>(٥)</sup> ، وكلمهم في ذات عقولهم ، فاستصحبوا<sup>(٦)</sup> بنوره يقظة في الأسماع والأبصار والأفئدة ، يذكرون الناس أيام الله<sup>(٧)</sup> ، ويخوفون مقامه ، بمنزلة الأدلة في القلوب<sup>(٨)</sup> ، من أخذ القصد حمدوا إليه طريقه ، وبشروه بالنجاة ، ومن أخذ يمينا وشمالاً ذموا إليه الطريق وحذروه من الهلكة ، فكانوا مصابيح الظلمات في أدلة تلك الشبهات<sup>(٩)</sup> . إلى آخر كلامه في وصفهم .

ومن أراد الاطلاع على أنواره ، والاحتواء على مكنون أسرارها ، فليطالعها من موضعه في نهج البلاغة ، فإن فيه بلال كل غلة ، وشفاء كل علة [ أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب ] [ سورة الزمر : ١٨ ] ؟ أو يشير به زعماً منك إلى أئمة الضلال ، والدعاة إلى النار ، الضالون المضلون ، الذين يتلونون في الغي الواناً . ويفتنون عن الدين افتناناً ، يمشون الخيفاء ويذبون الضراء ، قلوبهم في غطاء ، وفعلهم الداء العياء ، لهم بكل طريق صريع وإلى كل قلب شفيع ، ولكل شجود دموع ، قد أعدوا لكل حق باطلاً ، ولكل قائم مانلاً ، ولكل حي قاتلاً ولكل باب مفتاحاً ، ولكل ليل مصباحاً يتلون / فيشبهون ،

(١) هكذا في الأصل ، وفي نهج البلاغة : فهم والجنة .

(٢) في نهج البلاغة : وهم والنار .

(٣) أنظر هذا النص في نهج البلاغة ١/٤٤٦ ، وسأقائل النص على ما في نهج البلاغة وأشير إلى

الفرق بينهما .

(٤) في نهج البلاغة : في البرهة بعد البرهة .

(٥) في نهج البلاغة : ناجاهم في فكرهم .

(٦) في نهج البلاغة : فاستصحبوا .

(٧) في نهج البلاغة : بأيام الله .

(٨) في نهج البلاغة : بمنزلة الأدلة في القلوب .

(٩) في نهج البلاغة : مصابيح تلك الظلمات وأدلة تلك الشبهات .



ويعصفون فيموهون ، ﴿ أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم ﴾<sup>(١)</sup> .  
أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴿ [ سورة محمد ٢٣ - ٢٤ ] . فإن كان  
الأول فهو الحق فما بعد الحق إلا الضلال ، ولكن لا مطمع فيه لك في تقرير  
تليبسك ، ولا مستروح فيه في تأسيس هذيانك . وكيف لا وقد وصفهم حتى  
كانك تراهم ، وميزهم حتى كأنك تشاهدهم ، فأين هم عن الذين كشفوا<sup>(٢)</sup>  
الحياء ، وصارحوا بالكفر والإلحاد بلا مراء ؛ وإن كان الثاني فلقد أثبت بالبهت  
واختلقت الإفك ، فما أحسن حجتك وأقطع في الاغترار معذرتك ، لقد أبرحت  
جهالة بنفسك ، وأنست بهلكة مهجتك . فقد تخيل أن كلام أمير المؤمنين فرجاً  
لأمره ، وسنداً لظهره ، فإذا هو الكافل لابرار فضائحه ، الموكل بإثارة قبائحه ،  
والمطلع على خبيث سريره ، المظهر لنكت عقيدته .

ثم نقول له : ألسنت تزعم أن أمير المؤمنين قد عنى بكلامه من رمزت إليه ؟  
فأخبرنا عنهم . هل يعتقدون هذه البواطن أم لا ؟ فإن كانوا يعتقدونها فأراهم  
أغفلوا ذكرها وتركوا دعاء الخلق إليها ، وهي من مهمات الدين وأعظم قواعد  
الشريعة ، وليس عنهم فيها خبر ولا اثر ، وإن لم يعتقدوها فكيف أهملوها وهي  
قاعدة العقائد وسر الله الأعظم ، الذي بحصوله سعادة الدين والدنيا . فإنك  
لزواغ عن القصد . ذاهب في التيه ، بعيد عن النصفة ، خابط في الجهالة .

٤٧ أ ثم يقال له . إذا قلت بأن أمير المؤمنين يعنيهم بكلامه السابق / الذي  
ذكره . فقد وصفهم فيه بأجمع الصفات . واشتمل على جميع مناقبهم . وأحاط  
بها . فكيف لم يذكر اختصاصهم بعلم الباطن . وانفرادهم به من بين الخلائق .  
وهو أعظم فضائلهم وأجل مناقبهم . وسر الله الأعظم في قلوبهم . وهيهات أن  
يسفر الظلام ، وأن يفصح من أضحى رهين الخطأ بحجة أو كلام .

ومن عجيب محالهم وتماويلهم في غيهم وضلالهم أنهم لما ذهبوا إلى أخذ العهد

(١) في الأصل : أولئك الذين طبع الله على قلوبهم فأصمهم وأعمى أبصارهم ، وصحة الآية ما  
أثبتناه .

(٢) في الأصل : كفوا .

والميثاق على من دان بدينهم واعتقد مذهبهم . في كتاب ما يلقيه إليه . ويخضعونه  
في الاعتماد عليه . فقالوا ليس في الآي ما يدل على النهي . وتحريم أخذ العهد  
والميثاق فيما يجب كتابته على غير أهله . فنقول أما الكتاب فقد ورد فيه من الوعيد ما  
نتلو كقوله تعالى ﴿ ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون ﴾ [ سورة  
البقرة - ٤٢ ] وقوله تعالى : ﴿ إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات والهدى من  
بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون ﴾ [ سورة البقرة  
١٥٩ ] وقوله تعالى : ﴿ إن الذين يكتُمون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمناً  
قليلاً أولئك ما يأكلون في بطونهم إلا النار ﴾ [ سورة البقرة ٧٤ ] فهذا الوعيد عام في  
تحريم الكتاب فيما يتعلق بأمور الدين وأحكام الشريعة . والباطن على زعمكم من  
أجل مقاصد الشريعة . وأعظم مقاليدها ، وقد قلتم بوجود كتابته فكيف يجترأ  
على القول بأنه لا دليل على تحريك الكتاب . ؟ فأما أخذ العهد فلم تراعى أصله  
الذي أسس عليه ، بل هدمت قاعدته ، وأبطلت فائدته ، / وذلك لأن ذكر العهد ٤٧ ب  
في القرآن على وجوه ثلاثة .

الأول : أخذ العهد على بني آدم في الإقرار بالربوبية . كقوله تعالى : ﴿ وإذ  
أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم ﴾<sup>(١)</sup> وأشهدهم على أنفسهم ألسنت بربكم  
قالوا بلى ﴿ [ سورة الأعراف ١٧٢ ] .

والثاني : خص به الأنبياء في تبليغ الرسالة وإقامة الدين . كقوله تعالى :  
﴿ وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ﴾ [ سورة الأحزاب : ٧ ] .

والثالث : خص به العلماء في التبيين للخلق ، وتحريك الكتاب كقوله  
تعالى : ﴿ وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه ﴾  
[ سورة آل عمران ١٨٧ ] . فانظر في هذه العهود كيف شرعت لإظهار حكم الدين  
وإعلانه فأين هذا عما زعمت<sup>(٢)</sup> من ستره وكتامه . ؟ فما أكثر ركوبك للاهواء  
المتبدعة وأعظم ميلك عن الأدلة المتبعة .

(١) في الأصل : ذريتهم . وصحة الآية ما أثبتناه .

(٢) في الأصل : عما زعمت .

وأعظمهم ميلاً وخداعاً ، وأصلدهم زنداً وأكلهم جذاً ، وأبعدهم فهماً وأقلهم علماً  
للإزراء على من له في العلم القدح المعلن ، والسنام الأعلى ، والحظ الوافر ، والقدح  
القامر . فهذا لا غرو عسى أن يكون قد مني بالإغترار ، وأزعجه قصور النظر عن  
وطأة الاستبصار ، وكبا به جواده في ساحات النظار .

## الفصل الثاني

### في الكلام على ما ضمنه بابه الثاني

اعلم أن شيخنا رحمه الله لما فرغ من الاستدلال على بطلان عقيدتهم  
الفاسدة ، انعطف على كشف الغطاء في رد ما توهموه دلالة على الباطن ، وبطلان  
شكوكاتهم وكذبهم وتوحياتهم ، وهذا الغمر الأحمق كلما أضجرت براهين  
التحقيق ، وأجاء رشق سهامها إلى كل مضيق ، سل غضب لسانه ، وأظهر ما كان  
يستره من شأنه ، وأزرى بجهله على <sup>(١)</sup> سادات النظر وفرسانه . والفائزين بخصل  
سبقه ورهانه . يريد بذلك الطول على الفحول ، وهيهات وقد قصر باعه عن  
٤٨ | الوصول إلى أدنى مراتب أهل الأصول ، وكان المعري / يراه حين يقول :

فيا عجباً كم يدعي الفضل ناقص	ووأسفا كم يظهر النقص فاضل
إذا وصف الطائفي بالبخل مادر	وعير قسا بالفهامة باقل
وقال السها للشمس أنت خفية	وقال الدجى للصبح لونك حائل
وطاولت الأرض السماء سفاهة	وفاخرت الشهب الحصا والجنادل
فيا موت زر إن الحياة ذميمة	ويا نفس جدي إن دهرك هازل <sup>(٢)</sup>

ولعمري . إن أول ما استقرع الأذهان عجباً ، أن يتصدى أقصر الناس باعاً

(١) في الأصل : بجهله عن سادات النظر : وفي أساس البلاغة أزريت عليه فعله بمعنى عبته  
وعنفته ، فالفعل زرى يتعدى بحرف الجر على .

(٢) هذه الأبيات قالها أبو العلاء المعري ضمن قصيدة طويلة مطلعها .

ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل عفاف وإقدام وحزم ونائل  
انظر شرح سقط الزند ٢/٢٥٨ ، خزنة الأدب ٢/٢٧٦

## المطلب الأول

### في تمهيد الأصل للتأويل في معرفة ما يرد منه ويقبل

اعلم أن الكلام في التأويل متسع يستدعي فصلاً ومقدمات كثيرة يطول  
٤٨ ب شرحها وقد وعدنا في صدر هذه / الرسالة إن نفس الله في المهلة أفردنا عليهم كتاباً  
في التأويل والرد عليهم . والنية صادقة إن شاء الله ولكننا نورد لبعضها ما لا مندوحة  
لنا عنه ، ولا سعة عن ذكره في رد تأويلاتهم ، ونقتصر على تقرير أصول أربعة .

الأصل الأول : في المعيار الصادق والفيصل الفارق في تمييز ما يعرف به  
صحيح التأويل من سقيم .

وذلك ضربان : لفظي ، ومعنوي ، أما اللفظي فهو اللغة العربية . وذلك  
لأن الله تعالى أنزل القرآن بلغة العرب ولسانها . كما قال تعالى ﴿ بلسان عربي  
مبين ﴾ [سورة الشعراء : ١٩٥] ، وقال تعالى ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان  
قومه ﴾ [سورة إبراهيم : ٤] . وقد تقرر في العقول أن الله تعالى ، لا يجوز أن  
يخاطبنا بخطاب لا نفهمه ولا نعلمه ، ولا يريد بخطابه غير ما وضع له إلا وبينه  
لنا . فإذا تم ذلك فالواجب أولاً عرض التأويلات المختلفة على اللغة العربية  
وقوانينها ، فإن كانت غير محتملة لهذه التأويلات من جهة اللغة إن كان الكلام  
لغوياً ، ولا من جهة الشرع إن كان الكلام شرعياً ، ولا من جهة العرف إن كان  
الكلام عرفياً . أسقط هذا التأويل ؛ والغبي واطرح ، ونسي ولم يقع عليه تعويل  
ولا إلى العمل به سبيل . وهذا كتأويلات الباطنية - أبادهم الله تعالى - كلها ؛  
فلأنهم راعوا في صحة التأويلات قول الإمام بزعمهم ، ولم يلتفتوا إلى شيء من

موضوعات اللغة وقوانينها . وهذا كما قالوا : إن المراد باللوح والقلم ، السابق  
/ والتالي ، وإن المراد باللين ، العلم ؛ وإن الثعبان ؛ هو البرهان ؛ إلى غير ذلك من  
هذيانهم . فإننا إذا عرضنا هذه التأويلات على اللغة العربية وجدنا ذلك غير جائز  
فيها لا على قرب ولا بعد ، وإن أحداً من أرباب اللغة وأئمة الأدب لا يعرف اللوح  
والقلم بمعنى السابق والتالي ، بل لا يعرف السابق والتالي أبداً بالمعنى الذي  
كذبوه ، فيجب إذن إلقاء ما قالوه واطراحه .

أما المعنوي : فهو ما إذا كان اللفظ محتملاً لهذا المعنى ومفهوماً منه ، وجب  
حينئذ الرجوع في معرفة صحته وفساده إلى الأصول من جهة المعنى . فما حكمت به  
تلك الأصول بفساده أو بعضه سقط ، وما حكمت بصحته ثبت واستقر ، وتلك  
الأصول هي أربعة : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والعقل ، ونحن نبين كيفية  
الرجوع إلى كل واحد من هذه الأصول الأربعة .

أما عرض التأويلات على العقل ، فهو كل ما ورد من الظواهر محتملاً لمعاني  
فالواجب أن ينظر في تلك المعاني ، فما قضى بصحته العقل منها أثبت ، وما قضى  
بفساده اطرح ، وهذا كآيات التشبيه وآيات الضلال والهدى ، ونحو ذلك .

وأما عرض التأويلات على الكتاب فذلك نحو أن ترد آية مجملة إلى آية  
مبينة . نحو قوله تعالى ﴿ يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء ﴾ [مسورة  
الفتح : ١٤] . إلى قوله : ﴿ إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم ﴾  
[سورة الانفطار : ١٣] وهذا كثير الدور في الكلام من مجملات الكتاب والسنة  
ومبيناتها .

وأما عرض التأويلات على السنة . فكل سنة وردت متواترة / واتفق على  
صحتها ، وجب الرجوع إليها ، وعرض التأويلات عليها ، فما قضت بفساده  
فسد ، وما قضت بصحته استقر وصح . وهذا كما نقوله مثلاً ، ونحو قوله تعالى  
﴿ وورث سليمان داود ﴾ [سورة النمل : ١٦] ، لما احتمل أن يكون المراد به المال ،  
واحتمل أن يكون المراد به العلم والنبوة . عرضنا ذلك على السنة : فوجدنا النبي



صلى الله عليه وآله قد أخبر أن الأنبياء لا تورث بقوله : « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة »<sup>(١)</sup> ، فقضينا بفساد كونه مراداً بالمال ، وأن الغرض العلم والنبوة ، فأما أخبار الأحاد فلا مدخل لها في العلم ، لأنها لا توجب العلم ، وإنما توجب العمل .

وأما عرضها على الإجماع ، فالواجب أولاً أن نعلم أنه لا يجوز تفسير القرآن على وجه يخالف الإجماع . فكل تأويل يخالف للإجماع وجب الحكم ببطلانه ، وما يوجب الإجماع صحته فهو صحيح ، كقوله تعالى : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ [ سورة الشورى : ١١ ] . فسر على أنه لا شبه له ، وعرضناه على الإجماع فوجدناه صحيحاً ، لأن الإجماع منعقد على أنه تعالى لا يشبه الأشياء . فهذه هي الأصول التي يجب مراعاتها في صحة التأويل وفساده .

الأصل الثاني : في أن مأخذ تفسير القرآن وبيان معانيه من جهة اللغة العربية دون غيرها .

إعلم أن فرقاً من أهل الزيغ - يزعمون أنهم يصدقون بالقرآن - أنكروا تفسيره من جهة اللغة ، وأنه لا يمكن الوقوف على معانيه منها ، ولا مجال فيه لاستعمال النظر ، وسلوك مناهج الاستدلال ، وإنما يوجد معناه عندهم من الأئمة المعصومين يزعمهم . وهم فرق ثلاث : الحشوية<sup>(٢)</sup> ، والباطنية<sup>(٣)</sup> والرافضة<sup>(٤)</sup> .

(١) ورد هذا الحديث في : البخاري ٦٣/٧ ( كتاب النفقات . باب حبس نفقة الرجل قوت منة على أصله ) ، مسلم ١٣٧٩/٣ - ١٣٨١ ( كتاب الجهاد والسير ، باب قول النبي ﷺ : لا نورث ، ما تركناه فهو صدقة ) حديث رقم ٥٢ ، ٥٤ ، ابن حنبل ٦/١ ، النسائي ١٢٠/٧ ( كتاب قسم الفيء ) .  
(٢) الحشوية لفظ أطلقه النفاة والمناولون على المحدثين بقصد تنفير الناس عنهم وعن الأخذ بأحاديثهم ، ولا توجد فرقة بعينها تعرف بالحشوية . وإلى هذا الرأي يذهب الإمام ابن تيمية في معظم كتبه ، ويرى الأستاذ محمد زاهد الكوثري أن هذه التسمية نشأت حينما اكتظ مجلس الحسن البصري بالرواة والقصاصين ، وضاق صدر الحسن بهم فصاح فيهم قائلاً ردوا هؤلاء إلى حشا الحلقة . ومن هنا سموا بالحشوية . ثم صار هذا اللفظ يطلق على مشيئة أهل الحديث ، كما يطلقه المعتزلة والأشاعرة على الحنابلة لاخذهم بأحاديث الصفات على ظاهرها بدون تأويل ، انظر : تبين كذب المفسري لابن عساكر ( المقدمة ) ، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للدكتور علي سامي النشار ٦٠١/١ - ٦٠٦ .  
(٣) انظر عن الباطنية : المقدمة .  
(٤) تطلق كلمة الرافضة على كثير من غلاة الشيعة وفرقهم . وكان قد خرج زيد بن علي مع جند =

وذلك لأن القرآن لما كان مصرحاً بفساد مذهبهم ، وموضحاً لفضائحهم / حاولوا ١٥٠ دفعه موهمين أن القرآن لا يدل على فساد مذهبهم ، لأن معناه لا يمكن أخذه من جهة اللغة ، يريدون بذلك ترويع مذاهبهم الرديئة ، وتسويغ تأويلاتهم المنكرة ، فصار ضرر هؤلاء على الإسلام أشد من ضرر الملاحة والزنادقة والدهرية ، لأن أكثر الخلق نافرون عن هؤلاء ، لا يصغي إلى كلامهم أحد لتصريحهم بالتكذيب ، فأبعدهم الكفر ، وطردهم السيف . وأولئك ملتبسون بالإسلام مازجون لأهله ، متدينون بالدين ، وأعظمهم في الضرر على الدين وأدخلهم ، هؤلاء الباطنية ، فإنهم تلبسوا بالإسلام ، وتظاهروا بمحبة أهل البيت في الدعاء إلى نصرتهم ، فاستلبوا بذلك قلوب العامة . ولبسوا عليهم الأمر بدقة الحيل ، ولطف الإستدراج .

ونحن نورد ما يوضح بطلان مذهبهم ويسقط ما في أيديهم ، فنقول هؤلاء الغمر عن مسلك الحق : كيف تقولون إنه لا يفهم من ظاهر القرآن معنى ولا يؤخذ منه حكم ، والله تعالى قد وصفه بأمور تناقض مذهبكم ، وتدل على فساد قولكم . منها قوله تعالى : ﴿ تبياناً لكل شيء ﴾ [ سورة النحل : ٨٩ ] ، و﴿ ما فرطنا في الكتاب من شيء ﴾ [ سورة الأنعام : ٣٨ ] . وكيف يقول إنه تبيان لكل شيء ، وما فرطنا فيه من شيء ، وهو لا يعلم من ظاهره شيء ولا يؤخذ منه حكم ولا يفهم منه قليل ولا كثير . ؟ فصار قولهم هذا مشبهاً لقول المجوس ، قالوا إن كتاب نبيهم زرادشت لا يعلمه أحد إلا هو .

= كثير لمقاتلة يوسف بن عمر التقي والي هشام بن عبد الملك على العراقيين . واستمر بينهما القتال مدة طويلة فقال جند زيد له : إنا نصرتك على أعدائك بعد أن تخبرنا عن رأيك في أبي بكر وعمر اللذين ظلمنا جندك علي بن أبي طالب . فقال زيد : إني لا أقول فيها إلا خيراً ، وما سمعت أبي يقول فيها إلا خيراً ، وإنما خرجت على بني أمية الذين قتلوا جدي الحسين بن علي وأغاروا على المدينة يوم الحيرة ، فعند ذلك انصرف عنه جنده وفارقوه ، فقال لهم زيد : رفضتموني . ومن يومئذ سموا بالرافضة : ويقوم مذهبهم على رفض إمامة الشيخين أبي بكر وعمر ، وتأويل التنزيل ، وإبطال الشرائع ، ومن فرقهم من يقول بالتناسخ ، والبداء ، كالكيسانية والمختارية ، ومنهم من يقول بالوهية علي بن أبي طالب ، كالبائية وغيرهم . انظر عنهم وعن مذهبهم : الملل والنحل ١/٢٨٠ - ٣١٤ ، ١١ . التبصير في الدين للإسفرائيني ، ص ٣٢ - ٤٦ ، الفصل في الملل والنحل ١٧٩/٤ - ١٨٨ الفرق بين الفرق للبغدادي ، ص ٢٢ - ٤٥ .

ومنها قوله تعالى : ﴿ يهدي إلى الرشداً فأما به ﴾<sup>(١)</sup> [ سورة الجن : ٢ ] ،  
 ٥٠ ب ومنها قوله تعالى : / ﴿ أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليه إن في ذلك  
 لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون ﴾ [ سورة العنكبوت : ٥١ ] فكيف يكون ذكرى عند  
 تلاوته وسماعه وهو لا يفيد شيئاً ؟ ثم ما تعنيهم تلاوته إذا كانوا لا يفهمونه ؟  
 ومنها قوله تعالى : ﴿ هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا إنما هو إله واحد  
 وليذكر أولوا الألباب ﴾ [ سورة إبراهيم : ٥٢ ] . فكيف يكون بلاغاً وكيف يقع  
 الإنذار به وهو لا يعرف ظاهره . ؟ ولم خص أولوا الألباب بمعرفته ، وهم وغيرهم  
 سواء في معرفته إذا كانت عندهم تؤخذ من جهة الأئمة المعصومين . ؟ ومنها قوله  
 تعالى : ﴿ مصداقاً لما بين يديه من التوراة ﴾ [ سورة المائدة : ٤٦٠ ] ، والقرآن كله  
 محشو بوصفه بكونه هدى ، وبياناً ، ونوراً ، وشفاء ، ورحمة ، وبصائر ،  
 وبلاغاً ، وذكرى ، وكل هذا لا يصح مع قولهم بأنه لا يعرف المراد بظاهره ، ولا  
 معناه من لفظه .

ثم يقال لهم : ليس في رواية أمير المؤمنين عليه السلام حين ذكر له النبي  
 صلى الله عليه وآله : « أن الرواية ستكون بلاء وفتنة » فقال له أمير المؤمنين : فكيف  
 المخرج منها يا رسول الله . ؟ فقال كتاب الله ، فيه نبأ ما قبلكم ، وخبر ما بعدكم  
 وحكم ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله تعالى ،  
 ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله ، هو حبل الله المتين ، والذكر الحكيم ،  
 والصراط المستقيم ، هو الذي لا تزيج به الأهواء ، ولا تشيع منه العلماء ، ولا يخلق  
 على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه ، هو الذي لم تلبث الجن إذ سمعته أن قالت إنا  
 سمعنا قرآناً عجيباً يهدي إلى الرشداً ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن  
 خصم به فلعن ، ومن دعا إليه فقد هدى / إلى صراط مستقيم<sup>(٢)</sup> ، ومن ذلك قوله  
 ٥١ ب

(١) بالأصل يهدي إلى الرشداً وإلى طريق مستقيم ، وليس في القرآن آية على هذا النحو ، وصحة  
 الآية كما في القرآن : « يهدي إلى الرشداً فأما به » كما هو مثبت . ولعل المؤلف قد اقتطع جزأين من آيتين  
 واستشهد بهما على مراده .

(٢) ورد هذا الحديث بالفاظ متقاربة في : الترمذي ٣٠/٣١ - ٣١ ( كتاب ثواب القرآن . باب ما  
 جاء في فضل القرآن ) وقال الترمذي : هذا لا نعرفه إلا من هذا الوجه وإسناده مجهول ، وفي الحارث =

عليه السلام : « ما أناكم فاعرضوه على كتاب الله فما وافقه فاقبلوه . وما خالفه  
 فانسركوه » وفي بعض الروايات وكيف يخالف رسول الله كتاب الله وبكتابه هدى  
 الله رسوله ، فكيف يمكن عرض أقواله عليه وهو لا يعرف معناه من ظاهره . هذا  
 عكس الواجب . ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله : « إني تارك فيكم ما إن  
 تمسكتم به لن تضلوا من بعدي أبداً ، كتاب الله وعترتي أهل بيتي<sup>(١)</sup> » . فكيف  
 يمكن التمسك به وهو لا يعرف بنفسه . إلى غير ذلك من الأحاديث في تعظيم  
 القرآن ، والأمر بالرجوع إليه في كل أمره .

ومن ضلالهم العظيم : أن المعلوم ضرورة من الأئمة وعلماء الأمة من  
 الصحابة والتابعين وتابعيهم إلى يومنا هذا . أنهم لا يزالون يستخرجون المعاني  
 والأحكام من ظواهر القرآن ، وتجميعهم مجالس الإشتوار ، وكل واحد منهم  
 يستخرج فتواه ، ويستنبط حكمه وقضاه من كتاب الله تعالى ، ولا يخجلهم في  
 ذلك شك ، ولا يعترهم ريب . حتى روي عن ابن مسعود أنه قال : « عليكم  
 بكتاب الله فاتبعوه ، وحللوها حلاله وحرموها حرامه ، وافقدوا بهديه . فإنه النور  
 المبين والشفاء النافع ، عصمة لمن تمسك ، وإجاء لمن اتبعه ، لا يعوج فيقوم ، ولا  
 يرفع فيثبت<sup>(٢)</sup> » .

= مقال : ولقد أورد ابن كثير في كتاب فضائل القرآن في آخر جملة من تفسير ابن كثير والبغوي ( طبعة المنار  
 سنة ١٣٤٧ هـ ) ص ٦٨ - ٨٠ عدة روايات للحديث ، وعقب على كلام الترمذي بأنه روي من وجه آخر ،  
 وقال عن الحارث الأعور رواية عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه : « وقد تكلموا فيه بل قد كذبه  
 بعضهم من جهة رأيه واعتقاده ، أما أنه قد كذب في الحديث فلا ، والله أعلم ، وقصاري هذا الحديث أن  
 يكون من كلام أمير المؤمنين علي رضي الله عنه ، وقد وهم بعضهم في ربه ، وهو كلام حسن صحيح ،  
 على أنه قد روي له شاهد عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ ، وقد جاء الحديث عن علي  
 رضي الله عنه بالفاظ مختلفة في المسند ( ط . المعارف ) ٨٨/٢ - ٨٩ رقم ٧٠٤ انظر تعليق المحقق . وانظر  
 أيضاً تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم لهذا الحديث في كتاب دره تعارض العقل والنقل لابن تيمية ٥٥/١  
 ج ٥ ط دار الكتب سنة ١٩٧١ .

(١) ورد الحديث في ابن حنبل ٣/٢٦ ، وفي أبي داود ٢/١٨٥ ( كتاب المناسك . باب صفة حجة  
 النبي ﷺ ) ابن ماجه ٢/٧٩٢٥ كتاب المناسك باب حجة رسول الله ﷺ .

(٢) هذا معنى حديث ورد عن رسول الله ﷺ أوردته المذاري في الترغيب والترهيب ٨٠/١ ، وقال  
 عنه : رواه الطبراني في الكبير ورواه ثقات .



٥١ ب روي أيضاً عنه أنه قال : « من / أراد ينابيع العلم فليثور القرآن ، فإن فيه علم الأولين والآخرين » ، فكيف يصح دعواكم الكاذبة في أن المعنى لا يفهم من ظاهره . ؟ ثم كيف يصح قولهم إنه لا يعرف معناه من طريق اللغة والأمة بأسرها إلى يومنا هذا لم تزل محتج بعضهم على بعض بنصوصات القرآن وظواهر ألفاظه ، من متكلم وفقه ومفسر ومحدث ؟ ، لا ينكره منهم منكر ، ولا يدفعه منهم دافع ، ولهذا لا نجد فقيهاً ولا مفسراً ولا محدثاً ، يدعي مذهباً ولا قولاً في أبواب الدين وأحكام الشريعة ، إلا وهو محتج عليه بألفاظ القرآن في تقريره من جهة اللغة ، ويدفع خصمه أيضاً ويحاول إسقاط مذهبه من طريق اللغة . فهذا بهت من هؤلاء وعناد منكر .

ثم نقول لهم . وأنى لكم إنكار الرجوع في تفسير القرآن إلى اللغة ، وليس أحد من علماء الأمة يشكل عليه شيء في ألفاظ القرآن إلا طلبه في اللغة ، وبحث عنه في دواوينها ، ولهذا قال ابن عباس : « إذا رأى أحدكم شيئاً من القرآن لا يدري ما تفسيره فليطلبه من الشعر ، فإنه ديوان العرب » ، وروي عن الزهري أنه قال : أخطأ الناس في كثير من تأويلات القرآن لجهلهم بلغة العرب . وروي أن نافعاً أتى ابن عباس فسأله عن الشواظ . فقال له : هو اللهب الذي لا دخان فيه . ٥٢ أ فقال له هل تعرف العرب ذلك . ؟ فقال ابن عباس : أما أمية / بن أبي الصلت فقد كان يعرفه حين هاجى حسان بن ثابت فقال :

ألا من مبلغ حسان عني إلى قوله :

يشب وقوده كبر عظيم وينفخ دائماً لهب الشواظ<sup>(١)</sup>

(١) أورد ابن الأثير هذا الأثر في النهاية في غريب الحديث والأثر : مادة ثور ؛ كما أورده الزركشي في البرهان في علوم القرآن ١٥٤ / ٢ .

(٢) في تفسير الطبري ٢٨ / ١٣٨ - ١٤٠ ( ط . دار المعارف ) روايات كثيرة في تفسير الشواظ وليس بينها رواية عن نافع ، وفي الدر المنثور للسيوطي ١٤٤ / ٦ أخرج ابن الأنباري في كتاب الوقف والابتداء والطبراني عن ابن عباس أن نافع ابن الأزرق سأله عن معنى الشواظ فقال هو اللهب الذي لا دخان له . قال وهل تعرف العرب ذلك . قال أما سمعت أمية بن أبي الصلت الثقفى يقول :

يظل يشب كبراً بعد كبر وينفخ دائماً لهب الشواظ =

فقال حسان في جوابه له :

همزتك فاختمت بذل نفس بقافية تساجج كالشواظ<sup>(١)</sup>

قال : فأخبرني عن قوله تعالى : ﴿ إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه ﴾ [ سورة الإنسان : ٢ ] . ماهي الأمشاج . ؟ فقال هو اختلاط الماء بالدم ، فقال هل تعرف العرب ذلك . ؟ فقال أما ذؤيب الهذلي فقد كان يعرفه حيث يقول :

كان الريش والفوقين منه خلال النصل خالطه مشيج<sup>(٢)</sup>

قال أخبرني عن قوله تعالى : « بنين وحفدة » . ما هم الحفدة ؟ فقال :

= وكان أمية ابن أبي الصلت يهجو حسان بن ثابت بهذا البيت من قصيدة مطلعها :

ألا من مبلغ حسان عني معلقة تدب إلى عكاظ  
ليس أبوك فينا كان قبلاً لدى القنات فلا في الحفاظ

(١) هذا البيت قاله حسان بن ثابت في هجاء أمية بن أبي الصلت لما هجا حساناً بقصيدته المشار إليها في التعليقة السابقة . وكان حسان قد رد عليه بقصيدة طويلة مطلعها

أتاني عن أمية ذرو قول وما هو بالمغيب بذى حفاظ  
إلى قوله :

بنيت عليك أبيتاً صلاباً بأمر الوسق فقص بالشفاظ  
مجللة نعمته شئاراً مضرمة تساجج كالشواظ

ولعل البيتين اللذين استشهد بهما المؤلف من رواية أخرى . أنظر ديوان حسان بن ثابت بشرح محمد العنابي ( ط السعادة ) سنة ١٣٣١ هـ ص ١٩٨ - ١٩٩ .

(٢) في تفسير الطبري ٢٩ / ٢٠٣ - ٢٠٥ روايات كثيرة عن ابن عباس في تفسير الأمشاج وليس بينها رواية عن نافع ، وجاء في الدر المنثور للسيوطي ٢٩٨ / ٦ أخرج الطبراني عن ابن عباس أن نافع بن الأزرق قال له أخبرني عن قوله تعالى « من نطفة أمشاج » فقال : اختلاط ماء الرجل وماء المرأة إذا وقع في الرحم ، قال وهل تعرف العرب ذلك قال : أما سمعت قول أبي ذؤيب الهذلي :

كان الريش والفوقين منه خلال النصل خالطه مشيج

وأشعار أبي ذؤيب الهذلي قد جمعت في ديوان الهذليين ( مجموع أشعار العرب ) وليس بينها هذا البيت ، وانظر على الخصوص صفحات ١ / ٥٠ - ٦٢ من الديوان . أما ابن منظور في لسان العرب فقد أسند هذا البيت إلى زهير بن حرام الهذلي وروايته :  
كان النصل والفوقين منه . الخ .



بنوك يحقدونك ويعينونك . فقال : هل تعرفه العرب ؟ . فقال : أما حميد فقد كان يعرفه حيث يقول :

حقد الولائد حولن وأسلمت بأكفهن أزمة الأجمال<sup>(١)</sup> .

وروي أن عمر بن الخطاب قرأ : ﴿ وفاكهة وأبا ﴾ [سورة عبس : ٣١] مخففاً . فقال له ابن عباس : « وأيا ، مثقلاً . وهو قراءة رسول الله صلى الله عليه وآله . فقال عمر : وما الأب ؟ . فقال : هو الكلال<sup>(٢)</sup> . وأنشد .

تظل تقدح ناراً في حوافرها تكاد منه فروع الأب تحترق

فهذا يدل على رجوعهم عند الالتباس في القرآن إلى كلام العرب ودواوينها .

ثم يقال لهم : بما عرف الإمام معاني القرآن وتفسيره بزعمكم ؟ هل عرفها من جهة اللغة أو من غيره ؟

ب ٥٢ فإن عرفها من جهة اللغة وجب أن نعرفها / كما عرفها هو أيضاً من جهة اللغة ، ولا نحتاج إلى إمام . وإن عرفها من غير اللغة ، فإن عرفها بالوحي ، فليس من مذهبهم أن الإمام يوحى إليه . وإن عرفها بتفسير إلى غير غاية ، وهذا محال . ثم أنتم أيضاً بم عرفتم هذه التأويلات من جهة الإمام : هل بطريق اللغة أو بغيرها ؟ فإن كان من جهة اللغة أبطلتم مذهبكم ، وإن كان بتفسير الإمام لكم فتفسيره أيضاً يحتاج إلى تفسير كما ذكرناه أولاً وأنه محال . فثبت أن معاني القرآن موقوفة في فهمها على اللغة دون غيرها ، وبطل كلامهم والحمد لله .

(١) أورد ابن منظور هذا البيت في اللسان ( مادة حقد ) لم يسنده إلى قائل معين ، كما ذكره السيوطي في الانقاع ١ / ١٢١ في جواب ابن عباس لنافع ابن الأزرق ولم يسنده إلى قائل معين أيضاً .  
(٢) انظر في موقف عمر من هذه الآية في تفسير الطبري ٣ / ٥٩ ( ط . دار المعارف ) وانظر أيضاً الدر المنثور ٦ / ٣١٦ - ٣١٧ .

## الأصل الثالث في ذكر اسباب التأويلات الباطلة

إعلم أن منشأ الزلل لهذه الفرق الثلاثة : أعني الباطنية والحشوية والرافضة في تأويلاتهم الركيكة ، ومعانيهم الباطلة أمور ثلاثة : النقل ، والتركيب ، وإزالة التركيب .

### [ النقل ]

فالأول النقل : وهو أن ينقلوا اللفظ من معنى إلى معنى آخر لم يوضع له ولا يحتمل لمعناه ، وذلك نحو زعم الباطنية أن البحر الذي فلقه موسى هو العلم ، وأن إحياء عيسى الموتى هو دعاء الجهال إلى ما يحبون به من العلم ، وإخراجهم به من موت الجهل . وأن الغراب في قوله تعالى ، ﴿ فيبعث الله غراباً يبحث ﴾ [سورة المائدة ، ٣١] هو اسم رجل . وعلى هذا فسروا جميع نصوصات القرآن والسنة وظواهرهما .

ونحو قول الروافض في قوله تعالى ، ﴿ كمثل الشيطان إذ قال للإنسان اكفر ﴾ [سورة الحشر ، ١٦] ، المراد بالإنسان أبو بكر وبالشيطان عمر .

### [ التركيب ]

وأما التركيب فنحو أن يلفقوا اثنين اثنين وأكثر فيستنتجون من مجموعهما معنى فاسداً لا تقتضيه الأيتان مؤيدين به مذهبهم ، / وذلك نحو دعاء الحشوية أن ٥٣ لكل جنس من الحيوانات نبيا ومنذراً وشريعة ، وأنهم مكلفون ويستشهدون بقوله تعالى ، ﴿ وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا آمم أمثالكم ﴾ [سورة الأنعام ، ٣٨] ، وقال في موضع آخر ، ﴿ وإن من أمة إلا خلا فيها نذير ﴾ [سورة فاطر ، ٢٤] . فآخذوا من الآية الأولى أن كل جنس من الحيوانات أمة مثلنا ، ومن الآية الأخرى أنه بعث في كل أمة نذير . فحصل في مجموعهما أن في كل أمة منهم نذير .

## [ إزالة التركيب ]

وأما إزالة التركيب . فنحو استشهاد الحشوية على أن جميع الناس يدخلون النار بقوله تعالى ، ﴿ وإن منكم إلا واردها كان على ربك حتماً مقضياً ﴾ [سورة مريم ، ٧١] . فلما أسقطوا أولها ، نشأ منها لهم هذا التأويل الباطل ، وتركوا الرجوع إلى أول القصة ، وهو قوله تعالى : ﴿ فوربك لنحشرنهم والشیاطین ثم لنحشرنهم حول جهنم جنباً ﴾ [سورة مريم : ٦٨] ، ولو ضموا أولها إلى آخرها لبطل هذا المعنى . فهذه الأمور الثلاثة هي السبب في بطلان التأويل .

### الاصل الرابع : في وجه الحكمة بالخطاب بالمتشابه

إن زعم زاعم أن القرآن إذا كان موصوفاً بالبيان والنور ، فما وجه الحكمة في دخول المتشابه فيه ؟ فنقول لأمور حكمية كلها مؤذنة بالاعتماد على النظر ، وإبطال مذهب التعليم . وترجع إلى أمور خمسة :

أولها : أن كونه ورد فيه المحكم والمتشابه ليكون أبعد عن طريقة التقليد ،  
٥٣ ب وأقرب إلى طريقة النظر ، لأنه / إذا وجد القرآن مختلفاً ، لم يكن بأن يقلد المحكم  
أولى من تقليد المتشابه . فيحوج إلى الدلالة . ولو كان جميعه محكماً لكان أقرب إلى  
الاتكال على الظاهر .

وثانيها : أنه عند النظر في المتشابه ، ربما ذاك العلماء وتعرف منهم ما أشكل  
عليه ، وما دعا إلى ذلك فهو أولى مما يقتضي العدول عنهم ، لأن مذاكرتهم تدعو  
إلى الحق ، وتكشف عن الصواب .

وثالثها : أن كون القرآن مشتملاً على الحق المحكم والمتشابه يقتضي الناظر  
فيه . والتدبر له إذا ظفر بما ظاهره التشابه ، دعاه ذلك إلى النظر في أدلة العقول ،  
ليميز بين المحكم والمتشابه . وربما يدل ذلك على التوحيد .

ورابعها : أن المتشابه إذا كان مقروناً بالمحكم ، كان ادعى لسائر المذاهب  
إلى النظر في القرآن ، لأنه متى ظنوا وجود ما ينصرون به مذاهبهم وأقاويلهم ، كان

نظرهم فيه أقوى ، فيكون ذلك داعياً لأهل الحق إلى انشراح الصدور وللمبطلين  
إلى أن يتأملوا كثيراً فينزلون عن باطنهم ، ولو كان كله محكماً لم يحصل هذا الوجه  
هنا .

وخامسها : أنه تعالى علم أن الصلاح لهم في تردد نظرهم ، وكذا قرائنهم  
في معرفة الحق ، وإتساب خواطرهم . ولن يكون الأمر كذلك إلا إذا كان  
المتشابه .

لا يقال : ليس لو جعل القرآن محكماً كله ، لكان لا تهلك هذه الفرق  
الكثيرة ، الذين هلكوا من جهة التأويلات الباطلة . ؟ . لانا نقول : لم يهلكوا من  
جهة المتشابهات ، وإنما هلكوا من جهة تفريطهم في النظر وتقصيرهم في  
الاستدلال / . وأيضاً فلو جعل القرآن محكماً كله لكان الهلاك به أعظم ، والخطأ  
فيه أكثر وأعم ، لأنهم كانوا يعتمدون التقليد له ويتركون النظر رأساً ، وفي ذلك  
بطلان العلم بالله تعالى وبصفاته .

## المطلب الثاني

### في ذكر ما يعتمدونه في نصره الباطن

إعلم أن هؤلاء الأغمار في أوهامهم هذه التي استولت على أفئدتهم فغطلتها وانسدلت أغشيتها على أبصارهم فأعمتها ، قد تاهت بهم في أودية الخيرة ، فمنعتهم الاستبصار ، وحجبتهم عن إدراك حقائق الأدلة ، فعجزوا عن الانتصار ، فنكصوا على أعقابهم مدبرين . وولوا على آثارهم منهزمين ، فزعموا أن لهم في ظواهر القرآن حجة ، وأن لهم فيها معتمد ، وحاصل استدلالهم على أنواع أربعة .

النوع الأول . استدلالهم بآيات حرفوها عن مجراها ، ونقلوها عن معناها ومنزاهها ، وجعلوها دلالة لهم على تأويلهم الكاذب ، وباطلهم المختلق . والكلام عليهم في هذا النوع على وجهين . إجمالي ، وتفصيلي .

### [ الرد الإجمالي ]

أما الوجه الجملي فيقال لهم : أليس قد زعمتم أن هذه الآيات دالة على المعنى الباطن . ؟ فليت شعري . بماذا دلت عليه هل بالعقل ، أو بالوضع أو لأن الإمام فسرهما لكم بهذا المعنى . ؟

فإن قالوا : دلت عليه بالعقل كان محالاً لوجهين ؛ أما أولاً : فالعقول عندكم لا معتمد عليها في شيء من أمور الدين ، وإنما الاعتماد على التعليم . وأما ثانياً : فالعقل لا تأثير له بما يتعلق بالأمور الوضعية .

وإن قالوا : ذلك بالوضع فهو باطل لوجهين ، أما أولاً : فلأن معنى

الوضع ، هو كون المعنى مفهوماً من جهة اللفظ ، ولهذا وضع له . والمعنى الباطن لا يفهم من هذه الآي على أية حال . وأما ثانياً . فإفادتها لذلك المعنى إما أن يكون بطريق التنصيص ، أو بطريق الظهور / وكلاهما محال . لأن المعنى الباطن لو كان مفهوماً بأحد هذين الوجهين لكان سابقاً إلى الفهم ، ولم يحتج إلى تفسير من إمام ولا غيره .

وإن قالوا دلت عليه بتفسير الامام لهذا المعنى ، فهو باطل أيضاً لأمرين ، أما أولاً : فبماذا فهمه الامام . ؟ فإن فهمه من ظاهرها ، فهمناء أيضاً من ظاهرها كهو ؛ ولا نحتاج إليه في معرفة الباطن ، وإن احتاج في فهمه إلى مفسر ، فمفسره أيضاً يفتقر إلى غيره إلى غير غاية .

وأما ثانياً فنقول : بما فهمتموه أيضاً من الامام . ؟ هل بمشاهدة ذلك في قلبه ، أو بسماع من لفظه . ؟ والأول باطل ، لأن الكلام في قلبه لا يمكن مشاهدته بالضرورة ، والثاني أيضاً باطل ، لأن كل لفظ صدر من لسانه فهو محتمل ، وله باطن أيضاً . فما يبرز لنا لفظاً من لسانه ، إلا ونقول له . وراء لفظك هذا سر ورمز ، ولك فيه باطن ؛ ولو حلف بالطلاق ثلاثاً لم تصدقه ، وقلنا وراء طلاقك شيء وسر ولا نفهم من كلامه معنى على حال أصلاً .

### [ الرد التفصيلي ]

وأما الوجه التفصيلي : فنورد كل آية من هذا النوع تعلقوا بها ، وتبين زيفهم فيها ، وتحريفهم لمعناها . فمنها آيات تذكر فيها لفظ الحكمة . كقوله تعالى : ﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ [ سورة الجمعة : ٢ ] ، وقوله تعالى : ﴿ وأنزل عليك الكتاب والحكمة ﴾ [ سورة النساء : ١١٣ ] ، وقوله تعالى : ﴿ ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ﴾ [ سورة البقرة : ٢٦٩ ] ، وهلم جراً . إلى سائر الآيات التي تذكر فيها الحكمة . قالوا فالحكمة إذن باطن الكتاب وتأويله ، وهي



إحدى جزئيه<sup>(١)</sup> ، ، والجزء الثاني : ظاهر الكتاب وهو تنزيهه ، فباطنه التأويل ، وظاهره التنزيل .

ف نقول لهم ، إذا كان عمدتكم في استدلالكم هذا ليس إلا أنكم حرفتم / الألفاظ ووضعتموها على غير مدلولها . فلم قصرتم الدلالة على الباطن على ما ذكرتموه . ؟ وهلا قلتم . إن المراد بقوله تعالى ﴿ إن الله يأمر بالعدل والإحسان ﴾ [ سورة النحل : ٩٠ ] ، يعني الظاهر والباطن ، أمر الله بهما لما فيهما من مصلحة الخلق ، وأن المراد بقوله تعالى ﴿ وهديناه النجدين ﴾ [ سورة البلد : ١٠ ] أي أرشدناه إلى معرفة الظاهر والباطن ، وأن المراد بقوله تعالى ﴿ وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات [ سائغ شرابه ] وهذا ملح أجاج ﴾ [ سورة الفرقان : ٥٣ ] يعني بهما الظاهر والباطن ، فالعذب فرات هو الباطن لأنه هو الأصل ، وعليه الاعتماد ، والملح الأجاج هو الظاهر . لأنه وإن كان مفهوماً من ظاهر اللفظ فلا عبرة به ولا التفات إليه<sup>(٢)</sup> . فلم اقتصرتم على ما ذكرناه ؟

ثم نقول لهم : لم تنكرون على من يقلب عليكم ما ذكرتموه في تقرير الباطن والاعتماد عليه ، فيقول المراد بقوله تعالى ﴿ يسألونك عن الخمر والميسر قل فيها إثم كبير ﴾ [ سورة البقرة : ٢١٩ ] يعني علم الظاهر والباطن ، فالثمة تعالى نهى عنهما وعن ملابستهما ، والعمل عليهما ؛ لما فيهما من اعتقدهما وعول في أمور دينه عليهما من هلاك الديانة وإبطال الأعمال الصالحة ، وأن المراد بقوله تعالى ﴿ وإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم ﴾ [ سورة النحل : ٩٨ ] يعني به الباطن الخفي ، فالثمة تعالى أمر بالاستعاذة منه لما فيه من الفساد والرداءة لمن يعتقده . ﴿ إنه ليس له سلطان / على الذين آمنوا ﴾ [ سورة النحل : ٩٩ ] معناه : أن اعتقاده لا يحصل في قلوب العلماء والأفاضل ، ﴿ إنما سلطانه على

(١) في الأصل : جزئه :

(٢) في الأصل : وهو الذي مرج البحرين هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح أجاج . وصحة الآية ما أثبتناه .

(٣) في الأصل : والالتفات .

الذين يتولونه ﴾ [ سورة النحل : ١٠٠ ] معناه أن اعتقاده إنما يستولي على أهل الغي والغبابة ، الذين ران على قلوبهم الشقاء وغلب عليهم الضلال .

ثم نقلب عليهم قلباً آخر فنقول : أليس قد زعمتم أن المراد بالكتاب والحكمة في قوله تعالى ﴿ وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة ﴾ [ سورة النساء : ١١٣ ] أي الخلق والصورة ، وأن المراد بقوله ﴿ ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ [ سورة البقرة : ١٢٩ ] معناه الكرم والشجاعة ، والحج والصلاة وأن المراد بقوله عليه السلام « لا تعطوا الحكمة غير أهلها فتظلموها ، ولا تمنعوها الشجعان فتظلموهم » . إلى غير ذلك من الاستهزاء بعقولهم والتسخير بأحلافهم .

ثم نقول لهؤلاء الذين أصيبوا في عقولهم ، وتخطوا في ضلالهم . المراد بالكتاب حيث ورد ، هو هذا القرآن المنزل من السماء ، والمراد بالحكمة معان مختلفة باختلاف مواقعها . ففي قوله تعالى ﴿ ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ ، معناها القرآن والسنة ، وفي قوله تعالى ﴿ ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ﴾ [ سورة البقرة : ١٢٩ ] يعني العلم والعمل ، والحكيم عند الله هو العالم العامل بما علمه . وقد يراد به الشرائع والأحكام الدينية .

فأين هذا من هديانهم وكفرهم وطغيانهم ، لا يقال لو كانت الحكمة / هي ظاهر القرآن لكان قد أوتي الحكمة كل أحد . لأننا نقول إنما لم نقل إن الحكمة هي ظاهر القرآن فيتوجه علينا هذا السؤال ، وإنما قلنا : الحكمة لفظ يختلف معانيه بحسب مواقعها كما فسرناه ، فكيف يقال إن المراد بالحكمة الباطن الذي لم يشهد به عقل ولا أثر فيه نقل . وليس يلزم إذا بطل أن يكون المراد بالحكمة ظاهر القرآن أن يكون المراد بها الباطن . فأين هذا من هذا .

ومن هذا النوع ، قوله تعالى ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون ﴾ [ سورة : الذريات ٤٩ ] ، قالوا : فوجه دلالتها أن ظاهر الكتاب هو التنزيل وباطنه التأويل المزاج له ، يصحح ذلك قوله تعالى ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾ ، وهذه قضية محصورة كلية ، دخل فيها كل شيء بوصف بأنه شيء . فأول دلالتك فضحتك ، وهفواتك اسخفتك ، قد بنيت كلامك هذا على

أصل مدعثر ، وسقته في نظام مشوش ، فحاصله بعد بلوغ الجهد في تليفقه وتسوية الفاظه ، وتحقيقه هكذا .

كل شيء فله زوج بدليل قوله تعالى : ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾ [ سورة الذاريات ٤٩ ] فهذه مقدمة ،

والظاهر شيء بلا مرية ، وهذه أيضاً مقدمة ثانية ،

فيلزم أن تكون النتيجة حينئذ الظاهر له زوج ، وهو التأويل .

فيقال له : ما دليلك على أن كل شيء فله زوج فإن قال قوله تعالى : ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾ وهذا عام في كل شيء . قلنا هذا خطأ . فإن من ها هنا للتبويض ، وهذا يدل على أن الزوجية في بعض الأشياء فلا عموم ، فيبطل الاحتجاج ، ثم هذا منقوض فإنه عز سلطانه من جملة الأشياء وليس له زوج . ثم لو علمنا صدق هذه المقدمة . فمن أين أن الباطن / هو زوج الظاهر ، وما أنكرت أن يكون زوجه هو معناه اللائق بلفظه المدرج تحته ، السابق إلى الافهام من ظاهر لفظه دون الباطن .

ثم نقول : المراد بقوله تعالى ﴿ ومن كل شيء خلقنا زوجين ﴾ يعني به النص والظاهر ، فحيث حصلت النصوصية فالظهور حاصل ، وحيث يحصل الظهور فقد يكون محتملاً لمعنى غير ظاهره .

فالغرض بالزوجية الظاهر مع النص إذ اتفقا ، أو الظاهر مع معنى محتمل من المعاني الملائمة . ويحك . لقد تداعت عليك سقطانك وتراكمت في سيرك عثراتك ، وقلت جاء بها للدلالة ، وذلك دليلك على وحدانيته . فبينما أنت تتحدث في تقرير الحكمة والتأويل الباطن إذ أنت في حديث الوجدانية ، ولو قعدت في أندية المناظرة ومارست شيئاً من أداء الجدل لكنت مطلعاً على قبيح عوارك ولكن هيهات عن ذاك ، وهي لم تخطر لك على بال ، ولا عرفت قبلها من دبرها في آونة ولا حال .

ومن هذا النوع<sup>(١)</sup> قوله . ﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم ﴾ [ سورة آل عمران ٧ ] ، وهذا الذي نريده . وعلم أن الناس اضطربوا في معنى المتشابه فتحزبوا وصاروا فرقاً ثلاثاً .

فالفرقة الأولى . زعموا أن المتشابه كل لفظ يحتمل أكثر من معنى واحد وهذا هو قول أكثر المتكلمين .

والفرقة الثانية . ذهبوا إلى أن المتشابه كل ما لا يعلم ولا سبيل إلى معرفته . وذلك نحو قيام الساعة ، ونحو ما أجل في التنزيل كقوله تعالى . ﴿ وما يعلم جنود ربك إلا هو ﴾ [ سورة المدثر ٣١ ] وقوله تعالى : ﴿ عليها تسعة عشر ﴾ [ سورة المدثر ١٣ ] وقوله ﴿ ويحمل / عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ﴾ [ سورة الحاقة ٥٧ ] ونحوه .

والفرقة الثالثة . ذهبت إلى أنه آيات مخصوصة .

والمختار عندنا في المتشابه أنه أمران . أحدهما ما لا نعلمه أصلاً . والثاني : ما ورد وكان ظاهره مشعراً بخلاف دليل العقل .

فإذا عرفت ذلك قلنا : البحث عن حقيقة المتشابه وذكر أقوال العلماء فيه . والرد على كل فريق وذكر المختار طويل يخرجنا عن مقصودنا ، فلنقتصر ههنا من الآية على إبطال مطامعك ، وقطع مطامحك ولا نلوي على شيء دون ذلك . فالصيد كل الصيد في جوف الفري<sup>(٢)</sup> فنقول أما قولهم بأن الله تعالى قد نص على التأويل بقوله ﴿ وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون ﴾ فهذا لا ننكره ولا نأباه ،

(١) كتب الناسخ في مقابلة قوله « ومن هذا النوع » ، بلغ مقابلة والله المغني .

(٢) هذا مثل عربي مشهور : ضربه النبي ﷺ لأبي سفيان حين قال له : « أنت يا أبا سفيان كما قيل . كل الصيد في جوف الفراء » . انظر المستقصى في أمثال العرب للزحشي ٢/ ٢٢٤ - ٢٢٥ ( ط م حيدر آباد ) سنة ١٩٦٢ م .



ولكن أنت تزعم أن التأويل المذكور في الآية هو تأويل المتشابه أو تريد به المهواة التي فيها ولجت ، والمهواة التي فيها ضللت . من التعلق بالباطن ؟ فإن كان غرضك تأويل المتشابه فمسلّم ، ولكن لا مطمع لك فيها في تقرير الباطن كما زعمت ، فإن معنى الآية « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات » أي صرح بعباراتها بأن حفظت عن الإحتمال والإشتباه « من أم الكتاب » أي أصله الذي يرد إليهن ما اشتبه منه . فإرد قوله ﴿ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ﴾ [سورة القيامة : ٢٢] ، إلى قوله ﴿ لا تدركه الأبصار ﴾ [سورة الأنعام : ١٠٣] ، ويرد قوله ﴿ أمرنا مترفوها ﴾ [سورة الإسراء : ١٦] ، إلى قوله ﴿ إن الله لا يأمر بالفحشاء ﴾ [سورة الأعراف : ٢٨] ، ويرد قوله : ﴿ بل يدها مبسوطتان ﴾ [سورة المائدة : ٦٤] إلى قوله : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ [سورة الشورى : ١١] إلى غير ذلك ، « وأما الذين في قلوبهم زيغ » ، يعني أهل البدع وسائر الأهواء ، وأرباب الضلال « فيتبعون ما تشابه » فيتعلقون بالمتشابه الذي يحتمل ما يذهب إليه المبتدع ، مما لا يطابق المحكم « ابتغاء الفتنة » أي طلباً لفتنة الخلق عن دينهم وإضلالهم / عن الحق « وابتغاء تأويله » أي وطلبت أن يؤولوها التأويل الذي يجبونه ويريدونه « وما يعلم تأويله إلا الله » ، أي : يهدي إلى تأويله الحق المطابق الذي يجب أن يعمل عليه إلا الله ، فليس في الآية مستروح في تقرير الباطن كما زعمت .

وإن كان غرضك بالتأويل هو الباطن فما أبعد رجائك عما أملت ، وأفطع ظنك فيما تخيلت . ومتى جرى للباطن في الآية ذكر حق يقال إنه مقصور بها . ؟ فالآية إنما سبقت من أجل ذكر المتشابه وبيان كيفية تأويله . فأما الباطن فهو نسي منسي .

ثم نقول له : أليس الله تعالى قد ذم التأويل الذي لا يعلمه إلا هو ، وأنت تزعم أن الباطل هو التأويل ، فأخبرنا عن باطنك أهو الأول أو الثاني . ؟ فإن كان الأول فلا بطلان أعظم من كونه سبباً للفتنة ، ومخالفاً لمقصود صاحب الشريعة . وإن كان الثاني فهو مقصور على المتشابه . والباطن بزعمك عام في جميع الخطاب .

وأيضاً فقد قال لا يعلمه إلا هو . وأنت تزعم أنك تعلمه . فهذه منك مراغمة لعلام الغيوب .

فإن قلت : فقد قال : « والراسخون في العلم » وهو عطف على قوله « إلا الله » . قلت :

سأفكك من العطف على حقيقة الأمر وجليلته إن شاء الله تعالى . والعجب منك حيث زعمت أن التأويل المذكور في الآية المراد به الباطن ، والله تعالى جعله تأويلاً للمتشابه الذي سبق ذكره في قوله « فيتبعون ما تشابه منه » والمتشابه إنما هو شيء يسير في القرآن بالنسبة إلى المحكم ، ولهذا أتى فيه بالجمع المشعر بالقلّة في قوله « وآخر متشابهات » والباطن بزعمك هو المستولي على كل كلمة . حتى إنه لا لفظ من ألفاظ القرآن والسنة صرائحها وظواهرها ومتشابهها إلا ونحته معنى باطن خفي كامن .

ثم يقال له : إذا كنت تقول : التأويل المذكور في الآية المقصود به الباطن قلت : فليت شعري : هل يراد به التأويل المحكم والمتشابه ، أو لا يكون التأويل إلا للمتشابه . ؟ فإن كان الأول فهذا كذب وعدول عن الحق . فإن التأويل المذكور في الآية ما سبق إلا من أجل بيانه للمتشابه ، / ولهذا فإن الضمير راجع ٥٨ إليه في قوله « وما يعلم تأويله إلا الله » يعني المتشابه .

وأيضاً : فالمحكم واضح لا يحتاج في نفسه إلى تأويل .

وإن كان الثاني : فهو نقض لمذهبك . فإن المتشابه هو كما ذكرنا شيء يسير في القرآن والسنة ، والباطن هو الجرم الغفير الذي يستولي على جميع ألفاظ القرآن والسنة بزعمكم . فكيف يقال إن المراد به الباطن .

ثم نقول : إن الآية التي جعلناها لك في تقرير التعمية مستنداً . ولا مانعك في زخرفة الباطن معتضداً هي الهادمة لمهادك والقاطعة لمراكك ، وذلك من وجهين .

أحدهما : أن الله تعالى وقد وصف الذين يتبعون المتشابه بالزيغ عن الحق ،



والميل عن القصد ، وابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله بقوله : « فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله » ، فإذا كان قد ذمهم على اتباع التشابه إياه على غير وجهه ، مع افتقاره إلى التأويل ، فكيف بمن تناول جميع النصوص والظواهر القرآنية ، ونصوص الأخبار وظواهرها المروية على غير وجهها ، وعدل بها عن قصدها ، ونزلها على بواطن مكذوبة ، وأمور موهومة ، وأقل أسباع الخلق عن معرفتها . وألجم أفواههم عن أن يفوهوا بمعناها إلا ما سمح به كلبهم المعصوم ، فهو لهؤلاء طريق عن الحق أذم ، والضرر على الدين بقولهم أدهى وأطم ، وكيف لا وقد جهدوا في تطفئة أنواره ، وهدم مناره ، وأبى الله إلا قطع دابرهم ، وإدحاض حججهم .

وثانيهما : أن الله ذكر أنه أنزل الكتاب وجعله قسمين : محكماً ، ومتشابهاً . كما قال جل جلاله : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات » ، وميز حالهما ، وأنه لا يفتقر إلى التأويل ، وعلى قول ب ٥٨ هؤلاء لا نصل بينهما ؛ لأن كل واحد منهما مبهم المعاني ، / مقفل الأسرار ، مفتقر إلى التأويل وإلى معرفة الباطن ، فكل ما كان رافعاً لصريح النصوص والظاهر فهو بالبطان أحق .

واسخف ما جاؤوا به في ركوب هذه الاحمقة ؛ أنهم إذا رأوا ظاهراً يكون لهم فيه أدنى متمسك ، لم يلبثوا أن يحتجوا به ، ويبينون مذهبهم الرديئة في التعلق بالباطن ، فإذا كان ظاهر الآية في قوله تعالى « وما يعلم تأويله إلا الله » يدل على التأويل بزعمهم فهل لهذا الظاهر باطن أم لا . ؟ فإن لم يكن له باطن<sup>(١)</sup> نقضوا ما عقدوا ، وحلوا ما أبرموا في أن لكل ظاهر باطناً ، وإن كان لها باطن . فاما أن يكون معلوماً أم لا . فإن كان معلوماً فهذا أو ان كشفه ، فلا يخبأ بعد بؤس ، وإن لم يكن معلوماً فذاك ليل قد انسدل ظلامه ، وسحاب قد هرق ماؤه .

فاما قولك وقول من قال : إن قوله : « إلا الله » موضع وقف كذب ماين مخالف للحق مبين .

(١) في الأصل : ظاهر .

فنقول : أول ما عليك في كلامك هذا أن يقال لك : هذه الآية دالة على أنه لا يعلم التشابه إلا الله . أو تدل على أنه يعلم التشابه ويعلمه غيره . ؟ فإن كان الأول فقد أخطأت في الإنكار على من وقف على قوله « إلا الله » . فإن هذا هو الوجه على هذا المعنى . وإن كان الثاني فلم يبق في الآية إلا تأويل التشابه . فما طريقك إلى تأويل النصوص والظواهر وليس في الآية ما يشعر به ولا يدل عليه ؟ فإذا عرفت ذلك فاختيارنا في الآية أمران :

## [ الاختيار الاول ]

### معنوي

الاول منها معنوي وهو الوقوف على قوله « إلا الله » ، وإن كان قد ذهب إلى اختيار الوقف على قوله « والراسخون » جمع من المفسرين ، منهم الزغشري رحمه الله ، لكن الاول أقرب لوجه . / أما أولاً : فلأن الواجب في اللغة أن المعطوف ٥٩ إذا قيد بحكم غير حكم المعطوف عليه ، أن يكون منقطعاً عن الأول وأن يكون مستقلاً بحكمه وفائدته ، وتكون فائدة الواو الاشتراك بين مضموني الجملتين في الحصول ، ألا ترى أنك إذا قلت جاء زيد وعمرو ، فقد أشركت الواو بينهما في حصول المجيء ، فاما إذا قلت جاء زيد وعمرو يخرج ، فقد قطعت عن الأول وأشركت بينهما في حصول مضموني الجملة ، وهذا هو الفرق بين عطف المفرد على المفرد ، والجملة على الجملة . فلما استقل قوله ( والراسخون ) بقوله ( يقولون ) وجب انقطاعه عن حكم الاول ، ووجب الاشتراك بين مضموني الجملة في الحصول لأجل الواو .

وأما ثانياً : فلأن قوله ( والراسخون ... يقولون ) جملة ، وقوله ( إلا الله ) مفرد ، ولا يسوغ عطف الجملة على المفرد لما بينهما من التباين ، فإذا لم يصح العطف وجب انقطاعه عن الاول ، وهو المطلوب .

وأما ثالثاً : فلأنه لو كان ( الراسخون ) معطوفاً على قوله ( إلا الله ) لوجب

وإذا بطل الوجهان لم يبق إلا الثالث وهو عطفها على قوله ( فأما الذين في قلوبهم زيغ ) .

وأما ثانياً : فلأن وضع ( أما ) للتفصيل بين الجنسين أو الاجناس ، ولم يسبق إلا أحد الجنسين ، وهو قوله ( فأما الذين في قلوبهم زيغ ) فيجب أن يتلوه الجنس الثاني المقابل له وهو قوله ( والراسخون في العلم ) ، فتكون جملة ابتدائية معطوفة على جملة ابتدائية مثلها على قصد المقابلة بالنقيض ، كقوله تعالى : ﴿ فأما الذين شقوا ففي النار ﴾ [ سورة هود : ١٠٦ ] ، ثم قال بعدها : ﴿ وأما الذين سعدوا ففي الجنة ﴾ [ سورة هود : ١٠٨ ] ، فيكون معنى الآية : أنزل عليك الكتاب فيه محكم ومتشابه ، فأما الزائغ فينتقل بالمتشابه ويتبعه ويقصده ويتبني تأويله ، وأما ( الراسخون في العلم ) فيؤمنون به على ظاهره ، ويصدقون بأن الجميع محكمه ومتشابهه حق وصدق ، ويكون قوله تعالى : ﴿ وما يعلم تأويله إلا الله ﴾ اعتراضاً بين الكلامين . والله در التنزيل فما أكثر عجائبه ، وأغزر معانيه . ويؤيد ما ذكرنا ويوضحه من كتاب الله أمران :

أما أولاً : فقوله تعالى : ﴿ إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها فأما الذين آمنوا فيعلمون / أنه الحق من ربهم وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلاً ﴾ [ سورة البقرة : ٢٦ ] ، فبين تعالى أنه يضرب من الأمثال ما يدق ويغمض ، ولا تقوى العقول على الإطلاع على وجه الحكمة فيه ويغيب عنها ، فالؤمن يؤمن به ويعرف بأنه حق ، وأنه حكمة لكونه من عند الله ، والكافرون ينكرون ذلك ويقولون لم ضربه مثلاً .

وأما ثانياً : فقوله : ﴿ عليها تسعة عشر ﴾ إلى قوله « وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلاً » .

فبين أن المؤمن يتحقق ذلك ويستيقنه ، « والذين في قلوبهم مرض » يشبه قوله « في قلوبهم زيغ » ، فهم ينكرون ذلك ويطلبون بوجه الحكمة فيه .

ومما يأخذ بفهمك إلى أن الراسخين في العلم لا يعلمون المتشابه ، وجهان :

إعادة حرف الاستثناء وهو ( إلا ) ، كما في قولك : ما قام إلا زيد وإلا عمرو ؛ وسره أنه لما ضعفت ( إلا ) عن العمل وجب إعادتها ، وأيضاً : فإنه لما وجب مساواة الثاني للأول في إسناد الفعل إليه ، وجبت مساواته له في حكم اللفظ ، وهو إعادة الحرف معه . لا يقال : إن طرح ( إلا سائغ كما في قوله : ما قام إلا زيد وعمرو ولأنا نقول هو وإن كان جائزاً لكن الأغلب والأكثر ما قلناه ، والكل سائغ عند النحاة ، غير أن كلامنا في الأقوى والأرجح .

وأما رابعاً : فإنه لو كان قوله ( والراسخون ) معطوفاً على قوله ( إلا الله ) لوجب الوقف عليه ، والوقف إنما يصح حيث يصح الابتداء . والابتداء بقوله ( يقولون ) ؛ لأنه متصل بما قبله ، وهو في موضع الحال<sup>(١)</sup> من الراسخين ، والحال ٥٩ ب في حكم الصفة ، فإذا لم يصح الوقف / وجب انقطاعه عن الأول وهو المراد .

## الاختيار الثاني<sup>(١)</sup>

### إعرابي

وهو إذا ثبت الوقف على قوله « إلا الله » وبطل عطف الراسخين على قوله « إلا الله » وجب إذا عطفها على قوله : ﴿ فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ﴾ ، خلافاً لمن يقول إنها مرفوعة على الابتداء وإلقاء للاستئناف ، ويدل عليه أمران :

أما أولاً : فلأن قوله « والراسخون في العلم » لا يخلو من وجوه ثلاثة ؛ إما أن يكون معطوفاً على قوله « إلا الله » وقد مر فساده .

وإما أن يكون مستأنفاً وهو باطل أيضاً ، لأن ظاهر الواو للعطف فلا يمكن إبطال ظاهرها بغير دليل .

(١) علق الناسخ في مقابلة كلمة « الحال » بقوله : والتقدير يؤمنون حال كونهم .

(٢) سبق الاختيار الأول ص ١٦٣ . وهو الاختيار المعنوي .



أما أولاً : فإن الله تعالى مدح الراسخين بالإيمان به وتصديقهم به ، فلو كانوا عالمين بتأويله مع إيمانهم به لم يكن لتخصيص مدحهم بالإيمان به وجه .

وأما ثانياً : فلأنه يعني ذم متبعي التشابه لابتغاء تأويله ، فلما ذمهم على ابتغاء تأويله دل على أن تأويله مما لا يعلم ، إذ لو كان معلوماً لعلمه الراسخون في العلم ، ولو علموه لما علموه إلا من وجهة النظر ، ولو كان الأمر كذلك لما ذمهم على طلب تأويله ، لأن طلب تأويله يكون واجباً لو كان مما يعلم . لا يقال : إذا اعترفت بأن في القرآن متشابهاً لا يعلم تأويله ، فقد قررت بشيء من زيغ الباطنية ، ودخلت في بعض مذاهبهم المجهلة . لانا نقول هذا خطأ . فإن عندنا أن معاني القرآن كلها مفهومة ، ومقاصده معلومة ، لا يخفى شيء منها على المخاطبين متى اجتهدوا في طلبها . وإنما نقول : إن الله ذكر أشياء أهتم الغرض فيها ، ولم يبين المقصود منها ، لمصلحة استأثر بعلمها . وذلك نحو المجملات التي كلفنا معرفتها ٦٠ ب ولم نكلف الوقوف على حقائقها بالتفصيل ، / نحو قيام الساعة ووقتها وكيفيتها ونحو قوله تعالى : « عليها تسعة عشرة » ، وقوله « ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية » ، وغير ذلك مما يكون على القلة والندرة ، فمقدار ما ذكره وأخبر عنه معلوم ، وما سكت عنه وطوى ذكره عنا<sup>(١)</sup> فهو غير معلوم ، وهذا هو التأويل الذي ذم الله متكلفيه ومتبعيه ، وهو التأويل الذي استأثر الله بعلمه فلا يعلمه إلا هو . وأما الباطنية فقد ألجموا أفواه الخلق ، وأقفلوا أسماعهم عن فهم مقاصد القرآن ومعرفة أسرارها ، ﴿ فلما أزاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين<sup>(٢)</sup> ﴾ [ سورة الصف : ٥ ] ، ومن هذا النوع : ﴿ هل ينظرون إلا تأويله يوم يأتي تأويله ﴾ [ سورة الأعراف : ٥٣ ] ، وقال تعالى : ﴿ بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله ﴾ [ سورة يونس : ٣٩ ] ، إلى آخره . فنقول : إنك فيما تورده من الآي المجملة وتعلق به من التشابهات المضطربة ، كالذباب ، يتبع من الجسم كل ما فسد . قد أكثر من ذكر التأويل وشغفت بالفاظله ، وتهورت في

(١) في الأصل : عنها .

(٢) أضاف الناسخ بعد آخر الآية كلمة : الكافرين . وهي ليست من الآية .

تعلقك به تهور الفراش ، ونحن لا ننكر ما تناولته الآي من ذكر التأويل إذا حمل على المعنى المطابق لسياقها ، والكاشف لمعناها ، دون ما سبق إليه ظنك ، وتناه به في مهاوي الضلالة وهمك من خيال الباطن فهو عنها بمعزل .

ومما يرغم أنف هذا لاحق أن يقال له : التأويل المذكور في الآيتين ، هل يتفق معناه فيهما أو يختلف . ؟ فإن قال : هو متفق ، فهو خطأ لأن التأويل في قوله تعالى ( هل ينظرون إلا تأويله ) معناه : هل ينظرون إلا عاقبة أمره ، والضمير للقرآن ، وما يؤول إليه أمره من بيان صدقه ، وظهور صحة ما نطق به من الوعد والوعيد . ( يوم يأتي تأويله ) ، صحة ما أخبر به مما تضمنته من أحوال القيامة وبيان ما وعدوا به من أنواع العذاب والنكال ، أعادنا الله منه وأجارنا برحمته ، والتأويل في قوله تعالى : ( بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله ) ورد إنكاراً على / المكذبين بالتنزيل . حيث سارعوا إلى رده وتكذيبه قبل أن يفهموه ٦١ أ ويتدبروا معانيه ، ويقفوا على كنه أمره وحقيقته ، ولهذا قال : « بل كذبوا به على البديهة قبل تدبره ومعرفة تأويله » تقليداً للآباء ، وبعد تدبره تمرداً وعناداً وإن اختلف معناه فيهما ، فكيف جمعتهم وأوردتهما دلالة على الباطن مع أن كل واحد منهما أفاد معنى غير ما أفاده الآخر . ؟ ثم نقول : ليس التأويل بزعمك هو الباطن والباطن حاصل لكل ظاهر ملازم له ، لا يمكن انفصال أحدهما عن الآخر . ؟ فكيف قال ( يوم يأتي تأويله ) وهذا يدل على أنه منتظر غير حاصل . ؟ فأراك تجهل أحوالك ولا تدري ما عليك مما لك . فهذا هو الكلام على ما حرفوه من الآي عن أصله ، وراموا به دلالة على الباطن .



## النوع الثاني

### مما جعلوه دلالة على الباطن

وهو ما لا يمكن حمله بزعمهم على ظاهره ، وإذا لم يمكن حمله على ظاهره وجب حمله على أن المراد به الباطن ، فمن هذا النوع . قوله تعالى : ﴿ في كتاب مكنون لا يمسه إلا المطهرون ﴾ [ سورة الواقعة : ٧٨ ، ٧٩ ] ، فيجب أن يكون المراد به أمراً باطناً غيره ظاهره ، وهو المطلوب .

فنقول له : هل أوجبت حمله على الباطن من حيث أنه يجب زعماً منك أن يكون لكل ظاهر باطن ، أو من حيث أنه لما تعذر حمله على ظاهره وجب أن يكون له باطن . ؟ فإن كان الأول ، فهذا عام في كل لفظ فلم خصصت هذه الآية بالآيراد دون ما قبلها وما بعدها ودون سائر السور وسائر الآيات . ؟ إن كان الثاني : فقد أخطأت حين زعمت أنه لا يمكن حملها على ظاهرها . فأي مانع من إجرائها على ظاهرها . ؟ لا يقال : كيف يمكن حملها على ظاهرها وليس يتعذر مس الكتاب على من ليس بظاهر . لانا نقول : إن المراد بالكتاب هو اللوح المحفوظ . وهو لا يمسه إلا المطهرون من الملائكة .

٦١ ب ثم يقال له : / ليس يخلو حال الجملة الفعلية في قوله ( لا يمسه إلا المطهرون ) من إما أن تكون صفة للكتاب أو صفة للقرآن ، فإن كان صفة للكتاب فالمراد به اللوح المحفوظ ، وهو لا يحتاج إلى تأويل ، فإنه لا يمسه إلا المطهرون من الملائكة ، وإن كان صفة للقرآن ، فالغرض منه أنه نقي في معنى النهي . كأنه قال إنه لقرآن كريم فانتهاوا عن مسه ، وبعد هذا فلا شك ولا ريب . وهذا بحث يليق بمقاصد الإعراب .

ومما يؤكد الأضحوكة على مذهبهم أن يقال : إذا كان لا يحض لكل ظاهر عن باطن ، فلعل باطن قوله تعالى ( لا يمسه إلا المطهرون ) أحد أمرين : إما لا يكشف أستار الباطنية إلا المتكلمون ، وإما لا يطلع على الحصاد الإسماعيلية إلا الموحدون .

ومن هذا النوع قوله تعالى في صفة البيت الحرام : ﴿ فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً ﴾ [ سورة آل عمران : ٩٧ ] ، فأخبر الله تعالى بأن من دخله كان آمناً ، وذلك مستحيل جداً لكثرة من سفك فيه دمه ، وأخذ ماله . وذلك مستمر عند الخاص والعام في السنين والأعوام ، ولا يصح ذلك وبينه إلا التأويل .

فنقول له : ما مقصدك من الآية . ؟ هل تريد أن أعمال الحج تحتها رموز ولها بواطن ، أو تقصر همك على الآية . ؟ فإن أردت الأول فقد أسلفنا والحمد لله ما فيه الشفاء من أوهام قد كشفناها . وظنون كاذبة أزلناها . وإن كان الثاني فلقد كان ذلك في ظاهرها غنية عن هذا الوهم ، فما لك عن حملها على ظاهرها . ؟ لا يقال إن حملها على ظاهرها غير ممكن . لانا نعلم أن البيت يدخله الأمن كما يدخله الخائف ، وخبر الله تعالى يجب أن يكون صدقاً لا كذب فيه ، لانا نقول : إن الخبر في معنى الأمر . ومعناه ليأمن كل من دخله ، وغالفة الأمر لا كذب فيه . لأن الإنشاء يخالف الخبر .

ومن هذا النوع . قوله تعالى : ﴿ والتين والزيتون ﴾ [ سورة التين :

١ ] ، قالوا : فما له من القدر حتى يكون قسماً للسميع العليم / وما الحال الموجبة ٢ لتعظيمه هذا التعظيم ، فلا بد من تأويل يصحح ظاهره .

فنقول له : ما أقسم الله بهذه الأشياء إلا وقد علم إن فيها سرّاً لا نعلمه ، واستصلاحاً لا نفهمه ، فما لك والسؤال عن دقائق الحكمة والتطلع على لطائف الاستصلاح ؟ فمن تكلم فيما لا يعنيه فانه ما يغنيه ، فلعل فيها أسراراً جهلتها وخفايا عميت عنها . غير أنك أسلست قيادك لشيطانك فجذبك ، وأودعته سمعك وقلبك فسلبك . فلا رعا هذا لك من عاثر ولا لغا .

ثم يقال له : ليس قد زعمت فيما حكينا عن جهلك أن النطقاء سبعة ، وأن الأئمة سبعة ، وأن الحجج إثنا عشر . فأراك تسأل نفسك عن أسرار هذه الأعداد ، بل اطلقتها انكالا منك على الجبائل الرثة ، والعرى المنقطعة . ثم يقال له : المراد بقوله تعالى : « والتين والزيتون ، أي ومنابت التين والزيتون ، ويدل عليه قوله « وطور سينين » وهو جبل بالشام ، وقيل هما جبلان من الأرض المقدسة ، فائدة القسم بهذه الأشياء الإيابة عن شرف هذه البقاع المباركة بما ظهر فيها من الخير والبركة ، بسكنى الأنبياء والصالحين . فمنبت التين والزيتون مهاجر إبراهيم ، ومولد عيسى ومنشأه ، والطور هو الذي نودي فيه موسى ، كما أن مكة مكان البيت الذي هو هدى للعالمين ، ومولد رسول الله صلى الله عليه وآله ، ومنشأ بعثته ، فأي بدع أن يعلم الله في بعض الأمكنة سرأ لمكانه كان أهلاً للقسم ، كما علم في بعض الأشخاص سر فجعله أهلاً للنبوة والإمامة .

ومن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله والرسول إذا دعاكم لما يحييكم ﴾ [سورة الأنفال : ٢٤] ، ومعلوم أن الخطاب لم يتوجه إلا إلى الأحياء ولم يقصد به من مات . فإن قال قائل : يحييهم بالإسلام لأن الكفر هو موت والإسلام حياة ، فقد أثبت حياة باطنة غير هذه / الحياة وأقر بالتأويل .

فنقول له . إن توجه الخطاب في الآية بالأحياء لمن هو حي يكون على ثلاثة أوجه :

إما على جهة التشبيه والاستعارة كما ذكره في المجاز المركب ، كقولهم أحيائي الاكتحال بطلعتك ، ومعناه لما يحييكم بالإسلام من موت الكفر ، وبالعالم من موت الجهل ، وإما على جهة الاستدانة ومعناه إذا دعاكم لمجاهدة الكفار لأنكم لو رفضتموها لغلبوكم وقتلوكم ، كقوله : ﴿ ولكم في الفصاخص حياة ﴾ [سورة البقرة : ١٧٩] .

وإما على جهة التأييد ، ومعناه إذا دعاكم للشهادة المفضية إلى الحياة الأبدية ، كقوله : ﴿ ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم ﴾ [سورة آل عمران ١٦٩] ، ثم نقول له : هب أنا أثبتنا حياة غير هذه الحياة

الموجودة الكائنة ، وهي إما حياة الإيمان من موت الكفر ، وإما حياة العلم من موت الجهل بضرب<sup>(١)</sup> من الاستعارة الحسنة ، والتمثيلات الرشيدة ، فمواقفها مضبوطة ، ومطالعها منحصرة ، فكيف زلت بك القدم حتى أثبت لكل ظاهر باطناً على العموم . فمن أين كان منشأ الزلل وكيف حصل سبب الغبار ؟ . فإن أردت بالتأويل ما عدل باللفظ عن ظاهره لمجاز رشيق وتمثيل يليق فلا ننكره ولا نأباه ، ولكن أخطأت في تعميم التأويل . فلم أجريته في النصوص وسائر الظواهر ؟ وإن أردت بالباطن غير ذلك من حمل الظواهر والنصوص وسائر الظواهر على أمور لم تقصد ولا خطرت على قلب صاحب الشريعة فهذا هو الهوس بعينه .

ومن هذا النوع قولهم : إن في الظواهر ما ورد مبطلاً للعصمة ، كقوله تعالى : ﴿ ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ﴾ [سورة الفتح : ٢] ، وما ورد مشعرا بالتجسيم كقوله تعالى : ﴿ ويبقى وجه ربك ﴾ [سورة الرحمن : ٢٧] وما ورد مبطلاً للحكمة ، كقوله تعالى : ﴿ من يهد الله فهو المهتد / ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً ﴾ [سورة الكهف : ١٧] ، وما شاكل هذه الآيات . قالوا : ولا خلاص عن هذه المناقضة في هذه الظواهر إلا بالقول بالتأويلات الباطنة ، فيجب القول بها . ولا بد من تمهيد أصل يرجع إليه .

فنقول : أدلة العقل إما أن تكون محتملة للخطأ أولاً . فإن كان الأول ، لزم من تطرق الخطأ إليها تطرق الخطأ إلى ما بني عليها من الكتاب والسنة وجميع قواعد الشريعة . لأنه لا يمكن القطع بكون الكتاب والسنة حجة إلا بالعقل ، والقدرح في الأصل يتضمن القدرح في الفرع .

وإن كان الثاني فنقول : حمل الكلام على المجاز محتمل ، وحمل الأدلة على غير مدلولاتها غير محتمل ، فإذا تعارضتا ، كان التصرف في المحتمل أولى من التصرف في غير المحتمل ، فإن العقل لا يتطرق إليه الخطأ ، لأنه الطريق إلى تحصيل الحقائق كلها ، وهو المعصوم حقيقة عن الزلل ، وفيه كفاية عن غيره ، فأما إن جوزنا عليه تطرق الخلل ، واحتمال الخطأ بطل كل شيء ، وفسد جميع العلوم

(١) في الأصل : تضرب .



التصورية ، والتصديقية ، ونجوز مثل هذا يمر إلى السفسطة ، ويورث خيبالاً عظيماً . فإذا تقرر ذلك قلنا : كل ما جاء من هذه الظواهر كلها مخالفة لحكم العقل وجب تنزيله على مقتضى العقل إذ هو ملك الحقائق ، وإليه ترجع في جميع القضايا ، فأما غيره فلا مطمع في تنزيل حكم الظواهر عليه ، ولا تعويل في تفويض تأويلاتها عليه .

نعم قد يقع التصرف في ظواهر الآي بالأخبار وغيرها من الأدلة بالتغيير بالزيادة أو النقصان ، ولكن ذاك مضطرب العمل ، وهو بمعزل عن مسالك العلم ، يليق بمقاصد أصول الفقه . رجعنا إن المقصود وهو كيفية تنزيل تلك الظواهر المنحرفة عن مطابقة أدلة العقل والشرع وإبطال تنزيلها على ما زعموه من ٦٣ ب تأويلاتهم التي شيدت على وساوس الأوهام / وقررت على رقائق مضطرب كهام ، وسنشير الآن إلى مأخذ القول في تأويلاتها ، ونخص منها ثلاث مراتب .

## المرتبة الأولى

### فيما ورد ظاهره مشعرا بالتجسيم

كقوله تعالى : ﴿ بل يده مبسوطتان ﴾ [ سورة المائدة : ١٤ ] ، وغير ذلك مما هو على نوعين : أحدهما ما يوهم صريح التجسيم ، كاليد والوجه والجنب والساق والعين .

والثاني ما يكون تابعاً للتجسيم كالمجيء والذهاب والاستواء .

واعلم أن مكالمتنا لهذا الجاهل ليس مكاملة من هو متصمخ برد آيات التشبيه معتقداً للأعضاء والجوارح ، فإنه منكر لها غاية الإنكار ومصر على ردها ، وإن كان في الحقيقة هكذا على ما هو أعظم منها وأشنع ، وأوهى لعزائم الشريعة وأفظع ، من تكذيبات النصوص ورد ظواهرها إلى ما ليس بمقصود الشارع ، وإنما سعيها معه في تقرير غرضين .

الأول . الدلالة على صحة تأويلنا لها ، ونحن نقره بأدلة العقل وصرائح

الشرع ، ونعضده بشواهد اللغة ومطابقة الوضع . أما العقل ونصوص الشرع فإنها يجعلان الأعضاء والجوارح ، ويقضيان بتنزيل اليد بمعنى النعمة في قوله تعالى - ( بل يده مبسوطتان ) يعني نعمتي الدين والدنيا . وبمعنى القوة في قوله تعالى ( خلقت يدي ) ، والوجه بمعنى الذات في قوله تعالى : ﴿ ويبقى وجه ربك ﴾ [ سورة الرحمن : ٢٧ ] والجنب بمعنى الجانب في قوله : ﴿ يا حسرتنا على ما فرطت في جنب الله ﴾ [ سورة الزمر ٥٦ ] والساق بمعنى الشدة في قوله تعالى : ﴿ يوم يكشف عن ساق ﴾ [ سورة القلم ٤٢ ] مما يطابق العقل وظاهر الشرع ونصوصه فيجب حملها عليه .

وأما شواهد اللغة فأكثر من أن تحصى . أما اليد بمعنى النعمة فقول الأعشى :

متى تناخى عند باب ابن هاشم      ترتقي ويرقى من فواضله يده<sup>(١)</sup>  
وأشد الفراء :

يديار بيضاوان عند علم      قد تمنعانك عنده أن تهضما<sup>(٢)</sup>  
وأما شاهد اليد بمعنى القوة فقوله :  
فقالا هداك الله والله ما لنا      بما حملت منك الضلوع بدان<sup>(٣)</sup>  
وشاهد الجنب بمعنى الجانب قوله :

خليلي كفا واذكرا الله في جنبي      فقد قلتما في غير إثم ولا ذنب

(١) هذا البيت قاله الأعشى ضمن قصيدة طويلة في مدح الرسول ﷺ . انظر شرح ديوان الأعشى لابراهيم جزيني ، ص ٤٨ ( بيروت ) .  
(٢) نسب المؤلف هذا البيت للفراء ، وورد البيت نفسه في الشافية ٢ / ٦٥ ولم يسند إلى قائل بعينه .  
(٣) هذا البيت من شعر عروة بن حزام ، وقد أورده أبو علي الغالي في الأمالي ضمن أخبار عروة مع ابنة عمه عفراء ، ونص البيت كما في الأمالي :  
فقالا شفاك الله والله ما لنا      بما حملت منك الضلوع بدان  
انظر الأمالي ٢ / ١٥٩



وشاهد الساق بمعنى الشدة قوله .

كشفت لهم عن ساقها وبدا من الشر الصراح<sup>(١)</sup>

٦٤ أ وقولهم قامت الحرب على ساق . وكذلك المجيء / والذهاب ، والاستواء قد وردت في اللسان اللغوي على معان<sup>(٢)</sup> لا ينكرها العقل ، فيجب حملها عليه ، وكيف لا وقد أوقعها المجاز في هذه الآي أحسن موقع ، وأحلها من الفصاحة أرفع محل ، وألبسها من الصفاء والرقّة ، وأكسبها من الرونق والطلاوة ما لم يسمح به لغيرها . أنظر إلى قوله : ﴿ بل يدها مبسوطتان ينفق كيف يشاء ﴾ لما ورد تكذيباً لليهود لما زعموا أن يد الله مغلولة ، فكذبهم بقوله « بل يدها مبسوطتان ينفق كيف يشاء » ، وهو كناية عن نهاية الكرم وسبوغ الإعطاء ، فلو قال قائل . هو كريم لا يبخل كان بينهما في الفصاحة بون لا يدرك ، وتفاوت بعيد ، فأني نكر في حملها على هذه المعاني المطابقة ؟ . وأي مدع في تنزيلها على هذه التأويلات اللاتقة . فهذا هو غرضنا الآن في الدلالة على صحة تأويلنا لهذه الآي .

## الغرض الثاني

### في إبطال تأويلاته

فنقول . إفادة هذه الآي لمعانيك التي كذبتها ، وتأويلاتك التي زورتها . إما أن تكون بطريق الحقيقة أو بطريق المجاز ، أو لا بطريق الحقيقة ولا بطريق المجاز ، ومحال أن تكون بطريق الحقيقة لأمرين .

أما أولاً : فكان يجب أن يكون سابقاً إلى الفهم كسائر الحقائق المعقولة من الألفاظ ، وهذه التأويلات لا تفهم منها على أي حال .

وأما ثانياً : فلو أفادت هذه التأويلات بحقيقتها لكانت مشتركة بين تلك

(١) في لسان العرب لابن منظور أن قائل هذا البيت هو جد طرفة بن العبد . أنظر اللسان ، مادة ساق .

(٢) في الأصل : معان .

المعاني الموضوعية لها . وهذه التأويلات ، والاشتراك على حال الأصل إلا بدلالة عليه ، ولا دلالة . ومحال أن تكون مفيدة لهذه التأويلات / بطريق المجاز ٦٤ لأمرين . أما أولاً : فالمجاز عندكم لا ثبوت له كما سنحكيه عنهم . وأما ثانياً : فأورد المجاز محصورة في المفرد على أنواعه والمركب على أنواعه ، وفيما يكون واقعاً في المفرد والمركب جميعاً ، وهذه التأويلات لا تعرف في أدربة المجاز على كثرتها وسعتها ، ومحال أن تكون دالة عليها من غير جهة الحقيقة وجهة المجاز ، لأن الألفاظ اللغوية لا تفيد معناها إلا من أحد هذين الوجهين ، فإذا بطلا فلا دلالة على هذه التأويلات لهم .

ومن شنيع بدعهم ، أن الأمة اختلفت في تأويل هذه الآي على أربعة أقوال وذهبوا فيها إلى مذاهب .

الأول : قول من ذهب إلى أنها من الآي المتشابهة ، التي لا يعلم تأويلها إلا الله ، وأن الواجب إطلاقها كما أطلقها ، وإحالة تأويلها عليه ، وهذا هو مذهب أهل الحشو وغيرهم .

والثاني : قول من ذهب إلى أنها بمعنى الصفات ، كاليد والوجه . وهذا مذهب الأشعرية .

والثالث : قول من كشف الغناع وصرح بالتنبيه . وهذا هو مذهب الحنابلة .

والرابع : قول الموحدين ، وهو تفسيرها على وجه سائغ في اللغة مطابق للتوحيد . وهو قول أكثر السلف . فقولهم هذا بدعة . لم يعضده عقل ولا ساعده نقل . وكفى به فساداً ومباينة لأقوال الفرق مع كثرتها وانتشارها .

ثم يقال له : إن التأويل إذا لم تعضده الأدلة العقلية والشواهد النقلية وجب رده ، ولم يكن بأن يقبل أولى بأن يرد ، لأن عمدتنا في التأويلات ما يقبل منها وما يرد إنما هو دلائل العقول وشواهد النقل ، فإذا خلا عنها وجب رده . لا يقال : إذا كانت اليد بمعنى النعمة في قوله تعالى : ﴿ بل يدها مبسوطتان ﴾ فكيف يصح معنى

١٦٥ النعمة في قوله : ﴿ ما / منعك أن تسجد لما خلقت بيدي ﴾ [سورة ص : ٧٥] .  
لأنا نقول : إن مثل هذا الجهد الذي أكبك على وجهك ، ورجعت به منكوساً على  
قمة رأسك . فإنك تظن بنا أن نقول : إن اليد بمعنى النعمة أينما وقعت ، وهذا  
خطأ وضلال . فإن اليه لفظ مشترك يقع على معانٍ متفاوتة بحسب مواقعها  
وورودها في مواضعها . فاليد بمعنى النعمة في قوله تعالى « بل يدها مبسوطتان » ،  
وبمعنى الملك في قوله تعالى : ﴿ أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ﴾ [سورة  
البقرة : ٢٢٧] ، وبمعنى المظاهرة في قوله : ﴿ حتى يعطوا الجزية عن يد وهم  
صاغرون ﴾ [سورة التوبة : ٢٩] ، وبمعنى القوة في قوله تعالى : ﴿ يد الله فوق  
أيديهم ﴾ [سورة الفتح : ١٠] ويجمع هذه المعاني كلها الاستعارات الرشيدة ،  
والكنايات العجيبة ، ويزيدها رقة حسن موقعها في أماكنها مما يدر به الفطناء من  
أهل البلاغة .

### المرتبة الثانية

ما ورد من الظواهر مشعرا ببطلان العصمة

كآيات التي وردت في غفران ذنوب الأنبياء ، كقوله تعالى : ﴿ عفا الله  
عنك ﴾ [سورة التوبة : ٤٣] ، وقوله تعالى ﴿ ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك ﴾  
[سورة الفتح] ، وقوله تعالى ﴿ ووضعنا عنك وزرك ﴾ [سورة الانشراح : ٢]  
وغير ذلك .

اعلم أن الناس مختلفون في عصمة الأنبياء على أربعة أقوال . الأول : قول من  
جوز عليهم الكبائر على وجه العمدة ، وهو قول الحشوية والأشعرية وبعض  
الخوارج .

والثاني : قول من ذهب إلى أنه لا يجوز عليهم أن يرتكبوا صغيرة ولا كبيرة ،  
لا عمداً ولا سهواً ، وهذا القول ينسب إلى الرافضة .

والثالث : قول من ذهب إلى أنه لا يجوز عليهم صغيرة ولا كبيرة . عمداً

وإن كانوا يجوزون عليهم وقوعها سهواً وخطأ . وهذا هو المحكي عن النظام  
وغيره .

الرابع : قول المعتزلة وأكثر أهل النظر من أنه لا يجوز عليهم فعل كبيرة  
ويجوز عليهم وقوع الصغائر . ويدل على عصمتهم من الكبائر أمران ، أما أولاً ،  
فهو أن ارتكابهم للكبائر يؤدي إلى التنفير عنهم ، وإلى عدم القبول عنهم / وفي ٦٥ ب  
ذلك بطلان الغرض ببعثتهم فيجب بطلانه ، وأما ثانياً ، فقوله تعالى ،  
﴿ وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا ﴾ [سورة الأنبياء : ٧٣] ، وقوله تعالى :  
﴿ وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار ﴾ [سورة ص : ٤٧] ، وقوله تعالى :  
﴿ أولئك الذين هداهم الله فبهداهم اقتده ﴾ [سورة الأنعام : ٩٠] فهذه الأمور  
تدل على عصمتهم .

فإذا عرفت هذا فنقول : ما ورد من الظواهر مخالفاً لهذه القاعدة تأولناه على  
كونه صغيرة لئلا يؤدي إلى بطلان الأدلة كما قررناه من قبل . والكلام في عصمة  
الأنبياء طويل ، والذي نحتاجه في هذا الموضع قد وفينا به .

### المرتبة الثالثة

ما ورد من الآيات مشعرا بظاهره ببطلان الحكمة

كآيات الضلال والهداية ، فالقول في تفصيله بطول ويخرجنا عن المقصود ،  
والذي يخص هذا الموضع أن نقول ، قد تقررت قواعد الحكمة ببراهينها من أنه  
تعالى غني في ذاته لا يحتاج ، عالم لذاته لا يشذ عن ذاته معلوم ، فهذان أصلاً  
الحكمة ، فإذا تقررا صحت الحكمة ، فإذا ورد من الظواهر ما يخالف الحكمة  
وجب تأويله ورده إلى الأصول كما قررنا آنفاً ، فخذ هذه الأمور البينة وانكل على  
الأدلة الواضحة ، ودع ما تجول به الأنفس في أودية الوهم ، وترمي به الخواطر في  
متاهات الخيرة من كذب الأقاويل وزخرف التأويل .

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طلعة البدر ما يغنيك عن زحل<sup>(١)</sup>

(١) هذا البيت لأبي الطيب المتنبي ، قاله في مدح سيف الدولة ضمن قصيدة طويلة ، وصحته كما =



الديانات التي لا تختلف باختلاف الأمم والأعصار ، ولا تبدل لدوام المصلحة فيها ولهذا قال بعد ذلك ( أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ) . والمراد بقوله ( لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ) ، يعني أحكام الشرائع وما بني على الاستصلاح مما يختلف فيه أحوال الأمم والأشخاص في الأزمنة والأحوال . فإن شرائعهم فيه مختلفة جارية على وفق مصالحهم .

## النوع الثالث

### مما أورده دلالة على الباطن<sup>(١)</sup>

وحاصله يرجع إلى إيراد الآي التي توهم بظاهرها التناقض فتناولها على تأويل ١٦٦ يدفع التناقض ، وذلك هو الباطن بزعمه . ولقد أورد جميع / ما يتعلق به من الآي في نصرة الباطن متفرقاً متبدداً ، وكان الرجل ليس له عهد بالنظر ، ولا له أنس بمحاورة أهل الجدل ، ولم نال جهداً في تليقها حتى نستولي على كشف قناعها ، ونأتي على مكرها وخداعها إن شاء الله تعالى . فمن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ﴾ [ سورة الشورى : ١٣ ] ، فأخبر في هذه الآية أن الذي أوحى إلى محمد هو الذي أوحى به من قبل ، ثم قال في آية أخرى : ﴿ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجاً ﴾ [ سورة المائدة ٤٨ ] فما أبعد ما بين هاتين الآيتين في الظاهر ، وما أبين اختلافهما في المعنى الجلي الحاضر . ولا يرفع هذا التناقض إلا التأويل .

فنقول : إن مجال التعارض بين الآي لدقيق ، وإن مضطربه عند النظر لضيق وما إخالك والله من فرسانه . فإن الآية التي أوردتها برية عن المناقضة ، فإن المراد بقوله تعالى : ﴿ شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ﴾ هو إقامة الدين ، من الإقرار بالالهية ، والتوحيد والتصديق بالرسول وسائر الكتب المنزلة ، والإيمان بالجزء ، وسائر

= في ديوان المتنبي .

خذ ما نراه ودع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل  
أنظر شرح ديوان المتنبي لعبد الرحمن البرقوقي ٢٥٤ / ٣ ( ط . التجارية ) الطبعة الثانية سنة ١٩٣٨ م .

(١) كتب الناسخ في مقابلة هذه العبارة بالهامش : بلغ مقابلة وفتح الحمد .

وما يكشف لك خطئه أن الخيال الذي زعمه ، والكذب الذي توهمه من التعارض . فليت شعري هل كان تعارضاً في اللفظ أو في المعنى ؟ فإن كان لفظياً فهو خطأ / لأن التعارض اللفظي لا عبرة به ولا تعويل عليه ، وإنما الشأن كله في ١٦٦ تعارض المعاني ، وأيضاً فالتعارض اللفظي إنما يقع في النفي والإثبات ، وليس في الآية شيء منه . وإن كان التعارض معنوياً ، فهل بعد التحقيق الذي ذكرناه تعارض ؟ كلا وحاشا .

ومن هذا النوع . قوله تعالى : ﴿ أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها ﴾ رفع سمكها فسواها ﴾ وأغطش ليلها وأخرج ضحاها ﴾ والأرض بعد ذلك دحاهها ﴾ [ سورة النازعات ، ٢٧ - ٣٠ ] ، فذكر في هذه الآية أن السماء خلقت قبل الأرض . ثم قال في آية أخرى : ﴿ قل إنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين ﴾ [ سورة فصلت ٩ ] ، ثم قال بعد ذلك : ﴿ ثم استوى إلى السماء وهي دخان ﴾ [ سورة فصلت ١١ ] فأوجب ها هنا أن السماء خلقت بعد الأرض . ثم قال بعد ذلك إنه خلق الأرض في يومين ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام ، وخلق السموات السبع في يومين ، فصار ذلك ثمانية أيام . وقال تعالى في آية أخرى : ﴿ إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ﴾ [ سورة يونس ٣ ] ، فهذا هنا يومان فضلاً وبين الجمل والتفصيل حصلاً .

فأقول ، كأنك فيما قصصته من الآي المتقنة ، وسردته من الكلم المحكمة التي اعتاص عنها فهمك ، ولم يحط بكنه سرها علمك تشير فيها إلى إشكاليين . الإشكال الأول منهما ، قلت كيف يلتزم قوله تعالى : ( أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها ) إلى قوله ( والأرض بعد ذلك دحاهها ) ، فحاصل هذا يدل على أن الأرض



مخلوقة بعد السماء ، مع قوله ( قل إنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين ) إلى قوله ( ثم استوى إلى السماء فسواهن ) ، وهذا يؤخذ منه أن الأرض مخلوقة قبل السماء ، وهذا بين المناقضة .

واعلم أن منشأ المناقضة من ضعف نظرك ، وأن سبب عماك من سوء بصرك ، فأما التنزيل فقد حرست معانيه عن المناقضة بالحكمة ، وأحكمت آياته ٦٧ أ على وفق المصالح بالعصمة ، فإن المختار عندنا أن الأرض مخلوقة / قبل السماء كما صرح به في قوله تعالى ( قل إنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين ) فأما قوله : ( والأرض بعد ذلك دحاها ) فليس بمعارضة لما سبق ، لأن الغرض أن كرتها كانت مخلوقة قبل خلق السماء ، ولكنه دحاها بعد خلق السماء فحصل التطابق فيها ، والتلاؤم بينهما والحمد لله .

الإشكال الثاني : قوله : إنه تعالى خلق الأرض في يومين ثم قال : وقد فيها أقواتها في أربعة أيام ، فإذا هذه ست . ثم قال بعد ذلك : ( ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات في يومين ) فهذه على العدد ثمانية أيام ، ثم قال في آية أخرى : ﴿ ولقد خلقنا السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام ﴾ [ سورة في ٣٨ ] فهذا لا يتلاءم على ظاهره . فنقول . المعنى فيها أنه تعالى خلق الأرض في يومين . الأحد ، والاثنين . وقد فيها أقواتها في يومين : الثلاثاء والأربعاء . فذاك إلى ما مضى يكون أربعة أيام ، ولم يرد بالأربعة غير ما تقدم ، ولكنه أراد أن خلق الأرض وتقدير أقواتها كان في مدة هي أربعة أيام ، كما يقول الفصيح . سرت من بغداد إلى البصرة في عشرة أيام فبلغت الكوفة في ثلاثة عشر يوما ، ولم يرد سوى العشرة بل يريد مع العشرة . ثم قال تعالى : ( ثم استوى إلى السماء فسواهن سبع سموات ) في يومين الخميس والجمعة ، وأراد سوى الأربعة فصارت إلى ما معنى ستة أيام ، فعلى هذا الوجه يكون مطابقا لقوله : ( خلق السموات والأرض في ستة أيام ) ، وحين تبدو السماء جليلة ، وأسفر الصبح لذي عينين ، لا يقال ، فأراه لم يقل : خلق الأرض في يومين وبارك فيها وقد فيها أقواتها في يومين . وما الفائدة في هذا الإيهام .

لأننا نقول : ذلك شيء من عمل الحساب يسمى الفذلكة لا يكاد يحصل إلا لزيادة التأكيد ورفع الإيهام ، وزوال الاحتمال . لأنه لو قال : وبارك فيها وقدر فيها أقواتها / في يومين لاحتمل أن يكون اليومين تامين أو ناقصين . فأما إذا قال في ٩٧ ب أربعة أيام فهذا الاحتمال زائل وحصل تمامها . فأما الإيهام الذي نشأ بسبب هذه الفذلكة ، فذاك لما عليه التنزيل من معاصات القرائح ، وبجازات الأفهام ، ومصاك الركب ، ومحك الفطن ، فإنه معيار الأفهام وميزان الهمم ، ليتقدم الفاضل بنفسه ، ويتأخر الناقص بجهله ، وتتفاوت الرتب ، وترتفع الدرج ، ويعظم الثواب . ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ﴾ [ سورة المجادلة : ١١ ] .

ولقد أفصح بالفهامة ، ونادى على نفسه بالجهالة حيث قال : فها هنا يومان فضلا ، وبين الجملة والتفصيل حصلا ، فيقال له : إن حصلا فما حصلا إلا من ضعف بصيرتك ، وكلال قريحتك حيث لم تستبين أسرارها ، ولم تقف بالنظر الصحيح آثارها ثم إن كان في الأيام فضلة كما ذكرت فلعلها تولدت من فضلات رأسك ، ومن هذيان متردد في مجاري انفاسك ، فضعهما من حيث أجدتهما .

ومن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ فمن يرد الله يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً ﴾ [ سورة الأنعام ١٢٥ ] ، فأوجب بذلك أن الهداية من الله والضلال ، وأن العبد مجبور في جميع الأحوال . ثم قال في آية أخرى : ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾ [ سورة الكهف : ٢٩ ] ، وقال : ﴿ والذين اهتدوا زادهم هدى ﴾ [ سورة محمد : ١٧ ] ففسخ بهذه الآية حكم الإيجاب ، وأخبر أن الضلال والهدى بالطوع منه والاختيار .

فيقال له : إنك فيما تقصده وتعانيه من الغنى وتعتمد له لتجوب في أودية ضلالك ، وتجري فيما لا تبلغه من شنيع آمالك ، فلنا قد أسلفنا والحمد لله ، أن الجامع بين مفترقات الأدلة السمعية ، ومتباينات المسالك الشرعية ، هو قانون العقل ، فإنه الحاكم الذي لا يعزل ، / والشاهد المذكي المعدل ، فإليه منتهاها وعليه ٦٨ أ

تعويلها ومبناها . فما وجد من ظواهر الشرع موافقاً لها ترك على ظاهره ، وما ورد من ظواهره مخالفاً للعقل وجب تنزيله على موافقته وتأويله على مقتضى حكمه . ثم إن الحق الذي تقضي به العقول يتطابق عليه المعقول والمنقول ، أن العبد مخير في أفعاله ، لا كهذيان المجبرة ، فإن الاختيار مقرر في العقل معدود لظهوره وجلاته ، في الأوليات ، فإذا ورد في الآي ما يخالف هذه القاعدة وجب تنزيلها عليها ، فيكون قوله : ( فمن يرد الله أن يهديه ) موافقاً لقوله : ( فمن شاء فليؤمن ) وأن المراد بقوله تعالى : ( فمن يرد الله أن يشرح صدره للإسلام ) معناه ، ييسر له الطافه فيدعوه إلى الإسلام فيحصل منه ، ( ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقاً حرجاً ) معناه يمنعه الألفاف التي لو حصلت لم ينتفع بها ، فيكون ذلك سبب الضلال والإعراض عن الإسلام ، فعلى ما ذكرنا يكون التدوار في هذه القضايا على قانون العقل ، فإنه النور الساطع بضياؤه والشعاع المؤتلق في جو سمائه ، دون حال الباطن الذي بعد عن التحقيق ، وتلفقته الشياطين فخطفته الطيور ، وهوت به الريح في مكان سحيق . فهذا هو الكلام على ما زعموه متناقضاً في الآي .

## النوع الرابع

في إفساد ما توهموه دلالة على الباطن من كلام  
أمير المؤمنين عليه السلام

اعلم أنهم قد نقلوا عنه كلمات حرفوا معناها ، وتأويلات قرروها على غير مغزاها ، تشبيهاً لمذاهبهم وتقريراً لمطالبهم . ونحن نوردها واحداً واحداً ونبين ما أتوا فيه من الوهم ، ووقعوا فيه من الزلل ، ليحصل للناظر انقطاعهم عن كل حيلة وسقوط ما في أيديهم من كل وسيلة .

الوهم الأول : ما نقلوه في تقرير الباطن بزعمهم من كلام أمير المؤمنين حيث قال : ( إن لكل ظاهر باطناً على مثاله ، فمن طاب ظاهره طاب باطنه ، ومن خبث ظاهره خبث باطنه<sup>(١)</sup> ) فنقول له : ويحك أنبئنا عن تأويل الشريعة ظواهرها وبواطنها على هذا الخبال الذي زورته والوهم الذي قصده . عن أي شيوخ الضلال أخذت ، ومن أي التزويرات ؟ . أعن أسلافك الذين كرعوا في موارد الهلكة ، وتفيأوا من ممدود ضلال الحيرة ؟ أم عن الأنظار التي اطمأنت إلى التلفيق ، وولجت من عظم الزلل في كل مضيق فلا هذا ولا ذاك ؟ نعم . اختلقوها تقريراً لعقائدهم الخبيثة ، واقتلعوها تمهيداً لمذاهبهم الرديئة ، من غير طريق واضح ولا مسلك بين .

ومما يوضح لك فساد هذا التأويل ، أن كلام أمير المؤمنين في الخطيب والمواعظ ، والحكم والأدب والكتب ، ما منها شيء إلا ويمرر مكرراً بعبارات مختلفة ، وأنحاء متباينة ، وأودية متفاوتة ، مما يدل على اقتداره على أساليب الكلام

(١) انظر هذا النص في نهج البلاغة ١/ ٢٧٩ .



ومعجز الفصاحة ، وفنون البلاغة وأنواع البديع ، وعجائب التصريح ، فأراه لم يذكر هذا التأويل إلا في موطن واحد ولا أشار إليه في تضاعيف كلامه إلا بأدنى هذه الإشارة ، وكيف لم يكرره على أذهان الخلق ويقرره في مسامعهم ، خاصة على زعمك أنه من أصول الديانة ، وأجل مقاصد الشريعة ، كما فعل في غيره من أصول الشريعة كالصلاة والزكاة والحج وغيرها . وهذا الغمر في كلامه هذا لما رأى إشراق الأسنة نحوه ، وأحس بوقع الفصال لديه ، فقهقر عن النكاح ، ونكص عن المكافحة على عقبه وقال : « إني أرى ما لا ترون » فلا وأينه<sup>(١)</sup> مانحا<sup>(٢)</sup> وللكافرين أمثالها .

ثم يقال له كيف كفى بخزيك ومحالك وظهور عيك وانتحالك ، أنك لو تأملت كلامه عليه السلام في جميع الأساليب التي أحاط بها ، والفنون التي استولى عليها في بيان كل خفي ، ونشر كل مطوي ، من المعاني الحكيمة ، والخطب الوعظية ، والكلم الأدبية ، لعلمت أنه لا يجبل على الأوهام العمية ، والظنون الخطابية ، التي تورث الضلال ، وينتحيها الأعمياء والجهال ، والذي يقضي منه العجب ها هنا : أن تحريفهم لكلامه في نصرة تأويلهم بأعظم من تحريف ظواهر الشريعة ونصوصها ، وظواهر الأخبار كلها ، فإذا كانوا قد هجموا على تلك الظواهر والنصوص في الشريعة بالتحريف والتبديل ، والتغيب لمعانيها في نصرة التأويل ، فهم على تغيير كلامه أقدر ، وأدخل في تحريفه وأنكر .

ثم يقال له : إن كلامه عليه السلام في قوله : إن لكل ظاهر باطنا على مثاله<sup>(٣)</sup> ، قد سبق في الفصاحة على منهاج التمثيل ، ونسج من البلاغة على منوال التشبيه ، والمقصود به شيان :

أحدهما : أنه أشار به إلى العلم والعمل ، فمن كان عمله بعلم فهذا طاب ظاهره فطاب باطنه ، ومن كان باطنه بغير علم فهذا خبث ظاهره فخبث باطنه ، ويؤيد هذا التأويل أنه عليه السلام أتى به على أنه كلام في قوله : العالم بما يفعله ،

(١) في محيط المحيط : الأين ، الإعياء والحين .

(٢) أنظر نهج البلاغة ١/ ٢٧٩ .

كالسائر على الطريق ، والعالم بغير علم كالسائر على غير طريق<sup>(٤)</sup> .

وثانيهما أنه كنى به عليه السلام عن الأعمال والأشخاص ، وأن أكثر الصور الحسنة ميسرة للأعمال الصالحة ، وإن الغالب على الصور القبيحة أنها ميسرة للأعمال القبيحة . ويؤيد هذا التأويل قوله عليه السلام « إن لكل عمل نباتا ، وكل نبات لا غناء له عن الماء ، والمياه مختلفة ، فما طاب سقيه طاب غرسه ، وحلت ثمرته ، وما خبث سقيه خبث غرسه فأمرت ثمرته<sup>(٥)</sup> » وكل من أودية المجاز . فأين هذا عما رمت به خواطر الأوهام في متاهات الخيرة ، فأورثهم الضلالة والخسرة .

الوهم الثاني : قوله عليه السلام : « إن ظاهر القرآن لأنيق ، وإن باطنه لعميق ، لا تفنى عجائبه ، ولا تنقضي غرائب<sup>(٦)</sup> » . فنقول : أليس هذا منه عليه السلام إشارة إلى تعظيم حال القرآن والثناء عليه/ بما هو أهله ، لما تضمنه من الغرائب ، واشتمل عليه من مكنون الأسرار والعجائب ؟ فكيف زلك الشيطان بأن هذا منه عليه السلام إشارة إلى الباطن الذي لا يفهم ، ودلالة على التأويل الذي لا يعلم ؟ وما يسخف عقولهم ، أن أحدا لو وصف القرآن بالنقص لما زاد على مثل مثلم فإن حاصلها أن شيئا من معاني القرآن لا تفهم ، وأن أسرارها لا تعلم ، وأن أسمع الخلق مقفلة عن فهم مقاصده ، وعقولهم مكفوفة عن اتقان معانيه ، ولا نقص أعظم مما قلتم ، ولا فحش أشنع مما ركبتم . فإن الله تعالى وصفه بأن « نور مبين » و « شفاء » ، و « هدى » ، ومذهبكم يعارض هذا ويناقضه ، ويخالفه ويعاكسه .

الوهم الثالث : قوله عليه السلام حين ذكر اختلاف رواة الحديث : «<sup>(٧)</sup> و قد كان يكون من رسول الله صلى الله عليه وآله الكلام له وجهان ، فكلام عام ،

(١) أنظر نهج البلاغة ١/ ٢٧٦ .

(٢) هذا الكلام ليس حديثا من أحاديث الرسول ﷺ ، ولكنه من كلام علي بن أبي طالب . أنظر نهج البلاغة ١/ ٢٧٩ - ٢٨٠ .

(٣) هذا ليس حديثا ولكنه من كلام علي بن أبي طالب . قاله في سياق حديثه عن اختلاف العلماء في القنبا . أنظر نهج البلاغة ١/ ٥٥ .

(٤) هذا النص في نهج البلاغة ١/ ٤٢٥ قاله الإمام علي في أثناء حديثه عن البدع واختلاف رواة الحديث . وسأقابل النص التالي على ما في نهج البلاغة وأثبت الفروق .



وكلام خاص<sup>(١)</sup> ، فيسمعه من لا يعرف ما عني الله به ، وما عني به رسول الله ،<sup>(٢)</sup> فيحمله السمع على ما يراه ، ويوجهه على غير معناه<sup>(٣)</sup> . فنقوله له : « إن كلامه عليه السلام في هذا الموضع هو القاصم لظهورك ، والهاتك لسترِكَ فإنه علم لما سئل عن أحاديث البدع ، وعن منشأ الخطأ فيها ، وكيفية ضلال الناس لأجلها ، فأبان وجه ضلالهم ، ومن أي جهة كان سبب عماينهم ، تحذيرا لهم عن مثل هذه الأوهام المضلة والتأويلات الخبيثة المزلّة ، ومما يقطع لجأه ويظهر ميله عن الحق واعوجاجه ، أنه عليه السلام ذكر في هذا الكلام ، أن سبب اختلاف الناس من حيث أن في أيديهم صدقا وكذبا وعماما وخاصا ، وحكما ومتشابهة ، وحفظا ووهما ، وناسخا ومنسوخا ، فأراه لم يذكر من جملة ذلك ، فإنما الاعتماد على الظاهر والباطن ، لأنهما هما العمدة ، وعليهما التعويل في جميع أمور الديانة وقواعد الشريعة ، فعرفنا أن هذا من زيغك ونكوصك عن الحق وميلك .

ثم يقال له : إذا كان عليه السلام في كلامه هذا ، قد ذكر أهل البدع وشنع<sup>٧٠ أ</sup> عليهم / بدعتهم ، وذكر أن سبب زلهم من هذه الوجوه العشرة ؛ الصدق والكذب ، والعام والخاص ، والمحكم والمتشابه ، والحفظ والوهم ، والناسخ والمنسوخ ، مع كون اللفظ محتملا لهذه الوجوه ، ويجوز أن يراد به ويفهم من ظاهره ، فكيف حال ما لا يفهم من ظاهر اللفظ ولا وضع له في حقيقته ولا مجازه ، ولا عقله أحد ، ولا خطر لصاحب الشريعة على قلب . فعرفتك حينئذ أن تأويلك هذا لو عرض عليه لأنكره ولشنع على قائله وغيره .

الوهم الرابع : قوله مستدلا على هذا الباطن من كلامه عليه السلام حيث قال « علمني رسول الله ألف باب ، فانفتح لي في كل باب ألف باب » . وهذه الأبواب هي ما نريده من التأويلات والأسرار التي اختص بها .

فنقول له : إننا لم نذكر علمه عليه السلام بمقاصد الشريعة ، واحتوائه على

مكتوناتها ، وإطلاعه على معرفة أسرارها ، وقد أورد في كل باب منها ما يكفي ويشفي ، فلم لم يورد في علم الباطن ما يكون دلالة عليه كما في غيره من مهمات الدين التي كشف أسرارها وأظهر غوائلها وأغوارها ؟ لا يقال : إن أحق من كتّم الحكمة الباطنة وصانها عن غير أهلها هو أمير المؤمنين عليه السلام ، فلهذا لم يفشها إلا إلى مثله . لانا نقول : أخبرونا عن المصلحة في تعريف الباطن . هل هو للخواص فقط ؟ أو للخواص والعوام جميعا ؟ فإن كان الأول فكيف فشنا إلى العوام وعرفوها وهي محرمة عليهم . ؟ وإن كان الثاني فكيف إنه لا يجوز تعريفها إلا للخواص وهي مصلحة لهم جميعاً .

الوهم الخامس : قوله لكميل بن زياد : « إن هنا لعلماً » وأشار إلى ناحية صدره - لو وجدت له حيلة<sup>(١)</sup> إلى آخر كلامه لكميل في ذلك .

فيقول : إن مراده عليه السلام بقوله : « إن هنا لعلماً » ، إنما يعني به ما قررناه غير مرة من علم الدين وأسراره ، وعلوم الآخرة وأحوالها . وأين الإشارة إلى علم الباطن . ؟ لا يقال : المراد بما ذكرنا إنما هو علم الباطن . فاما الأمور الظاهرة فهي معروفة عند الخلق . لانا نقول : فإذا كان الأمر كما زعمتم فالصلاح في كتمان أو في إظهاره . ؟ فإن كان الصلاح في إظهاره فلم كتّمه . فقد عصي وأخطأ ، وهو معصوم لا يجوز عليه الخطأ ، وإن كان الصلاح في كتمان فكيف ظهر للخلق وفشا عند العام والخاص ، فلا بد أن يكون أحدهم ممن القى إليه قد أظهره وكشفه ، فيكون قد عصي في إظهاره . وهذا يناقض قولهم في عصمتهم ويبتطلها ، فهذا هو الكلام على ما يجعلونه حجة في نصرة الباطن على بطلانه وزخرفته وبهتانه ، والحمد لله الذي هدانا لهذا لقطع وسائله وجذ حباله .

(١) هذا الكلام قاله الإمام علي لكميل بن زياد ضمن نصائحه له أنظر نهج البلاغة ١٧٢/٢ .

(١) في نهج البلاغة : فكلام خاص وكلام عام .  
(٢) في نهج البلاغة : ولا ما عني رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله وسلم .  
(٣) في نهج البلاغة : فيحمله السامع ويوجهه على غير معرفته بمعناه .

## المطلب الثالث

### في تقرير قاعدة الاستصلاح

أعلم أنهم لما أنكروا الاستصلاح في إيجاب الواجبات الشرعية ، والتحکيمات الدينية في أوقاتها وأعدادها ، وصفاتها وكيفياتها زعموا - لأجل إنكارهم الاستصلاح - أن إيجاب هذه الواجبات وأعدادها وأوقاتها ، إنما هو إشارة إلى أمور باطنة ، ورموز إلى أسرار كامنة . فقالوا : / صلاة الفجر إنما كانت ركعتين لأنها دلالة على السابق والتالي ، وهما إثنان . وإنما جهر فيها بالقراءة لأن الإمام له حالتان ، ظاهر وباطن . والعشاء الآخرة إنما كانت أربعاً دلالة على السابق والتالي ، والناطق والأساس ، ولهذا كانت في الظلمة ، لأن المستجيب في ظلمة الخيرة حتى يخرج الإمام منها . إلى غير ذلك من الهذيان الفاحش . فنقول : القول بوجوب الاستصلاح يضعف عندنا وإن كان قد ذهب إلى وجوبه طائفة من العلماء ، وفيه نظر على الجملة ، فسواء قيل بوجوبه أو بأنه غير واجب فلا يمتنع أن الله تعالى إذا علم أن لنا في أسرار غيبه ولطيف حكمته صلاحاً في بعض الأفعال والتروك حسن من جهة عظم نواله وسعة كرمه وأفضاله ، ومواد رحمته ، ونوافل نعمته إعلامنا بذلك ليكون في ذلك إتمام لما أنعم ، وإكمال لما حكم به وألزم فلا جرم انقسمت تلك الاستصلاحات الغيبية - بالإضافة إلى مقاصد الشريعة - إلى أفعال وتروك . فأما التروك فباب واحد ، وأما الأفعال فهي على ثلاث مراتب . العبادات : كالصلاة والزكاة والصيام والحج وسائرهما . والعادات : كالطلاق والنكاح وسائر الأمور العادية . والمعاملات : كالبيع والشراء - والإجارة وسائر أبوابه ، ويدخل تحت هذه المراتب من الأسرار والغيوب ما لا يحيط بعلمه إلا الله ،

وكلها سوى في منهج الاستصلاح . فحصل من مجموع ما ذكرناه أن جمل أحكام الشريعة وتفصيلها ، فعلها وكفها معلل بالاستصلاحات الغيبية التي غمض مدرکها على العقول ، ورجعت حائرة عن الوقوف على حقائقها ، وذهبت متخبطة في كيفية مقاديرها والإحاطة بكمياتها وأنها بأجمعها موكولة إلى نظر الشرع ، واقتراحاته في أوقاتها وأعدادها وتفصيلاتها / فإذا عرفت ذلك فالمنفعة في رعاية أصل الاستصلاح مسالك .

الأول : أنا نقول : بم تشكرون أن يكون الأصل في هذه التحکيمات الشرعية ، والاقتراحات النقلية التي هي مناسط التكليف ، وأصل التعبد على انتظامها في وجوهها وشروطها وكيفياتها إنما هو الاستصلاح . ؟ وأنه الأصل الذي يرجع إليه ، والموتل الذي يعتضد به ويتكل عليه . فإن العقول مشيرة إليه وحاكمة به . ومع ذلك فلا يظن بنا ظن أنا لا نقول بتصرفات العقول في جميع أحكامها ، من تقييحها وتحسينها وإيجابها . فإنها هي الأصل فيما قررنا من الاستصلاح ، وهي ملاك الأمور ، وعليها تبنى الأصول ، فأين هذا عما أكتنه حوائج الصدور من مختلفات ظنونها ، ونطقت به الألسن من ضروب الأكاذيب وفنونها ، وبعث به في مجاري الأنفاس في الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس .

المسلك الثاني : أنا نعارضهم بما قد اعترفوا به فنقول : أليس هذان الأصلان ؛ أعني النبوة والإمامة هما الأصل والقاعدة في تقرير أصل التعليم ؟ فهل يجبان أولاً يجبان ؟ فإن أصرروا على أنها غير واجبتين وليس مذهباً لهم أبطلوا أصل التعليم ، وتركوا أنفسهم في ليل بهيم ، لأن العقول بزعمهم لا هداية لها إلى شيء ، وهم قد أبطلوا وجوب التعليم ، وإن قالوا بوجوبها ولا بد لهم منه ، قيل لهم : فلماذا وجبا ؟ فإن قالوا بوجه لا نعلمه وليس في عدم علمنا به ما يخل بشيء من الأصول فهكذا نقول : تخصيص الصلاة بأوقات وأعداد واجب لوجه لا نعلمه ، وعدم علمنا به لا يخل بشيء من الأصول ، وإن قالوا : وجبا لاستصلاح الخلق ورعاية أحوالهم وهدايتهم إلى مرشدهم . قلنا : وهكذا اختصاص الصلاة



بما ذكرناه من الوقت والعدد لاستصلاح الخلق وهدايتهم إلى مصالحهم ولا محيض لهم عن القول بالاستصلاح .

١٧٢ المسلك الثالث : أنا نستلطفهم / ونقول . أرايتم لو خالف صاحب الشريعة في وقتها وعددها ، وأوجبها على غير هذه الوجوه ، هل تعدونه صلاحاً أم لا ، فإن قالوا لا نعدده صلاحاً لأن المصلحة ليست إلا في إيجابها على هذا الوجه . قلنا أخطأتم ، فلما قد فرضنا أن صاحب الشريعة قد أوجبها عليه فكيف لا تكون مصلحة كما في الإيجاب الأول ؟ وأيضاً فهذا منكم ضلال وبدعة ، فإن أمر الشريعة كلها في زيادتها ونقصانها واختلاف وجوهها منوط برأي صاحب الشريعة ، فما أثبتته ثبت ، وما أبطله بطل . فكيف تقولون إنه لو أوجبها على خلاف هذا الوجه لم تكن مصلحة ؟ وإن قالوا بأنه إذا أوجبها على خلاف هذا الوجه ففيه مصلحة أيضاً ، قلنا : فهذا أيضاً يدل على أن موارد الشريعة ومصادرها كلها مبنية على الاستصلاح ، وهي تختلف باختلاف الأشخاص والأحوال ، فهذا يضطرهم إلى القول بالاستصلاح .

المسلك الرابع ، أنا نقول لهم : إذا اضربتم عن قبول هذه الاستصلاحات صفحاً ، وأعرضتم عن التزامها والاقرار بها ، وعدلتم بإيجاب هذه الواجبات في وقتها وعددها إلى رموز موهومة ، وخرافات مفتراة ، فما أنكرتم من معارض يعارض ما ذكرتم ويقول : إنما كانت الصلوات خمساً لأن الإنسان لا يمكنه التصرف إلا بيديه ورجليه . والتصرف إنما يمكن متى كانت الأصابع الخمس ، وصلاة الفجر إنما كانت ركعتين لأن الليل والنهار اثنان ، وفي كل واحد منهما نعمتان ، فأما نعمتا الليل فالنوم والأمن إذا لم<sup>(١)</sup> نكن قد أضررنا بأنفسنا أو بغيرنا . وأما نعمتا النهار فهما إدراك المبصرات لأجل ضيائه ، وإمكان التصرف فيه ، ولهذا المعنى جهرنا بالقراءة في الركعتين كليهما لأجل ظهور النعمتين . وإنما كان الظهر أربعاً / في نصف النهار ليدل على أن حجج الله أربع ، العقل والكتاب والسنة والإجماع . وإنما كانت العصر أربعاً ليدل على أكثر ما يكون الهلاك للخلق في

(١) في الأصل : إذ لم

أربع ، وهي الجهل والحيرة ، والضلال ومعاندة الحق ، وإنما كانت المغرب ثلاثاً ليدل بها على أن أحوال الإنسان ثلاثة ، حالة الصبا ، وحالة التكليف ، وحالة الثواب والعقاب . وإنما كانت العشاء أربعة ليدل بها على أن من طلب بهذه الحجج الأربع أمراً باطناً فهو في الضلال والحيرة ، إلى غير ذلك من الهذيان . فأي التأويلين أحق بالقبول ، وعلى أيهما يقع الاعتماد ، فليس أحدهما بالقبول ولا بالرد بأولى من الآخر ، إذ لا مرجح بينهما ، ولا فاصل من وجه يعقل ، فها نعمن قد أوضحنا مسالك الاستصلاح بأدلة دونها فلق الصباح . فلا غرو أرايت أسفرت عن حنادس<sup>(٢)</sup> غفلتك ، أوضحت لنا عن سكرة جهالتك ، فستحصل من كلامنا على الأنوار ، وتقف منه على جليلة الأمر بتحقيق واستبصار ، فلطالما أيقظناك عن سنة الغفلة فتناعست ، وهصرنا<sup>(٣)</sup> بفودي ناصيتك لقبول الحق فتناعست .

وللقوم في إنكار الاستصلاح شبه ، الشبهة الأولى : قالوا لو كانت الصلاة مصلحة في الإتيان بالطاعات والكف عن الفواحش لكان يجب فيمن فعلها على وجهها ألا يكون آتياً بشيء من المنكرات والفواحش . ونحن نعلم خلاف ذلك فلما نرى كثيراً من يصابر على الصلاة ويحافظ عليها في أوقاتها وهو مع ذلك يقتحم المنكرات ويتعمد الفحشاء .

والجواب من وجهين :

أما أولاً فهذا جهل بحقيقة الاستصلاح وموضوعه ، فلما إذا قلنا بأن فعل الصلاة مصلحة في الإتيان بالطاعة والكف عن سائر الفسوق لم نرد أن من فعلها وجب انكفائه عن فعل المنكر واستحل منه فعل الفحشاء ، وإنما نريد أن قاعدة الاستصلاح مبنية على التقريب . فمن فعل الصلاة وأتى بها لا يشك في أنه يكون أقرب إلى الانكفاف عن الفحشاء وسائر المحرمات ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ﴿ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾ [ العنكبوت : ٤٩ ] فنزلها منزلة النهي ولم يجعلها محلة لفعل الفحشاء والمنكر من جهة فاعلها ، والنهي عن المنكر ليس

(١) الحنادس : الظلمات .

(٢) في محيط المحيط : المصير هو الإمالة .



محلاً لفعل المنكرات . ألا ترى أن جميع المناهي الشرعية والعقلية النهي عنها ظاهر ومع ذلك يصح منا فعل المنهي عنه وارتكابه .

وأما ثانياً فقد جهلت دقيقة أخرى ، وهي أن الصلاة لو كانت موجبة للكف عن الفواحش وسائر المحرمات لكان ذلك مبطلاً للتكليف فعلاً كان أو كفاً . لأن معقول التكليف متوقف على تردد الداعي وإمكان أن يفعل وأن لا يفعل ، ومع الوجوب لا يعقل حقيقة التردد ، وفيه بطلان التكليف .

الشبهة الثانية : أوله مستنداً على بطلان كون الصلاة مصلحة بقوله تعالى : ﴿ وقد منّا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباءً منثوراً ﴾ [ سورة الفرقان : ٢٣ ] وقوله تعالى : ﴿ وجوه يومئذ خاشعة ﴾ عاملة ناصبة ﴿ تصلى ناراً حامية ﴾ [ سورة الغاشية : ٢-٤ ] فلو كانت الصلاة مصلحة لكان فاعلها يجب أن لا يصلى بالنار ولا يكون معذباً .

والجواب : أن هذه أظم من الأولى وأشنع ، فإننا لم نقل إن كل من صلى فإنه من الفائزين ، وأن تجارته رابحة ، أو أنه من المفلحين ، فتكون الأيتان نقضاً لما قلناه ، وهدماً لقواعد ما أسسناه . وإنما نقول : إن الصلاة حظ الاستصلاح وهو التقريب من فعل الطاعات ، والكف عن المحرمات ، وهذا حصل لا غبار على وجهه ، فإن ساعدتنا على هذا القدر فذلك ما نبغي والحمد لله ، وإن أردت بزعمك أن الصلاة لا يعقل أن تكون مصلحة إلا إذا كان فاعلها لا يأتي شيئاً من المحرمات من أفعال القلوب وأفعال الجوارح فهذا كلام من لم يحيط بمعقول الاستصلاح ولا احتوى على حقيقته ، ولا عرف رتبته من الفعل الذي جعله إماماً له ، ولا درى بكنهه موقعه منه . ففي الله يحسب كدحنا في تفهيمك ، وما نعالج من العناء من جهلك ، فلقد تداعت عليك من العمي هفواته ، وأحاطت بك من معضلات الجهل مطلحاته<sup>(١)</sup> .

لقد أسمعت إذ ناديت حيا ولكن لا حياة لمن تنادي<sup>(٢)</sup>

(١) في لسان العرب ، اطلختم الليل والسحاب أظلم وتراكم ، وأمور مطلحات أي شداد

(٢) لم أقف على قائل هذا البيت فيما بين يدي من مراجع .

الشبهة الثالثة / كيف يقال إن الصلاة مصلحة ونحن نجد أن كل فرقة من ٧٣ ب الفرق الثلاث والسبعين لا يخلو كثير من أهل تلك الفرقة من القيام بالصلاة والمحافظة عليها ، وكل فرقة تدعي أنها على الحق ومن عداها من الفرقى على الباطل ، ومعلوم أن مخالف الحق من الفرقى صائر إلى النار ، وواقع في الهلاك والبوار ، كقوله صلى عليه وآله : « مستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة ففرقة ناجية والباقيون في النار »<sup>(١)</sup> . فإذاً الاثنان والسبعون فرقة الذين أقاموا الصلاة وحافظوا عليها لم تنفعهم صلاتهم ، ولا أفضت بهم إلى شيء ، ولا خلاف أن المخالف للحق بالفعل والنية واجب جهاده واستحلال دمه وماله ، والفاعل لما ذكرناه من الفحشاء والمنكر لا يلزمه إلا إقامة الحد ، ولا يبلغ به حد الجهاد في الأشهر ، فالمخالف للحق إذن أعظم من ركوب الفحشاء ، فإذا لم تنه صلته عن مخالفة الحق لم تنه عما دونه أولى وأحق .

والجواب أنا نراك في كلامك هذا تهجم على المعضلات هجوم الجسور ، وتقدم على المشكلات إقدام الأسد المصور كأنك قد قلت " ذرونها وامتنطيت صهوتها ، وحاش لله وكلا . وأنت لم تقم منها على قدم راسخة ، ولا أصبحت من مسالكها التنبيه على حجج واضحة ، فرجعت بحظ بخس وطالع نحس ، ولا غرو إن كلامه ها هنا قد اشتمل على وجوه من الخطأ .

أولها : أن هذا بناء منه على وهمه الأول من أن الاستصلاح بالصلاة موجب للكف عن المذاهب والفواحش ، وقد رمزنا إلى ما فيه من السخف ، وبيننا أن موضوع الاستصلاح بها هو التقريب سواء كان فعلاً أو كفاً .

وثانيها : قوله : إن من خالف الحق من الفرق صائر إلى النار ، وواقع / في ٧٤ أ الهلكة والبوار ، فهذا زلل ، وخبط في العمى . فإن المخالف من الأمة ليس هالكا

(١) ورد هذا الحديث في / ابن حنبل ١٢٠ / ٣ ، ١٤٥ ، الدارمي ٢٤١ / ٢ / ٢ ( كتاب السير .

باب في افتراق هذه الأمة ) ؛ الترغيب والترهيب للمذري ٨٤ / ١ وقال عنه المذري : رواه أحمد وأبو داود : وفي تذكرة الموضوعات للفتني « مستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة »

وقال عنه الفتني : حسن صحيح روي عن أبي هريرة وسعيد وابن عمر وأنس وجابر .

(٢) في لسان العرب : وقل من الجبل ، صعد فيه .

على الإطلاق كما زعمت ، بل تنقسم المخالفة إلى ما يكون الخطأ فيه كفراً محضاً وفجوراً صرفاً ليس في إكفار معتقده خلاف ، ولا مربياً في إجراء الأحكام الكفرية على منتحله ولا انحراف ، وهذا كمقالة الباطنية والمعتلة والدهرية ، فإن رقابهم هدر ، وأموالهم طعم ، لم يصونوا رقابهم عن السيف ، ولا أحرزوا أموالهم عن السحب بالدخول في الملة الإسلامية ، ولا هم من أمر الشريعة في ورد ولا صدر ، ومنها ما يكون فسقاً واضحاً كالفسق واقتحام سائر الفواحش الفسقية ، ومنها ما يكون خطأ ، كالخلاف في المسائل الكلامية والأصولية ، فإن خلاف العلماء فيها ليس كفراً ولا فسقاً .

وثالثها : قولك إن المخالف للحق بالفعل واجب جهاده لا خلاف بين أهل ملتك وسلفك وأهل نحلتهك أو تريد أنه لا خلاف بين سادة العترة وعلماء الأمة . فإن كان الأول فليس خطاهم في هذا بأعظم من خطاهم في أمور الديانة والمسائل الإلهية ، فكيف بكاملهم في حكم مخالف الحق من الأمة ، ونحن لم نفرغ معهم من الكلام في الإلهيات . وإن كان الثاني : فإنما يستقيم لو كنت قد أحطت بمقالة الفحول ، واحتويت على أدلة أهل الفروع والأصول ، لكيما تتمكن من معرفة الخلاف والوفاق فيها كما يفقه العالم التحرير ، وهيئات : أين الإبريز عن الأرزيز<sup>(١)</sup> ، وشنان ما بين رماد الكبر وخلاص الذهب الأكسير فليس كل من خالف الحق يكون حكمه ما ذكرت من استحلال الدم وأخذ المال ، بل لكل منهم حكم لا يخالفه / وحد لا يجاوزه ، قد عقلها الأكياس ، وساغتها أسباع الأكثر من طبقات الناس ، « وتلك الأمثال نضربها للناس » ، « وما يعقلها إلا العالمون » والعجب من ذلك ، أليس كلامك على زعمك من أوله إلى آخره مشعراً ببطلان القول بأن وجوب الصلاة للإستصلاح ؟ . فكيف أوردت قوله صلى الله عليه وآله « من لم تنه صلته عن الفحشاء والمنكر لم ينهه من الله إلا بعداً<sup>(٢)</sup> » ، مستدلّاً به على بطلان الإستصلاح ، وهو بعينه دال عليه ومؤذن به ، فدلالته على بطلان مذهبك

(١) في محيط المحيط : الإبريز هو الذهب الخالص ، والأرزيز من الرزاز وهو الرعدة والرصاص (٢) لم أعثر على هذا الحديث في الصحيحين ولا في الكتب الستة ولكنه جاء في مجمع الزوائد ٢٥٨/٢ عن ابن عباس ، وقال ابن حجر : رواه الطبراني في الكبير وفيه ليث ابن أبي سليم وهو ثقة ولكنه مداس .

أصدق ، ونحن أولى به منك وأحق ، فلقد عميت عن المراد ، وظننت أنه لا يطلع على حري مقالتهك النقاد .

الشبهة الرابعة : هب أننا سلمنا لكم أن وجوب الصلاة لأجل الإستصلاح . فلم يعلق الصلاح بهذا الوقت دون غيره من الأوقات ، وبهذا العدد من بين سائر الأعداد ؟ فإن قلتم لمصلحة كان الكلام في هذه المصلحة كالكلام في المصلحة الأولى ، فينسلسل إلى غير غاية . وإن قلتم لا يعمل كان هذا حيرة وعجزاً عن الجواب ، وعند هذا يظهرون النجح وأنهم قد ظفروا باليد البيضاء .

والجواب أن هذه إشارة إلى ما يعمل وما لا يعمل ، وشيخنا رحمه الله قد أشار إليه بالطف عبارة وأوجزها ، ونحن نفصل ما أجمل ، ونبسط ما أوجز ، فهو أصل عظيم من أجل قواعد الصناعة الكلامية . فلنمهد أصلاً فيما يعمل وما لا يعمل ، ونأتي على إبطال قولكم بكلام محصل إن شاء الله فنقول :

القول الفصل بين ما يعمل وما لا يعمل ، أن كل حكم عرض على الأسباب المؤثرة والعلل / المقتضية فقبل واحداً منها علمناه معللاً ، وكل حكم عرض له ما ١٧٥ يبطل تعلقه بواحد منها ، وينقطع سائر به ، علمناه غير معلل ، وللمتكلمين ضوابط غير ما ذكرناه ، وحاصلها يرجع إلى ما ذكرناه . فإذا عرفت هذا قلت : ما لا يعمل على نوعين ، أحدهما ما يرجع إلى القديم تعالى وهو ضربان ، أحدهما يرجع إلى الذات كوجوب ذاته تعالى وصفاته ، وثانيهما يرجع إلى أفعاله كتخصصها بوقتها وكيفيةاتها المختلفة ، على حسب الإستصلاحات والوجوه المتعلقة بالألطاف . والثاني : يرجع إلى غير القديم ، كحقائق الأشياء وماهيتها ، كالقديم والمحدث ، والجسم والعرض ، فهذه الأمور كلها لا يتطرق إليها التعليل كما ذكرنا لأنها عرضناها على العلل المؤثرة والأسباب المقتضية فلم تقبل واحداً منها ، فعرّفناها غير معللة . فإذا تقرر ذلك فنحن إذا عللنا الأحكام الشرعية في اختلافها في أوقاتها وأعدادها بالإستصلاح ، كان فيه كفاية ووفى بالمطلوب . ثم بعد هذا فلا مطمع للنظر الفكرية في معرفة تلك الأسرار الغيبية ، بل ذلك قصارها وغايتها ومنتهاها ، وما بعد ذلك استأثر الله تعالى بعلم غيبه ، وليس هذا عجزاً ، وإنما



العاجز من أسلس قياده فركب عميا ، وأرسل رماحه فخطب عشواً ، قد كرع في حياض غيه فارتوى من إحن جهله ، فهو جائر عن قصد السبيل حائر ، وله يمشي بغير دليل .

ثم نقول له : قد أنفت عن القول بأن في الأحكام شيء لا يعلل ، فأخبرنا عن حال الأحكام الشرعية ، هل يجب في جميعها أن تكون معللة ، أو شيء منها لا يعلل أو بعضها يعلل وبعضها لا يعلل ؟ ولا محيص له عن هذا .

٧٥ ب فإن قال بالأول ، قلنا له : فلم وجبت النبوة / والإمامة ؟

فإن قال بالفعل قلنا أبطلت التعليم .

وإن قال إنما وجبا لأن الله تعالى أوجبهما .

قلنا : هذا مع ما فيه من السخف والعماء نسلمه ولكن نقول : فلم وجب امتثال أمر الله تعالى فيهما ؟ فإن قال لصالح العباد ورعاية أحوالهم .

قلنا ولم وجب استصلاح العباد على الله تعالى ، وما وجه ذلك ؟ ولا تزال المطالبة حتى ينقطع المغرور بالإفحام ، ويعتاص عليه - فيما زعم - المقصد والمرام .

وإن قال بالثاني ، قلنا : فلم أنكرت على شيخنا قوله بأن وجوه المصالح لا تعلل وقد جئت بمثله .

وإن قال بالثالث ، قلنا له : فما يدريك . فلعل هذا الحكم مما لا يعلل . فما وجه الإنكار والإرزاء بجهلك عن فحول النظر ؟ فهذا تمام القول في الاستصلاح والحمد لله .

## المطلب الرابع<sup>(١)</sup>

### في تقرير المجاز والرد عليهم في إنكاره

إعلم أن ما أبرزوه - لعنهم الله - من تلقاء أنفسهم من الكذب في تأويل صرائح ألفاظ الكتاب والسنة ، وما زعموه من تنزيل ظواهرها على تلك الفضائح وتأويلها على تلك التوهيمات الكاذبة التي لا يقولها مسلم ، ولا يصدق بها متدين ، هو أعظم وأبهر للعقول من إنكار المجاز . فمن لا يرجي فلاحه في صرائح النصوص وجليات الظواهر ، كيف يرجي فلاحه فيما عدل به عن ظاهره لاستحسان لفظي وأمر معنوي يتعلق بدلائل المجاز وقوانينه التي لولاها لم تر لساناً يحرك الوشي وينظم الدر ؟ يريك البديع من الزهر ، وبه تتعقد معاهد النظم والنثر ، وهو الأمين على فنون البلاغة والمستولي على أسرار الفصاحة ، لكنهم لما بنوا أمورهم على التأويل الكاذب والوهم الشنيع أنكروا المجاز ليستدعوا بذلك ما يرومونه من تقرير الباطن . واعلم أنا نريد بالمجاز ما أفاد معنى غير ما اصطلاح عليه في الوضع الذي وقع في التخاطب ، كقوله أسد وحمار للشجاع والبليد ، والقرآن والسنة ودواوين العرب مملوءة منه ، أما القرآن فشاهده منه قوله تعالى : ﴿ واسأل القرية ﴾ [سورة يوسف : ٨٢] ، وقوله تعالى : ﴿ جداراً يريد أن ينقض ﴾ [سورة الكهف : ٨٧] وقوله تعالى : ﴿ واخفض لها جناح الذل ﴾ [سورة الإسراء : ٢٤] وقوله تعالى : ﴿ فاذاقها الله لباس الجوع والخوف ﴾ [سورة النحل : ١١٢] ، وقوله : ﴿ ومكروا ومكر الله ﴾ [سورة آل عمران : ٥٤] ، وغير ذلك . ولو قلت إن أكثر القرآن مجاز ، بل لا يخلو شيء من الكلام عن المجاز لم أكن مجازاً ، فترى جيد

(١) كتب الناسخ في مقابلة هذه العبارة بالهامش ما يلي : بلغ مقابلة وفصاحة والحمد لله .



التنزيل على بدرر قلائده ومثونه مرصعة بشذوره وفوائده ، قد أكسبه غلائل الإعجاز ، وكساه رونق الاختصار والإيجاز وهو شمس الفصاحة ونورها البائن وهلال هالة البلاغة وفلكها الدائر وأما السنة ودواوين العرب فشاهده منها أكثر من عدد الحصا ورمال الدهناء .

ومداره في أكثر مجاريه على أقسام ثلاثة : الكناية والاستعارة والتمثيل .

أما الكناية فشاهدها من الكتاب قوله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَسْتَمِمْ النساء ﴾ [سورة النساء : ٤٣] ، وقوله تعالى : ﴿ كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ ﴾ [سورة المائدة : ٧٥] .

وأما الاستعارة فشاهدها قوله تعالى : ﴿ اشْتَرَوْا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبَحَتِ تِجَارَتُهُمْ ﴾ [سورة البقرة : ١٦] ، وهي تكون على حد التمثيل خلا أنها تكون بغير أداة .

وأما التمثيل فشاهده قوله تعالى : ﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ﴾ [سورة الجمعة : ٥] ، ولا بد فيه من أداه التشبيه وهي الكاف كما ترى .

وأما الشواهد من غير القرآن فلا يقدر بعد ولا يحصر بحد : وينقسم ، فمنه ما يقع في المفرد ، ومنه ما يقع في المركب ، ومنه ما يقع فيهما جميعاً . ومثال المجاز ٧٦ ب المفرد / قولهم فلان أسد ، وفلان ربح عاصف ، ومثال المركب وهو كثير الدور في لسانهم كقولهم :

أشباب الصغير وأفنى الكبير كَرَّ الغداة ومَرَّ العشي (١)

ومثال ما ورد فيهما جميعاً قولهم : أحيانى اكتحالى بطلعتك . ويندرج تحت هذه الأقسام الأسرار القرآنية ، والرقائق الشعرية ، والنكت البديعة ، والغرائب العجيبة ما تضيق عن قبوله حواصلهم ، وتقصر عن إتقانه فطنهم ، ولقد وصل إلى منتهاها وغاياتها سباقون ، واستولى على دقائقها وغوامضها محققون ، ونكص عن

(١) نسب البغدادي هذا البيت إلى « الصلتان العبدى » بينما نسب الجاحظ إلى الصلتان السعدي . انظر بخزانة الأدب للبغدادي ١٨٢/٣ تحقيق عبد السلام هارون : الحيوان للجاحظ ٤٧٧/٢ .

معرفتها جهال فحصلوا على الخسران وآل بهم شر مآل . ونحن الآن نعلو ذروة في تقرير دلالة المجاز عليهم فنقول :

ليس يخلو وجه المنع من استعمال المجاز في خطاب الله تعالى ، أما أن يكون من طريق الجواز أو من طريق الوقوع فإن كان من طريق الجواز فهو باطل ، لأنه لا مانع في العقل يمنع من أن يقصد المتكلم ببعض الكلام في خطابه ، غير ما وضع له ، لمعنى يقصده ويفهمه المخاطب ، لا يقال : المانع من استعمال المجاز هو الكذب ، والكذب محال على الحكيم لأننا نقول القرائن الحالية والمقالية تمنع من وقوعه كذباً كما سنقرره عليهم بعد . وإن كان المانع مانعاً من وقوعه فحالاه لا يخلو ، أما أن يكون من حيث الحكمة ، أو من جهة اللغة ، ولا مانع من حيث الحكمة إذ لا إبهام ولا قبح في الخطاب به كيف وقع في كلامه تعالى ، كما تلونا من قبل ولا مانع من اللغة أيضاً ، وقد وقع في كلامهم وخطبهم وأشعارهم بما لا مدفع له .

ثم نقول لهم : ما وجه إنكار المجاز وقد أطنب العلماء في شرح قوانينه ، وتناقلته الألسنة ، وتواتر استعماله عن أئمة اللغة ؟ / فإن قالوا : الأصل هو ٧٧ أ استعمال الحقائق والمجازات لا تفهم . قلنا : أليس قد ذكرتم أن المراد بالثعبان في قوله تعالى : ﴿ فآلَقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثَعْبَانٌ ﴾ [سورة الشعراء : ٣٢] البرهان ؟ فإذا جاز أن تطلق الثعبان وتريد به البرهان مع أن البرهان لا يفهم من لفظ الثعبان لا بحقيقته ولا مجازة فلأن تطلق اللفظ وتريد به معنى مفهوماً يفهمه العقلاء ، ويصلحون عليه أولى وأحق ، خاصة مع ما يكسب اللفظ من الجزالة ، ويلبس المعاني من الصفاء والرقّة ، فقد تبين وجه دلالة المجاز وتبين حكمه وموضعه من الإعجاز ، وألحقنا من آي البصيرة فيه بمراى البصر ، وفككنا عن لسانك قيد اللكنة والحصر ، وتمامه بذكر ما يوردونه طعننا علينا من إثباته .

وللمنكرين لدلالة المجاز شبه .

الشبهة الأولى : قالوا : لو خاطب الله بالمجاز لجاز وضعه متجاوزاً ، ومستعبراً ، وهذا الوصف لا يجوز إطلاقه على الله تعالى ، فبطل أن يكون مخاطباً بالمجاز .

والجواب من وجوه . أما أولاً : فإجراء الأسماء والأوصاف على الله تعالى موقوف على إذن الشرع ، ولم يأذن من إجراء هذين الوصفين ، فلهذا منعنا من إطلاقهما عليه .

وأما ثانياً : فالشرط في إطلاق الأسماء على الله تعالى أن يكون معناها حاصلًا في حقه من حقه من غير إيهام ، وإجراء هذين الوصفين يوهم الخطأ فبطل إطلاقهما .

وأما ثالثاً : فالشرع إنما منع من إطلاق اللفظ لا من استعمال المجاز فأين أحدهما من الآخر .

الشبهة الثانية : قالوا الأصل في الاستعمال هو الحقيقة ولا فائدة في العدول إلى المجاز مع إمكان الحقيقة ، والحقيقة ممكنة ، وهو تعالى قادر على كل الممكنات ولا وجه للعدول إلى المجاز .

٧٧ ب والجواب : أن العدول من الحقيقة إلى المجاز / قد يكون لأمور كثيرة ، ولسنا للإطناب في ذكرها ، ولكننا نذكر ما تمس الحاجة إليه ها هنا ، والذي يعدل لمكانه من الحقيقة إلى المجاز أمران : أحدهما يتعلق باللفظ ، والثاني يتعلق بالمعنى ، فأما ما يتعلق باللفظ فوجهان أما أولاً : فكأن يكون الدال على الحقيقة ثقيلًا على اللسان بخلاف المجاز فيعدل إلى المجاز لمكان الحقيقة . وأما ثانياً : فقد تكون الألفاظ المجازية صالحة للتسجيع ، واللفظ الحقيقي لا يصلح لذلك . وأما ما يتعلق بالمعنى ، فقد يكون للتعظيم كقولهم : سلام على المجلس العالي ، وقد يكون للتحقير . كما عبروا عن قضاء الحاجة بالغائط ، وهو المكان المظلم من الأرض . وقد يكون لزيادة البيان ، كما إذا قلت رأيت أسداً ، فهو أقوى من قولك رأيت رجلاً يشبه الأسد .

الشبهة الثالثة : قولهم إن دخول المجاز في كتاب الله تعالى يوهم الكذب والكذب محال على الله تعالى ، فيجب أن يكون المجاز محالاً .

والجواب : أن الفارق بين الكذب وبين المجاز هو القرينة ، وهي نوعان

حالية ومقالية ، فالحالية ما يرجع إلى المتكلم نفسه ، وهو أنه إذا علم أنه من حاله أو ظن أنه لا يتكلم بالكذب ، فعند ذلك تعلم أن المراد من كلامه ليس هو الحقيقة ، وإنما الغرض المجاز .

وأما المقالية فهو أن يذكر المتكلم عقيب كلامه ما يدل على أن المراد بالكلام الأول غير ظاهره ، والقرائن لا تخصي كثرة ، وليس من معنا ذكرها ولكن الغرض هاهنا أن الفاصل بين الكذب والمجاز هو القرينة .

الشبهة الرابعة : قولهم إن كلام الله تعالى حق ، وكل حق فله حقيقة ، وكل ما كان حقيقة فإنه لا يجوز أن يكون مجازاً .

والجواب : أن كلام الله بمعنى أنه صدق لا يدخله الكذب على معنى أنه مستعمل في موضوعه الأصلي ، ونحن / نقول إنه تعالى لا يجوز عليه الكذب ولا ٧٨ أ مانع من ورود المجاز في خطابه كما قررنا ، فهذه زبدة ما يوردونه طعننا علينا في القول بالمجاز ، وقد بيناه بما تقدم .



## المطلب الخامس

### في ذكر طرف من خرافاتهم ليعجب منها العقلاء

ونقتصر منها على أنواع خمسة ، فإننا نضن بالبياض عن أن نسوده بهذه الترهات .

فالنوع الأول : ما يتعلق بأحوال العبادات . قالوا فالصلوات الخمسة عبارة وأدلة على الأصول الخمسة . فالفجر دليل السابق ، والظهر دليل التالي ، والعصر دليل الأساس ، والمغرب للباطن ، والعشاء للإمام ، والصيام هو الإمساك عن كشف السر ، والحج أشياء كثيرة ، والكعبة هي النبي ، والباب علي ، والميقات هو الأساس ، والصفة أيضاً هو النبي ، والمروة علي ، والتلبية إجابة الداعي ، والطواف بالبيت أسبوعاً هو الطواف بمحمد إلى تمام الأئمة السبعة .

النوع الثاني : ما يتعلق بالأمور الشرعية . فالتيمم عندهم - أقماهم الله - عبارة عن الأخذ من الماء حتى يسعد بمشاهدة الداعي والإمام ، والاحتلام عندهم أن يسبق لسانه إلى مشاهدة السر في غير محله ، فعليه الغسل أي تجديد المعاهدة ، والطهور هو التبري والتنظيف عن اعتقاد كل مذهب سوى متابعة الإمام ، والربا هو إلقاء نطفة العلم الباطن في نفس من لم يسبق معه عقد العهد ، والجنابة معناها مبادرة المستجيب بإفشاء السر ، قبل أن ينال رتبة استحقاقه ، والمجامعة معناها مفاخرة من لا عهد عليه ولم يؤد شيئاً من صدقة النجوى : وهي مائة وتسعة عشر درهماً ، ومعنى الغسل عندهما تجديد العهد على من فعل ذلك .

النوع الثالث : المحرمات ، زعموا أن المحرمات والفواحش كلها عبارة عن / ٧٨ ب ذوي الشر عن الرجال ، كما أن العبادات عبارة عن الأخيار والأبرار ، وأن النار

عبارة عن الأغلال ، والأوامر التي هي التكاليف فإنها موظفة على الجهال بعلم الباطن ، فيما داموا مستمرين عليها فهم معذبون فإذا نالوا علم الباطن ومنعت عنهم أغلال التكليف وسعدوا بالخلاص عنها وهذا هو الجنة عندهم ، ومعنى قوله « أنهار من لبن » أي معادن العلم يرتضع بها أهلها ، ويتغذون بها تغذية تدوم به جنانه اللطيفة ، فإن غذاء الروح اللطيفة بارتضاع العلم من المعلم ، كما أن حياة الجسم الكثيف بارتضاع اللبن من ثدي الأم ، وأنهار من خمر هو العلم الظاهر ، وأنهار من عسل مصفى هو العلم الباطن المأخوذ من الحجج والأئمة .

النوع الرابع : المعجزات ، وقد أولوها وقالوا : الطوفان معناه طوفان العلم أغرق به المتمسكون بالشبه ، والسفينة معناها حرزه الذي يخص به من استجاب لدعوته ، ونار إبراهيم عبارة عن غضب نمرود لا عن النار الحقيقية ، وذبح اسماعيل معناه أخذ العهد عليه ، وعصى موسى معناها حجته التي كانت تلقف ما كانوا يأفكون من الشبه لا الخشب ، وانفلاق البحر افتراق علم موسى فيهم ، والبحر هو العالم ، والغمام الذي أظلمهم هو الإمام الذي نصبه موسى لإرشادهم وإفاضة العلم عليهم ، والجراد والقمل والضفادع هي سوالات موسى وإلزاماته التي سلطت عليهم ، والمن والسلوى هما علمان نزلتا من السماء لداع من الدعاة ، وتسبيح الجبال معناه تسبيح رجال شداد في الدين راسخين في اليقين .

النوع الخامس : أمور خارجة عما ذكرنا ، أولاً : منها إبليس وآدم ، زعموا أنها عبارة عن أبي بكر وعلي . إذ أمر أبو بكر بالسجود لعلي والطاعة فأبى واستكبر ، والدجال عبارة عن أبي بكر ، وكان أعور لأن أبا بكر / لم يبصر إلا ٧٩ بعين الظاهر دون عين الباطن ، ويأجوج ومأجوج هم أهل الظاهر ، الشياطين هم أيضاً أهل الظاهر الذين كلفوا الأعمال الشاقة ، والقيامة عندهم هو قيام السابيع الناسخ للشرع المغير للأمر ، وهو محمد ابن اسماعيل <sup>(١)</sup> والمعاد عندهم عود كل

(١) هو محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق الحسيني الطالبي المولود سنة ١٣١ هـ إمام عند القرامطة ، وعند الاسماعيلية أنه قام بالإمامة بعد وفاة أبيه ( اسماعيل بن جعفر الصادق ) أو بعد اختفائه سنة ١٣٨ هـ وهو ما زال طفلاً في السابعة من عمره ، وكان يكنى عنه بالكثير من خوفنا عليه من بطش العباسيين ، وهو أول الأئمة المكنومين عندهم ؛ وهو عند القرامطة من أولي العزم ، وعند الدوروز أول



شيء إلى أصله حتى يصير البدن تراباً وناراً وهواء وماء ، لأن هذه الأشياء هي أصل الأجسام .

والذي نقلناه بالنسبة لهذيانهم قطرة من بحر لحي ، لأن جميع ظواهر الشريعة ونصوصها أولوها على ما عنّ ومنح من هذيانهم بغير هدى من الله ولا نور من نبيانه . فحصل من هذا أنه لا غرض لهم إلى التسلق بلطيف الاستدراج ودقة الحيلة والتفرس ، إلى إبطال الشريعة ومحو آثارها . وبأبى الله إلا إتمام نوره ، وتشبيد معالمة ولوكره المشركون ، وقد أسلفنا والحمد لله في هذه التأويلات ما يقطع مدحهم ظلامهم ويزيل معلنكس<sup>(١)</sup> أوهاهم .

### الفصل الثالث

#### في الكلام على ما أودعه بابيه الثالث

وهو كلام على فضل القاضي العالم شمس الدين جعفر بن أحمد أورده شيخنا أبو محمد ، ونحن نورده تبركاً بكلامه وتيمناً بالفاظه ، وهو كلام من استولى من العلم على قصب السبق<sup>(٢)</sup> فأحرزها ، ومن فضائيل هذه الفرقة وكفرياتهما فأبرزها .

واعلم أن قاضينا رحمه الله ، لما عرف من دأبهم إنكار النظر ، وهو منهم غاية العي والفهامة والحصر ، أخذ معهم في أسلوب آخر ليقتلك على العجيب من أمرهم ، ويك البدع من خدعهم ومكرهم ، فسلك بهم مسلك التحدي / في ٧٩ ب تقرير ما هم - بزعمهم - يدعون إليه ، ويشيدون أصولهم وينونها عليه ، من تقرير إمامة أمير المؤمنين بزعمهم خاصة ، ليصبح الافتضاح كعلق الصباح ، فتجده أهم بما يحرك النشاط ، ويهز العطف ويلهب الأحشاء ، ويقطع علائق التسويف ، ويهيج البواعث ويأخذ بمجامع الأفتدة في التصدي للإجابة والانتهاض للمناظرة وإقامة سوق الجدل والمحاورة فنحصل من تحديه لهم على فوائد أربع .

الأولى : أن يتحقق الناظر عجزهم عن نصره الحق ، وتقويم قانون الأدلة وإن كانت حقاً ، فإذا عجزوا عن تقريرها مع بيانها ووضوحها ، فهم عن غيرها أعجز وأحق ، وعن إدراك المعاني ونيلها أقعد وأقصر .

الثانية : أنهم إذا خاضوا في تقرير قواعد الأدلة وترتيب مقدمات النظر فقد

(١) في الأصل نفراً كأنها: لغو ورجحت أن تكون السبق .

= الأئمة السبعة المستورين ويطلقون عليه الناطق السابع ، ويقولون إنه رفع التكاليف الظاهرية للشريعة بمناداته بالتأويل وجنوحه إلى المعنى الباطن ، وبعد وفاة أبيه أو احتيائه أقام عليه جده جعفر الصادق ميمونا القداح وجعله وصياً عليه وهو الذي تولى تأسيس الدعوة ونشرها في الأقطار المختلفة بواسطة دعائه . أنظر عنه اتعاظ الخفاء ص ١٦ - ١٨ ، مفرج الكرب ٧٠٧/١ فرق الشيعة ، ص ٧١ ، ٧٢ ، منهاج السنة النبوية لابن تيمية ٢٢٨/١ (ط . بولاق) ، تلبس إبليس لابن الجوزي ، ص ١٠٢ ، كشف أسرار الباطنية ، ص ١٩ ، الاعلام ٧ / ٢٥٨ .

(١) في لسان العرب مادة علكس : اعلكست الإبل في الموضع إذا اجتمعت ، ورمل معلنكس كثير

متراكم .

أبطلوا مذهب التعليم ورجعوا إلى الإقرار بصحة النظر .

الثالثة : أن الخوض في توجيه الأدلة والبحث عن أسرارها والوقوف على غوائلها وأغوارها لا يتمكن صاحبه غاية التمكن ، ولا يستولي حقيقة الاستيلاء من تحصيلها على وجوهها ، وبلوغ غايتها إلا بعد ثبوت الوطأة واستقرار القدم في علم الكلام ؛ فإنه الأصل والنهاية في تقرير أساسها . وقد أضربوا عنه صفحاً وطووا بساطه كشحاً فوقعوا بسبب جهله في الورطة وحصلوا لدفعه على مزال الهلكة والغلط .

الرابعة : أنهم لا يتم لهم الاستدلال على إمامة أمير المؤمنين وتحصيل العلم بها إلا بعد بطلان التأويل الباطن ، وإصرارهم عليه لا يمكنهم القطع بإمامة أمير المؤمنين ، لأن لقائل أن يقول : إذا كان عندكم أن لكل ظاهر باطناً ، فالآيات والأخبار / الدالة على إمامته ظاهرها يقضي بإمامته ، وباطنها يقضي بطلانها ، اللهم إلا أن يقولوا الباطن موافق للظاهر في دلالة عليها . قلنا : ولا حاجة حينئذ إلى الباطن ، لأن في الظاهر غنية عنه وكفاية . فبدأ من ذلك بذكر فضل علم التوحيد وبنى بالمطالبة لهم بإقامة الدلالة على أن القرآن كلام الله ، وأنه حق وصدق ، وأردفه بالمطالبة لهم بإقامة الدلالة على إمامة أمير المؤمنين ، وأنه أثبتوه لهم في أقوالهم وأفعالهم وطرانقهم ، فلا جرم رتبنا الكلام على أسلوبه في هذا الفصل ، وأجربناه على أنماط أربعة .

## الفصل الأول

في ذكر فضل علم التوحيد ، وإبانة شرف علم الكلام على غيره

واعلم أنهم لما سدوا على أنفسهم مسالك التنلر ، وأسندوا أمورهم إلى التعليم ، لم يمكنهم تحصيل شيء من العلوم الدينية ، ولا إحراز شيء من القواعد الشرعية ، لأنها مبنية على قواعد النظر وعلومه ، فإذا هدموا قواعد النظر ، ولا عين ولا أثر ولا حس ولا خبر ، وكل من خاض في معرفة الأدلة وإزالة الصحيح منها عن الفاسد ، والاطلاع على علم صحيح العقائد ، فلا سبيل له إلى ذلك إلا بالخوض في علم الكلام ، إذ هو عمدة قانون النظر واسطة عقده . وكيف لا وقد ظهر شرفه من عدة أوجه .

أولها : أن شرف العلم بشرف معلومه ، ولا شك أن الغرض الأهم ، والمطلوب الأعظم من علم الكلام ، معرفة ذات الله ، وصفاته وحكمته ، ولا شك أنه تعالى أشرف المعلومات . فيجب أن يكون هذا العلم أشرف العلوم .

وثانيها : وثاقة الأدلة والبراهين . ولا شك أن الأدلة المستعملة في مباحث هذا العلم ، يجب أن تكون مؤلفة من علوم ضرورية ، تأليفاً يعلم صحته بالضرورة ، ويعلم لزوم المطلوب عنه ضرورة . وهذا هو النهاية والوثاقة فأين هذا عن كذب / الوهم وتخمين التعليم .

وثالثها : شدة الحاجة إليه ، ولا شك أن اكتساب السعادة من أهم المطالب وأجل المقاصد ، ثم إن السعادة الآخروية لا يمكن اكتسابها إلا بالإيمان بالله وبرسوله واليوم الآخر ، ولا يمكن تحصيل ذلك كما ينبغي إلا بهذا العلم ، وأما السعادة

الدينية فلا يمكن تحصيلها بكما لها إلا بانتظام أحوال العالم ، وذلك لا يمكن إلا بالرغبة في الثواب والرغبة من العقاب . والعلم بهما موقف على العلم بالله تعالى .

ورابعها : حاجة سائر العلوم الدينية إليه . ومعلوم أن ما عدا هذا العلم إما أن يكون ديناً أو لا . فأما الذي لا يكون ديناً فنفعه مقصور على جلب منفعة ، أو دفع مضرة في الحال . وذلك يجري مجرى الحرف والصناعات ، ولا شك في أن العلوم الدينية فائقة عليها في المرتبة ، وزائدة عليها في المنفعة . وأما الدين فإن صحته كلها متوقفة على هذا العلم ، ما لم يثبت أن للعالم صانعاً حياً قادراً علماً كيف يمكن الفقيه والمفسر والمحدث الشروع في علومهم ؟ فإذا ما عدا هذا العلم من العلوم الدينية محتاج إليه مع استغنائه عنها ؛ وذلك موجب لزيادة شرفه عن غيره .

وخامسها : أن شرف الشيء قد يستفاد بوجه ما ، من خسارة ضده . فإذا كان الخطأ في هذا العلم كفراً وبدعة ، وهما من أقبح الأشياء ، وجب أن يكون إصابة الحق فيه من أشرف الأشياء ، فثبت بهذه الوجوه الخمسة أن هذا العلم أجل العلوم وأعلاها ، وأشرفها وأسانها ، ومن يدفع فضله وقد كسبه القلوب خلع القبول ، وتضافر على معرفة فضله المنقول والمعقول ؟ فهو في العلوم كالإنسان في السواد ، فلا يظفر بمقصوده ونيل غايته إلا الأفراد . ومن ثم لا تجد علماً لقي من الظلم ما لقيه ، وغشيه من يم الحيف ما غشيه . ولقد صدق فيه قول من قال :

٨١ قل للذي بصروف الدهر عيرنا      هل عائد الدهر إلا من له خطر  
أما ترى البحر تعلو فوقه جيف      ويستقر في أقصى قعره الدرر  
وفي السماء نجوم ما لها عدد      وليس يكسف إلا الشمس والقمر  
ولا يغرك ما ترى من كثرة حساده :

إن العرائن تلقاها محسدة      ولا ترى للثام الناس حسادا  
أين هو عن التعليم والمرعى الوخيم لأربابه الذين تضمخوا برذائله ، وهجروا مسالك النظر وطرق دلالة ، قد باض الشيطان وأفرخ في صدورهم . وعشش ودرج في حجورهم ، فبعداً لقوم لا يؤمنون .

## النمط الثاني

في المطالبة لهم باقامة الدلالة ان القرآن كلام الله  
وانه حق وصدق

اعلم أن قاضينا رحمه الله لما رأى إكبابهم على الاستدلال بالنصوص القرآنية والظواهر النقلية . أراد أن يبين أنه لا يمكنهم مع بقائهم على مذهبهم الاحتجاج بشيء من ذلك . فإنهم إذا أرادوا تصحيح مأخذهم من الكتاب والسنة فلا يحض لهم إذ ذاك عن تمهيد أصليين :

أحدهما : أن هذا الذي بين أظهرنا ، والذي نقرأه هو كلام الله .

والثاني : أن كلام الله تعالى صدق وحق . فلما لم يصح هذان الأصلان لم يصح لهم الاحتجاج بشيء من المطالب السمعية على أية حال ؛ فإن أبرزوا دلالة عقلية أبطلوا مذهب التعليم ، وإن أظهروا دلالة سمعية ، قلنا لهم : فأرونا أولاً دلالة على تقرير الحكمة وصحتها ، فإنها العمدة في صحة المطالب السمعية ، والغاية في تأسيس الأصول الشرعية . فإن خاضوا في تقرير أصولها فقد رجعوا إلى النظر وأفلحوا ، وإن عجزوا فقد خابوا عن نصره الحق وافتضحوا/ فهم عماء عن ٨١ ب تقرير تلك الحقائق ، غباة في أسر التقليد عن إحراز تلك الدقائق ، قد حججوا نفوسهم في ظلم التعليم عن إدراكها وفهمها ، وأعموا بصائرهم عن إبرازها وكشفها ، دأبهم إن سألوا عن إيضاح الحق نكصوا ، وإن أفاضوا في نصره مذهبهم حرقوا ، وإن هموا بجواب خصومهم مالوا عن الحق ولم ينصفوا ، فهم كما وصفنا عن الحق في غطاء ، وفي جميع ما يأتون به مكبوتون على الغلط والخطأ والعجب من قوله : إن هذا إنما يلزم من يقول بالباطن ويطرح الظاهر ، ويحكم بالغائب ويطرح الخاطر ، فيقال له : مالك تروغ روغان الثعلب ، وتبльд تبلد العير ، فإننا لم



نسألك عمن يقول بالباطن دون الظاهر ، ولا عمن يقول بهما جميعاً فيكون هذا جوابه ، ولكن نريد منك تقرير هذين الأصلين والدلالة عليهما من مذهب التعليم . وخلاك الذم بعد ذلك . فهات إن كان لك إحسان ولك بحل هذه العقد يدان ؛ فلا على مثلها : فانقض الآن فقد أفلت نجومه . وطلعت نحوسه . وخبث أنواره وانكسفت شمسوه : وآل بدوره إلى المحاق . وعن قريب ترى به صبيحة مالها من فواق . وأيم الله لقد صرخ التهكم في آذانهم . وحرق التقرير قراطيس مسامعهم . وصاح فضوح التهجين من بين أظهرهم . في تصحيح مذاهبهم وتقرير مطالبهم . فعميت عليهم الأنباء وارتج عليهم كل باب وما ازدادوا إلا تردداً في البله . ونكوصاً على الأعقاب : بكماً كالأنعام . وصموتا كالأصنام . فما يش من إنسان . ولا فاز لأحدهم لسان .

لا يقال : الذي يدل على أن القرآن كلام الله تعالى ﴿ وإن أحد من المشركين ٨٢ أ استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ﴾ [ سورة التوبة : ٦ ] ، فبين الله أن هذا هو كلامه ، والذي يدل على أنه حق وصدق قوله تعالى : ﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ﴾ [ سورة فصلت : ٤٢ ] ، وهذا يدل على أنه حق وصدق لأننا نقول : هاتان الآيتان هما من جملة القرآن ، فكيف يصح الاستدلال بالشيء على نفسه ؟ . ونحن أردنا دلالة مستقلة عقلية على تقرير أصل الحكمة ليكون كلامه صدقاً<sup>(١)</sup> لا كذب فيه ، وحقاً<sup>(٢)</sup> لا نقض عليه ، ودلالة على أنه كلامه ، وإلى الآن ما انحسر قتام الظلمة عن وجهك ، ولا انكشف حجاب الغفلة عن فهمك في إفصاح ببيان ولا إيضاح ببرهان ، فإن قال : البرهان القاطع على أنه تعالى صادق ولا يكذب في قوله ، هو أن الله تعالى عالم بقبح القبيح وغني عن فعله ، فإذا تمهد هذان الأصلان فقد تقرر قاعدة الحكمة ، وإذا كان حكماً فقد بطل أن يكون فاعلاً لشيء من القبائح والأكاذيب . قلنا : هذا الآن كلام جيد لا غبار عليه ، ولكنه هدم لقواعد التعليم ، ورجوع إلى القول بصحة النظر وهو الحق الذي لا معدل عنه . وأعجب من هذا قولك ، نبأ إلى الله تعالى وإلى رسوله ممن يطرح الظاهر ،

(١) في الأصل : صدق .

(٢) في الأصل : وحق .

فهذا عن الإلزام لا يمنع ؛ ولا يجدي لك شيئاً ولا يدفع ، فإنك ظننت أن تلك الإلزامات التي وجهناها والتشنيعات التي سددناها إنما كانت لأجل نفهم للظواهر ، وهذا ظن كاذب . بل إنما وجهنا عليهم الإلزامات لما قالوا إن تلك الظواهر تنفد تلك المعاني الباطنة التي لا تفهم منها لا على قرب ولا بعد ، وسواء اعترفوا بإفادة الظواهر لمعانيها أم لا ، وهذا عين ما ذهبت إليه وخلّص ما عولت عليه / فقد توهمت أنك عن عهدة التشنيع ناج وأنت في غمرته واقع ، مالك من ٨٢ ب فضوحه عاصم ولا دافع ، فكيف إذا شالت موازين الخفة منك بأعمال الخسران والمآثم ، وزحفت بك موبقات الجرائم ، وارتطمت في ردغة الخبال وشاهدت ما يدهش العقل من النكال ، أنت يومئذ منهم أفر ، وما يصيبك من الحسرة إذ ذاك أدهى وأمر . ﴿ إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب وقال الذين اتبعوا لو أن لنا كرة فنتبرأ منهم كما تبرأوا منا كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار ﴾ [ سورة البقرة : ١٦٦ - ١٦٧ ] .

## النمط الثالث

### في المطالبة لهم بإقامة الدلالة

### على إمامة أمير المؤمنين عليه السلام

اعلم أن قاضينا رحمه الله تعالى لما فرغ من المطالبة بإقامة الدلالة على تقرير حكمة الله تعالى ، وعلى أن القرآن كلام الله ، وظهر أنهم لم يفوا بشيء من شروط ذلك ، ولا أقاموا شيئاً من حدوده ، أردف ذلك بالمطالبة لهم بإقامة البرهان على الإمامة ، لما كان تعويلهم على الأخذ عن الأئمة والتبليغ عنهم بزعمهم ، ليريك سقوط ما في أيديهم ، وأن ما الزمناهم من الشنع لازم .

فيقال له : \* ( ما دليلك على إمامة أمير المؤمنين ؟ فإذا استدلل بالآية وهي قوله : ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ [ سورة المائدة : ٥٥ ] ، ويقول عليه السلام : « من كنت مولاه فعلي مولاه » ، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه<sup>(١)</sup> ، أو بقوله صلى الله عليه [ عليه ]<sup>(٢)</sup>

(١) ورد هذا الحديث في الجامع الصغير للسيوطي ١٨٠ / ٢ - ١٨١ وقال السيوطي رواه الترمذي والنسائي وابن حنبل وابن ماجه  
كما ورد الحديث أيضاً في مجمع الزوائد للهيتمي ١٠٣ / ٩ - ١٠٩ بروايات مختلفة ومن طرق عدة ونصه كما في رواية زيد بن أرقم قال : خطب رسول الله ﷺ يوم غدیر خم فقال : من كنت مولاه فعلي مولاه ، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه ، وانصر من نصره وأعن من أعانه . قلت ( الغائل الهيتمي ) : لزيد بن أرقم عند الترمذي من كنت مولاه فعلي مولاه فقط . وفي إحدى الروايات عن علي أن زاد الراوون بعد : وال من والاه وعاد من عاداه

(٢) ما بين النجمتين كلام للفاضي شمس الدين جعفر بن أحمد .

(٣) ما بين المعقوفتين سقط من الأصل .

وآله « أنت مني بمنزلة هارون من موسى<sup>(١)</sup> . . » ، وما جرى هذا المجرى / قيل له : ٨٣ أ إن كنت ممن يقول بالتأويل الباطن لم يصح منك الاستغلال بهذه الآية ، لأن غاية ما فيها أنها تدل بظاهرها أو بفوائدها المفهومة من جهة اللغة العربية على إمامته عليه السلام ، فإذا كنت ممن يذهب إلى حمل الآيات والأخبار على تأويلات باطنة لا تعرفها أصل اللغة ولا يفيدها ظاهر الخطاب ، لزمك على هذا المذهب أن يجوز ورود الخطاب المقتضى لإمامة أمير المؤمنين بظاهره ، أن يكون المقصود به إمام غيره نحو أبي بكر وعمر وعثمان ومعاوية بن أبي سفيان من جهة الباطن ، لأنه إذا جاز أن يحرم الله الميتة والدم وتريد بذلك تحريم ولاية أبي بكر وعمر مع أن ذلك لا يعرف له أصل صحيح في اللغة ولا دلالة عليه ، جاز أن يذكر علياً بإثبات الإمامة ويريد به أبا بكر وعمر ، بل هذا التأويل أولى من التأويل الذي لا يعرف له أصل . وإن كنت ممن لا يرى التأويل الباطن ولا يعتقده فما وجه الاستدلال بهذه الآية والأخبار على إمامته ، وليس في ألفاظها ذكر الإمامة . ؟ فإذا قال إنه ذكر الولاية ، والمراد بالولاية ملك التصرف وذلك هو معنى الإمامة ، كما يقال هذا مولى القوم ويراد به الملك المتصرف عليهم . قيل له إن لفظ الولاية كما يحتمل ما ذكرته فقد يحتمل وجوهاً آخر ، نحو المودة والنصرة وغير ذلك ، فلم حملتها على ما ذكرته من معنى الإمامة دون غيره من المعاني . ؟ فإذا أخذوا في الاستدلال على هذا فقد دخل في علم الكلام وظهرت حاجته إليه . وقيل له فيجب الاعتراف / بصحة هذا العلم ٨٣ ب الذي لا يمكن معرفة صحة الصحيح وفساد الفاسد إلا به ، ولا يتم ذلك إلا مع الاعتراف ببطلان التأويل الباطن<sup>(٢)</sup> . هذا منتهى كلامه بالفاظه .

(١) ورد هذا الحديث في مجمع الزوائد للهيتمي ١٠٩ / ٩ برواية أبي سعيد الخدري وزاد عليه : « إلا أنه لا نبي بعدي » ، وقال الهيتمي رواه أحمد والبخاري وقال : وفيه عطية الموفى وثقة ابن معين وضعفه أحمد وجماعة ، وبقية رجال أحمد رجال الصحيح ورواه الطبراني عن حش بن جنادة السلولي ، وقال الهيتمي في إسناده عبد الغفار بن القاسم وهو متروك ، وجاء في البخاري ١٩ / ٥ ( كتاب فضائل الصحابة باب مناقب علي بن أبي طالب ) ما نصه أن لرسول الله ﷺ قال لعلي : « أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى » ، وفي تذكرة الموضوعات للفتني ، ص ٩٧ أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي ولو كان لكنته وقال الخطيب : زيادة لو كان لكنته لا نعلم أحداً رواها إلا ابن أبي الأزرهر وكان يضع ، وقال ابن النجا : المتن صحيح والزيادة غير محفوظة والله أعلم بوضعها .



واعلم أن هذا الكلام جيد لم يبق عليهم ولم يذر ، ولا خلاص لهم عن عهده إلا بأحد أمرين ؛ إما بطلان القول بالتأويل الباطن ، وإما القول ببطلان إمامة أمير المؤمنين ، وكل واحد منهما مرغماً لأنفه ، ومسقط لما في يده وكفه . فإن زعم أن هذا إنما يلزم من ينفي الظاهر ولا يعتمد فنقول : قد قدمنا على هذا الكلام قولاً مقنعاً ونزید هاهنا ونقول : إذا كنت ممن يرى اعتقاد الباطن والظاهر جميعاً فإذا قلنا في قوله تعالى : « إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا » إن ظاهرها يدل على إمامته عليه السلام ، فإذا كان لها باطن على زعمك ، فلا يخلو من وجوه ثلاثة ولا رابع لها ، إما أن يدل على إمامته ، وإما أن يدل على نفي إمامته ، وإما أن يدل على شيء آخر .

فإن قال يدل على إمامته فهو باطل ، لأنه لا فائدة حينئذ في الباطن لأن الظاهر قد دل عليه وأغنى عنه .

وإن قال يدل على نفي إمامته ، قلنا أبطلت مذهبك في اعتقاد الباطن وإن عولت على باطنها فقد أبطلت إمامته عليه السلام ، وإن عولت على ظاهرها وباطنها - فده ذر بن سعد القين<sup>(١)</sup> - ففيه اجتماع النقيضين لأن ظاهرها يشعر بإمامته وباطنها يشعرنا بلا إمامته ، وفيه من الخطأ ما لا خفاء به .

وإن قال ظاهرها يدل على إمامته وباطنها يدل على معنى آخر ، قلنا : فلعل ٨٤ أ ذلك المعنى هو الدلالة على إمامة / أبي بكر وعمر وعثمان ومعاوية ، وهذا لا خلاص لهم عنه إلا بالقول بإبطال الباطن .

ثم يقال له : قد أنكرت على هؤلاء الذي طرحوا الظواهر وشنت عليهم وبرئت إلى الله تعالى منهم ، فليت شعري : إنكارك عليهم لمكان اعتقادهم الباطن ، فهو مذهبك وعقيدتك فكيف تأمرنا بالعرف وتنتهك حماه ، ونحمي عن

(١) كذا بالأصل . وكتب في مقابلة هذه الفقرة بالهامش ما يلي : « هذا مثال لمن يأتي الباطل ويلتزم المحال ومعناه باطل » ثم كتب تحته : منقولة من خط الإمام عليه السلام .

المنكر ولا تتحاماه ، وإن كان إنكارك عليهم لأجل اطراحهم الظواهر ودعائهم إلى الباطن فانت أسوأ حالاً منهم لأمرين .

أما أولاً : فلاهم باقون على التزام الأصل ، وهو أن الأصل في كل لفظ أن يكون دالاً على معنى منفرداً ، والاشتراك عارض لدليل منفصل يدل عليه فلما زلت بهم القدم في إثبات الباطن أبطلوا دلالة الظاهر وفاء بهذا الأصل ، وأنت أثبت أن يكون كل لفظ دالاً على الاشتراك من معنيين هما الباطن والظاهر ، فكان قولهم باقياً على حكم الأصل وقولك خارج عنه .

وأما ثانياً : فإنهم وفوا بمذهب خالص الباطنية وأصابوا في خطاهم ، وصدقوا التلقيب بالباطنية وأنت انتحلت مذهباً على ضعفه لا يحجرك عن كفره ولا يمنعك عن شناعته . ومن رديء ما أودعه رسالته قوله : ليت شعري : ما دليلكم على إبطال التأويل من علم الكلام . ؟ فنقول له : قد أسلفنا والحمد لله أن علم الكلام أشرف العلوم وأنه الآخر بزمامها ، المدعو بإمامها ، والرامي بالحصاة بين يديها ، متوكل في ذروة سنائها ، متوسط في عقد نظامها ، والبرهان القاطع على إبطال التأويل ما أسلفناه غير مرة . والذي نريده / ها هنا أمران .

٨٤ ب

أحدهما : أنا أنضينا ركائب النظر ، وبلغنا الجد والجهد فيما وجدنا لتأويلهم هذا أصلاً في المسالك العقلية ، ولا عمدة في المطالب السمعية .

وثانيهما أنا امتحناهم في إيراد دلالاته وتقدير أصوله ووسائله ، فما أبرزوا إلا ألفاظاً مكررة وأقوالاً معطلة ، قعاقع ليس لها حاصل ، كأنها شعرا أبي ورد ، وهذا الذي يعنيه ويريده المتكلمون بقولهم إنه لا طريق إليه ، وما لا طريق إليه وجب نفيه ، فقبحاً وترحاً لمقالة أنت أميرها ، وبعداً وسحقاً لحجة أنت سفيرها ، فجهللك بقدرك أوقعك في مشكل أمرك ، وفقد الميز بمالك هو الذي أوقعك في بحر ضلالك ، « وعما قليل لتصبحن نادمين » .



الاول : في ذكر التوحيد . قال عليه السلام في خطبة له<sup>(١)</sup> : الحمد لله الذي لا تدركه الشواهد ، ولا تحويه المشاهد ، ولا تراه النواظر ، ولا تحيط به السواتر<sup>(٢)</sup> ، الدال على قدمه بحدوث خلقه ، وبحدوث خلقه على وجوده ، وباشتباهم على الا شبه له ، الذي صدق في ميعاده ، وارتفع عن ظلم عباد ، وقام بالقسط في خلقه ، وعدل بينهم في حكمه<sup>(٣)</sup> ، تنلقاه<sup>(٤)</sup> الاذهان لا بمشاعرة ، وتشهد له المرائي لا بمحاصرة ، ولم تمط<sup>(٥)</sup> به الاوهام ، بل تجل جمالها<sup>(٦)</sup> ، وبها امتنع منها واليهما حاكمها . ليس بذئ كبر امتدت به النهايات فكبرته تجسماً ، ولا بذئ عظم انتهت به الغايات<sup>(٧)</sup> فعظمته تجسداً ، بل كبر شأنها ، وعظم سلطانها<sup>(٨)</sup> . اول الدين معرفته ، وكمال معرفته توحيده ، وكمال توحيده التصديق به ، وكمال التصديق به الاخلاص له ، كائن لا عن حدث ، موجود لا عن عدم ، مع كل شيء لا بمقارنة ، غير لكل شيء لا بمزايلة ، / فاعل لا بمعنى الحركات والآلة ، بصير إذ لا منظور إليه من خلقه ، متوحد إذ لا سكن يستأنس به ولا يستوحش بفقده .  
فهذا من لطيف كلامه في التوحيد .

(١) النص التالي موجود في نهج البلاغة ١/ ٢٥٠/ ٢٥١ ، ضمن خطبة للإمام علي في التوحيد وساقابل النص هنا على ما في نهج البلاغة وأشير إلى الفروق .

(٢) في نهج البلاغة : ولا تحجبه السواتر .

(٣) في نهج البلاغة : وعدل عليهم في حكمه .

(٤) هكذا بالأصل كما هو مثبت ، وفي نهج البلاغة : وعدل عليهم في حكمه ( مستشهداً بحدوث الأشياء على أزليته . وبما وسعها به من العجز على قدرته ، وبما اضطرها إليه من الغناء على دوامه ، واحد لا يعدد ، ودائم لا يأخذ ، وقائم لا يمتد ) تنلقاه الاذهان ... الخ فما بين المعقوفين سقط بالأصل .

(٥) في نهج البلاغة : تمط

(٦) في نهج البلاغة : بل تجل لها بها .

(٧) في نهج البلاغة : ولا بذئ عظم تناعت به الغايات .

(٨) إلى هنا انتهى النص الذي أخذه المؤلف من خطبة الإمام علي كما في نسخة نهج البلاغة التي بين أيدينا وهي بشرح الشيخ محمد عبده . أما بقية النص فلا يوجد في هذه المخطبة فلعل المؤلف اعتمد رواية أخرى في ذلك .

## النمط الرابع

من كلامه رحمه الله

أراد به كذب أقوالهم وظهور محالهم في دعواهم التامسي بأمر المؤمنين في أمور الديانة وسائر أقواله وأفعاله ، حيث كان إمام الأئمة والمعلم الأول ، المستولي على أسرار الشريعة ، والمحيط بمحاسن علومها ، ومنه تفجرت عيونها وعنه أحرز أبكارها وعونها ، فمتى انزاح الباطل وزهق ، واطمان الدين وتنهنه ، فلا جرم ظهر كذبهم من جهتين .

الجهة الأولى : ما يتعلق بأمور الديانة ، وقد ورد عنه من التصديق بما وردت به الشريعة من الظواهر والنصوص في إيضاح حالة الجنة والنار ، وتحقيق أحوال المعاد وأمور الآخرة ، وصفات الثواب والعقاب والبعث ، وأحوال القيامة ، وصفة الجنة والنار وتحقيق ما هو / معلوم من قصد صاحب الشريعة بالضرورة ، ومن الحشر والنشر ما لا يسع إنكاره لوضوحه ، ولا يمكن جحده لظهوره ، ولما على مكذبه من العار والإنكار ، لما علم بالتحقيق والاضطرار ، وأعظم كلامه ما حواه كتاب « نهج البلاغة » ، وقد تواتر نقله عنه ، واتفق الكل على صحته .

وقد أورد فيه من الترغيب والترهيب ، والتخويف والتقريب ، والمواعظ والزجر ، وخلاص التوحيد وصريح التنزيه ولطائف الحكم ومغاصات الأفهام ، وما يبهر القرائح وتحار في إتقانه العقول ، ويذهل الفهم ويدهش اللب . ولنتقل من تلك الشذور كلامين .

الكلام الثاني : في احوال الآخرة من الحشر والنشر و احوال الجنة والنار .  
قال عليه السلام في وصف الميت<sup>(١)</sup> : « ثم حملوه إلى محط من الأرض فأسلموه<sup>(٢)</sup> فيه إلى عمله ، وانقطعوا عن رؤيته<sup>(٣)</sup> ، حتى إذا بلغ الكتاب أجله والأمر بمقاديره ، والحق آخر الخلق بأوله ، وجاء من أمر الله ما يريد من تجديد الخلق<sup>(٤)</sup> ، أماد السماء وفطرها ، وأرج الأرض وأرجفها ، وقلع جبالها ونسفها ، ودك بعضها بعضاً من هيبة جلاله<sup>(٥)</sup> وغوف سطوته فأخرج<sup>(٦)</sup> من فيها فجددهم بعد اخلاقتهم ، وجمعهم بعد تفرقهم ، ثم ميزهم لما يريد من مسائلهم من الأعمال<sup>(٧)</sup> وخبايا الأفعال ، وجعلهم فريقين ، أنعم على هؤلاء وانتقم من هؤلاء ، فأما أهل الطاعة فأثابهم بجواره وخلدهم داره<sup>(٨)</sup> حيث لا يظعن النزال ولا تتغير بهم الحال ، ولا تنوء بهم الأفرع<sup>(٩)</sup> ولا تنالهم الأسقام ، ولا تعرض لهم الأخطار ، ولا تشخصهم الأسفار . وأما أهل المعصية فأبرز لهم شر دار<sup>(١٠)</sup> وغل الأيدي إلى الأعناق : وقرن النواصي بالأقدام ، ألبسهم سراويل القطران ، ومقطعات النيران في عذاب قد اشتد حره ، وباب قد أطبق على أهله في نار لها كلب ولجب ، ولهب ساطع وقصيف هائل ، لا يظعن مقيمها ، ولا يفادي أسيرها ولا تفصم كبولها ، لا مدة للدار فتفتنى ، ولا أجل للقوم فيقضى ، فانظر إلى هذا الكلام الذي يأخذ بمجامع القلوب / في الزجر

(١) الكلام التالي في نهج البلاغة ضمن إحدى خطبه عن الموت ٢١١/١ - ٢١٤ وساقبله على النص الموجود في نهج البلاغة وأشير إلى الفروق .

(٢) في نهج البلاغة : إلى محط في الأرض وأسلموه .

(٣) في نهج البلاغة وانقطعوا عن زروته .

(٤) في نهج البلاغة من تجديد الخلق .

(٥) في نهج البلاغة « من هيبة جلالته » .

(٦) في نهج البلاغة « وأخرج » .

(٧) في نهج البلاغة « عن مطالب الأعمال » .

(٨) في نهج البلاغة : وخلدهم في داره .

(٩) الأفرع جمع فرع وهو الموت .

(١٠) في نهج البلاغة : فأثروهم شر دار .

والموعظة ، فكيف تقول إن لك بكلامه أسوة وأنت قد أبطلت ما صرح به من النصوص والظواهر في أمور الشريعة ، وعدلت بها إلى رموز وبواطن لا تخطر على بال . ؟

الجهة الثانية ما يتعلق بأحوال السيرة والعمل : ولقد كان عليه السلام في تعظيم الله تعالى والخوف منه ، ومراقبة النفس ومراعاة ما يتوجه لله تعالى من عظم الجبروت وجلال الكبرياء وكبر المهابة شبيهاً بالملائكة ، وفي الدعاء إلى الله تعالى وإصلاح الخلق ، بأمر الله تعالى ، شبيهاً بالأنبياء ، فهيئات لأقوام أغرقوا في الإلحاد ، وتاهوا في ظلم الحيرة وأودية الفساد ، وأوضعوا الرواحل الضلال ، واطمأنوا إلى رقرق بقية وسراب الال ، فمن هذه حاله أتى يكون له بأئمة الحق اقتداء ، وكيف برحاله بمطالع نجومه اهتداء . كلا وحاشا .

ومن الفرية التي لا شبهة فيها ولا مرية أنهم يدعون الناسي والإقتداء بأمير المؤمنين في أقواله وأفعاله وسيرته ، وأعلاهم في الدين من لا يمكن قبول شهادته في نافه نقل ، فضلاً عما وراء ذلك ، ولسنا للاكبار فيما يعلم كذب دعواهم فيه بالضرورة ، فقد آن لك أيها المغرور حل ركائب التلبيس التي سيرتها ، وتقويض الأطنان التي تعرى عنك شدتها ، وهل أنت بعد إلا من قد كشفنا بالأمس قناعه ، وقسنا باعه وذراعه فوجدنا زبده ما عنده التموهيات الباطلة والشرائيف المعطلة التي ليس لها حاصل ، ولا فائدة وراءها ولا طائل فصرت في تعاطيل ما تقر صونه وتعجز عن دركه ، ألام حالاً ممن عرف نفسه بالجهل وأقر عليها بالغبوة . فإن من يدري أنه لا يدري ليس كمن لا يدري أنه لا يدري ، ولقد أحسن الخليل بن أحمد<sup>(١)</sup> في تقسيم الناس على المراتب الأربع ، فكنت في الطبقة السفلى ناكصاً عن الصعود في المرتبة العليا ، مشبهاً / لمن قال :

وجرى في العلوم جري سكيب خلفته الجياد يوم الرهان<sup>(٢)</sup>

(١) هو الخليل بن أحمد بن عمرو بن نعيم (أبو عبد الرحمن) الفراهيدي من أئمة اللغة ، وهو أستاذ

سيويه ووضع علم العروض ولد سنة ١٠٠ وتوفي سنة ١٧٠ هـ أنظر ترجمته في : وفيات الأعيان ١٥/٢ -

١٩ ، إنباء الرواة ١/٣٤١ الحور العين ص ١١٢ الفهرست التمهيدي ٢٣٩ ، الأعلام ٢/٣٦٢ .

(٢) استشهاد الزركشي بهذا البيت في كتابه البرهان ٢/١٠٥٣ ( ط الحلي ) ولم يستد به سند إلى

قائل معين .

## الفن الثالث من اصل الرسالة

وهو كلام على الفصل الذي حكاه عن بعض سلفه ، جعله مختاماً  
لرسالته ، وتاماً لغيه وجهالته ، إعتراضاً بزعمه على من ينتحل علم  
التوحيد .

واعلم أن هذا الغمر المدسوس قد عرفنا أنه يرمز في إشارته ولحن قوله وأبناء  
عباراته إلى مذهب إخوانه الفلاسفة ، الذين كرع في فضائلهم وارتوى من لحن  
ضلالتهم ، وكأنه راقه شفاف أو هامهم ، واستولى على قلبه رقرق جهامهم ،  
وأغراه ما يقرع سمعه من وحش كلامهم ، ونهويل عباراتهم ، كتعبيرهم عن  
الخالق بالمحرك الأول ، وعن الشريعة بالناموس ، وعن الكواكب بالأشخاص  
العلوية ، وما يجري في حشو كلامهم وترجيح محاوراتهم ، من مقولات الحكم  
والكيف ، والمتصل والمنفصل ، وتأثير التشكيلات الفلكية ، واستعداد المواد  
العنصرية ، والأيون والإمكانات المحركة ، وكأنك أعجبك إسناد هذه الضلالات  
إلى قائلها ، ونسبة هذه التمويلات إلى منتحلها ، إذ قالوا هذا رأي  
إنكثاغوريس<sup>(١)</sup> ، ومذهب إنكثاماييس كذا ، وقد كان أرسطاطاليس<sup>(٢)</sup> يذهب

(١) حكيم مشهور كان قبل أرسطو وعاصره وهو من مشاهير الفلاسفة . انظر عنه : مختصر  
الزوزني ( تاريخ الحكماء ) ، ص ٤٠ .

(٢) هو ابن نيقوماخس الفيثاغوري ، ومعنى أرسطاطاليس تام الفضيلة كان تلميذ أفلاطون ،  
لازمه مدة عشرين سنة ، إليه انتهت فلسفة اليونان وهو خاتمة حكمائهم ، قال إسحاق بن حنين عاش  
أرسطو سبعا وستين سنة ، أما ترتيب تصانيفه فهي على أربع مراتب : المنطقيات ، الطبيعيات ،  
الإلهيات ، الخلفيات ، انظر عنه : مختصر الزوزني ( تاريخ الحكماء ) ، ص ٢٧ - ٢١ ، عيون الأنبياء  
لابن أبي أصيبعة ، ص ٥٤ - ٦٩ ، طبقات الأطباء لابن جليل ، ص ٢٥ - ٢٠ ، الفهرست لابن  
النديم ، ص ٢٤٦ - ٢٥٢ .



إلى كذا ، وما أحسن ما قاله إقليدس<sup>(١)</sup> ، ومذهب بطليموس<sup>(٢)</sup> كذا ، ويخالف  
 طيماوس في كذا . ولم تعلم أنك في ارتكابك هذه الغشاة ، وخوضك في غمرات  
 هذه المهوة ، ووقوعك في عميقات الهوة مخدوع بلامع سراب ، عادل عن المحجة  
 وشاكلة الصواب ، فقبحاً وترحاً للمبيوع والبائع ، ولا حبذا الإصغاء إلى مثل تلك  
 القعاقع ، قد حال بفكرك الضال المضل في مضايق الزلل كل محال ، وأوطاك من  
 غشاة الجهل كل ضلال / ولم تؤت على سخف ما قصدته وبطلان ما أوردته أنت ٨٧  
 وأخذانك من سائر الفرق الردية والنحل الشقية إلا منهم ، فهم أصل كل ضلالة ،  
 ومنشأ كل زيغ وجهالة ، وغاية كل بدعة ، وموئل كل شفاعة فكيف بهم إذا  
 أحصيت عليهم تلك الأعمال ، وبطل ما ظنوه وتوهموه من تيك الآمال ،  
 وشاهدوا عظم تلك الأحوال ، فحينئذ بطلت المقولات وفرغت المشكلات ،  
 وهدمت الاستعدادات ، وعند ذلك تحققوا الإنكار من الملك الجبار ، وناداهم  
 ﴿لمن الملك اليوم لله الواحد القهار﴾ [سورة غافر : ١٦] ، فيومئذ ﴿لا ينفع  
 الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار﴾ [سورة غافر : ٥٢] ونحيبتهم ماذا  
 أعد لهم من نزل الحميم ، وما هيا لهم من تصلية الجحيم ، ﴿فالذين كفروا قطعت  
 لهم ثياب من نار يصب من فوق رؤوسهم الحميم ، يصهر به ١٠ في بطونهم  
 والجلود ، ولهم مقامع من حديد كلما أرادوا أن يخرجوا منها من غم أعيدوا فيها  
 وذوقوا عذاب الحريق﴾ [سورة الحج : ١٩ - ٢٢] ﴿ذلك بما قدمت أيديكم وأن  
 الله ليس بظلام للعبيد﴾ [سورة آل عمران : ١٨٢] وكيف لا وقد ماتوا على الدين  
 المركوس ، والاعتقاد السيء الموكوس ، فقدموا لذاك على خط منحوس وصاروا  
 لكفرهم إلى قالب منكوس ، فيومئذ لا تدفع عنهم العقول المجردة ولا النفوس ،

(١) وهو ابن فوقطرس بن برفقيس ، مبرز في الهندسة ، حكيم يوناني الجنس شامي الدار ،  
 صوري البلد ، نجاري الصنعة ، من أهم كتبه : الأركان ، الذي سماه الروم بـ «الاستقصات» وسماه  
 الإسلافيون بـ «الأصول» ترجمه الحاج بن يوسف مرتين ، كما ترجمه إسحق بن حنين ، أنظر عنه :  
 طبقات الأطباء لابن جلدجل ، ص ٣٩ - ٤٠ ؛ مختصر الزوزني ، ص ٤٢ - ٤٥ .

(٢) وهو الملقب بـ فيلادلفوس ، ولد في قونية سنة ٣٠٩ ق . م حكم من ٢٨٥ - ٢٤٦ ق . م كان  
 كثير البحث في سيرة الملوك ، نظر في النجوم والميثة وألف فيها كتابه المعروف بالمجسطي أنظر عنه . طبقات  
 الأطباء ، ص ٣٥ - ٣٨ ، مختصر الزوزني ، ص ٩٥ - ٩٨ ؛ الفهرست ، ص ٢٥٥ .

ولا ينفعهم ما ظنوه من فرع ولا سوس ﴿يومئذ يوفيهم الله دينهم الحق ويعلمون أن  
 الله هو الحق المبين﴾ [سورة النور : ٢٥] وفصله هذا الذي ذكره قد دلنا على  
 غباوته في فاتحته وخاتمته ، فلا جرم رتبنا الكلام عليه في فصلين .

كذلك قلنا فيلزم أنا إذا جوزنا في كرتها أن تكون واجبة الحصول لا لأمر ، أن يكون  
 ٨٨ أ دحوها أيضاً حاصلاً / لا لأمر ، ومع هذا التجويز لا معنى لقولك معلوم أن الله  
 دحا الأرض .

ورابعها : قولك معلوم أن الله دحا الأرض يقتضي أننا قد علمنا دحوه لها ،  
 فليت شعري ، بما علمنا دحوه لها . ؟ بقولك أو بدلالة . ؟ فإن كان بقولك فهذا  
 خطأ ، لأن قولك لو كان حجة على كونها مدحوة ، لكان قول من قال إنها قديمة غير  
 مدحوة حجة فيحصل النقيضان ، وإن كان علمناها بدلالة فأين الدلالة عليه ؟  
 وكيف لم تذكرها وأنت في معرض الدلالة ؟ فقولك لم يفلح في تسوية الفاظك  
 فضلاً عما وراء ذلك .

السقطة الثانية ، قوله : « وأبان الهيكل الأدمي بالفضل الجسيم ، واختصه  
 بالشرف العميم ، بأن جعل له من بعد صورته في دنياه صورة في آخره ، فأزاح في  
 مناجح الحالين علله ، ونهج لقصد مصالح الدارين سبله » .

فيقال له : أليس قد رغبت عن طرق المتكلمين بزعمك وعولت على مثل  
 هذه الوسوس توهمنا منك أنها ترشد إلى إثبات الصانع وتوحيدة ، فيما معنى قولك  
 أبان الهيكل الأدمي ؟ تعني به أنه أحدثه ؟ فليس الإبانة تستعمل بمعنى الحدوث .  
 أو تعني به أنه أظهره ؟ فهذا وإن كانت الإبانة تستعمل بمعنى الظهور إلا أنه لا تدل  
 على حدوث ليس بمعنى الإبانة ، وإنما هو عبارة عن وجوده مسبوق بعدم ، وإن  
 عنيت أنه خصه بالشرف بحسن المنطق وكمال العقل ونظام الصورة ، فهذا لا ينكر  
 وهو لا يحتاج إلى استدلال ، وإنما المقصود هاهنا معرفة الحدوث وهو لا يشعر به .  
 ومن عجيب حاله وسخف مقاله ، أنه يتستر عن الإلحاد ومع ذلك تراه لمعا في  
 ٨٨ ب كلامه ، وفصوصاً في عباراته ، وكذلك / إبطال المعاد . ألا ترى إلى قوله « وأبان  
 الهيكل الأدمي » ؟ فهذه منه إشارة إلى قول الملحدة من أهل التناسخ من أن هذه  
 الأجسام هيكل لغيرها . وقوله : « ثم جعلت له من بعد صورته في دنياه صورة في  
 آخره ، وهذا بعينه رمز منه إلى إبطال المعاد على الحد الذي وردت به الشريعة وجاء  
 به الأنبياء ، لأن كلامه يفهم أن معنى المعاد إعادته إلى صورة أخرى . وهذا خلاف  
 ما علم من دين الأنبياء ، بالضرورة .

## الفصل الأول

### في فاتحته

وهي مشتملة على ضروب الخطأ وأنواع السقطات ، ونحن  
 نوردتها واحدة واحدة .

السقطة الأولى : قوله / مستدلاً على التوحيد « معلوم أن الله دحا الأرض ٨٧ ب  
 وأخرج نباتها ، وقدر لصنوف الحيوان فيها أقواتها » ، إلى آخره .

واعلم أن عثاره في هذه السقطة قد ظهر من أوجه . أولها : أنا نقول حق على  
 كل من استدل على ثبوت شيء أو نفيه بدلالة وأثبتته ببرهان ، أن يقرر قواعد دليله ،  
 وينظم مقدماته ، فيوردها على أتم وجوها ، ويرتبها في أحسن نظامها ، لكي  
 يكون على ثقة من حصول مطلوبه ، وعلى يقين من الوصول إلى مقصوده ، وأنت  
 في استدلالك هذا الاحتمال ، وسياقك الأعوج ، لم تشر إلى تبرير ولا أتيت بإفادة  
 ولا تمهيد ، فصار كلامك معطلاً عن الفوائد ، خلواً عن المطالب والمقاصد .

وثانيهما : أن الدلالة من الأرض على ثبوت الصانع بزعمك ، هي دحوها أم  
 حدوثها . ؟ فإن كانت الدلالة هي دحوها فمن شك في حدوثها وجوز أن تكون  
 قديمة ، وجوز أن يكون حدوثها لا لأمر ، جوز أيضاً في دحوها أن يكون لا لأمر ،  
 أو لأمر هو موجب ، وإن كانت الدلالة هي حدوثها فلم تذكر في دلالتك حدوثها ،  
 بل أهملته كما يفعل الأغمار ، ومن لا ينفعك عن الغباوة دائم العثار .

وثالثها أنا نقول : العلم بكونها مدحوة هل يتوقف على العلم بكون كرتها  
 محدثة أو لا يتوقف ؟ فإن توقف وجب ألا يعلم كونها مدحوة إلا بعد العلم بحدوث  
 كرتها ، بل لا يمتنع أن يعلم كونها مدحوة ، وإن جوزنا قدم كرتها ، فإذا كان الأمر



ثم نقول : أليس المقصود بزعمك من هذا الفصل هو إثبات الصانع والدلالة على وحدانيته ؟ فما معنى قولك أزاح في مناجح الحالين عله ؟ أليس هذا كلاماً في الحكمة ؟ فأين الكلام في التوحيد عن الكلام في الحكمة ؟ فهذا شيء في الذات وذلك شيء في الأفعال ، وهما في البعد والتباين على مسافات ومراحل ، ولكن « إنما يذكر أولو الألباب » .

السقطة الثالثة : قوله : « وبسط لكل منهما بساطاً مائياً بما أودع ، وفيما يحفظ ما استودع ، فالأرض مقلدة الأجسام ، ومحرز الشراب والطعام ، ما يعوزها شيء من مصالح الأجساد ، ولا يعتناص عليها وجه من وجوه المراد » .

[ فنقول ]<sup>(١)</sup> فليُنظر الناظر إلى ركة هذا الكلام ، ونزوله إلى أسفل طبقة ، وبعده عن شأو التحقيق فأبعدك الله من ناظر ، وأسخف عقلك من مناظر ، فما تعني بقولك « وبسط لكل منهما بساطاً » ؟ هل تعني به أنه خلق لكل واحد منهما خلقاً ؟ فهذا على عواره مقبول ولكنه لا يستفاد منه دلالة على الوجدانية . وإن أردت أن لكل واحدة من الدارين حالة غير حالة الأخرى ، فهذا على بعده لا يحتاج إلى عناية ولا إلى تطويل ، فالظاهر بين العقلاء أن حالة الآخرة مخالفة لحالة الدنيا .

ومن العجيب أنه يسر الإلحاد وهو ظاهر على صفحات وجهه وفتلات لسانه / ألا تراه أشار إلى مبدأ التركيب بقوله : « الأرض مقلدة الأجسام ومحرز الشراب والطعام » ، وإلى الطبع بقوله : « لا يعوزها شيء من مصالح العباد ، ولا يعتناص عليها وجه من وجوه المراد » ، ومع ذلك ليس بحقيقة مذهب الطبايعية ، ولكنه يشير بالطبع ، وإلا فحاصل مذهبه الإلحاد البحث والتعطيل الصرف ، وأعجب من هذا قوله : « فكما أن منافع الأجساد المشارب والمطاعم ، فمنافع الأرواح المعارف والمعالم » . فيا الله أعلى مثل هذا التمثيل يقع التعويل ؟ ! وبمثل هذا التمهيد تثبت معالم التوحيد ؟ نعم : إن التعويل في الدلالة على تلك الأصول الموهومة والوساوس المكذوبة ، من السابق والتالي والناطق والأساس على مثل هذا الكلام صحيح ، لأنه بها أخص ، وهي به أليق ، فوافق شن طبقه ، وهذا السوار لمثل هذا المعصم .

(١) فنقول : ليست بالأصل .

السقطة الرابعة ، قوله : « وبعد فلما نجد كثيراً من أهل الملة المتوجهين إلى القبلة ، متعلقين بالعبادة على سبيل العرف والعادة ، ولو سألوا فيما يقولون عن برهان ، ودعوا إلى إيضاح بيان ، لوجدت أفئدة هواء ، وزبدا يذهب بهجفاء ، قد غرهم الجمع الكثير ، والعدد الجم الغفير ، وليست الكثرة تحق باطلاً ولا الغلة تبطل حقاً » .

فنقول له : إنك تشير في كلامك هذا إلى أن أكثر الناس غطثون في ميلهم إلى التقليد . ولعمري إن أكثر مناهج الخطأ وأعظم مثرات الزلل لأكثر هذه الفرق من أهل القبلة وغيرهم من وجوه ثلاثة :

أولها : عجزهم عن إدراك الحقائق وميز الكاذب منها عن الصادق فيجتاحون إلى التقليد ، ويتصممون برذائله ، ويتعلقون بسحبات<sup>(١)</sup> وسائله ، فلا يدرون إلى أي جانب يصيرون ، ولا إلى أي كهف وحزب يستندون .

وثانيها : غرامهم باتباع الأسلاف ، ولولوعهم باقتفاء آثارهم فصاروا عن طريق النظر ، وميلاً عن واضحات مسالكه .

وثالثها : ترتيب مقدمات النظر على أوام / كاذبة ، وإشارتها على بروق خالية ، فيحصل لهم بسبب ذلك الزلل ، ويكونون من معتقداتهم على زلزل ووحل ، ويزعم هؤلاء أنهم نظروا ، ولقد نظروا ولكن أهملوا . وأكثر ما يستولي هذا على أكثر الفرق وجميع أهل الأهواء ، فإنهم مع إكبابهم على النظر وسلوك مناهجه قد ضلوا وأضلوا ، وما ذاك إلا لغفلتهم عن حراسة أنظارهم عن الزيف ، وإهمالهم أنفسهم عن الميل ، فنحمد الله الذي عصمنا من الضلال ، وعرفنا مزلّة أقدام الجهال ، وأطلعنا على أبواب الحقيقة فكرعنا في النمر السلسال ، وصفى لنا موارد المعرفة فارتويتنا من العذب الزلال . فهذه خلاصة أدلتهم في التوحيد ، فتشناها فوجدناها ظلمات بعضها فوق بعض ، لا تنتهي إلى حجيح واضحة ، ولا تقوم عليها أدلة لائحة .

(١) في لسان العرب : السجدة هو العريض البطن ، السجدة هي الضخمة من الولاء .



السقطة الخامسة ، قوله : والقرآن هو الكتاب المستبين وكلام الله سبحانه الحق المبين خال مما يظن من صور الدار الآخرة ، نخل الأرض مما ظهر من صور الدار الدنيا ، تحمل منها ما الأرض من غيرها تحمل ، ثم تكفل من خيرها ما هي من سواها تكفل .

واعلم أنه في كلامه هذا يكرر الإثارة إلى إبطال المعاد بالفخر الذي يدر به الفطناء ، ويفهمه في أثناء كلامه الأذكياء ، فمنها قوله : « إن القرآن خال مما يظن من صور الدار الآخرة » . وهذا يعني به أن القرآن ما دل على شيء مما يظن من أمور الآخرة ، من الحشر والنشر وجميع أحوال القيامة بل هو خال عنها لا يدل عليها . ومنها قوله : « إن القرآن نخل الأرض مما ظهر من صور الدنيا » ، وغرضه بتلك أن هذه الصورة الظاهرة ترجع إلى أصولها التي بها كانت ، وتعود إلى طبائعها التي منها تركبت من غير إعادة لها ولا بعث لأجزائها . وهذا أيضاً إنكار للمعاد وخروج عن الدين . ومنها / قوله : « يحمل منها ما الأرض من غيرها تحمل ، يعني ١٩٠ بهذا أن القرآن تحمل من الدار الآخرة من خلوه مما يظن من صورها ، مثل ما تحملت الأرض من غيرها من كونها مقلدة الأجسام ، ومصلحة للشراب والطعام . ثم قال : وتكفل من خيرها ما هي من سواها تكفل . وغرضه بهذا أن القرآن تكفل من خير الأرض ما هي أيضاً تكفلت من سواها وهو ضماؤها لصلاح الأجسام فلينظر العاقل ما يعالج من كفر هذا الأحق وزيفه في إبطال المعاد ، وركوب غارب الإلحاد . ومن عجيب أمره وسوء سره ، بيناه أنه يتكلم في إبطال المعاد والطبع إذ هو يتكلم في القرآن وأنه كلام الله ، فاربع أيها الجاهل فطالما تسترت بغير حصيف ، وتراءيت لنا بوجهين ، وتحليت في بردين نفاقاً محضاً وخداعاً صرفاً ، فإن من لا يعرف قدر نفسه فهو بعينه المغرور والمنشيع بما لم يعط كلابس ثوبي زور .

## الفصل الثاني

فما ضمنه خاتمة هذا الفصل من الاعتراض على الشتم الأطواد ، المراجع النقاد ، حقوف المعاند ، والسموم المنقعة لكل مصر جاهد ، بحار العلم ومثاقيل الحلم فيما اعتمدوه من مسالك النظر وطرائق العلوم الإلهية . ونحن نورد سقطاته الألف السالف بعون الله تعالى .

السقطة الأولى : قوله « وجدنا من يتبحر من العامة في العلم ، وبلغ بزعمه غاية الفهم ، يذكر أن الطريق إلى معرفة الصانع ، الاستدلال عليه بالصنائع » ، ولهذا القول من العوار المتعين لذوي الاعتبار ما هم عنه زموذ / ومنهل فساد ٩٠ ب مورود .

واعلم أن هذا المغرور يقفو إثر إخوانه الفلاسفة في القول بالإيجاب وبطلان الاختيار ، وإن كان التعطيل في الحقيقة نحلته ، ومذهبه الذي يدعوه إليه وعقيدته ، ولكنه بزعمه يتستر بالدين ، ويعد نفسه من جملة الموحدين ، وأنه يتم له ذلك وقد أبرز لنا في صف الغواة وجهه وصدر نحره وأشرع حسامه ، وولى الدين والإسلام ظهره ، والاختيار مقرر في أذهان العقلاء ، أما في الشاهد فضروري ، وبيانه من وجهين أما أولاً فإن العقلاء يجدونه في تصرفاتهم من قيامهم وقعودهم ويعلمون علماً ضرورياً تخبرهم في ذلك ويمجد الإنسان من نفسه التخيير في أفعاله بين الفعل والترك ، ويعلم ضرورة أنه يمكنه أن يفعل ولا يفعل ، ويعلم توجه الأمر والنهي ، والمدح والذم ، وهذا لا يكون إلا فيما كان مخيراً فيه ، وهذا الذي نعينه بالاختيار وهو علم أولى لا مدفع له .

وأما ثانياً : فإن العقلاء يجدون فرقاً بين حركة اليد ونزول الحجر ، وأن

الحجر يهوي لا محالة إذا لم يمكن ثم منع ، وحركة اليد يعلم من نفسه أنها موقوفة على إرادته إن شاء حركها وإلا فلا .

وأما تقريره في الغائب فيه أوجه ثلاثة : أما أولاً : فلما تقرر بالبرهان الظاهر أنه تعالى قادر ، ومن حق القادر أن يكون سابقاً على مقدوره ليتحقق تأثيره فيه ، ويتعقل إخراجه من العدم إلى الوجود بالقدرة ، وهذا لا يمكن ولا يتحقق إلا بسبقه عليه ، ومع سبق القادر يبطل الإيجاب ، لأن المعلول أبداً مع علته لا يتراخى في الوجود / عنه ، فظهر بهذا التقرير أن معقول القادرية لا يتحقق إلا مع القول بالسبق وهو الذي نريده بالاختيار .

وأما ثانياً : فما نشاهده من حال المصنوعات وما فيها من الإتقان البليغ والإحكام البديع المطابق لمصالح<sup>(١)</sup> الخلق ، المرصد لمنافعهم على ما يقتضيه قانون الحكمة ، فالسماء سقف مرفوع . والأرض مهد موضوع ، والجبال رواس مانعة لها عن الميدان ، والأنهار متفجرة في عرائن أنوف الأرضين من سهلها وجبلها ، ثم جعل الشمس ضياء والقمر نورا ، وجعل النهار معاشا والليل سباتا ، والزمان يجري بمقدار معلوم وأجل محدود ، وبه قيام مصالح العباد ، فكيف يسوغ للقائلين بصدور هذه الآثار العظيمة إسنادها إلى موجب ؟ ثم ما بالها تجري على هذا الاختلاف العظيم والتباين الكلي مع صدورها عن موجب ؟ وأيم الله إن الآيات الواضحة ، وإن الأعلام لبينة ، وإن العقول لهاذة ، ولكن أرباب الجهالات في سكر الضلال عمهون ، وعن صراط الحق ومسلكه الواضح ناكبون .

وأما ثالثاً : فقد تقرر أن العالم محدث ، وأنه تعالى قديم ، فلو كان صدور العالم من جهته بالإيجاب للزم قدم العالم ، لأن المعلول مع علته . فظهر بما ذكرناه تحقق الاختيار وأنه لا سعة لأحد عن قبوله . ومن خطئ ما جاء به في هذه العثرة أنه مع ميله إلى الإيجاب والتزامه له ، يعترف بالحدوث ويقرر بالإمكان ويظهره من نفسه ، وهذا غي ، وضم جهل إلى جهل ، فإن مع القول بالحدوث وسبق الإمكان لا يعقل الإيجاب ، لأن المعلول لا يتفك عن علته ولا يتراخى عنها بوقت

(١) في الأصل : بمصالح .

واحد ، وأولى الناس بذلك أخوانك الفلاسفة الذين لقفت هذه / الضلالة ٩١ ب عنهم ، فإنهم لو جوزوا إسناد إيجاب الممكن إلى وجود مؤثر سابق عليه لانسد عليهم إثبات واجب الوجود ، لاحتمال أن يكون كل ممكن استند في وجوده إلى ممكن آخر سابق عليه لا إلى أول ، من غير أن يكون هناك حاجة إلى موجود واجب الوجود ، وهذا باطل عندهم . فكيف يمكن الجمع بين حدوث الحادث وإسناده إلى موجب قديم ؟

السقطة الثانية : قوله مستدلاً على إبطال الاستدلال بالصنع على الصانع بزعمه . « وذلك أن الصانع لا يستحق اسم الصانع إلا بعد ثبوت صنعه » إلى آخر كلامه .

واعلم أن حاصل كلامه هاهنا أن الصانع لا يستحق اسم الصانع إلا بثبوت صنعه ودوامها واستمرارها ، كما أن الكاتب لا يسمى كاتباً إلا مع آثار كتابته . فيقال له : إن هذا خطأ في أدب اللغة ، وجهل بمجاري الاشتقاق ، فإن صحة إطلاق الاسم المشتق على فاعل الفعل بالحقيقة مشروط بحال حصول الفعل من فاعله ، وبالمجاز إذا صار منقضيًا ماضيًا ، وأن يكون دوام الصنعة واستمرارها شرطاً في صحة إطلاق الاسم على فاعلها فهذا إفراط في الجهل ، فإن أحداً من أهل اللغة والأدباء لا يذهب إلى مثل هذا ولا يقوى به ، وهذا بحث لغوي يتعلق بإطلاق العبارة ، وهم العمدة في إطلاق الألفاظ وإجرائها ، ألا ترى أن الكاتب يسمى كاتباً سواء كانت آثار كتابته باقية أم لا ، وكذلك الباني وغيره ، يطلق عليه الاسم من صنعه / وإن كانت منقضية معدومة ، وكيف لا والشرط في صحة إطلاق الاسم المشتق حدوثه من جهة فاعله لا غير ، سواء كان له بقاء واستمرار أم لا . والعجب من قوله : فإن كان نعت الله هكذا سبحانه ، فينبغي أن يكون صنعه معه قديماً وفي ذلك إثبات قديمين . فيقال : إن هذا بناء .

السقطة الثالثة : قوله : « فإن كان الله ولا صنع ثم أبدع الصنع ، فلم يكن قبل إظهاره صانعاً ، وبوجود صنعه ثبتت صنعه وحقت إلهيته تعالى عن هذا » .

فيقال له : أما قولك إنه لم يكن قبل إظهار صنعه صانعاً ثم حصل صانعاً



بعد ، فهذا هو الذي تسوغه العقول ، وتدعو إلى تقريره الأدلة ، ويعترف به أولوا البصائر لوجهين :

أما أولاً : فلأن من حق الوصف الاشتقاقي أن يكون تابعاً لحدوث الفعل المشتق هو منه ، فإذا حصل الفعل فالصفة حاصلة ، وإذا لم يحصل فلا صفة .

وأما ثانياً : فلأن خلافه بحصل منه زللان : إما أن يقولوا<sup>(١)</sup> إنه كان صانعاً قبل حدوث صنعته فيكون ذلك قلباً للوضع ، وإبطالا لصدق الوصف ، ووضعاً لها على غير حقيقتها ، إذ كيف يعقل صانع من غير صنع . وإما أن يقولوا بأن صنعه كان حاصلاً فيكون خطأ لوجهين :

أما أولاً : ففيه إبطال لمعقولة الفاعل ، لأن من حق الفاعل سببه على فعله لينتج تأثيره فيه .

وأما ثانياً : فيؤدي ذلك إلى إبطال معقولة الحادث وقلب حقيقته ، لأن من حق الحادث ألا يحصل في زمان الأزل ، لأنه لو حصل فيه كان قديماً وقد فرضناه محدثاً ، هذا خلف . فأما قوله منكراً لكون إلهيته ثبت بعد ثبوت صنعته ، فنقول له : إن كان الغرض بكونه إلهاً هو الاعتراف بصحة على صحة إطلاق الاسم الاشتقاقي عليه تعالى في الأزل ، وهذا زلل بين ، فإن الأسماء الاشتقاقية لا يمكن إطلاقها حقيقة ولا مجازاً على فاعلها إلا بعد حدوث الفعل من فاعله كالضارب والكاسي ، وحصول الفعل فيما لا أول له محال . ثم نقول له : إلزامك أن الله لو كان صانعاً للزم أن يكون صنعه معه قديماً ، هل كان لأن إطلاق صفة الصنع لا تكون إلا مع ثبوت الصنعة واستمرارها ودوامها ؟ . أو من حيث أنه لو كان له صنع لكان دليل عليه فيلزم حصوله في الأزل ؟ .

فإن كان الأول فقط أبطلناه . وبيننا أن الكاتب موصوف بالكتابة من فعله ، سواء كانت باقية أو مستمرة ، أو منقضية معدومة .

وإن كان الثاني فمن أين يلزم إذا كان صنعه دليلاً عليه أن يكون حاصلاً معه

(١) في الأصل : بقوله .

في الأزل ؟ . ثم كيف يمكن أن يقال بوجوب حصوله في الأزل ودلالته على موجوده بالحدوث ، والحدوث عبارة عن مسبوقية الوجود بعدم قبله ، فأما قولك إن هذا رأي الثنوية فلا ضير علينا في هذا ، فإن كانوا يعترفون معنا بإثبات الصانع وسببه على صنعته ، فلا يمنعنا عن قبول الحق والاعتراف / به خشية الشركاء ، ألا ترى ٩٢ ب أنا نوافق الفرق الزائغة من الملاحدة والباطنية والمعتلة فيما اعترفوا به من الضروريات ، ولا يمنعنا عن الاعتراف بها والاعتقاد لصحتها مشاركتهم لنا في اعتقاد صحتها إلهيته ، واعتقاد ثبوتها فذلك لا يكون / إلا بعد حدوث صحة ٩٣ أ صنعه ، وإتقان العالم وفراغه عن إحكامه بخلق الخلق ، وتكليفهم بمعرفة إلهيته ، وإن كان الغرض استحقاقه للإلهية فلا ، ولا كرامة ، فإن من الجهل العظيم المساواة بين الصفتين ، أعني كونه صانعاً وكونه إلهاً ، فإن المرجع بكونه صانعاً إلى الأوصاف الاشتقاقية ، وهي تابعة لحدوث الفعل من جهة فاعله كما أشرنا إلى تقريره من قبل ، ولهذا قلنا إنها غير ثابتة في الأزل بخلاف إلهيته ، فإن معقولها وحقيقتها ليس من باب الأوصاف الاشتقاقية ، وإنما مفهومها اختصاصه تعالى بصفات الجلال ، التي حق لمكانها أن يعبد ويستحق الإلهية ، وهو حاصل في سابق أزليته ، فلهذا لم يتجدد وصفه بكونه إلهاً كما تجدد وصفنا له بالصنع ، بل هو إله في الأزل وبعده ، فأبان هذا عن وقوعك في ملتطم التشبيه ، وانكماشك في مضطرب النموية .

السقطة الرابعة : قوله « فإذا كانت المصلحة في وجود الصنائع كما نراها موجودة الآن ، فأبي العوائق عاقه عن تكوينها قبل الكون وإيجادها قبل الوجود » .

واعلم أن هذا الجلف قد أشار في كلامه هذا إلى أمر يعجز عنه طوقه ، ويقصر عن بلوغه باعه ، وهو الإطلاع على وجه الحكمة في إيجاد المصنوعات مع إمكان إيجادها قبله ، وصحة وجودها بعده / يروم بذلك إبطال الصنع وسلبك ٩٣ ب منهج الإلحاد ، وهيهات له عن بلوغ تلك الغاية ، وقد سبق إلى تحقيق تلك المعالم الضمر العتاق ، وشربوا من أنوار تلك البصيرة بكأسها المملوءة الدهاق ، فانشروحت صدورهم بأنوار المعارف والعلوم واطمأننت أفئدتهم إلى تحصيل العلم بوجود الحي القيوم . وأنت غافل عن إتقانها ، بعيد عن حقائق عرفانها .



أما قوله : « أي عائق عاقه عن تكوينها قبل الكون » .

فنقول : إن شيوخ الكلام وحماة الإسلام ، علماء الدين وأطوار الموحدين ، قد كشفوا عن أغوار الملحدة ، وأجابوا عن وساوس المردة ، وأطنبوا في كشف عوارهم وهتك أستارهم ، وأطالوا في الرد عليهم فيما يتعلق بالالهيات ، ولكننا نقتصر من تلك الكلامات على ما نحن بصددته على مسلكين .

المسلك الأول منها جدلي ، ودلالته وجهان :

أحدهما أن المكالمة منا في هذا السؤال إما أن تكون لموحد يعترف بحدوث هذه الحوادث ولكنه يسأل عن وجه الحكمة في تحصيلها في الوقت المميز دون غيره من الأوقات ، فالسؤال كما هو متوجه علينا متوجه عليه ، لأنه مقرر معنا بحدوثها ، وإن كان هذا السؤال من ملحد لم يعترف بحدوثها فلا معنى للمكالمة له في تعيين وقت حدوثها ولأي شيء تعين بوقت دون وقت ، وهو بعد لم يعترف بصحة الحدوث ، فسيبيلنا أنا ننقل الكلام / عن هذه المسألة إلى تلك ، لأن هذا هو فرع من فروعها ، فهذا الجاهل إن كان قائلًا بحدوثها ، فالسؤال كما هو وارد علينا فهو وارد عليه أيضاً ، وإن كان منكرًا لحدوثها فلا معنى لسؤاله عن تخصيص وقت حدوثها بوقت دون وقت وهو ينكر حدوثها . اللهم إلا أن يجعل هذا الكلام شبهة في قدمها فسيبأتي الكلام عليه .

الوجه الثاني : أنا نقول : أليس قد ذكرت فيما مر أنه تعالى دحى الأرض وقدر فيها أوقاتها ؟ فلم اختصاص دحوها بوقت دون ما قبله وما بعده ؟ ولم خص الحيوان في تقدير أوقاتها بمقدار دون مقدار ؟ وقلت إنه أناب الهيكل الأدمي بالفضل العميم . فلم خصه بشكل دون غيره من سائر الأشكال ؟ ولم خص الأرض بكونها مقلدة الأجسام ومحرز الشراب والطعام . ؟ ولم بسطها ولم يجعلها على شكل الكرة . ؟ إلى غير ذلك مما لا يحصى له عنه مما قد أقربه وذهب إليه . أفترأى اختصاصها بتقديرها وأشكالها ، وميزها بتفصيلها وتقدير أحوالها خبطاً وجزافاً ، وحسناً واعتسافاً ؟ أم على قانون المصلحة أجراها ، وعلى وفق الأسرار الغيبية أمضاها ؟ فإن قالوا بالأول فهو الكفر بعينه . وإن قالوا بالثاني فإلى الحق وخلص عن

المنكر ، والله الحمد . وهكذا نقول لأخوانك من الفلاسفة . إذ سألوا عن تخصيص إيجاد العالم بوقت دون غيره طعنًا علينا في القول بالاختيار أجبتناهم بما سلف ، وعارضناهم من مذهبهم بأمور :

أولها : أنهم زعموا أن العقل الأول مشارك للعقل الثاني في الحقيقة والماهية وأن كل واحد منهما له كثرة في ذاته هي سبب لحصول الحوادث عنه ، ومع ذلك اختص العقل الأول بإيجاب الفلك الأقصى ، واختص الثاني بإيجاب فلك البروج ، واختص كل واحد منهما بإيجاب بخالف إيجاب الآخر من غير تخصيص .

وثانيها : ذكروا أيضاً أن العقل الأول يصدر عنه عقل وفلك ، فالعقل يصدر عنه لمكان ما اختص به من جهة بارئة من الوجود ، والفلك يصدر عنه لمكان ما اختص به من جهة نفسه وهو الإمكان ، حتى انتهت العقول في العدد إلى عشرة والأفلاك إلى تسعة من غير مخصوص .

وثالثها : الأجرام السماوية مختصة بنوع من الحركة على حد معين من السرعة والبطء ، دون ما هو أزيد وأنقص من غير مختص .

ورابعها : زعموا أن جميع أنواع الحوادث والتغيرات مختص بمقرر فلك القمر دون غيره من الأفلاك .

وخامسها : العالم عندهم قديم الذات ، لكن لا شك في حدوث الأعراض الحاصلة في عالمنا ، فاختصاص حدوث واحد منها بالوقت المعين ، دون الوقت الذي حدث فيه مثله من غير تخصيص ، فإذا جاز صدور هذه الأشياء عندهم من غير تخصيص لها ، مع أن صدورها عن مؤثراتها على جهة الإيجاب ، فكيف لا يعقل مثله عن تأثيره على رغم أنافهم يجري على جهة الاختيار / بل هو أولى وأحق . ١٩٥

المسلك الثاني علمي : ودلالته من جهتين :

أحدهما أنه تعالى لما ثبت ببرهان للعقل ثبوت قدرته وتقرر وجود اختياره ، كان من حق القادر ألا يتوقف ترجيحه لأحد المثليين على الآخر على مرجح ، وإن افتقر في الأصل إلى المرجح ، وبيانه أن الهارب من السبع إذا اعترض له طريقان

متساويتان من كل الوجوه فيما يرجع إلى المقصود ، فإنه يسلك أحدهما دون الآخر من غير مرجح فإذا تقرر ذلك قلنا : والقديم تعالى إذا ثبتت قدرته واختياره لم يتوقف تخصيصه بإيجاد هذه الحوادث في وقت دون غيره على مرجح ، ويكون هذا فرقاً بين القادر والموجب فالموجب يحتاج إلى مرجح دون القادر .

الثانية : أنا وإن سلمنا أن القادر في تأثيره يحتاج إلى مرجح وهو القوي ، فإنه تعالى إنما خص إيجاد العالم على ترك إيجاد الإيجاد إحسان ، والإحسان أفضل من تركه ، وأما تخصيصه إيجاد العالم بالوقت المعين دون ما قبله وما بعده فلأن إيجاد العالم في ذلك الوقت المعين متضمن مصلحة عائدة إلى المكلف ، بحيث لو أوجده في غير ذلك الوقت ، لم تحصل تلك المصلحة ، وبهذا التفسير يكون إيجاد العالم في ذلك الوقت أولى من إيجاده في غيره . فلما دل الدليل على حدوث العالم ، ودل أيضاً الدليل على أن اختصاص حدوثه بالوقت المعين دون ما عداه ، لا يكون إلا لأجل غرض ومرجح لا يوجد في غيره ، وجب القطع بكونه مصلحة ، وإن كان لا يطلع على تفصيل تلك المصلحة وكان العلم بمطلقها كافياً ب ٩٥ فيما يجيء بصدده ، فهكذا يجري الكلام على أهل / الزينج والعناد من الفلاسفة والملحدة الأوغاد ، أعاذنا الله . تالله لقد فازوا بالسهم الأخيب ، وسلكوا الطريق الأنكد الأصعب ، وهم مع ذلك يظنون أنهم قد طووا الخبر بأسره ، وعقدوا على التحقيق بحذافيره ، وذاك يكون أبلغ في استيلاء الحسرة على قلوبهم ، وأدخل في الملامة لنفوسهم ، فإذا انكشف الغطاء وتحققوا ما أسلفوه من الزلل والخطأ ويوم يعرض الذين كفروا على النار أليس هذا بالحق قالوا بلى وربنا قال فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ﴿ [ سورة الأحقاف : ٣٤ ] .

السقطة الخامسة : قوله : « إن هذه المصنوعات لا تخلو من أن يكون صانع صنعها عن حاجة إليها أو غير حاجة ، فإن لم تكن عن حاجة فهو عبث ، وإن كان الحاجة فالحاجة لا تجوز عليه » ، إلى آخر كلامه .

واعلم أن كلامه في هذه السقطة قد استرقه وأخذه عن أسلافه الذين أخذوا

إلى الضلال ، واتبعنهم الشياطين وأنتهم من يمين وشمال كأي زكريا المتطبيب<sup>(١)</sup> وابن الراوندي<sup>(٢)</sup> والوراق<sup>(٣)</sup> وغيرهم من سائر الملاحدة . وأراه قد زل في إيرادہ وأتى به على غير وجهه ، فلا جرم أنه قد اشتمل على بحثين .

(١) هو محمد بن زكريا ( أبو بكر الرازي ) الطبيب المشهور ، ولد بالري سنة ٢٥١ هـ وتعلم بها ، اشتغل بالكيمياء والطب والفلسفة وبرز في صناعة الطب وأصبح إمام عصره فيها ، وتولى رئاسة البيارستان في بغداد ، وكف بصره في آخر عمره وتوفي ببغداد سنة ٣١١ هـ من أهم مؤلفاته : الحاوي ، في الطب طبع اللاتينية ، والفصول ، في الطب أيضاً ، الطب المنصوري ، الجدي ، الحصية ، مقال في الحصى والكلب والثالثة . أنظر عنه الفهرست ٢٩٩ / ١ ، طبقات الأطباء ١ / ٣٠٩ ، نكت المعيان ، ص ٢٤٩ ، وفيات الأعيان ٤ / ٢٤٤ - ٢٤٧ تاريخ حكماء الإسلام ص ٢١ ، الروافي بالسوفيات ٣ / ٧٦ ، مفتاح السعادة ١ / ٢٦٦ ، أخبار الحكماء ١٧٨ ، Brock. I: 231-233, S. 1:741 ، الأعلام ٦ / ٣٦٤ - ٣٦٥ .

(٢) هو أحمد بن يحيى بن إسحاق أبو الحسن الراوندي أو ابن الراوندي فيلسوف مجاهر بالإلحاد . قال عنه ابن كثير : « أحدهم شاهر الزنادقة ، طلبه السلطان فهرب ثم تزدق واشتهر بالإلحاد ، له مصنفات في قدم العالم ونفي الصانع ووضع كتاباً في معارضة القرآن أسماء ، والدامغ للقرآن ، وله فضيحة المعتزلة . توفي سنة ٢٩٨ هـ . أنظر عنه : وفيات الأعيان ١ / ٢٧ وفيه أنه توفي سنة ٢٤٥ ، تاريخ ابن الوردي ١ / ٢٤٨ وفيه توفي سنة ٢٩٣ ، مروج الذهب ١ / ٢٣٧ البداية والنهاية ١ / ٨١ ، لسان الميزان ١ / ٣٢٣ ، المنتظم ٦ / ٩٩ ، اللب ٢ / ٤٥٤ ، النجوم الزاهرة ٣ / ١٧٥ الخطط ٢ / ٣٥٣ ، كشف الظنون ١٢٧٤ ، الأعلام ١ / ٢٥٣ .

(٣) هو محمد بن هارون الوراق ( أبو عيسى ) من أهل بغداد ، معتزلي توفي ببغداد سنة ٢٤٨ هـ . أنظر عنه :

مروج الذهب ٢ / ٢٩٩ .

لسان الميزان ٥ / ١١٢ .

الأعلام ٧ / ٣٥١ .

كالإحسان والتفضل على غيره لم يلزم ذلك ، فاندفع الإشكال .

وأما ثانياً : فلأن الإستهكمال إن كان الغرض به أن الفاعل للإحسان لو لم يفعله لم يستحق ما هو من لوازمه من الثناء والمدح ، فنحن لا ننكر ذلك / فإن الله ٩٦ ب تعالى لو لم يفعل الإحسان لم يستحق مدحاً ولا ثناء كما كان يستحقه لو فعله . فإن عنيتم بالإستهكمال هذا فلم قلتم إنه محال ، ما دليلكم عليه والعقل ينكره بهذا المعنى .

## البحث الأول

في تحقيق الداعي للقديم تعالى إلى إيجاد هذه المصنوعات

فنقول : إن الله خلق هذه المصنوعات إحساناً من عنده ، ولغرض يعود إلى غيره ، والإحسان لا شك في حسنه ممن يجوز عليه الانتفاع ، فكيف حال من لا يجوز عليه النفع وهو غاية الجود ، والإحسانات كلها من جوده ، فهو بالإحسان ١٩٦ أولى وأحق . فأما قوله : « هل فعله لغرض أو لا / لغرض » .

قلنا : لغرض هو الإحساس ، وهو أكمل الدواعي في حقه ، لأنه المتبدي بعوارف النعم . قوله : « لو كان متفضلاً لكان قبل خلقه لم يكن متفضلاً ، وهو يوهم التغير في ذاته » . قلنا هكذا نقول ، فإن قولنا متفضلاً من أوصاف الأفعال ، وهو من الأسماء الاشتقاقية فلا يصح إطلاقه قبل حـ حول الفعل المشتق هو منه ، كما سبق تقريره في الأسماء الاشتقاقية ، فإن كان الغرض بالتغير حصوله متفضلاً بعد إن لم يكن متفضلاً فهذا لا ياباه العقل ولا ينكره ، وإن كان المراد بالتغير أمراً غير هذا فاذكروه حتى نتكلم عليه . قوله : « التفضل محتاج إليه في حكم الربوبية » . قلنا هذا كلام مسترذل له من الفساد وغرر وحجول ، خلوا عن المعاني ، ركيك العبارة . وإنما أتى فيه من حيث أنه اقتفي فيه أثر هؤلاء الملاحدة ونقل كلامهم ، وإخاله لم يفهمه ولا اطلع عن كنه سره ، وغرضهم به أن الله تعالى لو خلق العالم لغرض ، لوجب أن يكون وجود ذلك الغرض أولى من عدمه ، فيكون الله تعالى مستكملاً لخلق العالم والله يتعالى عن ذلك ، فهذا غاية مقصدهم بما ذكروه وجوابه من وجهين :

أما أولاً : فلأنه إنما يلزم أن يكون الله تعالى مستكملاً لخلق العالم لو كانت فاعليته وإيجاده للعالم لغرض يعود إليه ، فأما إذا كان لغرض يعود إلى غيره



## البحث الثاني

### في تكليف من المعلوم حاله الكفر

قلت : « كيف يمكن التفضل على من علم من حالة الكفر وكان ترك التفضل عليه أولى من خلوده في النار . ؟ وهل خلق من علم من حاله أن مصيره إلى النار إلا ضد التفضل . » إلى آخر كلامه .

واعلم أن الجهل بوجه الحكمة بتكليف الكافر حصل بسببه ضلالة بعض الفرق ، كالملحدة والمجبرة ، أما الملحدة فلإنهم جعلوا ذلك طعنًا وتدرجوا به إلى إبطال الصانع ، وأما المجبرة فلإنهم اتخذوه ذريعة إلى بطلان الحكمة : ونحن نعهد أصل الحكمة ثم نرجع إلى تحصيل مقصود المسألة فنقول :

قد تقرر أنه تعالى عالم بكل المعلومات ، غني في ذاته لا يفتقر إلى شيء من الممكنات ، فإذا ثبت هذان الأصلان فقد تقرر قانون الحكمة وتمهد أصلها ، فبعد ذلك كل فعل يصدر عنه تعالى يجب أن يقضي بكونه حكمة وصلاً ، سواء كان تكليفاً أو غيره ، وسواء كان تكليفاً لكافر أو مؤمن ، وغرضنا من تمهيد هذه القاعدة أن نرد إليها ما اشتبه فيه الأمر من آحادها وصور أفرادها .

لا يقال الحكمة لا يمكن ثبوتها إلا إذا أجبتنا عن وجه الحكمة في تكليف الكافر ، فإذا كان لا يمكننا العلم بوجه الحكمة في تكليف الكافر إلا بالرد إلى الحكمة أدى إلى الدور وأنه باطل .

١٩٧ لانا نقول / هذا خطأ ، فلما قد بينا أن الحكمة حاصلها أمران : العلم والغنى فإذا حصلنا فقد تمهد أصل الحكمة وإن لم يخطر ببالنا هذا السؤال فضلاً عن أن يجعله أصلاً في ثبوتها ، فإذا عرفت ذلك رجعنا إلى المقصود وقلنا : تكليف من

علم حاله الكفر لا يخلو إما أن يكون حسناً أو قبيحاً ، فإن كان حسناً فهو المقصود ولا معنى حينئذ في إيراد طعننا علينا في الحكمة ، وإن كان قبيحاً فقبحه لا يخلو إما أن يكون لمكان خلقه أو لمكان تكليفه ، وباطل أن يكون قبيحاً لمكان خلقه لأمرين .

أما أولاً : فلأن خلقه حسن كسائر الحيوانات ، خاصة مع ما تفضل الله به علينا من الحياة والقدرة والعلم والشهرة والالتذاذ .

وأما ثانياً : فلو لم يكلفه لم تلحقه مضرة ، وهذا يدل على أن المضرة ليست متعلقة بنفس الخلق .

وإن كان القبح هو تكليفه ، فقبحه لا يخلو من وجوه ثلاثة : إما أن يكون لمكان تعريضه ، أو لعدم قبوله ، أو لمكان تعريضه مع عدم قبوله .

والأول باطل لأن تعريضه المنافع تفضي العقول بحسنه ، وأيضاً فتعريضه لمنافع الثواب والدرجات العالية كتعريض المؤمن ، فكما لا يقبح تعريض المؤمن لمنافع التكليف فكذلك الكافر لا يقبح تعريضه .

والثاني أيضاً باطل : وهو أن يكون قبحه لعدم قبوله ، لأمرين : أما أولاً فلأن عدم قبوله من جهة نفسه ، وفعل التكليف والتعريض من جهة الله تعالى ، ولا يمكن أن يتوقف قبح فعل الله على أمر متعلق بالغير ، لأن قبح القبيح لووجه يقع عليه من جهة فاعله ، فلا يتوقف على أمر متعلق بالغير .

وأما ثانياً / فلأن وجه القبح مقارن لفعل القبيح ، وعدم قبوله متأخر عن ٩٧ ب التعريض فلا يكون ، وجهاً في قبح التعريض .

والثالث أيضاً باطل لأمرين .

أما أولاً : فلأن العقول قاضية بحسن التعريض المنافع العظيمة والمراتب العالية ، ولو كان القبول شرطاً في حسن التعريض لكان ينبغي من حال العقلاء أن لا يحسنوا إلى أحد إلا بعد علمهم بقبوله ، وخلاف ذلك معلوم من حالهم ، فلإنهم يقضون بكونه منعماً سواء قدر قبوله أم لا .

وأما ثانياً فلأن العلم تابع المعلوم ، فكما أن عدم قبوله ليس مؤثراً في حسن تعريضه ، فكذلك أيضاً علمه بعدم القبول ليس مؤثراً في حسن التعريض لا يقال إننا قبح لأنه بحقيقة العبث أشبه فيكون قبيحاً ، لانا نقول هذا خطأ فإن العبث ما خلا عن غرض مثله ، وهذا فيه غرضان .

أحدهما : اشتغاله على التعريض للمراتب العالية والمنافع الجسيمة .

وثانيهما : أنه لا يمتنع أن يكون في تكيفه مصلحة لغيره وإن لم تقبله ، فكيف قال إنه لا غرض فيه . لا يقال إن قبحه لمكان كونه ظلماً ، لانا نقول : الظلم ضرر خال عن المنفعة ودفع المضرة والاستحقاق ، وهذا الضرر الذي هو ضرر العقاب إنما وصل إليه لمكان الاستحقاق ، ولا ظلم مع الاستحقاق . فإذا تقرر ذلك لم يبق وراء هذا إلا التشنيع بما لا يجدي ولا طائل تحته ، كان يقال كان الأولى ألا يكلفه ، لأن هذا هذيان وهوس ، فإن الله إحسان على كل مخلوق ، ولا حرج على منعم في إنعامه .

ولا يقال له : كان من حقه ألا تنعم . ثم يقال : كيف مقتضى الحكمة عندك في حسن التكليف ؟ هل بأنه تعالى لا يكلف أحداً من الخلق سواء أسلم أو كفر ؟ أو أنه لا يكلف إلا من علم من حاله الإيمان ؟ فإن كان الأول فهو جهل وخطأ وسد لباب التفضل وحجر على المنعم في إنعامه وأفضاله . وإن كان الثاني فهذا وإن سلم من إشكال من علم من حاله الكفر ففيه إشكال أوقع منه وهو أنه إذا كان المعلوم أنه لا يكلف إلا من حاله الإيمان فهذا يكون إغراء بالمعاصي للكافر والفاسق ، لأنها إذا كانا يعلمان صيرورتها إلى الجنة لا محالة ، كانا أسرع إلى مواجهة القبائح واقتحام سائر الفواحش وكل استعجال لذة محظورة<sup>(١)</sup> ، وهذا أعظم في الفساد وأدخل في الخطأ من تكليف الكافر .

ومما يوضح لك فساد كلامه وغباوته ، أن الحكمة من حقها إذا مهدت قواعدها ورسخت أصولها ، رد إليها ما أشكل فيه الأمر من مفرداتها ، والتبس فيه

(١) في الأصل : عصورة .

الحال من أجزائها ، وهذا الغمر الموسوس عكس الأمر وجعل الجزء ناقصاً للكل ، وهذا من خطأ الرأي ومعكوس النظر .

ثم نقول : إن سعيينا مع هذا المغرور في أمر واحد ، وهو إن خلق هذه المصنوعات بفضل وإحسان من جهة الله تعالى ، وهو حاصل لا غبار عليه والذي أورده إنما هو طعن في جنس التكليف ، وقد أظهرنا وجه الحكمة فيه ، فخلص كونها تفضلاً وإحساناً .

السقطة السادسة : قوله في تقسيم المعارف : وجدنا المعارف كلها تنقسم قسمين : جلياً وخفياً ، والجلي خمسة أقسام : مريئاً ، ومسموعاً ، ومشهوراً ، ومذوقاً ، وملموساً إلى آخر كلامه .

واعلم أن غرضه بهذا الكلام المهين ، المائل عن سمت / التفهم والتبيين ، ٩٨ ب إبطال أن يكون الله تعالى معلوماً بشيء من الطرق العقلية ، فلهذا أخذ بزعمه في طريق تقسيم العلوم بكلام سخيف وتقسيم ناقص مشتمل على غلطيات فاحشة وتلفيقات وحشية .

الغلطة الأولى : هب أنا سلمنا لك أن العلوم نوعان : جلي وخفي . فكيف زلت بك القدم في حصر الجلي في خمسة أقسام ، فليت شعري : هل تريد أن هذه الأنواع الخمسة هي جملة أقسام العلوم الضرورية ، فهذا هو الافتراء والوهم الواضح بلا امتراء ، فإن ما لم تذكره من أقسام العلوم الضرورية أكثر مما ذكرته ، وكيف وأنت لم تذكر منها إلا المدركات وهي قسم من أقسام العلوم العقلية ؟ فأين أنت عن العلم بأحوال النفس ، والعلم بتعلق الفعل بفاعله ، والتقسيم المتردد بين النفي والإثبات ، والعلم بالمخبرات المتواترة ، فهذه من أقسام العلوم الضرورية وقد أهملتها ، وإن كنت تريد حصر المدركات فهو غلط أيضاً ، فإن الألم واللذة من جملة المدركات ولم يشملها كلامك ، وإن أردت ذكر الحواس الخمس فهو خطأ أيضاً ، لأنك في معرض التقسيم على إبطال كون معرفة الله تعالى لا تنال بالفعل والحواس الخمس ، ليست كل علوم العقل ، فليس يلزم إذا بطل أن يكون الطريق إلى معرفته الحواس الخمس يبطل أن يكون معلوماً بغيرها من سائر علوم



١٩٩ العقل ، فلم قصرت الإبطال على الحواس الخمس / دون غيرها من علوم العقل ؟ فإن قلت إنما قصرت الحصر على الأجل من العلوم العقلية . وأجلاها هو المدرك بالحواس الخمس . قلت : هذا باطل لوجهين : أما أولاً : فهذا خطأ فإن العلم بأحوال النفس والبدائه أجلي من العلم بالمدرجات ، ولهذا فإن الأمور المدركة يدخلها اللبس ، بخلاف الأوليات والبدائه . وأما ثانياً : فالمقصود هنا يزعمك إبطال أن يكون الله تعالى معلوماً بشيء من الطرق العقلية فلا بد من الاستيلاء على جميعها بالإبطال ليحصل المقصود .

الغلطة الثانية ، عدت من جملة المراتب الأشكال والمقادير ، وهذا خطأ ، فإن المرجع بالأشكال والمقادير إلى تأليفات مخصوصة واقعة على وجوه مختلفة ، وليست مدرجة ، وإنما المدرك هو الجسم المقدر دون الشكل والتقدير ، فبينهما بون بعيد .

الغلطة الثالثة : قوله «والخفي ما كان مقصوراً على رؤية العقل ورؤية الفكر كاعتقاد وجود الله تعالى الذي لا تعلق له بالمدرجات ، ووجود الملائكة ، والعرش والكرسي واللوح ، والقلم ، والصراط ، والميزان » وهذا هو الخطأ بعينه وبيانه من وجهين . أما أولاً : فهب أنا سلمنا أن معرفة الله تعالى مقصورة على رؤية العقل ونظرة ، فكيف تقول أن وجود الملائكة والعرش والكرسي وسائرهما موقوفة على رؤية العقل ونظرة ، وهذه الأمور / مما لا مجال للعقل فيها وإنما هي معلومة بالأمور السمعية والقواطع الشرعية . وأما ثانياً : فمن مذهبك إبطال مسالك النظر ، وسلوك منهاج التعليم كما أسلفناه من مقالتك ، فكيف قلت ها هنا إن معرفة الله تعالى مقصورة على رؤية الفكر ونظر العقل ، فأراك غمياً مرة وقيساً أخرى ، لا تفرق بين ما يشين وما يزين ، ولا تعرف الغث من السمين ، ولا النازل من الثمين .

يوماً يمان إذا لاقيت ذا يمن وإن لقيت معدياً فعدناناً<sup>(١)</sup>

الغلطة الرابعة : قوله على أثر وهمه في كون الملائكة والعرش والكرسي

(١) هذا البيت لعمران بن حطان السدوسي الحارثي ١ ورد منسوباً إليه في الشافية ١٤ / ٢ ، خزائن الأدب ٢ / ٤٣٥ .

معلومة بالنظر وأمثال ذلك مما هو موفور على التوهم وخارج عن حد الأجسام والأصوات والطعوم .

فهل يصدر هذا الكلام عن له درية وفطانة ، ودربة وحصانة . ؟ اليس قد قال إنها معلومة بالنظر . ؟ فكيف يقول إنها موفورة على التوهم . ؟ وهل بعد التوهم في مسالك العلوم ؟ فانظر إلى تخطيطه في مقاله ، وميله إلى الزلل في جميع أحواله .

السقطة السابعة : قوله : وجدنا كل حاسة فينا مناسبة لمدرجاتها إلى آخره .

واعلم أنه لما فرغ من زلله في تعدد أقسام العلوم ، وإمهاله للأكثر منها لعجزه عن فهمها والإحاطة بحصرها ، أخذ بزعمه في إبطال أن يكون الله معلوماً بشيء منها ، بكلام بريء عن الفوائد المعنوية والأمور العلمية ، مشتمل على غلطات هي أفحش مما قدمه وأشنع مما أسلفه .

الغلطة الأولى : قوله في أول كلامه « وجدنا كل حاسة » فهذا يدل من أول وهلة على جهله وغيه ، وأن تعويله في جميع هذيانه هذا على مجرد الوجود ، وأنه لم يستند في جميع اعتقاداته إلى قواطع الأدلة ومنهاج الاستدلال .

الغلطة الثانية : قوله : إن كل حاسة لا تدرك بها إلا مناسبتها في الجسمية . / ١١٠٠

فيقال له : هب أنا سلمنا ما ذكرته من أن العين لا تدرك بها إلا مناسبتها ، فلم وجب فيها ؟ وما برهانك على اعتبار المناسبة ؟ فإن من لا يفهم في معتقاداته إلى دليل فليس من حزب العقلاء بسبيل فأما الدعاوى المجردة والكلمات الباردة فليس يعجز عنها أحد من عوامل الخليفة ، ثم كيف قلت إنه لا يدرك بها إلا مناسبتها في الجسمية ، والعين يدرك بها اللون كما يدرك بها الجسم ؟ وهما مختلفان ولا مناسبة بينهما اللهم إلا أن تقول إن اللون جسم كان أدخل لجهلك وأنقص لعقلك ، ثم يقال له : إذا كان اللون يدرك بحاسة العين وهما في غاية المخالفة من غير مناسبة ، فما يؤمنك أن يكون الطريق إلى معرفة الله تعالى هو الإدراك ، وإن كانت معرفته لا تناسب العين ؟ فإن قلت لو كان مرثياً لرأياء ، قل هذا لا يليق بأصولك الرديئة ،



فإنك عولت في إبطال أن يكون الله تعالى معلوماً بالإدراك على المناسبة ، وقد أريناك اللون يدرك بحاسة العين وإن لم يكن بينهما مناسبة ، وإنما يليق هذا التوجه في هذا وأمثاله لعلماء النظر الذين أوضحوا منار البراهين واستضاءوا بنور مصابيح المرصدة رجوماً لشياطين .

الغلطة الثالثة : قوله مبطلاً أن يكون النظر طريقاً إلى معرفة الله تعالى : « وجدنا الذي هو مقصور على معرفة الله تعالى لا يخلو إما أن يكون مناسباً أو غير مناسب .

فإن قلنا إنه مناسب لما نعرفه من الله ، فقد أثبتنا لكل ذي عقل جزءاً من الإلهية ، وأوفينا في الكفر على من يدين بدين النصرانية ، وإن قلنا إنه غير مناسب تركنا البرهان ودفعنا العيان .

فنقول له : إنك في هذيانك هذا كله تعول على المناسبة بين العالم ومعلومه من غير ما درية بمعناها ولا إحاطة بمغزاها ، وبرهان ذلك أنك في تمويهك أت بالبهت المحض مما لم يذهب إليه أحد / من العقلاء من دعواك المناسبة بين العالم ومعلومه . فمن أين أخذت وعلى أي دليل عولت ؟ وكيف لا والعيان يكذبك في كل عالم بكل معلوم فإنه لا يفتقر إلى المناسبة .

ثم يقال له : إذا شرطت المناسبة بين العالم ومعلومه ، فهل تشرطها من كل وجه ، أو من وجه دون وجه .

فإن قال بالاول لم يمكن أن يعلم شيء بالضرورة ولا بالنظر ، لأن أحداً من العالمين لم يعلم شيئاً بالضرورة ولا بالنظر إلا وبينهما مخالفة من وجه ما .

وإن قال بالثاني ، قلنا : فيجب أن يعلم الله تعالى بطريق الإدراك ، لأن بينهما مناسبة من حيث كونها معلومين بطريق النظر والاستدلال ، لاشتراكهما في كونها شيئين والعجب من جهله في دعوى المناسبة بين العالم ومعلومه ، أن عنده أن طريق معرفة الله هو التعليم فإذا أجاز أن يكون معلوماً بالتعليم ولا يحتاج إلى مناسبة جاز أن يكون معلوماً بالنظر مع غير مناسبة .

السقطة الثانية : قوله معلوماً على إبطال الصفات الإلهية : « وقول من قال إنه صانع قادر عالم أحوال متضايقة ، وكل واحد منها ثلاثة ، إلى آخر كلامه .

واعلم أنا قد حكينا عنهم فيما سلف طرفاً مما يذهبون إليه في صفاته تعالى ، وأنهم يقولون لا يوصف بأنه قادر ولا بأنه لا قادر ، ولا بأنه عالم ولا لا عالم ويزعمون أنهم إذا وصفوه بالإثبات فهو تشبيه ، وإن لم يصفوه بشيء فهو تعطيل ، فيخرجونه عن النفي والإثبات جميعاً .

واعلم أن الخلاف في الصفات لا يعدو أحد وجهين :

أحدهما : أن يقع الخلاف في أصل ثبوت الصفة / ومعقولها ، وتقدير ١١٠١ حقيقتها من حيث هي هي . وهذا الخلاف لا يتحقق بين المسلمين ، وإنما ينسب إلى طائفة من الملحدة والزنادقة في نفي أصل الصفة وحقيقتها .

وثانيهما : أن يقع الاتفاق على أصل ثبوت الصفة ومعقولها ثم يقع الخلاف في شيء آخر وراء ذلك ، وهذا هو الخلاف الحاصل بين المسلمين ، فإنهم متفقون على إثبات أصل الصفات ومختلفون فيما ترجع بها إليه ، فمنهم من زعم أنها أحكام ، وفيهم من يذهب إلى أنها ذرات ، مع اتفاقهم على أصل ثبوت القادرية والعالية وسائرهما ، فإذا عرفت ذلك فنقول : إذا قالوا إنه تعالى ليس بقادر ، فلا يخلو غرضهم بذلك إما أن يقولوا إن حقيقة القادرية والعالية ليست ثابتة لذاته ولا تنسب إليه ، فهذا هو الخطأ والكفر ، فإنه لا فرق بين من نفى الذات وعطل ، وبين من أثبت الذات ونفى القدرة وأبطل ، في كون كل واحد منهما كفسراً وضلالاً . وأما أن يريدوا بقولهم إنه تعالى ليس بقادر أي ليس له حال بكونه قادراً ، ولا حكماً مع الإقرار بأصل القادرية والعالية . فإذا اعتقدوا هذا فلا إكفار لهم به ، لما فيه من الخلاف بين المسلمين ، وهذه مسألة كلامية وموضع استيفائها كتب الكلام .

فأما قولهم بأنه تعالى لا يوصف بأنه قادر ولا ليس بقادر ، فإن هذا من زيغهم وضلالهم ، وهو مدافعة الحق وإنكار لما علم ضرورة ، فإن القسمة الدائرة

بين النفي والإثبات من العلوم الأولية والقضايا البديهية التي لا يمكن إنكارها ولا  
١٠١ ب يسع جردها ، فكل حقيقة كانت ثابتة في الوجود أو مقصورة / في الذهن وإن لم  
يكن لها وجود في الخارج فلا يمكن خلوها عن شقي النفي والإثبات ، بل لا بد من  
حصولها على أحدهما ، فكما لا يمكن حصولها عليهما جميعاً فلا يمكن أيضاً خلوها  
عنهما أيضاً ، لأن بعدهما في العقل على سواء .

ومن ركوب الحق وتعاطيه الجهل قوله : « إن من قال بهذه الصفات فهو  
مذهب النصرانية » ، ثم قال بعد ذلك « إن من قال إنه تعالى عالم بغير علم ، وقادر  
بغير قدرة فقوله لغو وخطأ » ، ثم استدل على علمه تعالى بقوله تعالى : ﴿ وما تحمل  
من أنثى ولا تضع إلا بعلمه ﴾ [سورة فاطر : ٤١] فانظر هل لهذا الجاهل من  
الفهم ما يتميز به عن الجهال ، ويرتفع به عن مراقب ربات الحجال ، فلا هو عقل  
ما يقوله العلماء من أولي النظر ، ولا هو سكت على جهله وبحكم المقدر ، بل ابرز  
ما يسقط قدره ويحط في المراتب أمره ، أليس قد ذكر أنه من أثبت له علماً فهو تشبيه  
له بخلقه ؟ فكيف يستدل بقوله تعالى « ما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه » ؟ .  
فليت شعري ، هل دين النصرانية أفحش ، أم إنكاره الصفات الإلهية والخروج  
عن النفي والإثبات وركوب هذه المناقضة ؟ فإن النصارى قد كفروا بإثبات الزيادة  
مع إقرارهم بالربوبية واعترافهم بالصفات الإلهية ، فكيف حال من أنكر الربوبية  
وأبطل السمات الإلهية ؟ ومن عجب الدهر أنه كثير التشنيع على دين النصرانية ،  
عظيم الإزورار عنهم ، طويل الإزراء عليهم ، والشناعة عليه فيما ذهب إليه من  
الإلحاد أكثر ، والإنكار عليه فيما اعتقده من الكفر أكبر ، ولسنا نعول / على  
١٠٢ أ المضاهاة والمشابهة فيمن هو أدخل منهم في الإكفار ، وأعظم في الجحود والإضرار ،  
وكيف لا والنصارى أقروا بالربوبية وأنت عطلت ، وهم أثبتوا للصفات الإلهية  
وأنت أبطلت ، واعتمدوا طريق النظر وأنت أهملت ، وعولوا في شرائعهم على  
النصوص الواردة وأنت حرفت وتأولت ، ودانوا بدين أنبيائهم وأنت غيرت  
وبدلت ، وأقاموا الوظائف الشرعية وأنت حططت وسهلت ، وصرخوا بالإقرار  
بالأمور الأخروية وأنت جحدت وأنكرت ، وأظهروا شرائع المنع والتحریم وأنت  
حرفت وعدلت ، وامتنعوا عن مواقة المحرمات وقد أسلست وأبحت . أفترى أن

بينك وبينهم في الدين مساواة ، أو مقارنة في الاعتقاد أو مدانة ؟ فهم أحسن منك  
حالاً وأنت أكثر منهم زيفاً وضلالاً .

السقطة التاسعة : قوله : « إن هذه النعوت كلها موجبة للأنداد والأضداد ،  
ومقتضية للباري تعالى مشاركة العباد » إلى آخره .

واعلم أنه في كلامه هذا يشير إلى أنا إذا أثبتنا أنه تعالى قادر وعالم وحاصل  
على سائر صفاته الواجبة به لذاته ، أوهم مشاركة العباد في ذلك ، والله تعالى عن  
مشاركة عباده في أحواله وصفاته ، ولهذا القاعدة قانون لا بد من ذكره ، وإخاله  
بليداً عن إنقائه ، بعيداً عن حقائق عرفانه .

فنقول : لوازم الحقائق منقسمة إلى ما يكون أصلاً في معقول تلك الحقيقة  
ومعرفة ماهيتها ولا ينفك عن اللزوم عنها ، وإلى ما لا تكون كذلك . فما كان  
أصلاً في معقول تلك الحقيقة وجزءاً من ماهيتها ، فهو لا يفارقها ولا يمكن  
انفصاله / عنها على أية حال ، وما ليس أصلاً في معقولها ولا هو جزء من ١٠٢ ب  
حقيقتها ، لم يلزم ذلك فيه ، وجاز انفصاله عنها ، ومثال الأول صحة الفعل فإنه  
أصل في معقول القادرية ، وجزء من حقيقتها وصحة الأحكام أصل في معقول  
العالمية بحيث لا يمكن تعقل حقيقتها من دونه .

ومثال الثاني اليد في حصول البطش ، والرجل في إيجاد المشي ، واللسان في  
إيجاد الكلام . فإذا عرفت ذلك رجعنا إلى المقصود وقلنا :

ما كان أصلاً في معقول الصفة وجزءاً من ماهيتها وجب ألا يختلف شاهداً  
وغائباً ، لانا لو قضينا بحصولها من دون حصول ما هو حقيقته فيها كان ذلك نقضاً  
لإثباتها ، وكان حصولها كأن لا يحصل ، ومحال أن يكون وجود الشيء كلا وجود ،  
وهذا مما يعلم ضرورة ، فأما ما كان ليس أصلاً في معقول الصفة ولا هو جزء من  
مفهومها ويمكن معقول حقيقتها من دونه ، جاز أن يختلف شاهداً وغائباً كما ذكرنا  
في مثال اليد والرجل واللسان ، فإن هذه الأمور ليست أصلاً في معقول القادرية ،  
ولا جزءاً من حقيقتها ، فلنا نعقل الفعل من دون هذه الأشياء ، وإنما وجب



اشتراكها في الشاهد لأمر وراء حقيقتها ليس من همنا ذكره، فعلى هذا القانون تجري لوازم الحقائق ، ولا يختلف حاله في صورة دون صورة ، وبطل قوله حيث قال : لو أثبتنا هذه الصفات لوجب مشاركة الله لجميع العباد . ثم نقول . ما تعني بالمشاركة ؟ فإن المشاركة على إطلاقها ليست محالاً في حقه تعالى ، فإن أردت أنه يثبت لنا من هذه الصفات حقائقها وما هو أصل في معقولها كما قررناه من قبل ، فإن مثل هذا لا يبتعد أن يشترك فيه الغائب والشاهد ، فلم أنكرته ولا مانع منه ، وهو لا يؤدي إلى شيء من الأمور المحذورة وإن جاز اختلافها في أمور كثيرة ؟ ، وإن أردت بالمشاركة أنا متى ساوينا بين الغائب والشاهد في حكم من الأحكام فقد ١٠٣ ساوينا بين القديم تعالى / وبين العباد في ذاته وصفاته ، فهذا سوء نظر وجهل بمعرفة هذا القانون الذي ذكرناه فيما نحب المساواة فيه بين الشاهد والغائب وما لا نحب والحمد لله .

السقطة العاشرة : قوله خاتماً كلامه « فمن تخلى في هذه النعوت عن أحكام العقل ولجأ إلى تقليد الشرع فذلك كمثاله من المشكلات التي طمت بحارها ، فإذا لا تعدو الحال من وجهين . إما أنه لا كاشف لهذا الفسق فلا حجة لله تعالى ، وإما أن يكون الله عند أفواههم بالبرهان لنور الحق مطالع ، والسننهم بالعلم اليقين نواطق » إلى آخر كلامه في رسالته .

### الفصل الثالث

في الكلام على ما جعله خاتمة رسالته مما أظهره فيه من غيه وجهالته

واعلم أنه لما فرغ من تقرير شخصه وتمجيد عقله من هجر مسالك النظر ، وسلوك مناهج التعليم عقب ذلك بأفحش منه وأضل سعيًا ، بأن قال : فلا يعدو الحال من وجهين :

إما أنه لا كاشف لهذا الفسق ولا حجة لله .

وأما أن يكون الله عبيد أفواههم بالبرهان لنور الحق مطالع ، إلى آخره .

فيقال له : إذا أهملنا طرائق النظر ومسالك العقل بزعمك ، واتكلنا على أقوالهم فالعتمد من صحة أقوالهم العقل أو التعليم ، فإن كان الطريق هو العقل فقد أبطلتم مسالك التعليم ، وإن كان هو التعليم فتحن بعد لم نفرغ من صحة التعليم . فعن صحة التعليم سألناكم .

ثم يقال له : هل أنت فيما أخذته عنهم على اليقين أو على رقراق الفطن وسراب التخمين ؟ . فإن كان الأول فكيف ، وعمدتك في صحة قولهم الأوهام المجردة ، والأقاويل المحرفة ، وإن كان الثاني فلا مزيد على بطلانه وركنه وهذيانه . والذي يقضي العجب منه حال هؤلاء في قلة إنصافهم وفراط جورهم واعتسافهم ، وذلك أنهم لا يجدون مطلباً من المطالب السمعية والتقريبات العلمية إلا وافتقاره من تقرير صحته إلى العقل بين لا يدفع ، مكشوف لا يتبرقع (١)، وترون

(١) في الأصل : لا يسع وصحت بالفامش لا يتبرقع



الكلام في معظم العلوم مؤسساً على قضايا العقول ومقدمات النظر ، وهم مع ذلك في غاية الانكار والإصرار على غيهم بالعنود والاستكبار ، وإن فريقاً منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون . ولم نر بأساً بإيراد شيء<sup>(١)</sup> من مسخفات حماقاتهم وضعيفات ترهاتهم التي لا يميل إليها سليم عقل ، ولا يطمئن إليها كليل فهم ضناً بالبياض عن تسويده بها ، فبما عجباً والله لإكبابهم على تلك الغوايات ، وانخداعهم بسراب تلك الجهالات وتعويلهم على ضلال تلك العميات ، فلقد كرعوا في أوخم المشارب ورائت على قلوبهم أوهم تلك الملاعب وأخذ الشيطان بنواصيهم ، وملك زمام قلوبهم فأوردتهم النار وبئس الورد المورد ، واتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة لهم الخزي والوبال وأليم العذاب وعظيم النكال فبئس الرفد المرفود<sup>(٢)</sup> .

واعلم أنه في كلامه هذا الذي جعله ختاماً ، يشير إلى أنه لا طريق إلى إظهار حجج الله تعالى وبيان أحكامه إلا التعليم ، وقد أسلفنا بعون الله تعالى ما يهدم أبنية منارهم ، ويطفئ لهب نارهم ، فالحمد لله الذي وفقنا لكشف عوارهم ، وأجرى على ألسنتنا إظهار فضوحهم وهتك أستارهم .

ولنختم كلامنا هذا فيما يدل عليه القرآن وما لا يدل فنقول :

العلوم الاكتسابية بالإضافة إلى المطالب السمعية على ثلاثة أقسام .

قسم يستحيل العلم به من جهة السمع .

وقسم يستحيل العلم به إلا من جهة السمع .

وقسم يصح أن يعلم من جهة العقل تارة ومن جهة السمع أخرى ، فالقسم الأول : هو كل ما يتوقف العلم بصحة السمع على العلم بصحته ، فما كان بهذه الصفة استحال تصحيحه بالسمع ، وذلك نحو العلم بوجود الصانع ، والعلم بكونه عالماً وحكيماً ، والعلم بصدق صاحب الشريعة ، لأن ما لم يعلم / أن للعالم صانعاً عالماً حكيماً لم يمكننا العلم بصدق الرسول ، ولا نعلم صدق شيء من جميع أخباره .

(١) في الأصل ولم ير بإيراد شيء .

(٢) من أول قوله [ واعلم أنه لما فرغ ... الرفد المرفود ] زيادة من : ز .

القسم الثاني : وهو ما يستحيل حصول العلم به إلا بواسطة السمع ، وذلك مثل صفات الثواب والعقاب وأحكام الآخرة والشرعيات ، وهي على ثلاثة أوجه : أوامر ، ونواهي ، وأخبار ، فالأوامر نحو الأمر بالصلاة والزكاة والنواهي كالكف عن الزنا وسائر الفواحش ، والأخبار وهي على نوعين : أخبار عن الأمور الماضية نحو قصص الأنبياء ، وأخبار الأسمم الماضية ، وأخبار عن الأمور المستقبلية ، نحو أحوال الآخرة وأمور القيامة وغير ذلك .

القسم الثالث : وهو ما يصح العلم [ به ]<sup>(١)</sup> بواسطة العقل والسمع جميعاً ، وذلك نحو العلم بالواجبات وسائر الأمور المستحيلة ، التي لا يتوقف العلم بصحة السمع على العلم بوجودها واستحالتها ، وهذا نحو العلم باستحالة الرؤية ، والعلم بالوحدانية ، فكل ما كان معلوماً بالعقل لا يجوز ورود السمع بخلافه ، فإن ورد شيء من الظواهر بخلافه وجب تأويله على موافقة العقل ، لأن حمل الكلام على المجاز محتمل ، وحمل دليل العقل على غير مدلوله غير محتمل ، والتصرف في المحتمل أولى من غير المحتمل ، فهذا هو الكلام في كيفية دلالة الشرع على مدلولاته .

ولما بلغتنا رسالتك أيها المغرور ، رافلة في برد الحفا ، ناكبة قصد الاهتداء ، جامعة في سبل ضلالها ، مانحة غرر جهالتها ، منطوية على رقائق السراب ، مجدوعة / بغرور من سكر الإعجاب ، نضونا عليها من قواطع البرهان سيفاً ١٠٤ صارماً ، ومن قواضب الإفحام حساماً قاصماً ، فذل صعبها وانصدع رأيها حين قللنا شباهها وكففنا ظباها وكممنا فاهها ، وحللنا عراها ، ونكبنا قواها ، وحرمنا بناها ، فإن استطعت دفاعاً أو مضاعاً فهلم ، فقد نصبنا لك منارا لا يضل عنه الساري ، ورميناك بشهب تزرى بالدراري ، فلا تنكص على أعقابك جهولاً مهولاً مروعاً ، ولا تكن عن ولوج هذه الورطة نكولاً جزوعاً ، فإن أعجز الناس همة وأقصرهم قدراً من دعا لنزال وتعرض للمصاولة والنضال ، حتى إذا برز له من يكف حد جماحه ، ولا يقهر عن نزاله ونطاحه ، تسلل لواءاً كأنه الذي لم يجن

(١) ما بين المعقوفين مزبدة وليست في الأصل وزيدت لحاجة الجملة إليها .

على نفسه بالدعاء ، ولم يحض على هلكة مهجته بالدعاء ، ولقد علم الله وكفى بالله علماً ، أن لو كنت أيها المغرور بمن بلغ حداً انبسط معه الكلام ، ويقام معه سور المحاورة والخصام ، لكان الأمر غير ما هو ، ولحق علينا أن نمد معك أطناب الإطناب ، ونفيض عليك جون الرباب ، ونسقي فكرك ودق شحائب الأشهب ، ولكنك بعد لم تؤهل قط لبلوغ الدرجة ، ولا تبوات ذروة هذه المحلة ، ولقد أدى بك التجاهل ، وأفرط بك سوء النظر / إلى تطاول أمر قصرت عن نيله ولست من أهله ، من الاعتراض على مشايخنا ومسقط علمنا وكان منزلتك الارتكاس على قمة الرأس ، وموقع قدرك حطة حلت فيها رجال الوسواس الخناس ، فإن أرخيت لنا ولك مدة الإمهال ، ونفس لنا في متسع الأجال ، وأنت على غيبك في أودية الضلال ، كما تكون إماماً للرعاع الجهال ، فانبذ إلينا عن كذب ، ثم انتظر فعساك تجد من مرآهم البرهان ما يأسو صدع جرحك ، ومن معينه ما يشفي غليل صدرك ، وبالله الثقة ، وهو حسبنا ونعم الوكيل .

ورميت هضيتنا بأفوق ناصل تبغى النضال لقد لقيت نضالا  
ولقيت دوني من خزيمة باذخا وشقاشقا بذخت عليك طوالا

وها نحن سائلوك عن عدة مسائل ، فأرو فيها زنادك ، وأسل عليها - إن قدرت - وهادك ، ولا تتظاهر بما ليس عندك متشعباً بما لم تعط ، فتكون كما قال .

ثوب الرياء يشف عما تحته فإذا ارتدبت به فإنك عاري<sup>(١)</sup>

المسألة الأولى : تصوير العلم بالحقائق التصويرية ، إما أن يكون بالجنس أو بالفصل أو بمجموعهما ، فإن كان الأول فهو باطل ، لأن الجنس وحده لا يفيد معرفة تمام الحقيقة . لأن غير الحقيقة تشاركها فيه ، ومع المشاركة لا يقع الميز<sup>(٢)</sup> .

(١) هذا البيت لأبي الحسن النهامي من قصيدة مطلعها

حكم المنة في البرية جاري ما هذه الدنيا بدار قرار

قالها في رثاء ابن صغير له وفي شكوى الزمان . انظر جواهر الأدب ٢/ ٣٨٣ - ٣٨٥ .

(٢) كتب في الهامش مقابل كلمة الميز ما يلي : الميز بمعنى التمييز وقد تكون في عبارة الامام عليه السلام : تمت ، هكذا .

وكذلك الفصل / وحده لا يفيد معرفتها لقصوره عن الوفاء بمعرفة الحقيقة ١٠٥ أ ونقصانه . وإن كان الثاني فهو باطل أيضاً ، لأن مجموع الجنس والفصل هو نفس تلك الحقيقة ، فلو عرفنا بمجموع الجنس والفصل لزم تعريف الشيء بنفسه وأنه محال .

المسألة الثانية : إذا عرفنا الحقيقة بلوازمها فالأمر الذي نطلبه بذلك اللازم إما أن يكون هو خصوصية تلك الحقيقة أو كونها ملزومة لذلك اللازم ، والأول باطل لأن العلم بكونها مؤثرة في ذلك اللازم الفلاني لا يقتضي العلم بخصوصيتها . فإن الأشياء المختلفة في حقانها يجوز اشتراكها في لازم واحد ، ومع ذلك التجويز لا يجوز القطع بحصول تلك الماهية المخصوصة عند حصول العلم بكونها مؤثرة في ذلك اللازم . نعم : قد يكون ذلك اللازم بحيث لا يحصل إلا للزوم واحد ، لكن ذلك الاختصاص لا يعرف إلا بعد معرفة الملزوم ودلالة الحس أو البرهان على اختصاصه بذلك اللازم . وحينئذ تكون معرفة الملزوم سابقة على معرفة ذلك الاختصاص ، فلا يمكن أن يستفاد من ذلك اللازم لامتناع الدور ، والثاني باطل أيضاً ، لأن كونها مؤثرة في ذلك اللازم هو الذي فرضناه معرفاً ، فلو جعلناه نفس المطلوب كان تعريف الشيء بنفسه وأنه محال .

المسألة الثالثة : إذا حررنا قياساً علمياً من أحد الأشكال / الخمسة في ١٠٥ ب تحصيل بعض العلوم التصديقية والفناء من مقدمتين بحصول العلم بالنتيجة ، هل يكون واجباً حصوله أو جائزاً ؟ فإن كان جائزاً فدل عليه ، وإن كان واجباً ، فهل حصوله عنهما جميعاً أو عن الأولى بشرط الثانية أو بالعكس من هذا ؟

المسألة الرابعة : ميز لنا حال المعارف الغنية عن الاكتساب عن المعارف المفتقرة إلى الاكتساب ، وما هو الفارق بين ما يكون منها غنياً وما لا يكون غنياً ؟

المسألة الخامسة : اتفق النظار على أن الحدود لا يدخلها المنع ، ولا يتوجه نحوها المطالبة ، ما الوجه في ذلك لهم ؟

المسألة السادسة : هل تجوز ثبوت ما لا طريق إليه أم لا ، فإن جوزت ثبوته



لزمك من الشناعة مالا يخفى من تجويز الجبال الشاخنة بين أيدينا والأصوات الهائلة ونحن لا ندركها . وإن لم تجوزه فما دليلك على بطلانه .

المسألة السابعة : حوادث لا نهاية لها ، هل يجوز ثبوتها أم لا . فإن جوزت ثبوتها ففيه القول بقدوم العالم وأنت تعترف بحدوثه بزعمك ، وإن لم تجوزها فما دليلك على بطلانها .

المسألة الثامنة : ميز لنا كلام النظر في قياس العكس عن قياس الطرد والفرق بينهما ، وهل يوصلان إلى العلم أم لا .

المسألة التاسعة : دوران الحكم على الوصف وجوداً وعدمياً ، هل يكون مشعراً بالعلية أم لا . فإن كان مشعراً فما الدليل . وإن لم يكن مشعراً بالعلية فكيف دار الحكم عليها وجوداً وعدمياً .

المسألة العاشرة : أخبرنا عن السبر والتقسيم متى يكون طريقاً إلى تحصيل العلم ١١٠٦ ومتى يكون طريقاً إلى / تحصيل الظن ، وهل يعد في المسالك العلمية أم لا ؟ .

## فصل

هب أن علم الكلام قد قصر باعك عن بلوغ غايته ، وقعدت همته عن الإطلاع على غوره ونهايته ، فهذه أصول الفقه هي مناطق الأحكام الشرعية ، وعليها تأسيس المسائل العملية ، ولا مندوحة لكل من كان عمدته المطالب السمعية عن إتقانها وإحراز أسرارها وعرفانها ، وحل مشكلها وفتح مقفلها . فمن مسائلها .

المسألة الأولى : ما تقول في لفظ الأمر ، هل هو حقيقة في القول فقط أو في القول والفعل جميعاً . ثم لا شك في أن قولنا إفعل حقيقة في ترجيح جانب الوجود على العدم . فهذا الرجحان هل يدل على المنع من النقيض أم لا ؟ .

المسألة الثانية : ما تقول في الخطاب إذا ورد متناولاً لإيجاب فعل فلم يقم المكلف بأدائه على حسب ما تناوله الخطاب ، بل زاد عليه أو نقص منه ، فهل لما فعله حظ في إسقاط بعض الفرض ؟ . إن فرضنا النقص فيلزمه الإكمال . أولا يكون له حظ فيلزمه الاستئناف .

المسألة الثالثة : إذا ورد الخطاب مشتملاً على نفي الفكرة يحمل على النفي أو على النهي أو عليهما جميعاً ؟

المسألة الرابعة : إذا ارتكب المكلف موضع النهي بالشروع فقط هل يبطل خرمه النهي فيما بعد أم لا بل يختلف الحال في ذلك ؟

المسألة الخامسة : إذا ورد الخطاب بالنهي عن بعض الأفعال ، فهل يقتضي التكرار أم لا ؟ . وهل يفترق الحال بين الأمر والنهي في اقتضاء التكرار أم لا ؟ .



المسألة السادسة : إذا ورد الأمر محتملاً بظاهر<sup>(١)</sup> لفظه لشئيين ، أحدهما يمنع أن يكون مراداً به في الحال فهل يكون مجملأ أم لا ؟ . بل يجب حمله على ما يصح كونه مراداً به وقت وروده ، ومتى أمكن كون الثاني مراداً بحضور وقت إمكانه أو حسنه ثم عارضه معارض هل يكون نسخاً أو خصوصاً ؟ ومتى لم يعارضه معارض أوجب كالأول أم لا ؟ .

١٠٦ ب المسألة السابعة : / هل يلحق الظاهر بالنص لقيام قرينة أو يبقى على ظاهره ولا يخرج منه على حال ؟ .

المسألة الثامنة : نسخ الشيء قبل وقت إمكانه ، هل يحسن في الحكمة أم لا [ فيبقى ]<sup>(٢)</sup> بين الجواز أو عدمه ؟ .

المسألة التاسعة : الأمر بالشرط مع العلم باستحالته هل يكون لازماً للامور أم لا ؟

المسألة العاشرة : ما الفرق بين النسخ والتخصيص في لسان الأصوليين وهل النسخ رافع ، أو دافع ؟

طال والله ما جررت علينا برد الحال ، واستترت منا دقائق المقال . فأنبهت أسد العرين عن نومة الإغفال ، وأشرعت إلى نحوك محاريط اللسنة وزرق النصال . فهلم إلى الجواب فقد فتحت على نفسك باباً واسعاً ، واختبأ بها من سوء رأيك سماً ناقعاً ، فاشدد أزرارك لبهتة السؤال ، ورمى حوزتك بقوارع الزلزال وانظر لنفسك بعين اليقين ، واحذر عن الغرر أيها الغمر المسكين « ولتعلمن نبأه بعد حين » .

اللهم إنا نستعيذك على من مال علينا إلى أعدائك ، وكثر مواد الجاعدين في غمط آلائك وكفر نعمائك ، وكان حزباً لأحزاب الشيطان وفي شق ومعزول عن

(١) في الأصل : الظاهر .

(٢) كلمة فيبقى : ليست بالأصل وزيدت لحاجة السياق إليها .

أولياء الرحمن ، وحمة سرح الإيمان ، فإن بعينك ما فعلوا وما راموا وما طلبوا ، وما ساموا ، فاحلل ما فقدوه من سوء مكرهم وانقض ما أبرموا من عظيم زيفهم وغررهم ، ولم يبق إلا من يذب عن دينك ، ويحمي ذمار يقينك ، فكثر مصادهم وضاعف أعدادهم وقوَّصولتهم وأعز دولتهم ، واجعل أكعبهم العالية ، واخرسهم بعين حمايتك الكائلة . آمين .

تم هذا بمن الله وتوفيقه فله الحمد والمنة في نسخة الام . قال الإمام عليه السلام اتفق الفراغ من أجمعه في العشر الأواخر من شهر جمادى الآخرة سنة ثمان وسبع مائة . وفرغ من رقمه باكر نهار الأربعاء في شوال سنة خمس عشر وثمان مائة<sup>(١)</sup> .

[ تم بحمد الله وتوفيقه ]

(١) كتب بالهامش في أسفل ص ١٠٦ ب التعليقات الآتية :

بلغ مقابلة وقراءة وسامعاً على أمه الثنوية فصيح بمن الله وعناية توفيقه ، وهذا آخرها يوم الاثنين أحد عشر للأشهر . ثم توجد كلمة نقرأ كأنها « خالصاً » .

وأما هذه التعليقة كتبت التعليقة التالية .

تم بحمد الله مطالعة هذا السفر المسفر عن الأدلة الجلية بمجرد نقله عند ليلة ١٢ ذي الحجة الحرام .

## الفهارس العامة

- ١ - فهرس الآيات القرآنية
- ٢ - فهرس الأحاديث النبوية
- ٣ - فهرس الفرق
- ٤ - فهرس الأعلام
- ٥ - فهرس أبيات الشعر
- ٦ - قائمة الكتب

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الصفحة	رقم الآية	اسم السورة
١٧٠	١٦٩	النساء	٨١	١٤٢	البقرة
١٩٧	٥٤		٩٠	١٦٣	
٢٢١	١٨٢		١٣٩	١٥٩	
٧٣	١٥٠		١٣٩	٧٤	
١١٠	٨٣		١٣٩	٤٢	
١٢٨	٥٩		١٥٥	٢٦٩	
١٢٩	٥٩		١٥٦	٢١٩	
١٥٥	١١٣		١٥٧	١٢٩	
١٥٥	١١٣		١٦٥	٢٦	
١٥٧	١١٣		١٧٠	١٧٩	
١٩٨	٤٣		١٧٦	٢٢٧	
٦٠	٧٧	المائدة	١٩٨	١٦	
٦٩	٨٠		٢١١	١٦٧- ١٦٦	
٨٢	٦٧		٥٩	٧٨	آل عمران
١٤٦	٤٦		١٣٩	١٨٧	
١٥١	٣١		١٥٩	٧	
١٦٠	٦٤		١٦٩	٩٧	
١٧٢	١٤				



اسم السورة	رقم الآية	الصفحة	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
	٤٨	١٧٨		٦	٢١٠
	٧٥	١٩٨	يونس	١٢	٦١
	٥٥	٢١٢		٣٩	١٦٦
الأنعام	١١٢	٦٠		٣	١٧٩
	١٢٢	٦١	هود	١٠٦	١٦٥
	١٢٠	١٠٥		١٠٨	١٦٥
	١١٩	١٠٨	يوسف	٨٢	١٩٨
	١٢١	١٠٨	ابراهيم	٢٨ - ٢٩	٦٧
	٣٨	١٤٥		٤	١٤٢
	٣٨	١٥١		٥٢	١٤٧
	١٠٣	١٦٠	النحل	٨٩	١٤٥
	٩٠	١٧٧		٩٠, ٩٨	١٥٦
	١٢٥	١٨١		٩٩ - ١٠٠	١٥٦
الأعراف	١٧٩	٥٠		١١٢	١٩٧
	١٢٦	٦٧	الاسراء	٥٦	٧٤
	١٧٦	٨١		١٦	١٦٠
	١٧٢	١٣٩		٢٤	١٩٧
	٢٨	١٦٠	الكهف	٢٩	١٨١
	٥٣	١٦٦		١٧	١٧١
الأشغال	٤٢	٥٧		٨٧	١٩٧
	٢٤	١٧٠	مريم	٧١	١٥٢
	٦	٩٤		٦٨	١٥٢
التوبة	٢٩	١٧٦	الانبياء	٨٢	٧٥
	٤٣	١٧٦		٨٦	٧٩

اسم السورة	رقم الآية	الصفحة	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
	٧٣	١٧٧		٧٥	١٧٦
الحج	١٩ - ٢٢	٢٢١		٤٧	١٧٧
المؤمنون	٤٠	١٢٩	الزمر	١٨	١٣٧
النور	٣٧	١٣٧		٥٦	١٧٣
	٢٥	٢٢٢	غافر	٨٥	٥٦
الفرقان	٥٣	١٥٦		١٦	٢٢١
	٢٣	١٨٦		٥٢	٢٢١
الشعراء	٣٢	٨٠	فصلت	٣٠	٦٦
	٣٢	١٩٩		٤٠	٦٧
	١٩٥	١٤٢		٢٣ - ٢٤	٦٨
النمل	١٦	١٤٣		٤٢	٩٤
القصص	٧٤ - ٧٥	٦٨		٩	١٧٩
القصص	٧٤ - ٧٥	٦٨		١١	١٩٩
العنكبوت	٥١	١٤٦		٤٢	٢١٠
	٤٩	١٩١	الشورى	٢٣	٧٣
	٤٩	١٩١		١١	١٤٤
لقمان	١٢٠	١٠٥		١١	١٦٠
	١٢٠	١٠٧		١٣	١٧٨
الأحزاب	٦١	٦٨	الأحقاف	٣٤	٢٣٦
	٧	١٣٩	محمد	١٥	٧٦
فاطر	٢٤	١٥١		٢٣ - ٢٤	١٣٨
	٤١	٢٤٨		١٧	١٨١
الصفافات	١٠	٥٥	الفتح	٢٣	٦٨
ص	١٨	٧٦		١٤	١٤٣

اسم السورة	رقم الآية	الصفحة	اسم السورة	رقم الآية	الصفحة
	٢	١٧١	القلم	٤٢	١٧٣
	١٠	١٧٦	الحاقة	١٧	١٥٩
	٣	١٧٦	الجن	٢	١٤٤
ق	٣٨	١٨٠	المدثر	٣١	١٥٩
الذاريات	٤٩	١٥٧		٣١	١٧٠
النجم	٢٣	٦٧	القيامة	١٣	١٥٩
الرحمن	٢٧	١٧١		٢٢	١٦٠
	٢٧	١٧٣	الانسان	٢	١٤٩
الواقعة	٧٨	١٦٨	النازعات	٢٧ - ٣٠	١٧٩
	٧٩	١٦٨	عبس	٣١	١٥٠
المجادلة	١٨	٥٠	الانفطار	١٣	١٤٣
	١٩	٥١	البلد	١٠	١٥٦
	٢١	٥٦	الانشراح	٢٠	١٧٦
	٢٢	٥٢	الانشقاق	٢٠	٥١
	١١	١٨١	الغاشية	٢ - ٤	١٩٢
الحشر	١٦	١٥١	التين	١	١٦٩
المنافقون	٤٠	١٣١			
الجمعة	٥	٨١			
	٥	٨٣			
	٢	١٥٥			
	٥	١٩٨			
الصف	٥	١٦٦			
التحريم	١٢	٨٠			

## فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الحديث
٧٩	- إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله تسعاً (أو سبعاً)
٢١٣	- أنت مني بمنزلة هارون من موسى
١٤٥	- إنها ستكون فتنة . . . .
٥٤	- إن لله عند كل بدعة تكيد للإسلام . . . .
١٤٧، ٧٣	- إني تارك فيكم ما إن تمسكنم به لن تضلوا بعدي
٧٣	- أهل بيتي أمان لأهل الأرض . كما أن النجوم أمان لأهل السماء
١١٥	- البر بالبر . . .
١٩٣	- ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة
١٤٧	- عليكم بكتاب الله فاتبعوه . . . .
١١٤	- كل مسكر حرام
٧٩	- لا تدخل الملائكة بيتاً فيه كلب أو صورة
١٥٧	- لا تعطوا الحكمة غير أهلها . . .
١٣٣	- لا ضرر ولا ضرار في الإسلام
٧٩	- لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل
١٤٧	- من أراد ينابيع العلم فليثور القرآن
٥٤	- من انتهر صاحب بدعة . . .
٢١٢	- من كنت مولاه فعلي مولاه
١٩٥	- من لم تنه صلواته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله إلا بعداً
١٤٤	- نحن معاشر الأنبياء لا نورث

- المعتزلة ١٧٧
- النصيرية ٣٥
- اليامية ٣٦

## فهرس الفرق

- الاسما عيلية ١٣ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ١٦٩

- الأشعرية ١٧٥ ، ١٧٦

- البابية ٣٦

- الباطنية ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ٢٢ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤١ ، ٤٣ ،

٤٦ ، ٥٩ ، ٦٧ ، ٧٨ ، ٨١ ، ٨٧ ، ٩٨ ، ١٠١ ، ١٤٢ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ،

١٥١ ، ١٦٦ ، ١٦٩ ، ٢١٥

- البكداشية ٣٦

- البهائية ٣٥

- البهرة ٣٥

- التيامنة ٣٥

- الحشوية ١٤٤ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٧٦

- الحنابلة ١٧٥

- الخوارج ١٧٧

- الدروز ٣٥ - ١٧٥

- الرافضة ٤٦ ، ١٤٤ ، ١٥١ ، ١٧٦

- الشيعة ٨ ، ٣٧

- العلوية ٣٦

- الفرامطة ٣٥ ، ٣٨

- المزدكية ٣٥



فهرس الأعلام

ابراهيم النبي ١٧٠	جعفر الصادق (الامام) ٣٧، ٤١، ٢٠٤
ابراهيم الوزير ١٦، ٩	حسان بن ثابت ١٤٨، ١٤٩
ابن تيمية ٤٦	الحسن (الامام) ٣٧، ٦٤
ابن حوشب ٣٨، ٣٩	الحسن الرصاص (أبو محمد) ٥٣، ٦٤
ابن الراوندي ٣٧	٢٠٥، ٩٧، ٩٥
ابن عباس ١٤٨	الحسين (الامام) ٣٧، ٦٤، ٧٣
ابن مسعود ١٤٧	حسان بن ثابت ١٤٨، ١٤٩
ابن منظور ٤٩، ١٧٢	حميد بن ثور ١٥٠
أبو بكر الصديق ٨، ٤٥، ١٥١، ٢٠٣	الخليل بن أحمد ٢١٩
٢١٤	الرازي (أبو بكر) ٢٣٧
أبو الحسن التهامي ٢٥٤	زرادشت ١٤٥
أبو عبدالله الشيعي ٣٩٣٩	الزهوي ١٤٨
أبو علي القالي . . . . .	الزركشي ٢٣٧
أبو نواس ٧٢	سليمان بن الحسين الجنابي ٤٠
أحمد بن موسى سهيل ٢٠، ٢١	سيف الدولة الحمداني ٥٦، ١٧٧
أرسطو ٢٢٠	الصلتان العبيدي ١٩٨
اسماعيل بن محمد ٣٧، ٢٠٣	طماوس ٢٢١
أقليدس ٢٢١	عبد الجبار الحمداني ٤٦
انكثاغوريس ٢٢٠	عبدالله بن الحسين القيرواني ٤٠
أمية بن أبي الصلت ١٤٨	عبيدالله المهدي ٣٥
بروكلمان ١٦	عثمان بن عفان ٣٤، ٢١٤
بطليموس ٢٢١	عمر بن الخطاب ٨، ٣٤، ٤٥، ١٥٠
البغدادي ٣٨، ٣٩، ٤٦، ١٩٨	٢١٤، ١٥١
جعفر بن أحمد بن يحيى ٦٤، ٢٠٥	علي بن أبي طالب (الامام) ١١، ١٢، ٢٣، ٣٤، ٣٥، ٣٧، ٣٩

٤٧، ٥٢، ٦٤، ٧٥، ٨٤	علي بن الحسين (الامام) ٣٧
٢٠٢، ٢٠٣، ٢١٧، ٢١٨	علي سامي النشار (الدكتور) ٧٠
٢١٩	علي بن صلاح (ابن تاج الدين) ٢٩
	علي بن فضل ٣٨
	علي بن مهدي بن سليمان ٩٧
	عيسى (النبي، عليه السلام) ١٥١، ١٧٠، ٢٠٢
	الغزالي ١٢ - ٤٦
	فاطمة الزهراء ٦٤
	الفرزدق ٥٥
	فؤاد سرجين ١٦
	قباذ الساساني ٣٥
	كميل بن زياد ١٣٥، ١٨٧
	المأمون ٣٨

المتنبي (الشاعر) ١٧٧	محمد بن علي (النبي) ٣٧
معاوية (بن أبي سفيان) ٢١٤	محمد الباقر (الامام) ٣٧
المعتصم ٣٨	محمد بن الحنفية (الامام) ٣٧
	محمد بن اسماعيل ٣٧، ٣٨، ٢٠٣
	محمد عبده (الشيخ) ٢١٧
	محمد الوزير ٩
	محمد بن مالك الحمادي ٣٦، ٣٩، ٤٦
	المهدي محمد بن المطهر (الامام) ٢٩
	موسى (النبي) ٤٠، ١٥١، ١٧٠، ٢٠٢
	نافع ١٤٨
	الهيتمي ٢١٢، ٢١٣
	الوائق (الامام) ٢٩
	الوراق ٢٣٧
	يحيى بن حمزة العلوي (المؤلف) ٢١٧
	كثيرة

## فهرس أبيات الشعر الواردة في الكتاب

البيت	الصفحة
أشباب الصغير وأفنى الكبير	
كر الغداة ومر العشي	١٩٨
إن تلقني لا ترى غيري بناظرة	
تنسى السلاح وتعرف جبهة الأسد	٥٦
إن المرانين تلقاها مجسدة	
ولا ترى للشام الناس حسادا	٢٠٨
تظل تفتح ناراً في حوافرها	
تكاد منه فروع الأب تحترق	١٥٠
ثوب الرياء يشف عما تحته	
فلذا ارتدبت به فإنك عار	٢٥٤
حسدوه حين راوه أفضل منهم	
وبالبدر تحسده النجوم	١٠٣
حفد الولائد حولهن وأسلمت	
بأكفهن أزمة الاحمال	١٥٠
خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به	
في طلعة البدر ما يغنيك عن زحل	١٧٧
خذي الدف يا هذي والعي	
وغني هذاريك ثم اطربي	٤٢

## البيت

## الصفحة

خليل كفا واذكرا الله في جنبي	
فقد قلنا في غير إثم ولا ذنب	١٧٣
فاعمد لما تعلو فما لك بالذي	
لا تستطيع من الأمور يدان	٥٧
فتى ثم ما فيه ما يسر صديقه	
خلا أن فيه ما يسوء الأعادي	١٠٣
فلا تعجبين من سيرة أنت سرتها	
فأول راضر سنة من يسيرها	٩٢
فقال هداك الله والله ما لنا	
بما حملت منك الضلوع يدان	١٧٣
فقل لمن يدعي في العلم فلسفة	
حفظت شيئاً وغابت عنك أشياء	٧١
فيا عجيباً كم يدعي الفضل ناقص	
ووا أسفاً كم يظهر النقص فاضل	١٤٠
قل للذي بصروف الدهر غيرنا	
هل عاند الدهر الا من له خطر	٢٠٨
كان الريش والفوقين منه	
خلال النصل خالطه مشيج	١٤٩
كشفت لهم عن ساقها	
وبدا من الشر الصراح	١٧٤
لقد أسمعت لو ناديت حياً	
ولكن لا حياة لمن تنادي	١٩٢
ما ضر تغلب وائل أمجوتهم	
أم بليت حيث تناطح البعيران	٥٥
ما ضرهم أمجوتهم	
يا وغد أم طنت ذبابه	٥٥

- ما كل من طلب المعالي نافذاً  
 ٩٥ فيها ولا كل الرجال فحولا  
 متى تناخى عند باب ابن هاشم  
 ١٧٣ ترتقى ويرقى من فواضله يدان  
 همزتك فاخضعفت بذل نفس  
 ١٤٩ بقافية تاجع كالشواظ  
 وإذا ما خلا الجبان بارض  
 ٥٦ طلب الطعن وحده والنزلا  
 وإن لسان المرء ما لم يكن له  
 ٩٦ حصاة على عوراته لدليل  
 وجرى في العلوم جري سكب  
 ٢١٩ خلفته الجياد يوم الرهان  
 ورميت هضبتنا بأفوق ناصل  
 ٢٥٤ تبغي النضال لقد لقيت نضالا  
 يديان يضاوان عند علم  
 ١٧٣ قد تمنعانك عنده أن تهضما  
 يوما يمان إذا لاقيت ذا يمن  
 ٢٤٤ وإن لقيت معديا فعدنان  
 يشب وقوده كبر عظيم  
 ١٤٨ وينفخ دائما لهب الشواظ

## قائمة الكتب والمراجع

- ١ - القرآن الكريم  
 ب - كتب الأحاديث الستة  
 ج - المراجع العامة :  
 ١ - اتعاظ الخنفاء - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية  
 ٢ - الأعلام للزركلي - طبعة بيروت  
 ٣ - الأماي لأبي علي القالي - ط بولاق  
 ٤ - البرهان للزركشي - ط الحلبي  
 ٥ - التبصير في الدين للأسفرايني - ط النهضة المصرية  
 ٦ - تلبيس إبليس - ط الحلبي  
 ٧ - التنبيه والرد للملطي - ط القاهرة  
 ٨ - جواهر الأدب - ط بولاق  
 ٩ - الحيوان للجاحظ - ط دار الكتب ، القاهرة  
 ١٠ - خزانة الأدب - ط القاهرة  
 ١١ - ديوان حسان بن ثابت - ط القاهرة  
 ١٢ - ديوان المتنبي - ط النهضة المصرية  
 ١٣ - ديوان الأعشى - ط مصر  
 ١٤ - سقط الزند لأبي العلاء المعري - ط دار الكتب المصرية  
 ١٥ - الشافية - ط بولاق  
 ١٦ - الفرق بين الفرق للبغدادى - ط الحلبي  
 ١٧ - فضائح الباطنية - ط الهيئة المصرية العامة للكتاب  
 ١٨ - كشف أسرار الباطنية لابن مالك الحمادي - ط بغداد



- ١٩ - لسان العرب المحيط لابن منظور - ط بولاق  
 ٢٠ - محيط المحيط - ط بولاق  
 ٢١ - المستقصى من أمثال العرب للزغشري - ط دار الكتب ، القاهرة  
 ٢٢ - مفرج الكروب في أخبار بني أيوب - ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .  
 ٢٣ - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام - ط دار المعارف  
 ٢٤ - نهج البلاغة - ط المنار

## فهرس الموضوعات

الموضوع	صفحة
الإهداء	٥
مقدمة الطبعة الثانية	٧ - ٩
كتاب مشكاة الأنوار ودوره في الرد على الباطنية	١١ - ١٣
منهج التحقيق	١٤ - ١٥
وصف المخطوطة	١٦ - ٢٢
مقدمة الناسخ في نسخة « ز »	٢٣ - ٢٤
٣٢٣ - الإمام يحيى بن حمزة العلوي (نبذة تاريخية )	٢٩ - ٣٢٣
الباطنية فكر وتاريخ	٣٣ - ٤٧
مقدمة المؤلف	٤٩ - ٥٣
موضوع الكتاب	٥٣ - ٥٤
الباعث على تأليف الكتاب	٥٥ - ٥٧
فصل	٢٩ - ٦٢
الفن الأول في الكلام على عنوان رسالة الباطنية وما فيها من خطأ	٦٣ - ٦٩
مقالتهم في الإلهيات	٦٩ - ٧٠
قولهم بقديم العالم	٧١ - ٧٢
مناقشتهم في دعوى الباطن	٧٢ - ٧٤
مسلكهم في التأويل	٧٥ - ٥٠
المسلك الأول ، الأبطال	٧٥

## هذا الكتاب

المشكلات التي يواجهها المسلم المعاصر اليوم كثيرة ومتنوعة . . . بعضها ينبع من داخل المجتمع الإسلامي نفسه ، وبعضها وافد عليه من الخارج ، وسواء منها ما كان نابعاً من داخله أو وافداً عليه فإن جميع هذه المشكلات تحتاج إلى علاج سريع وحاسم . خاصة ما كان منها يحمل طابع الخلافات المذهبية الموروثة . .

ومن كبرى المشكلات التاريخية التي ورثتها الأجيال المعاصرة ، ذلك التنبس الغريب الذي غرسه أعداء الإسلام في جسم الأمة الإسلامية فناً بفضل الذين تعهدوه ورعوه وعملوا على أن يستوي عوده وينضج ثمره ، وأعني به طائفة الباطنية الذين انتسبوا زوراً وبهتاناً لأهل البيت ودسوا عليهم كثيراً من الأحاديث والنصوص بقصد الترويج لأفكارهم الزائفة .

والذي يهمنا الآن أن ننوه بفضل الإمام يحيى بن حمزة العلوي في الرد على الباطنية واضطلاحه بإعلان براءة الشيعة من الباطنية ومن معتقداتهم . وهذا بلا شك عمل جليل وخطوة مهمة في العمل على التقريب بين الصفوف المتنافرة في البيئة الإسلامية .

المحقق

الداراليمينية

للنشر والتوزيع

